

2017 학생부종합전형 지원 사례집

Education Consulting



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION



EduWho
Education Consulting

목 차

Part



1

2016 주요대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

1. 지원 사례 - 수도권



1. 가천대학교	2	13. 서울여자대학교	37
2. 건국대학교	3	14. 성균관대학교	39
3. 경희대학교	6	15. 성신여자대학교	46
4. 고려대학교	15	16. 세종대학교	47
5. 국민대학교	17	17. 숙명여자대학교	49
6. 단국대학교	20	18. 아주대학교	52
7. 동국대학교	24	19. 이화여자대학교	53
8. 동덕여자대학교	26	20. 인천대학교	55
9. 명지대학교	27	21. 인하대학교	56
10. 서강대학교	28	22. 중앙대학교	60
11. 서울대학교	30	23. 한국외국어대학교	70
12. 서울과학기술대학교	36	24. 한양대학교	73

2. 지원 사례 - 지방국립대



1. 공주대학교	75	4. 충남대학교	84
2. 군산대학교	79	5. 충북대학교	94
3. 부산대학교	79	6. 한국교원대학교	107
3. 전남대학교	81	7. 한국교통대학교	113
3. 전북대학교	83	8. 한밭대학교	116

목 차

3. 지원 사례 - 교육대학 및 과학특성화대학



1. 경인교육대학교	119	4. DGIST	122
2. 공주교육대학교	120	5. UNIST	123
3. 부산교육대학교	121	6. POSTECH	125

Part 2

2016 학생부종합전형 면접 사례 모음

1. 면접 사례 - 수도권



1. 건국대학교	128	7. 연세대학교	154
2. 경희대학교	131	8. 이화여자대학교	156
3. 고려대학교	163	9. 인천대학교	159
4. 동국대학교	142	10. 중앙대학교	161
5. 서울과학기술대학교	144	11. 한국외국어대학교	164
6. 서울대학교	146		

2. 면접 사례 - 교육대학



1. 경인교육대학교	168	5. 진주교육대학교	173
2. 공주교육대학교	170	6. 청주교육대학교	175
3. 부산교육대학교	171	7. 준천교육대학교	176
4. 서울교육대학교	172		

목 차

3. 면접 사례 - 과학특성화대학



1. 울산과학기술원(UNIST)	179	4. 광주과학기술원(GIST)	189
2. 한국과학기술원(KAIST)	181	5. 포항공과대학교(POSTECH)	191
3. 대구경북과학기술원(DGIST)	184		

4. 면접 사례 - 충청권



1. 건양대학교	195	5. 한국기술교육대학교	249
2. 공주대학교	211	6. 한국교원대학교	259
3. 충남대학교	230	7. 한남대학교	262
4. 충북대학교	240	8. 한밭대학교	275





EduWho
Education Consulting

Part 1

2016 주요대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석



EduWho
Education Consulting



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	가천대학교(메디컬)		세부유형	가천바람개비			
	모집단위	간호학과(인문)		전형결과	최종 합			
	전형방법	학생부 70 + 기타 30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
	평균등급	3.05		3.2		3.2		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		미응시						
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			보건소 의료공무원		소아과 간호사		대학병원 간호사	
		자율활동	학교활동	1학년 부반장, 3학년 부반장				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			힐링	부원	생명, 화학 분야 실험활동 및 해부, 생명윤리 탐구, 약물이 인체에 미치는 영향 프로젝트 실험			
			그루터기	부원	봉사활동 계획 후 수행			
		봉사활동	헌혈 꾸준히 참여(1년 중 3회 * 2년간)					
		진로활동	학교 진로캠프 및 강연에 적극 참여 학습플래너 활용(2년간)					
		수상경력	커리어포트폴리오경진대회 은상, 올리사랑 실천사례발표대회 동상, 선행상, 교내 독서골든벨 금상, 봉사상, 교과우수상(수학의 활용) 등					
		교과특기 사항	1,2학년 동안 교과특기사항 기록 미흡. 3학년의 교과특기사항 기록은 활동 중심으로 세세히 기록됨.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷. 인문 계열에 진학해서도 간호사, 인체 관련된 책을 꾸준히 탐독함					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 교과특기사항보다는 독서와 행동특성 및 종합의견이 더 자세히 서술됨. 특 히 관계지향성과 나눔에 대한 이야기가 생활기록부 1/3 페이지를 차지할 정도로 많음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		공주대학교	잠재력우수자전형		간호학과		1단계 불	
		한림대학교	전공역량우수자전형		간호학부		1단계 불	
		건양대(대전)	지역인재전형(B)		간호학과		1단계 불	
		우송대	지역인재		간호학과(자연)		불	
		백석대	지역인재 특별전형 1		간호학과		불	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	건국대학교(서울)		세부유형	KU자기추천전형			
	모집단위	기술경영학과		전형결과	합			
	전형방법	1단계 3배수 서류100, 2단계 면접100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.53		2.43		2.44		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	3	2	4	1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			마케팅전문가, 중개 컨설턴트		창업가, 마케팅전문가		스타트업, 마케팅전문가	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			각종 스포츠동아리		부원	활동에 적극적으로 참여하여 기량을 늘리는 과정과, 대회에 참가하여 팀에 대해 기여한 장면이 자세히 드러남. (1,2학년때 다양한 스포츠활동에 참여함.)		
			진로신문동아리		부원	미디어의 특성을 이해하고, 자신의 진로를 설정하는데 중요한 계기가 되었다는 내용이 서술됨.		
			경제학동아리		부원	경제관련 동아리에서 자신의 관심분야인 마 케팅에 관련된 정보를 수집하여 전문성 있 게 발표한 내용이 서술됨.		
		봉사활동	3년 누계 84시간, 지속적이고 특별한 봉사실적은 뚜렷하지 않음.					
		진로활동	경제 분야 관련 독서활동에 대한 기술, 기업과 정신과 관련된 진로캠프 참여 및 활동내용기술 경제관련 강연참석 내용기술					
		수상경력	3년간 28개, 교과우수상 8과목, 영어,논술,독서토론 대회등에 꾸준히 참여 하여 수상함. 기타 글쓰기, 스포츠, 발표대회에도 다수 참여하여 입상함.					
		교과특기 사항	전교과에 걸쳐 학업우수성이나 성실성에 대한 강조 내용이 기재됨. 국어, 영어 등의 과목에서 수행평가 과정이 상세하게 기술 됨.					
		독서상황	인문, 사회계통의 도서를 다수 읽었으며, 경제관련 도서의 경우 진로를 이 해하고 결정하는데 도움이 되었다는 내용이 서술되어 있음.					
		기타실적 및 특이사항	동아리 활동이 다양하고 깊이있음. (기재내용 외, 영화감상반, 봉사활동반 등 다수)					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		한동대	고교생활우수자		전 모집단위		합	
		중앙대	사회학과		다빈치전형		불	
		경희대	사회학과		네오르네상스		불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	건국대학교		세부유형	학생부위주(KU자기추천전형)			
	모집단위	영어영문학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계: 학생부 100% 2단계 : 면접 100%						
	외국어역기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	3	4	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			국제인권변호사		방송관련종사자		사회 잡지 편집장	
		자율활동	학교활동	봉사부 부장활동, 연합학술제 참가,				
			학급활동	2학년1학기 학급반장, 3학년 학급반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			영어신문동아리	부장	영어매거진 발간(연2회), 기사 기고 등			
			방송동아리	부원	교내방송 및 방송국 견학			
			법동아리	부원	법 관련 토론 및 모의재판 활동			
		봉사활동	재능기부 악기연주 편지번역 봉사활동(정기적)					
		진로활동	기사 작성 및 언론과 관련한 다양한 활동 언론인 초청특강 영어매거진 편집장 활동					
		수상경력	학교폭력예방문예대회 금상, 봉사활동소감문쓰기대회 금상, 연구논문대회 동상 등 다수					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 기록됨. 과제연구 (주제 : 지상파 방송 시사 교양프로그램의 편성 및 보도에 있어서의 한계점 및 지향점에 관한 연구)					
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		경희대학교	학생부위주(네오르네상스)		언론정보학과	불합격		
		이화여자대학교	학생부위주(미래인재전형_학교생활)		인문과학부	불합격		
		한국외국어대학교	학생부위주(학생부종합전형-일반)		영미문학,문화학과	불합격(예비)		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	건국대학교		세부유형	KU고른기회전형[유형7-지역인재]		
	모집단위	전기공학과		전형결과	최종 합		
	전형방법	교과 30 + 서류 70					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과	
		1.58		1.59		1.57	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		5	7	4	4	7	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			약사		건축가		연구원
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재 (체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)			
			학급활동				
			기타				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동	
			물흐름		부원	법 정보 공유, 모의재판, 동아리체험전 기획	
			UFO		부원	다양한 물리화학실험 활동 및, 동아리체험전 의 체험활동 계획 후 부스 운영	
		봉사활동	동아리 효실천 봉사활동(1,2학년), 교육봉사(2학년) 정기적으로 실시 나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시				
		진로활동	진로검사 결과 활용, 학습플래너 3년간 꾸준히 작성 1, 2학년 때 참여한 진로캠프 + 대학연계 교육기부활동 참여가 자세히 기록				
		수상경력	교내 수학경시대회 금상, 실험탐구대회 금상, 교내과학경시대회(물리) 은상, 스팀실험대회 은상, 교과학업우수상(과학, 지구과학, 수학, 기하와벡터, 영 어), 학습플래너 경진대회 은상 + 동상 수상				
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨. 수업에서 밝은 모습으로 있고, 교과에 대 한 애착이 잘 드러나 있음. 수행평가에 참여한 활동, 대학교를 찾아가서 했던 실험활동이 과학교과 특기사항 전반적으로 기록됨				
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학, 수학 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷 여성 공학 기술인에 대한 독서활동이 있음.				
		기타실적 및 특기사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 2학년 때와 비교해서, 3학년 때 기하와벡터, 지구과학2, 생명과학2 등의 과 목 성적이 2등급 -> 1등급으로 상승.				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
		서울대	기회균형선발특별1(농어촌)		조경지역시스템공학부		1단계 불
동국대(서울)		학교생활우수인재		전기전자공학부		최종 합	
인하대		농어촌		전기공학과		최종 합	
경희대(국제)		학교생활충실자		전자전파공학과		불	
이화여대		고교추천전형		전자공학과		추가합(1)	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교(국제)		세부유형	네오르네상스전형			
	모집단위	골프산업학과		전형결과	합			
	전형방법	1단계 3배수 서류100, 2단계 면접30 1단계70						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		4.50		5.01		5.00		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	5	4	5	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			경영학교수		교수		대학교수	
		자율활동	학교활동	전교학생 부회장(2학년), 전교학생회장(3학년)				
			학급활동	학교기본사항만 기재				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			각종스포츠동아리	부원	농구, 야구, 플로어볼 등 다양한 스포츠 동아리 활동에 참여함. (4개 이상 동아리활동)			
			봉사동아리	부회장	지역 소외계층 봉사활동			
			학교폭력 예방동아리	부원	학교폭력예방활동 기여			
		봉사활동	3년 총계 122시간, 일본군 위안부 피해자 관련 활동(28시간), 교내 선도활동					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	교과우수상은 없으나, 토론대회, 글짓기대회, 스포츠 및 예능활동 등 다양한 대회에 참여하였으며, 종종 1위상을 수상한 항목이 종종 있음.					
		교과특기 사항	학교기본사항만 기재					
		독서상황	1학기 1,2권 정도의 독서					
		기타실적 및 특이사항	학생회 간부활동이 영향이 있던 것으로 보임.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		인하대	학생부종합		경영학과	최종예비		
		한밭대	한밭창의인재		경영회계학과	1차합격		
		건국대	KU자기추천		글로벌비즈니스학부	불합		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교(국제)		세부유형	네오르네상스			
	모집단위	디지털콘텐츠학과		전형결과	합			
	전형방법	1단계 3배수 서류100, 2단계 면접30 1단계70						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.45		2.58		2.53		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	3	3	3	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			제품, 산업디자이너		상품디자이너		산업디자이너	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			미술동아리		부원	3년간 꾸준히 활동하며 다양한 활동에 참여, 학교 주최 미술캠프등에서 활동한 내용들이 서술되어 있음.		
			자율동아리(미술)		부원	3학년 때 참여한 동아리로, 정크아트 관련 활동내용이 서술되어 있음.		
			스포츠동아리		부원	1학년 스포츠 클럽 부원으로 활동한 내용		
		봉사활동	3년간 86시간, 지역 청소년 과학행사 지원활동 12시간					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 수상12회 교과우수상 6과목(미술2회포함), 미술,디자인,디지털아트 관련 교내대회 수상					
		교과특기 사항	1,2 학년간 수업시간 활동내용이 드러나도록 상세하게 서술되어 있음. 전반적으로 수업태도가 우수하고, 이해력이 좋은 학생임을 강조하고 있음. 3학년의 세부특기 내용 기록은 1,2학년에 비해 많지 않은 편.					
		독서상황	3년간 독서기록 15권 내외, 3학년 1학기 예술 관련 분야 독서 3권포함.					
		기타실적 및 특이사항	미술/예술분야 관련 꾸준한 동아리활동이 돋보이는 학생, 4등급 이하 과목이 거의 없음, 대다수 과목이 2,3등급					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		이화여대	미술우수자 전형		디자인학부		불	
		동국대	Do Dream		영화영상학과		불	
		건국대	KU고른기회 지역인재		인터넷,미디어공학과		불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교		전형유형(세부유형)		고른기회 II		
	모집단위	유전공학과		전형결과		합격		
	전형방법	1단계: 서류100(3배수), 2단계: 서류70+인성면접30						
	외부역량기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.32		2.50		2.39		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	4	3	3	1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			생물학자		생물학자		분자생물학자	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1, 3학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			화생방	부장	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 등 주도			
			SSL	부원	교과서 이론 접목 실험 설계, 수행, 토론			
			인터넷수학	부원	자료 수집 및 발표			
		봉사활동	노인 요양원에서 월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 봉사					
		진로활동	서울대 농생명 및 뇌과학 캠프 및 구글코리아 본사 견학 및 특강 참여 영재교육원(수학, 과학) 수료 주말계절학교 고급수학, 고급생명과학 및 생명과학실험 심화과목 이수 연구논문 작성, 과학 탐구토론 및 발명품 대회 참가					
		수상경력	예절상, 과학탐구토론 및 발명품 전시 은상, 과학경시 화학, 생명과학 부문 동상, 수학경시 및 자율적 과제연구보고서 은상					
		교과특기 사항	과학 및 수학 관련 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학 관련 독서 활동이 꾸준히 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	전 학년 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		고려대	사회배려자		바이오시스템의과학부		불합격(1차 합격)	
		건국대	KU자기추천		생명과학특성학과		추가 합격	
		DGIST	미래브레인 일반전형1		기초학부		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교		전형유형(세부유형)		고른기회 1		
	모집단위	화학공학과		전형결과		합격		
	전형방법	1단계: 서류100(3배수), 2단계: 서류7+인성면접30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.92		1.87		1.90		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	5	4	2	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			화학공학자		화학자		화학공학자	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			화생방	차장	화학 실험 설계 및 수행에 주도적인 역할			
			왕배야덕배야	부원	신문사설 스크랩 및 사회 이슈 토론에 적극적 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	주말계절학교 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 영재교육원(수학, 과학) 수료 과학 탐구토론 및 실험, 발명품 대회, 화학 및 생명과학 과학경시 참가					
		수상경력	선행상, 탐구과학실험 및 탐구토론 대회 은상, 발명품 전시 및 연구 논문 동상, 과학경시 화학 및 생명과학 부문 은상, 주제연구보고서 금상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 광범위하고 지속적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	서울대 NICEM 캠프에 참여하여 미생물 관찰 전 학년 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		고려대	고른기회 1		화학공학과		추가 합격	
		서울과기대	농어촌		신소재공학과		불합격(1차 합격)	
		성균관대	지역리더		공학계열		불합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교		전형유형(세부유형)		네오르네상스		
	모집단위	산업경영공학과		전형결과		불합격(미응시)		
	전형방법	1단계: 서류100(3배수), 2단계: 서류70+인성면접30						
	외국어역량기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.12		2.12		2.12		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		미응시						
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		연구원		연구원	
		자율활동	학교활동	1학년 학년장				
			학급활동	.				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			화생방	부원	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 활동			
			경제경시	부원	신문사설 스캐프 및 이슈 토론에 적극적 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	주말계절학교 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 영재교육원(수학, 과학) 수료 및 영재 풀아웃 프로그램 참여 과학 탐구토론 및 실험, 발명품 대회, 과학(화학) 및 수학 경시 참가					
		수상경력	봉사상, 과학전람회 금상, 과학 교과우수상, 수학경시 금상, 과학경시(화학) 동상, 주제연구 보고서 쓰기 및 수학 구조물경진대회 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	1, 2학년 인문, 사회, 과학 등 광범위하고 지속적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	서울대 NICEM, 한국 뇌과학 캠프 참여 및 구글코리아 견학 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		고려대	융합형인재		보건환경융합과학부		불합격(미응시)	
		동국대	Do Dream		산업시스템공학과		불합격(미응시)	
		고려대	실기위주(과학인재)		산업경영공학부		합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교(국제)		세부유형	지역균형전형			
	모집단위	유전공학과		전형결과	최종 합			
	전형방법	학생부 60 + 기타 40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.35		1.35		1.31		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	5	2	5	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			대기업 연구원		국가공기업 취직		국가공기업 연구원	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동	1학년 부반장				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			STEM CELL	부원	생물, 화학 관련 다양한 실험활동 후 보고서 작성, 동아리체험전, 페스티벌 부스 기획, 전국동아리활동탐구대회 부스운영, 동아리후배들과의 멘토 멘티 결성 활동			
		봉사활동	동아리 효실천 봉사활동(1,2학년), 교육봉사(2학년) 정기적으로 실시 나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시					
		진로활동	진로특강, 학습전략검사, 심리검사를 자신의 공부방법에 적용시킨 내용 기록					
		수상경력	교내수학경시대회 은상, 교과학업우수상(영어, 국어, 물리, 지구과학, 생명과학), 과학전람회 금상, 독서록쓰기대회 금상, 스팀실험경진대회 금상, 진로탐색의날 보고서 경진대회 은상, 학습플래너 경진대회 은상, 영어경연대회 금상, 교내과학경시대회 은상 등 총 40여 건					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학, 예술체육 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷 독서의 절대적인 양은 많지 않으나, 자신이 느낀 점에 대해 매우 자세히 서술됨.					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨. 방과후학교를 이용하여 핸드메이드 악세사리반, 도자기 공예 반 등 다양한 분야에 흥미를 보이는 모습이 기록됨.					
기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과		
	건국대	KU 교과우수자		생명과학특성학과		합		
	연세대	고른기회 특별(농어촌)		시스템생물학과		불(최저미충족)		
	서울대	기회균형선발특별1(농어촌)		식물생산과학부		1단계 불		
	한양대	학생부종합(고른기회)		생명과학과		불		
	이화여대	환경 식품 공학부		고교추천전형		추가 합(3)		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교(서울)		전형유형(세부유형)		네오르네상스전형						
	모집단위	경영학과		전형결과		합격						
	전형방법	1단계(3배수):학생부100, 2단계:학생부70+면접30										
	최저학력기준	해당 없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		3		2		3		4		1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			다국적 기업 전문 경영인			국제 발명 특허 기업 경영자			국제 발명 특허 기업 경영자			
		자율활동	학교활동		외교부 방문,고등학교 연합학술제 도우미 참여							
			학급활동		체험학습 안전 및 진행도우미, 정보도우미 활동							
			기타		학교축제 적극적 참여							
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			유네스코 동아리		대표		지속가능한 역할을 위한 방안 탐색					
			정치경제동아리		대표		대전 솔로몬로파크, 화폐박물관 견학 주도 임금피크제, 한-EU FTA 조사, 발표					
			환경동아리		부원		환경보호를 위한 실천적 활동 옥상 텃밭 가꾸기					
			지리동아리		부원		과천지방 음식 특징 조사					
		봉사활동	아산 성심학교에서 특수교육 대상 아동 교육 지원 활동 참여									
		진로활동	각종 입시설명회 참석, '수면과 발생장치와 전자기 유도를 이용한 고 효율 파력발전에 대한 연구'를 진행, 경영과 발명과 관련된 다양한 강의 및 독서 시행									
		수상경력	2013년 교내 학생과학 발명아이디어 경진 대회 금상(1위) 2014 교내 연구논문대회 동상(3위) 2014학년도 논문 탐구 대회 은상(3위) 교내 인재상(학술부문)									
		교과특기 사항	전교과 특기사항이 잘 기록됨.									
		독서상황	, '경영의 모험(존브룩스)', '죽은 경제학자의 살아있는 아이디어(토드 부크홀츠)', '현대자동차 스피드경영(현영석)', 등 다수의 독서 상황 기록									
		기타실적 및 특이사항										
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)			모집단위			결과			
		중앙대학교	학생부위주(탐구형인제)			산업보안학과(인문)			합격			
		서강대학교	학생부위주(자기주도형)			경영학			불합격			
		연세대학교	학생부위주(학생부활동우수자)			경영학과			불합격			



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교(서울)		전형유형(세부유형)		학생부위주(네오르네상스전형)						
	모집단위	자율전공학과		전형결과		합격						
	전형방법	1단계(3배수): 학생부 등 서류종합평가 100% 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%										
	최저학력기준	없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		4		4		3		4		3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			UN 여성기구 대변인			UN 여성기구 종사자			UN 여성기구 종사자			
		자율활동	학교활동		·학생회 임원 리더십 워크숍(1학년) ·학생회 부회장(2학년)							
			학급활동		·고등학교 연합학술제 사회자 ·학교 축제 사회자							
			기타		·학급 반장(3학년 1,2학기)							
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			영어토론동아리		부원		다양한 토론 형식 및 말하기 능력 함양					
			소비자연맹봉사동아리		부원		법률,경제관련 모니터링, 외국법률번역활동					
			학교폭력예방동아리		대표		학교폭력 예방 활동, UCC제작, 각종 캠페인					
			광고동아리		부원		단편영화 제작, 학교디자인프로젝트					
			경영동아리		부원		대학연계경영동아리 활동					
			봉사동아리		부원		남아공 어린이들을 위한 동화책 제작					
		봉사활동		다문화학생 1:1 개인지도, 외국인 통역 봉사활동								
		진로활동		·유네스코 사무총장 강연 청취 ·project syndicate에 주기적으로 방문해 칼럼 읽음 ·콩고 성폭행 피해여성을 취재한 저널리스트와 메일을 주고받음								
		수상경력		·English Presentation Competition 은상(2위) 2014 교내 연구 논문대회 은상(2위) 효행상, 공로상								
		교과특기 사항		·'콩고 민주공화국의 전쟁 무기인 여성 강간'이라는 연구논문을 영문으로 작성. '예비외교관취임사'에서 주콩고 한국대사로서 취임사를 작성. 전 교과에 고루 교과특기사항이 기록되어 있음.								
		독서상황		·'Women Of The Revolution(Kira Cochrane)', '위안부가 아니라 성노예이다(도즈카 에츠로)', '내 이름은 눈물입니다(정은진)' 등 여성인권과 관련된 독서활동이 꾸준히 이루어짐. 그 외에도 다방면의 책을 읽음.								
	기타실적 특이사항											
	기타 지원대학 결과	지원대학		전형유형(세부유형)			모집단위			결과		
		한국외국어대		학생부위주(일반)			정치외교학과			합격		
		이화여대		학생부위주(미래인재)			국제사무학과			불합격		
한양대(서울)		학생부위주(학생부종합)			사회학과			불합격				

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경희대학교(서울)		전형유형(세부유형)		학생부위주(네오르네상스)						
	모집단위	행정학과		전형결과		합격						
	전형방법	1단계(3배수): 학생부 등 서류종합평가 100% 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%										
	최저학력기준	없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		4		2		1		3		1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			외교관			행정직 공무원			행정직 공무원			
		자율활동	학교활동		국제고 연합 학술제 참여							
			학급활동									
			기타									
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			국제이해 동아리		부원		외국의 교과서 및 관공서 홈페이지 등에서의 오류내역 수정 캠페인, 교내 한글 캠페인 활동					
			신문부		부원		신문 기획 및 취재, 인터뷰, 편집활동 등					
			영자신문 토론부		부원		영문기사 요약 및 감상 자료집 발간					
			국제 문제 토론부		부원		국제 사회의 다양성 및 문제에 대한 토론					
		봉사활동	초등학교 정기적 방문(멘토활동) 학교폭력 예방 동아리 활동									
		진로활동	교과 내용을 바탕으로 사회·경제 관련 기사를 읽고 정리함.									
		수상경력	독도사랑 글짓기대회 동상(3위)									
		교과특기 사항	전교과 골고루 기재됨. ‘중국 IT·전자기업의 성장과 글로벌화 전략’ 연구 수행 사회관련 교과가 자세히 기재됨.									
		독서상황	전교과 골고루 기재됨 ‘왜 세계의 절반은 굶주리는가(장지글러)’, 우리는 차별에 찬성합니다(오찬호) ‘ 등 사회문제에 대한 독서가 3개학년에 걸쳐 꾸준히 기록됨.									
		기타실적 및 특이사항										
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)			모집단위		결과			
			건국대학교	학생부위주(KU자기추천전형)			행정학과		불합격			
	한국외대		학생부위주(학생부종합_일반)			행정학과		불합격				



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	고려대학교		전형유형(세부유형)		사회공헌자2		
	모집단위	심리학과		전형결과		불합격(1차 합격)		
	전형방법	1단계: 서류100(5배수), 2단계: 서류70+면접30						
	최저학력기준	2개 영역 등급 합 4(탐구 2과목 평균)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.16		2.15		2.34		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	4	3	2	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			군인		군인		심리학자, 선생님	
		자율활동	학교활동	학생회 총무부 차장				
			학급활동	1학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			왕배야덕배야	부원	논조가 다른 여러 신문을 비교하면서 사설 스크랩. 토론에 적극적으로 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	솔리언 또래 상담에 또래 상담자와 멘토로 자발적으로 참여, 교육 이수 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 연구 논문 작성 및 꾸준한 신문 사설 읽기를 통해 세상과 소통					
		수상경력	선·효행상, 윤리과 과제 발표 대회 금상, 사설읽기 및 다독자 은상 인문사회 캠프 산출물 보고서 및 발표 동상, 진로포트폴리오 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 광범위하고 지속적인 독서활동이 뚜렷					
	기타실적 및 특이사항	한국은행 경제특강 및 GIS 경영컨설팅초청강연 참가 영재교육원(과학) 수료, 청소년 문학 캠프 참가 전 학년 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 주말계절학교 사회과 방법론, 과제연구 심화과목 이수						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		중앙대	다빈치형 인재		철학과		추가 합격	
		교원대	학생부종합우수자		지리교육과		합격	
경희대		고른기회2		철학과		불합격(1차합격)		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	고려대학교		전형유형(세부유형)		사회공헌자 2		
	모집단위	물리학과		전형결과		합격		
	전형방법	1단계: 서류100(5배수), 2단계: 서류70+면접30						
	최저학력기준	2개 영역 등급 합 5(수B, 과탐 중 1개 포함, 과탐은 2과목 평균)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.57		1.47		1.44		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	2	3	4	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			물리학자		물리학 관련 연구원 및 교수		물리학 교수	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1,2,3학년 반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			FLUX(물리)	부원	독서토론 및 실험 등 적극 참여			
			화생방	부장	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 진행 등 주도			
		왕배야덕배야	부원	신문사설 스캐럽 및 사회 이슈 토론에 적극적 참여				
			봉사활동	사회복지시설(노인 요양) 등에서 월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 봉사				
		진로활동	주말계절학교 고급수학, 고급생명과학 및 생명과학실험 심화과목 이수 연구논문 및 과제연구진로진학캠프 보고서 작성 과학 탐구토론 및 실험, 발명품 대회, 과학 전람회 참가 영재교육원(수학, 과학) 수료					
		수상경력	효행봉사상, 탐구과학실험 및 탐구토론 대회 은동상, 발명품 전시 및 연구 논문 동상, 과학경시 물리 및 생명과학 부문 동상, 주제연구보고서 금상 등					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 특히 과학 관련 독서활동이 지속적이고 광범위하며 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	전 학년 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 세종수학축제 부스 운영 도우미					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위(모집인원)		결과
	경희대		네오르네상스		물리학과		추가합격	
	성균관대		글로벌인재		자연과학계열		불합격	
	고려대		실기위주(과학인재)		물리학과		합격	
	KAIST		일반전형		전학부		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	국민대학교		세부유형	농어촌학생			
	모집단위	금속공예학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.72		4.16		4.26		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	8	6	7	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			설치미술가 및 교사		미술작가 및 교사		미술작가 및 교사	
		자율활동	학교활동	학생회장				
			학급활동	1, 2학년 반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			텔무드 미술		부원	캠프 참가, 실기대회 및 전람회 작품 출품		
			노벨과학		부원	실험 설계 및 수행		
		봉사활동	월 1회(주말 6시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	미술캠프 참가 및 국립 현대, 대림 미술관 답사 ‘미술가를 만나다’ 전공적성체험 멘토링 참가					
		수상경력	선행상, 미술전시작품 금상, 수학구조물경진대회 은상, Prezi제작발표 은상					
		교과특기 사항	과학 및 기술, 미술, 음악 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 예술체육 관련 독서 활동이 꾸준히 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	서울대 농생명 진로체험캠프 참여					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
	홍익대		농어촌학생		조소과	불합격(1단계 합격)		
	경희대		학교생활충실자		도예학과	불합격		
	서울과기대		농어촌		도자문화학과	합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	국민대학교		세부유형	국가보훈 및 사회적 배려 대상자			
	모집단위	빅데이터경영통계전공		전형결과	불합격(예비 2)			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		5.45		5.43		5.48		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		8	6	7	6	7		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			경영인		경영인		경영인	
		자율활동	학교활동	3학년 사생장				
			학급활동	1학년 반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			축구동아리	부원	학교대표로 각종 대회 출전			
			PINE FC	부원	학교 체육행사 심판 및 진행			
		봉사활동	K-PAP 마당 부스 운영, 헌혈 등 37회 88시간					
		진로활동	토요거점학교 경영일반 4단위 수료 전문 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동					
		수상경력	선행상, 윤리과 과제발표 금상, 진로포트폴리오공모전 동상					
		교과특기 사항	인문 교과특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	인문, 경제 분야를 중심으로 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항						
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
	동국대(서울)		국가보훈		경영학부		불합격	
	건국대(서울)		KU고른기회(사회적배려)		행정학과		불합격	
	서울시립대		고른기회입학전형 I		도시사회학		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	국민대학교		세부유형	국민프런티어			
	모집단위	언론학전공		전형결과	최종 합			
	전형방법	1단계 기타100 / 최종 1단계 60 + 면접 40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
	평균등급	1.87		1.97		2.00		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		미응시						
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			시사 프로그램 MC		시사 프로그램 MC		시사 프로그램 MC	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재 (체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			Every Talk		부원	신문사설 및 영화감상을 통해, 다양한 주제 에 관한 토론 활동을 수행		
			오피니언 (자율동아리)		부회장	매달 1번씩 사회, 역사, 과학 등 다양한 분 야의 사설을 읽고 토론		
		봉사활동	교내 자율봉사동아리를 결성하여 교문 앞 상가 주변 쓰레기줍기, 학교 뒤 뜰 청소, 전교 신발장 청소 등을 자발적으로 수행함. 다국적 어머니들의 강연 보조					
		진로활동	교내 문학신문 만들기 참가 학교 진로특강 적극 참여					
		수상경력	글짓기 대회, 신문만들기 대회 최우수상. 교과우수상(영어2, 동아시아사), 하생 언어문화 개선안 공모전 장려상. 총 수상 건수 40여 건					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	문학과 사회문화의 관련 교과 독서가 돋보임.					
기타실적 및 특이사항		미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 2학년 자율활동에 자체적으로 학급신문의 기자로 활동한 일이 적혀 있음. 인문계임에도, 과학탐구토론대회에 참여하여 금상을 수상 행동특성 및 종합의견에 ‘자기극복’ 으로, 자신의 언변이 다소 거칠고 지 나치게 진술하라는 것을 인지하고, 반 학우들에게 한번씩 칭찬하기 활동을 함으로써 이를 개선해 나간 점이 기록되어 있음.						
기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과		
	충남대	일반전형		행정학부		불		
	경희대	고른기회1(농어촌)		언론정보		불		
	숙명여대	농어촌		미디어학부		불		
	건국대	KU고른기회[지역인재]		미디어커뮤니케이션학과		불		
	성신여대	학교생활우수자(사범대외)		미디어커뮤니케이션학과		추가합격(3)		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	단국대학교(죽전)		세부유형	사회적배려대상자			
	모집단위	응용통계학		전형결과	합격(추가)			
	전형방법	서류100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.57		3.87		3.57		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		9	4	6	9	8		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			은행원		은행원		은행원	
		자율활동	학교활동	학생회 임원				
			학급활동	1,3학년 학급 반장, 2학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			역사탐구	부원	한국은행 방문 특강 등 활동에 능동적			
			영화로 보는 법	부원	법 관련 토의토론 주도			
			세계 지리 여행	부원	공정여행에 대한 토론, 계획 등을 주도			
		봉사활동	노인대상 급식봉사 활동 등 46회 92시간					
		진로활동	전문 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동					
		수상경력	선행상, 윤리과 과제발표 금상, 그린마일리지 스타상					
		교과특기 사항	수학, 사회 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	인문, 사회, 수학 교과 중심으로 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	꾸준한 신문 사설 읽기를 통해 경제 관련 이해와 관심을 가짐 RCY 캠프 참가 및 정신(봉사) 꾸준히 실천					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
	국민대		국민프런티어		경영정보학부		불합격	
	세종대		사회기여 및 배려자		경영학부		불합격	
	상명대(서울)		지역균형		글로벌경영		불합격(1단계 합격)	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	단국대학교(죽전)		세부유형	DKU인재			
	모집단위	특수교육과		전형결과	최종 합			
	전형방법	기타 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.67		2.87		2.63		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			특수 교사		특수 교사		특수 교사	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	3학년 부반장				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			페스티벌로치	부원	교육 다큐멘터리 시청 후 소감문 작성하기, 학교폭력 문제에 관해 토론하기, 멘토 멘티 활동 등			
			누리보듬	부원	공무원 채용 등에 대한 정보 수집 후 대비			
		봉사활동	나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시 기숙사 효행봉사활동 동아리를 결성하여 2학년 동안 정기적으로 봉사기관 방문 매일 쉬는 시간마다 특수학급을 방문하여 특수교육대상 또래 친구들의 거동과 학습활동을 보조해 줌. 1,2,3학년 동안 모두 50시간 이상의 봉사활동 수행					
		진로활동	진로검사 결과 활용, 학습플래너 3년간 꾸준히 작성 1, 2학년 때 참여한 진로캠프 + 대학연계 교육기부활동 참여가 자세히 기록 특수교사로의 진로가 뚜렷한 학생으로 기록됨.					
		수상경력	3년 연속 다독상, 선행상, 봉사상, 봉사활동 소감문쓰기 대회 금상, 학습플래너 경진대회 금상 수상, 교내 독서골든벨 금상, 교내 수학경시대회 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		건양대	일반학생전형(B)		중등특수교육과		합	
		원광대	일반		중등특수교육과		합	
		중부대	학생부우수자(고양)		중등특수교육과		불	
		공주대	잠재력우수자전형		역사교육과		1단계 불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	단국대학교(죽전)		세부유형	사회적배려대상자			
	모집단위	도시계획부동산학부		전형결과	추가합격(후보1)			
	전형방법	기타 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
	평균등급	3.61		3.70		3.65		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	7	5	6	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		환경 컨설턴트		도시계획가	
		자율활동	학교활동	전교 학생회장				
			학급활동					
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			STEM CELL	부원	생물, 화학 관련 다양한 실험활동 후 보고서 작성, 동아리체험전, 페스티벌 부스 기획, 전 국동아리활동탐구대회 부스운영, 동아리후배 들과의 멘토 멘티 결성 활동			
		봉사활동	경로당 봉사, 지역아동센터 교육봉사를 1학년 동안 꾸준히 수행 동아리 효실천 봉사활동 및 병원 연계 봉사 수행					
		진로활동	교육기부 진로체험에 적극 참여					
		수상경력	선행상, 모범상, 발명품경진대회 금상 + 은상, 실험탐구대회 금상, 교과학 업우수상(화법과작문)					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 전교 학생회장의 공약(지역 상권 연계, 교복 바자회, 생리대 자판기 설치) 이행을 위해 노력하는 모습이 자율활동에 상세히 기재됨. 동아리활동에서 환경 분야와 관련된 주제에 큰 관심을 보이고 활동하는 모 습이 기록					
기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과		
	부산대	고른기회전형(농어촌)		건설융합학부		추가합(1)		
	충북대	우수인재양성		환경공학과		1단계 불		
	충남대	PRISM인재전형		환경공학과		1단계 불		
	건국대(서울)	KU자기추천전형		녹지환경계획학과		1단계 합		
	중앙대(서울)	고른기회전형-사회배려		사회기반시스템공학부		1단계 합(1)		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	단국대학교(죽전)		세부유형	농어촌학생			
	모집단위	화학공학과		전형결과	추가합 (4)			
	전형방법	기타 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.61		2.75		2.61		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	5	4	4	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			연구원		의약품 연구원		의약품 연구원	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동	3학년 부반장				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			STEM CELL		부원	생물, 화학 관련 다양한 실험활동 후 보고서 작성, 동아리체험전, 페스티벌 부스 기획, 전국동아리활동탐구대회 부스운영, 동아리후배들과의 멘토 멘티 결성 활동		
			오피니언 (자율동아리)		부원	매달 1번씩 사회, 역사, 과학 등 다양한 분야의 사설을 읽고 토론		
		봉사활동	동아리 효실천 봉사활동(1,2학년), 교육봉사(2학년) 정기적으로 실시 1,2,3학년 동안 현철 꾸준히 실시(학년 당 3회) 2학년 때 교육봉사 정기적으로 수행					
		진로활동	진로검사 결과 활용, 학습플래너 3년간 꾸준히 작성 1, 2학년 때 참여한 진로캠프 + 대학연계 교육기부활동 참여가 자세히 기록 3학년 때 항생제가 세균에 미치는 작용을 정리하여 제출하고, 카피약에 대해 조사한 내용이 기록. 여성 과학자(퀴리부인)를 롤모델로 삼고 노력					
		수상경력	1학년 때 수상 기록 전무. 실험탐구대회 금상, 스태실험경진대회 금상, 학습플래너 경진대회 동상, 학생과학발명품경진대회 금상, 봉사상, 교내과학경시대회(화학) 금상					
		교과특기 사항	수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록되었으며, 특히 수업시간에 했던 질문과 교사와 눈을 맞추고 수업을 들은 내용이 전 교과에 걸쳐 기록됨.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
	기타실적 및 특이사항	1학년 때 동계특별프로그램(과학과 역사 속의 수학, 34시간)을 수강한 내용, 2학년 때 토요일거점학교(생명과학실험, 68시간)를 수강한 것, 수업시간에 발효에 대해 공부한 것에 의문을 가지고, 직접 요거트를 만들어보기 위해 균을 접종해 보는 추진력이 교과세부능력 및 특기사항에 드러남. 미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨.						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충남대학교	PRISM 인재전형		화학과		최종 합	
		건국대학교	KU고른기회전형[유형7-지역인재]		화학과		불	
		전남대	화학공학부		농어촌학생전형		합	
		전남대	화학공학부		학생부교과(일반)		1단계 합(최저X)	
충북대		화학과		우수인재양성		1단계 합		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	동국대학교(서울)		세부유형	Do Dream			
	모집단위	법학과		전형결과	합			
	전형방법	1단계 3배수 서류100, 2단계 면접30 1단계70						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.40		2.52		2.52		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	4	3	3	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			변호사		변호사		변호사	
		자율활동	학교활동	전교학생부회장(3학년)				
			학급활동	학급부반장				
			기타	학교기본사항만 기재				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			법률동아리	부원	3년간 꾸준히 활동하며, 법원견학활동, 모의 재판 활동 등 진로와 관련된 다양한 체험을 함.			
		봉사활동	3년간 총계 73시간, 특별한 내용은 없음.					
		진로활동	2학년 기록내용 중 법, 사회분야에 관심이 많아서 적극적으로 진로탐색을 위해 노력한다는 내용이 구체적으로 기재되어 있음.					
		수상경력	교과우수상 총 6과목, 토론,글짓기,영어경시대회에 꾸준히 참가하여 입상					
		교과특기 사항	거의 모든과목에 걸쳐 수업시간에 적극적인 자세로 임한 점이 기술되어 있고, 특히 인문사회관련 과목에서 수행평가를 통해 보인 학습내용과 학습능력에 대한 서술이 자세히 기재되어 있음.					
		독서상황	인문, 사회, 법 관련 분야의 도서를 집중적으로 읽음. 종종 과학과 관련된 도서 또한 읽은 것으로 보임.					
		기타실적 및 특이사항	다양성은 높지 않으나, 깊이 있고 꾸준한 동아리활동. 수업활동중 여러교과에서 자신의 관심분야를 연결지어 학습하려는 노력이 보임.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		한양대	학생부종합		정책학과		불	
		한국외대	학생부종합		국제통상학과		불	
		건국대	KU자기추천		국제무역학과		1차합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	동국대학교(서울)		세부유형	지역우수인재			
	모집단위	수학과		전형결과	추가합격(후보4)			
	전형방법	1단계 서류 100 / 최종 1단계 70 + 면접 30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.08		2.12		2.03		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	6	4	5	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			초등 교사		교사		수학 교사	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	2학년 부반장				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			STEM CELL	부원	생물, 화학 관련 다양한 실험활동 후 보고서 작성, 동아리체험전, 페스티벌 부스 기획, 전국동아리활동탐구대회 부스운영, 동아리후배들과의 멘토 멘티 결성 활동			
		봉사활동	나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시 지역아동센터 교육봉사, 2학년 겨울방학 때 기간을 정해 실시 세종 수학축전 부스운영 도우미로 활동					
		진로활동	교육기부 진로체험에 적극 참여하며 실험상황을 많이 접해 봄.					
		수상경력	총 28개 수상. 수학과 과학 분야에 수상이 집중되어 있음. 수학구조물 경연대회					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨. 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨. 특히 수학구조물 쌓기 대회에서 구조물의 구상과 미분을 연계시켜 공부한 것이 특별하게 느껴짐.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학, 수학 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷. 특히 수학 관련 독서량이 많고, 학습에 동기를 부여하는 수단으로 기록되어 있음.					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨. 3학년 들어 내신성적이 하락하였으나, 특유의 성실함이 어필되어 교과특기 사항에 매우 긍정적으로 기록됨.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		건국대	KU고른기회[유형7-지역인재]		수학과		불	
		숙명여대	농어촌학생		수학과		추가합(2)	
		한국교원대	학생부종합우수자특별전형		지구과학교육과		1단계 불	
		공주대	일반학생전형		지구과학교육과		불	
		충남대	일반전형		수학과		불(최저X)	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	동덕여자대학교		세부유형	동덕창의리더		
	모집단위	일본어과		전형결과	합격		
	전형방법	1단계 3배수 서류100, 2단계 면접60 1단계40					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과	
		4.24		4.29		4.18	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		5	5	5	1	3	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			가수		음반기획자		음반기획자
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재			
			학급활동				
			기타				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			밴드부	부원	-		
			실용음악반	부원	-		
			철학연구반	부원	-		
		봉사활동	3학년 여름방학 중 지역 아동센터에서 IT관련 봉사활동 25시간				
		진로활동	학교기본사항만 기재				
		수상경력	교과우수상 2회(화법과작문(3학년), 미술(1학년))				
		교과특기 사항	학교기본사항만 기재				
		독서상황	학교기본사항만 기재				
		기타실적 및 특이사항	- 학교에서 일본어를 배우지 않지만 노래 가사를 일본어로 개사 등 일본어 관련 활동이 다수 있음. 면접에서 일본어로 입부 대답함				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
		경희대	논술		국어국문과		불
		서울여대	일반학생전형		일어일문과		불
		성신여대	지역균형		일어일문과		불



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	명지대학교(서울)		세부유형	농어촌학생특별전형			
	모집단위	사학과		전형결과	불합격			
	전형방법	일괄합산 : 서류 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과			
		3.26		3.28	3.15			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	7	5	3	1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공무원		역사학자		역사학자	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	2학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			보건	부원	학급 보건모니터 요원으로 활동			
			생활법탐구	부원	법 관련 독서 통해 판례를 이해, 토의토론 주도			
		봉사활동	헌혈 등 41회 71시간					
		진로활동	다수의 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 전주한옥마을 제험학습 산출물 보고서 작성					
		수상경력	선행상, 윤리과 과제발표 대회 금상, 사회과 경시대회 동상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 주체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 영역에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 지속적 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	르네상스 운동이 시작된 이탈리아, 특히 피렌체의 역사와 문화에 대해 자 료를 조사, 정리					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		충북대학	우수인재양성		사학과	불합격		
		충북대학	일반(교과)		사학과	합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서강대학교		전형유형(세부유형)		일반형			
	모집단위	유럽문화전공		전형결과		합격			
	전형방법	서류100							
	최저학력기준	3개 영역 등급 합 4(탐구 2과목 응시 1과목 반영)							
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과			
		1.53		1.48		1.46			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2			
		2	1	4	1	4			
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년		
			사업가		경영인		금융전문가		
		자율활동	학교활동						
			학급활동	1학년 반장					
			기타	T브로드 중부방송 ‘학교야 놀자’ 촬영 프로젝트 계획, 수행					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동				
			왕배야덕배야	부장	세계 각국의 이슈에 관심을 가지고 토론을 이끌어 나가며 부서 중심 역할				
			상부상조	부원	학습 멘토와 멘티로 적극 활동				
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사						
		진로활동	다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 꾸준한 신문 읽기를 통해 세상과 소통(영국의 정치 문화에 관심)						
		수상경력	예절상, 프랑스어경시 PT발표 대회 금상, 연구논문 및 과제연구 보고서 동상 ·논술경시·토론대회 입상 등, 윤리과 과제발표 금상						
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨. 특히 한국사, 윤리와 사회에서 수업시간 등 구체적 활동 중심으로 기록됨						
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 분야의 광범위하고 지속적인 독서 활동이 뚜렷						
		기타실적 및 특이사항	영재교육원 수료(수학), 한국은행 경제특강 참가 전 학년 맞춤형 인문 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 주말계절학교 회계원리, 사회과학 방법론, 과제연구 심화과목 이수						
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
			서울대	지역균형 선발		광역		불합격 (최저 미충족)	
	연세대		학교활동우수자		불어불문학과		불합격		
	중앙대		탐구형인재		유럽문화학부		합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서강대학교		세부유형	학생부종합(자기주도형)			
	모집단위	경제학		전형결과	합격			
	전형방법	서류 100%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	1	1	3	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			경찰공무원		자원 경제 외교 특사		지역환경 경제학자	
		자율활동	학교활동	학생회 총무부 차장, 연합학술제 참가				
			학급활동	2학년 1학기 부반장, 학급총무부 부장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			국제동아리	부원	모의유엔대회 참가준비, 국제 이슈 정리, 활동내용집 발간 등			
			심리동아리	부원	심리학 및 상담분야 연구 및 토론, 또래상담			
			경제동아리	부원	경제학원서 강독 및 토론			
			시사동아리	부장	주간 시사이슈 정리 및 기고문 작성			
		봉사활동	여러 행사에서 통역봉사활동 실시					
		진로활동	경제 관련 온라인 수업 시청, ‘e-스포츠의 정부규제와 경제적효과’ 라는 기고문 작성, TED강연 시청					
		수상경력	수학경시대회 은상, 경제독서퀴즈대회 동상, 독도과거대회 은상 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 충실히 기록됨. 과제연구 (주제 : 카드사 신용정보 유출사건이 사회와 경제에 미치는 영향, 집단소송제 도입의 필요성에 관한 연구) 특히 영어 및 국제교과에 대한 기록이 상세하게 되어 있음.					
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음					
		기타실적 및 특이사항	교과 성적이 학년이 올라갈수록 향상되는 모습을 보임					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		고려대학교 (안암)	학생부위주(융합형인재)		식품자원경제학과	1단계 합격		
		서울대학교	학생부위주(일반전형)		자유전공학부	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울대학교		전형유형(세부유형)		기회균형선발 1(농어촌)		
	모집단위	간호대학		전형결과		불합격(미응시)		
	전형방법	1단계 : 서류100(2배수), 2단계: 서류 및 면접100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.43		1.43		1.42		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	3	2	4	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		의학자		의학 연구원	
		자율활동	학교활동	기숙사 사생장				
			학급활동	1학년 반장, 3학년 부만장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			화생방		부장	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 활동 등 계획, 주도		
			보건반		차장	학급의 보건모니터요원 등 적극적으로 활동		
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	주말계절학교 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 영재교육원(수학, 과학) 수료, 연구 논문 및 주제연구보고서 작성 과학 탐구토론 및 발명품 대회, 과학(생명과학) 및 수학 경시 참가					
		수상경력	산·효행상, 동아리 산출물경진 대회 금상, 과제연구 보고서 및 동아리 산출물경진 대회 금상, 연구 논문 동상, 수학경시 및 시화전 은상 등 다수					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학, 예술체육 등 관련 독서활동이 지속적이고 광범위 하며 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동, 구글코리아 견학					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
	연세대		고른기회(농어촌)		생명공학과		불합격	
	고려대		사회공헌자		생명과학부		합격	
	경상대		농어촌학생		의예과		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울대학교		전형유형(세부유형)		지역균형		
	모집단위	생명과학부		전형결과		불합격(미응시)		
	전형방법	서류 및 면접100						
	최저학력기준	4개영역 중 3개 이상 2등급 이내						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.19		1.19		1.23		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	1	1	1	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		교수		신경의학 교수	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1,3학년 반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			화생방		차장	직접 설계한 실험(생명과학, 화학)을 수행해 나가는데 주도적인 역할		
			왕배야덕배야		부원	특히 의학 관련 주제 토론에 적극적으로 참여		
		봉사활동	사랑의 마을, 현대프라임 요양병원 월 1회(주말 3시간) 이상 봉사					
		진로활동	서울대 NICEM 캠프 및 2013 해외석학 방문 프로그램 참여 주말계절학교 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 영재교육원(수학, 과학) 수료 및 영재 풀아웃 프로그램 참여 연구논문 및 영재산출물 보고서 작성 과학 탐구토론 및 실험, 과학발명품 대회 참가					
		수상경력	효행·봉사상, 과학경시 생명과학·화학 금은상, 수리논술 및 수학경시 금상 발명품 경진 및 동아리 산출물 경진 금상, 연구논문 및 과학탐구토론 동상					
		교과특기 사항	전 교과, 특히 과학 및 수학 관련 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 예술체육, 특히 생명과학과 화학 관련 독서활동이 지속 적이고 광범위하며 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	솔리언 포대 상담에 포대 상담자와 멘토로 자발적으로 참여, 교육 이수 구글코리아 견학 및 삼성 리움 미술관 견학, 한국은행 경제특강 참가 전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위(모집인원)		결과	
		가톨릭대	학교장추천		의예과		불합격	
		연세대	학교활동우수자		치의예과		불합격	
		충남대	PRISM 인재		수의예과		1차합격(미응시)	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울대학교		전형유형(세부유형)		일반전형		
	모집단위	원자핵공학과		전형결과		불합격(1차 합격)		
	전형방법	1단계: 서류100(2배수), 2단계: 서류100+면접100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.68		1.68		1.64		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	1	2	2	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			물리학자		물리학 교수		이론 물리학 교수	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	학교축제 학급UCC 제작 계획 등 주도				
			기타	T브로드 중부방송 '학교야 놀자' 촬영 프로젝트 계획, 수행				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			FLUX(물리)		부원	독서토론 및 실험 등 주도적 역할		
			화생방		차장	물리 부문 실험의 계획과 결과 분석 등 주도		
			진로탐색		부원	진로소식지 및 포트폴리오 배부 등 적극 활동		
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	영재교육원(수학, 과학) 수료 및 영재 풀아웃 프로그램 참여 주말계절학교 고급수학, 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 연구논문 및 영재산출물 보고서 작성, 서울대 NICEM 캠프 참여 과학 탐구토론 및 실험, 과학발명품 대회 참가					
		수상경력	효행·봉사상, 연구논문 은상, 과학탐구토론 및 과제연구보고서 금상, 교내 과학(물리) 및 수리논술, 수학 경시 금상, 생명과학 교과우수상 등 다수					
		교과특기 사항	전 교과, 특히 과학 및 수학 관련 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 예술체육, 특히 과학 관련 독서활동이 지속적이고 광범 위하며 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	국제수학어문평가원주최 국제실용수학검증시험 3급 S등급을 획득 구글코리아 견학, 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
			연세대	학교활동우수자		물리학과		불합격
			고려대	융합형 인재		물리학과		불합격
	충남대		일반(학생부교과)		의예과		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울대학교		전형유형(세부유형)		기회균형 1(농어촌)		
	모집단위	수학교육과		전형결과		불합격		
	전형방법	1단계: 서류100(2배수), 2단계: 서류 및 면접100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.08		1.09		1.08		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	1	1	3	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		교사		수학교사	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			M&Ms	부원	멘토로 주도적으로 활동			
			상부상조	부원	학습 멘토와 멘티로 적극 활동			
			진로탐색	부원	진로소식지 게시 및 진로행사에 대한 포트폴리오 작성			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	솔리언 토래 상담에 토래 상담자와 멘토로 자발적으로 참여, 교육 이수 주말계절학교 고급수학, 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 영재교육원(수학, 과학) 수료, 연구 논문 및 주제연구보고서 작성 수학, 과학, 사회과 경시대회 및 과학발명품 대회 참가					
		수상경력	효행상, 수학·화학 등 교과우수상, 수리논술과학경시(화학)English경연 금상 수학경시 은상, 연구 논문 및 주제연구보고서 동상 등 다수					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 수학, 과학 등 광범위하고 지속적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	서울대 NICEM 캠프 참여 및 구글코리아 견학 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 KBS도전골든벨(1학년) 참가(42번 문제까지 생존)					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위(모집인원)		결과	
		을지대	지역인재(학생부 교과)		의예과		합격	
		충남대	일반(학생부 교과)		의예과		추가 합격	
		원광대	일반(학생부 교과)		치의예과		합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울대학교		전형유형(세부유형)		기회균형선발(농어촌)			
	모집단위	경영학과		전형결과		합격			
	전형방법	1단계 : 서류100(2배수), 2단계: 서류 및 면접100							
	최저학력기준	없음							
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과			
		1.14		1.14		1.09			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2			
		1	1	3	1	1			
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년		
			경영학		국제경영, 경제전문가		경영 컨설턴트		
		자율활동	학교활동	기숙사 부사생장					
			학급활동	1,2,3학년 반장					
			기타	T브로드 중부방송 ‘학교야 놀자’ 촬영 프로젝트 계획, 수행 주도					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동			
			왕배야덕배야		부원	논조가 다른 여러 신문을 비교하면서 사설 스크랩, 토론에 적극적으로 참여			
			습배 편집(교지) M&E		편집부장 부장	교지 편집을 총괄하며 교지의 위상을 높임 경영경제 시사토론 주도			
			봉사활동 월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사						
		진로활동	GIS 경영컨설턴트 초청강연 참가 한국은행 경제특강 참가 주말계절학교 사회과학방법론, 마케팅, 과제연구 심화과목 이수 영재교육원 수료(수학) , 과제연구 보고서 작성						
		수상경력	선효행상, 다수의 교과우수상 수상, 연구논문 금상, 발명품경진대회 대상, 논술 및 토론대회 금상, 영어사화·수학과 과학 경시대회 금,은상						
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨						
		독서상황	광범위하고 지속적인 독서가 뚜렷하고, 자신의 경험에 비추어 독서함						
		기타실적 및 특이사항	다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 인문 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 인문사회 멘토링 특강 참가						
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
			고려대	농어촌 학생		경영대학		합격	
	연세대		고른기회 특별(농어촌)		경영학과		합격		
	연세대		사회배려자		경영학과		합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울대학교		세부유형	학생부종합(일반전형)		
	모집단위	정치외교학부		전형결과	합격		
	전형방법	1단계 : 서류 100% 2단계 : 1단계성적 50% 면접 및 구술고사 50%					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과	전과목		국,영,수,사	국,영,수,과	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		1	1	2	3	1	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년	3학년	
			국제기구 종사자		국제기구 종사자	국제기구 종사자	
		자율활동	학교활동	외교부 방문, 학생회부회장 후보출마, 연합학술제 참가,			
			학급활동	국제부 활동, 현장체험학습 일정 안내 역할,			
			기타				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			국제동아리	부원	한국문화 홍보자료 제작 및 번역, 신문기사 스크랩		
			국제동아리	부원	모의유엔참가 준비, 국제이슈 정리, 국제기구 결의안 번역 및 분석, TED 시청		
			독서동아리	부원	독서토론 및 독서골든벨 대회 주최		
			봉사동아리	부원	학교폭력 예방활동		
		봉사활동	장애인 복지시설 봉사활동,				
		진로활동	국제 관련 동아리 활동에 적극적임. 이를 바탕으로 연구를 수행하여 연구논문대회에서 수상함. TED 및 초청강연을 적극적으로 들음.				
		수상경력	수리창의력대회 1위, 경제경시대회 1위, 인문고전 논술대회 3위, 연구논문 대회 2위 등 다수 수상				
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 충실히 기록됨. 과제연구 (주제 : 한국 청소년의 난민에 대한 인식 연구) 특히 영어 및 국제교과에 대한 기록이 상세하게 되어 있음.				
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음				
		기타실적 및 특이사항	'난민'이라는 주제를 중심으로 교과 및 동아리 활동이 연계된 모습이 보임.				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
		고려대학교	학생부위주(융합형인재)		정치외교학과	불합격	
연세대학교		학생부위주(학교활동우수자)		정치외교학과	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울과학기술대학교		세부유형	학교생활우수자			
	모집단위	전기정보공학과		전형결과	최종 합			
	전형방법	1단계 기타100 / 최종 1단계 60 + 면접 40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.98		200		1.98		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	6	6	5	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		의사		공학계열 연구원	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			힐링		부원	생명, 화학 분야 실험활동 및 해부, 생명윤리 탐구, 약물이 인체에 미치는 영향 프로젝트 실험		
		봉사활동	나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시					
		진로활동	진로 특강을 통해 느낀 점이 자세히 기록 대학 진로연계 프로그램 적극 참여					
		수상경력	여러 실험대회, 독후감 대회 등, 수상 건 수 18건.					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 1학년 때에는 ‘성실성’ 이 강조. 전 교과의 교과특기사항에서 ‘성실성’ 과 ‘적극성’ 이 기록됨. 2,3학년 때도 그 기초가 계속됨. 생명과학2와 화학1의 교과세부능력 및 특기사항 내용이 연계되어 있음.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨. 동계 특별 프로그램(과학과 역사속의 수학), (면접과 논술)에 참여한 내용이 교과세부능력 및 특기사항에 기록되어 있고, 이를 통해 발전된 모습이 1학년 자율활동에 연계되어 기록됨. 2학년 1학기 때 성적 하락, 2학기 때 이를 다시 극복(4등급->2등급) 3학년 1학기 때 괄목할 만한 성적 향상(평균 1.8)					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		한양대	학생부종합		전기생체공학과		불	
서울시립대		학생부종합		전자전기컴퓨터공학과		불		
충남대		농어촌학생전형		전기공학과		1단계 합		
인하대		학생부종합전형		전기공학과		추가합(15)		
이화여대	고교추천전형		화학신소재공학과		불			



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울여자대학교		세부유형	학생부종합평가전형			
	모집단위	자율전공학부(자연계열)		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 3배수 서류100 3단계 면접40 서류60						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.17		3.14		3.16		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	5	2	5	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			생명과학 연구원		생물학자		생물학자	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			과학실험반	부원	다양한 과학실험활동 기재			
			영화감상반	부원	-			
			생명과학연구반	부원	유전자재조합 관련 보고서 작성내용			
		봉사활동	3년간 76시간					
		진로활동	특기사항 없음					
		수상경력	수상경력 3년간 총 2회, 교과우수상 없음					
		교과특기 사항	학교기본사항만 기재					
		독서상황	독서량이 많은 편은 아니었으나,(3년간 15권 이내), 절반 가량이 과학분야의 도서를 읽었고, 리처드 도킨스(생명과학)의 저서를 여럿 읽음.					
		기타실적 및 특이사항	생활기록부 기재내용이 뛰어난 학생은 아닌 것으로 보임. 3년간 모든 과목의 성적이 2등급 혹은 3등급 정도를 기록함. 4등급 이하 과목이 소수 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충남대	P R I S M		생물과학과		불	
		국민대	국민프런티어		생명나노화학과		불	
		동국대	Do Dream		화공생물공학과		불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	서울여자대학교		세부유형	학생부종합평가전형		
	모집단위	사학과		전형결과	1단계 합격, 최종불합격		
	전형방법	1단계:서류종합평가(3배수) 2단계:서류종합평가60+면접40					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		3	3	3	1	3	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년	3학년	
			문화체육관광부 해외문화홍보원		문화체육관광부 해외문화홍보원	문화체육관광부 해외문화홍보원	
		자율활동	학교활동				
			학급활동	3학년 부반장			
			기타	1학년 : 역사 체험학습 구체적 실천사례기록			
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			VANKs 동아리 (사이버 외교사절단)	부장	3년간 활동, 리더쉽을 발휘관련 내용기술		
			모의유엔 동아리	부원	3년간 활동, 구체적 활동위주의 내용기술		
			그 외 1학년 때 5개 자율동아리 기본내용기술, 2학년 2개의 자율동아리 활동				
		봉사활동	1학년 때에만 4곳의 관공서에서만 34시간 개인봉사활동, 다른 개인봉사활동 없음				
		진로활동	3학년때 한국 문화의 세계화를 위해 주체적으로 진행할 수 있는 방법이 무엇일지 알아 가면서 진취적으로 미래를 개척하는 모습보임.				
		수상경력	한국사 교과우수상, 역사분야 현장체험학습 보고서 수상등 총 9회 수상, 효행상, 봉사상				
		교과특기 사항	전문교과, 심화영어등 전 교과 교과특기 사항이 구체적인 활동중심으로 충실히 기록됨. 한국사 1등급				
		독서상황	생기부 2페이지를 채울 정도의 독서량 기록. '세계인이 함께 읽는 한국 문화 교과서', '문화로 보면 역사가 달라진다'등 진로관련 독서 다수				
		기타실적 및 특이사항	행동특성 및 종합의견만 생기부 1페이지 정도 기록. 특히 긍정적이고 성실하며 대인관계가 원만한 내용이 구체적으로 기술됨.				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
		한국외대(서울)	학생부 종합전형[일반]		몽골어과	1단계 합격, 최종불합	
		숙명여자대학교	숙명미래리더		역사문화학과	불합	
		이화여자대학교	미래인재전형_학교생활		인문과학부	불합	
중앙대(서울)		탐구형인재		역사학과	불합		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성균관대학교		세부유형	성균인재			
	모집단위	글로벌리더학부		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	2	2	4	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			대변인		외교관		정책연구원	
		자율활동	학교활동	국제교 연합학술제 참여내용 구체적으로 기술				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			경제학 원서강독반		부원	경제학 원서읽고 발표활동 기술. 경제학의 흐름에 대한 이해폭을 넓히는 활동기술		
			수학과학관련 동아리		부장	3년간 활동. 파동 실험에 관한 보고서 작성등 과학적 사고 확장관련 내용기술		
			댄스 동아리		부원	3년간 활동		
			그 외 1학년 3개, 2학년 2개의 자율동아리 활동					
		봉사활동	3년간 133시간, 3년간 지속적으로 요양병원 봉사활동					
		진로활동	1,2학년 기본내용 기술 3학년때 진로와 관련된 구체적인 활동위주의 내용 기술					
		수상경력	생기부 1페이지를 채울 정도의 다양한 수상					
		교과특기 사항	생기부 총 6페이지에 걸쳐 전문교과, 심화영어등 전 교과 교과특기 사항이 구체적인 활동중심으로 충실히 기록됨. 전교과 평균 2등급 초반					
		독서상황	생기부 총 3페이지를 채울 정도 다양한 독서기록					
	기타실적 및 특이사항							
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		서강대학교	학생부종합(일반형)		사회과학부	추가합격		
서울대학교		일반		아시아언어문명학부	1단계 합격, 최종불합			
고려대학교(안암)		융합형 인재		행정학과	불합격			

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성균관대학교		전형유형(세부유형)		학생부종합(성균인재)							
	모집단위	인문과학계열		전형결과		합격							
	전형방법	학생부 100%											
	최저학력기준	없음											
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과					
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2			
		1		3		1		1		1			
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년				
			UN환경기구 연구원			화장품 개발 연구원			사회적기업가				
		자율활동	학교활동		학생회장 임원 선거 출마								
			학급활동		학급급식 관리 도우미, 학급 반장 출마								
			기타		스포츠클럽 플로어볼 시대회 참가								
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동						
			봉사 동아리		부장		해비타트 준비모임 동아리 기획 및 실현 건축 봉사 활동						
			환경 동아리		부원		옥상텃밭 가꾸기, 환경보호 캠페인						
			영어 토론 동아리		부원		영어 토론						
			경영동아리		부원		경영 관련 동아리, 기업탐방 및 독서토론						
		봉사활동	도서관리 도우미										
		진로활동	경영관련 독서 및 동아리 활동, 대학교 강의 찾아봄										
		수상경력	교내 Smart-English 경연대회(읽기부분) 금상(1위) 교내 영자신문 기사쓰기대회(나의 꿈발표) 은상(2위) 봉사활동소감문쓰기대회 금상(1위) 글로벌 리더십 토론대회 금상(1위) 선행상										
		교과특기 사항	전교과 골고루 기재됨. ‘국내 공정무역 상품의 대중화 실패 요인 및 활성화 방안 연구’ 진행 경제 관련 교과가 자세히 기재										
		독서상황	전교과 골고루 독서 활동 상황이 기재됨. 경제 관련 독서가 특히 많음.										
		기타실적 및 특이사항											
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)				모집단위		결과			
			서울대학교	학생부위주(일반전형)				영어영문학과		불합격			
			이화여자대 학교	학생부위주(미래인재전형_ 학교생활)				영어영문학전공		불합격			



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성균관대학교		전형유형(세부유형)		학생부위주(성균인재)						
	모집단위	인문과학계열		전형결과		합격						
	전형방법	서류 100%										
	최저학력기준	없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		3		2		3		5		3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			무역전문가			무역 기업인			무역 기업인			
		자율활동	학교활동									
			학급활동									
			기타									
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			국제이해동아리				외국 기사를 번역하고 오류 수정 청원서 작성, 한글 알리기 캠페인					
			오케스트라 동아리		부원		악기연주를 통한 재능기부					
			일본어 동아리		부원		일본 학생과의 편지교류 활동					
			기업 및 경영동아리		부원		경영관련 독서 토론 활동					
		봉사활동	의료기관에서 환자를 위한 악기연주 진행 영문편지 번역 봉사활동(2~3학년)									
		진로활동										
		수상경력	교내 중국어 어휘경시대회 금상(1위) 교내 일본어동화구연대회 은상(2위) 교내 중국어동화구연대회 은상(2위)									
		교과특기 사항	전교과 골고루 기재됨 '휴대폰 보조금 제도에 따른 정부 정책 방안'에 대한 연구진행									
		독서상황	전교과, 전학년에 걸쳐 골고루 기재됨. '학교에서 배울 수 없는 일본 문화(마에다 히로미)', '베이징 특파원 중국문화를 말하다(홍순도 외)' 등 다른 국가와 관련된 독서활동이 많음.									
		기타실적 및 특이사항										
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)			모집단위			결과			
		성균관대	학생부위주(글로벌인재)			한문학과			합격			
		한국외대	학생부위주(일반)			중국외교통상학부			합격			
		한양대학교	학생부위주(학생부종합)			중어중문학과			합격			

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성균관대학교		세부유형	학생부위주(성균인재)			
	모집단위	경영학과		전형결과	합격			
	전형방법	서류 100%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	2	2	1	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년	3학년		
			유엔세계기구 경영전문직		세계식량기구 마케터		구호기구 마케터	
		자율활동	학교활동	연합 학술제 참가				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			영어동아리	부장	영어로론 및 영어에세이			
			국제이해동아리	부원	독도홍보, 한글홍보, 한국 홍보달력 제작			
			홍보동아리	부원	홍보마케팅 관련 활동			
			경제동아리	부원	경제학원서 강독 및 발표			
		봉사활동	치매노인 요양원 봉사활동(정기적) 봉사희망자와 아동센터와 연결하는 봉사활동					
		진로활동	고교-대학 연계 심화과정(UP)에서 미시경제학 수강 유엔세계식량계획 한국사무소의 블로그 방문 및 메일					
		수상경력	영작문 및 영어말하기 대회 금상, 표창장 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 잘 기록됨. 과제연구 (주제 : 도시마케팅 전략에 대한 연구)					
		독서상황	전교과 다양한 분야의 독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음. 특히 경제교과 관련 독서활동이 두드러지게 나타남.					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		성균관대	학생부위주(글로벌인재)		사회과학계열	합격		
		중앙대학교	학생부위주(탐구형인재)		경영학부	합격		
고려대학교		학생부위주(융합형인재)		사회학과	불합격			



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성균관대학교		세부유형	학생부위주(성균인재)		
	모집단위	글로벌 경영학과		전형결과	합격		
	전형방법	서류 100%					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		2	1	1	4	1	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년	3학년	
			금융 연구원		금융 경제 연구 전문가	경제 전문가	
		자율활동	학교활동	외교부 방문, 연합학술제,			
			학급활동	부반장, 총무부 부장			
			기타				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			수학동아리	부원	수학자료 번역 활동, 수학신문 제작,		
			학술동아리	부장	수리과학분야의 다양한 실험, 과학체험활동 부스운영, 동아리 매거진 제작 등		
			경제동아리	부원	경제학원서 강독, 시사경제 탐구		
		봉사활동	초등학생 교육봉사(정기적), 행사 통역가이드 봉사				
		진로활동	경제 관련 다양한 활동(강연 청취, 다큐멘터리 시청, 보고서 작성 등)				
		수상경력	수학경시대회 은상, 환경 과학 토론대회 금상, 논문탐구대회 대상, 경제 독서 퀴즈대회 은상, 인재상(학술부분) 등 다수 수상				
		교과특기 사항	교과특기사항이 전과목에 걸쳐 골고루 기록되어 있음. 특히 수학, 과학, 경제 쪽 교과특기사항이 자세함. 과제연구(주제: 세종특별자치시와 대전광역시의 물가차이와 향후 전망 모색, 경제 및 금융전문가에 대한 청소년들의 인식 연구)				
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음. 경제관련 독서 활동이 꾸준히 충실히 기록되어 있음.				
		기타실적 및 특이사항					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
		서울대학교	학생부위주(일반전형)		농경제사회학부	불합격	
		고려대학교	학생부위주(융합형인재)		식품자원경제학과	불합격	
연세대학교		학생부위주(학교활동우수자)		경제학부	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성균관대학교		세부유형	학생부위주(글로벌인재)		
	모집단위	사회과학계열		전형결과	합격		
	전형방법	서류 100%					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		4	3	2	3	3	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년	3학년	
			외교관		외교관	유네스코 종사자	
		자율활동	학교활동	연합학술제 대표 발언자로 참가, 멘토-멘티활동			
			학급활동	3학년 반장(1년)			
			기타				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			영어동아리	부원	영어토론 활동		
			국제동아리	부원	모의UN대회 참가 준비, 국제 이슈 정리 등		
			영어동아리	부장	영자신문 탐독 및 자료집 제작, 국제 시사 문제 조사 후 발표		
		봉사활동	초등학생 교육봉사(정기적, 연 50시간 내외)				
		진로활동	국제 관계 관련 특강 청취, 독후활동 및 동아리 활동을 지속적이고 체계적으로 함. TED강연 청취				
		수상경력	영어독서 퀴즈대회 은상, 논문탐구대회 은상, 국제정치 논술대회 은상, 통일문예글짓기 대회 금상, 인재상(인성부분) 등 다수 수상				
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 충실히 기록됨. 과제연구 (주제 : 대한민국 청소년들의 올바른 정치의식 형성을 위한 정치교육 개선방안 연구) 특히 영어 및 국제교과에 대한 기록이 상세하게 되어 있음.				
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음				
		기타실적 및 특이사항					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
		한국외국어대학교	학생부위주(학생부종합전형_일반)		EICC학과	합격	
		이화여자대학교	학생부위주(미래인재전형_학교생활)		사회과학부	불합격	
		한양대학교	학생부위주(학생부종합)		정책학과	불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성균관대학교		세부유형	학생부종합(글로벌인재)		
	모집단위	유학동양학과		전형결과	합격		
	전형방법	학생부 100%					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		3	4	3	6	4	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			외교관		법조인 또는 중국관련 사업		중국 관련 법조인
		자율활동	학교활동	국제고 연합학술제에서 국제부장으로 활동			
			학급활동				
			기타	기본적인 내용 기술			
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			영자신문동아리	부원	3년간 활동. 영자 잡지 발간시 국제 이슈 전 문기자로 활동 구체적 기술. 중국관련 전문가 장래희망 언급		
			3개의 자율동아리 활동, 기본적인 내용 기술				
		봉사활동	3년간 봉사시간 95시간				
		진로활동	진로가 '중국 전문 법률 사회 컨설턴트'로 바뀌며 다양한 정보를 얻는 과정을 구체적으로 기술함				
		수상경력	중국어 동화구연대회, 중국어 UCC경진대회, 중국어 교과우수상, 백일장등 교과관련 총 15회 수상				
		교과특기 사항	전문교과, 심화영어등 전 교과 교과특기 사항이 구체적인 활동중심으로 충실히 기록됨. 특히 중국어회화 교과에서 중국어를 프리토킹이 가능하다는 자세한 설명함.				
		독서상황	중국등 진로와 관련된 독서를 포함해서 독서활동 기록만 생기부 2페이지를 넘게 채울 정도로 많은 독서량기록				
		기타실적 및 특이사항	행동특성 및 종합의견만 생기부 1페이지 정도 기록. 특히 남을 배려하는 모습이 인상인 내용이 구체적으로 기술됨.				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)			모집단위	결과
		서강대	자기주도형			중국문화전공	불합격
		성균관대	성균인재			인문과학계열	불합격
		중앙대	탐구형인재			아시아문화학부	합격
		한국외대	일반			중국어언어문화학부	불합격

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	성신여자대학교		세부유형	학생부 종합 -지역균형			
	모집단위	간호학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 3배수 서류100 2단계 기타100(서류심층종합평가)						
	외적역력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.21		3.35		3.22		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	3	4	5	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		간호사		간호사	
		자율활동	학교활동	전교학생부회장				
			학급활동	학교기본사항만 기재				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			의료관련동아리	부원	응급처치법탐구 및 대회출전, 캠페인활동 등			
			스포츠동아리	부원	플로어볼, 플라이디스크 등 학교대표선수로 활동함			
			과학탐구동아리	부원	과학탐구 토론활동(대회출전 등)			
		봉사활동	3년간 85시간, 장애인관련 봉사활동 28시간, 학교RCY활동 등					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 입상실적 10개, 교과우수상 1과목, 과학탐구토론대회, 스포츠대회, 심폐소생술대회 등 입상					
		교과특기 사항	수업시간의 활동이 자세하고 상세하게 적혀있는 학생으로 수행평가 등의 활동 중 특이사항이 자세히 적혀있는 경우가 많음.					
		독서상황	문학과 과학관련서적을 주로 읽었으며, 특히 생명과학 분야에 심화된 도서를 읽거나, 생명윤리에 관한 책을 읽은 점이 눈에 띈.					
		기타실적 및 특이사항	간호-의료계열으로 목표를 일찍 설정하고 노력한 학생으로 관련있는 교내 활동에 적극적인자세로 임하였으며, 수업태도가 바르고, 성취도 일정 수준 이상이어서 교사들이 적극적으로 기재해 줌. 종합전형 3곳 가천대/충북대/성신여대는 모두 합격했으나, 교과전형은 모두 탈락 - 우송대, 건양대, 가천대					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		가천대	가천프런티어		간호학과	합(등록)		
		충북대	우수인재양성		간호학과	합		
		건양대	지역인재B(교과)		간호학과	불		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	세종대학교		세부유형	학생부종합 - 창의인재			
	모집단위	디지털 콘텐츠		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 3배수, 2단계 1차 70% + 면접30%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.55		3.62		3.52		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	5	3	4	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공학자		기계 공학자		기계 공학자	
		자율활동	학교활동	학생자치회 멀티미디어 부차장				
			학급활동	학급반장 2학년, 3학년				
			기타	-				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			과학탐구반	부원	과학 탐구활동, 2-3학년간 지속적인 활동			
			청소년적십자	부원	1학년 동아리활동			
			스포츠클럽	부원	야구부 부원(2학년)			
		봉사활동	3년간 117시간, 지역 청소년 과학행사관련 12시간					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	교내 UCC대회 금상, 컴퓨터 프로그램 관련 대회 금상, 과학자유탐구대회 금상등 과학관련 대회 수상 다수					
		교과특기 사항	과학관련 교과에서 수업시간에 우수한 활동한 내용이 기록되어 있음. IT관련 교내 캠프에 참여한 내용이 기재되어 있음.					
		독서상황	3년간 15권 과학 관련 독서 내용이 많음					
		기타실적 및 특이사항	주니어소프트웨어아카데미 참여, 디지털 스토리텔링 프로젝트 수업에서 두각을 나타냄					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		아주대	과학우수인재전형		응용화학생명공학과		불	
		동국대	지역우수인재		미디어공학과		예비탈락	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	세종대학교		세부유형	학생부종합전형(창의인재)		
	모집단위	호텔관광외식경영학부		전형결과	1단계 합격, 최종 불합격		
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계 서류(70)+면접(30)					
	외적역력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		4	2	2	4	4	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			호텔지배인		호텔지배인		호텔지배인
		자율활동	학교활동				
			학급활동	2학년 반장			
			기타	성실한 학생에 대한 구체적인 사례기술			
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			글쓰기 동아리	부장	호텔 경영관련 독서비평문 작성		
			국제이해 동아리	부장	호텔 산업 진출에 관심이 많아 관련 도서를 읽고 문화를 분석하여 발표를 함		
			진로관련 동아리	부원	체육대회 날 중국문화관련 부스 총 기획 및 운영		
		봉사활동	3학년 1학기까지 85시간				
		진로활동	3학년때 호텔경영인이라는 일관된 꿈을 가지고 이루고자 하는 의지를 나타내는 구체적인 사례 기록됨				
		수상경력	교과 관련 수상 7회				
		교과특기 사항	전문교과, 심화영어등 전 교과 교과특기 사항이 구체적인 활동중심으로 충실히 기록됨.				
		독서상황	‘베트남 견문록’, ‘태국의 이해’ 등 진로로 희망하는 호텔경영과 관련된 독서진행				
	기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
		경희대	학생부종합		Hospitality경영학부	불합격	
한국외대		학생부 종합전형[일반]		태국어과	불합격		
한양대		학생부종합		관광학부	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	숙명여자대학교		세부유형	생명과학리더		
	모집단위	생명시스템학부		전형결과	합(추가)		
	전형방법	1단계 3배수 서류100 3단계 면접60 서류40					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과		
		3.34		3.32	3.35		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		2	5	5	5	5	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			의사		과학교사		수학교사
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재			
			학급활동				
			기타				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			봉사동아리	부원	지역사회 봉사활동(유치원)		
			과학동아리	부원	과학실험활동 내용기재		
			생명과학동아리	부원	생명과학 관련 정보 발표내용 기재		
		봉사활동	3년간 76시간, 특기사항 없음				
		진로활동	학교기본사항만 기재				
		수상경력	과학탐구실험대회 입상 1건				
		교과특기 사항	전반적으로 모든 과목에서 평균이상의 기재내용을 받음. 수업에 착실하게 임하는 학생이라는 평가와 수행평가시의 특별한 내용들이 기록되어 있음.				
		독서상황	과학관련 분야의 독서를 비교적 꾸준히 수행한 학생에 해당함.				
		기타실적 및 특이사항	-				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
		한국교원대	학생부종합우수자 특별전형		중국어교육과	불	
		동국대	Do Dream		생명과학과	불	
		건국대	KU 자기추천		생명과학특성학과	불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	숙명여자대학교		세부유형	숙명과학리더			
	모집단위	화공생명공학부		전형결과	합			
	전형방법	1단계 3배수 서류100 3단계 면접60 서류40						
	외국인학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.84		1.91		1.90		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	5	4	4	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		뇌과학자		뇌과학자	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			독서토론반		부원	1-2학년 독서토론활동 2학년때 부서장으로 활동		
			생명과학반		부원	생명과학관련 주제탐구		
			과학탐구반		부원	심화주제 연구내용 발표		
		봉사활동	3년간 66시간					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 8회 교과상 4과목 포함					
		교과특기 사항	각 수업시간별 학습에 임하는 태도와 수행평가 등에서 보인 특별한 학습장 면이 자세하게 기술되어 있음. 생명과학을 비롯한 과학분야에서의 호기심과 왕성한 활동이 두드러짐.					
		독서상황	3년간 25권 가량 독서, 과학분야와 인문분야의 독서를 균형있게 읽음.					
		기타실적 및 특이사항	-					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		강원대	일반전형(교과)		수의예과		불	
		한국교원대	학생부우수자 특별전형		생물교육과		불	
		공주대학교	교과우수자(면접)		생물교육과		불	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	숙명여자대학교		세부유형	숙명과학리더			
	모집단위	생명시스템학부		전형결과	추가합격			
	전형방법	1단계 3배수 서류100 3단계 면접60 서류40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.89		2.78		2.76		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	4	2	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			생명과학연구원		생명공학연구원		생명과학/공학 연구원	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			생명과학동아리1		부원	동물행동관련 학습, 식물의 채집이나 표본만 들기에 관련된 탐구활동을 함.		
			생명과학동아리2		부원	현혈과 관련된 내용을 심도있게 탐구함.		
			생명과학동아리3		부원	홍합을 이용한 단백질 접착체 및 과학적 지식이 시대에 따라 변화한 과학사적 사례 를 조사하여 발표		
		봉사활동	3년간 63시간, 교육봉사 등 포함					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 16개 수상, 교과우수상8과목, 문예/토론/융합과학 등 대회 수상					
		교과특기 사항	수업에 임하는 태도가 진지하고 성실한 측면이 많이 부각되어 있으며, 다양한 과목의 수행평가 내용이 골고루 기록되어 있음.					
		독서상황	매 학기 과학/생명과학과 관련된 도서를 꾸준히 2-3권씩 읽은 것으로 파악 됨					
		기타실적 및 특이사항	3학년 과학과목의 성적이 눈에 띄게 상승함. 평균 3등급대->1.5등급					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		이화여대	미래인재전형_학교생활		식품영양학과		예비탈락	
		동국대	지역우수인재		생명과학과		1차합격	
		숙명여대	숙명과학리더		생명시스템학부		추가합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	아주대학교		세부유형	아주ACE전형(일반)			
	모집단위	건축학과		전형결과	불합격(1단계 합격)			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류50+면접50						
	외부역량기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.11		3.03		3.12		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	2	4	3	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			항공기정비원		공학자		건축가	
		자율활동	학교활동	학생회 학예부장				
			학급활동	.				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			텔무드미술		부원	캠프 참가, 전람회 작품 출품		
			SSL		부원	탐구 주제별 교과서 이론 접목 실험 수행		
			기타		부원	부서 활동에 적극 참여		
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	현대 미술관 등 체험, 백남준 아트센터 답사 토요문화학교 거꾸로 보는 미술 미술관 캠프 참여 및 작품 출품 ‘미술가를 만나다’ 전공적성체험 멘토링 참가					
		수상경력	모범 학생(예절상), 작품전시회 금상, 수학구조물경진 및 Prezi 제작 대회 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학, 예술 등 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		홍익대	농어촌학생		건축학부		불합격	
		충남대	지역인재		건축학과		합격	
		한국기술교육대	일반전형 I (학생부교과)		디자인및건축공학부		합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	이화여자대학교		세부유형	미래인재전형_학교생활			
	모집단위	환경식품공학부		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 3.5배수 서류100 2단계 면접20 서류80						
	최저학력기준	2개영역 등급합 4이내						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.55		1.59		1.55		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	2	2	3	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			화학공학자		공학자		공학자	
		자율활동	학교활동	부반장(2학년)				
			학급활동	학교기본사항만 기재				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			융합과학반	부원	과학실험설계 및 관리 능력의 우수성 기재			
			과학탐구반	부원	'LED 감광필름을 통한 아날로그 감성표현' 연구, 각종 진로/교과 관련 박람회활동 등			
			진로신문	회장	교내 진로신문 총괄제작			
		봉사활동	3년간 140시간, 지역사회 청소년과학행사 20시간, 과학교육봉사 20시간					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 30여개 수상, 교과우수상 매학기 2과목 이상 수상, 각종 과학관련 교내대회 다수수상(1위, 2위 많음), 영어능력경연대회 매해 수상					
		교과특기 사항	각 수업시간별로 학습에 임하는 진지한 태도와 특별한 활동내용이 자세하게 기술되어 있음. 3년간 꾸준히 작성됨.					
		독서상황	독서량이 많은 편은 아니나, 물/화/생/지 관련 독서를 골고루 하는 편임.					
		기타실적 및 특이사항	교내 과학대회를 거의 휩쓸달 싶이 한 학생으로 평가됨. 3년 간 내신은 최 우수 수준이었으나, 과학과목이 3학년 2등급임. (1학년1등급 2학년 1.5등급)					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		서울대	일반전형		식품동물생명공학부		불	
		고려대	학교장추천(교과)		식품공학과		합격(등록)	
		GIST	학교장추천전형		기초교육학부		불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	이화여자대학교		전형유형(세부유형)		학생부위주(미래인재전형_학교생활)						
	모집단위	경영학부		전형결과		합격						
	전형방법	1단계 : 서류 100% 2단계 : 1단계 성적 80%, 면접 20%										
	최저학력기준	없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		1		1		1		3		1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			사업가			사업가			사업가			
		자율활동	학교활동		학생회 학예부부장(1학년)							
			학급활동									
			기타									
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			경제동아리				청소년 경제전문 신문의 기자로 활동, 경제관련 신문 분석					
			밴드동아리				교내외 행사에 밴드 연주					
			수리과학 동아리		총무		과학체험부스 주도적 운영					
			경제학원서강독반				경제학원론 공부					
		봉사활동										
		진로활동	경제 및 경영에 대한 꾸준한 노력. 강연을 찾아 들음. 학교주관 창업교육 수료, 화학공학에 대한 개인적 학습									
		수상경력	봉사상 English speech contest 은상(2위) English Presentation contest 동상(3위)									
		교과특기 사항	전과목 골고루 기재됨. 경제교과에 대한 방과후 활동이 꾸준히 이어짐. 'SNS를 이용한 인조대리석의 마케팅 방안'에 대한 연구 진행									
		독서상황										
		기타실적 및 특이사항										
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)				모집단위		결과		
			경희대학교	학생부위주(네오르네상스)				Hospitality경영학부		1단계 합격		
			서울대학교	학생부위주(일반전형)				소비자아동학부		불합격		
	중앙대학교		학생부위주(탐구형인재)				경영학부		합격			



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	인천대학교		세부유형	학생부종합(자기추천전형)			
	모집단위	도시공학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 학생부종합(100%) / 2단계: 1단계 성적(60%), 면접(40%)						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.3		3.65		3.43		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	5	3	1	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			도시공학자		도시공학자		도시공학자	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	학급 부반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			건축학개론	부원	2년간 건축 관련한 관심, 적극적인 동아리활동 참여			
		봉사활동	총 88시간, 특이사항 없음					
		진로활동	도시공학분야 관련 독서기록장에 기록 등 진로 확립을 위해 노력함.					
		수상경력	자기 소개서 쓰기 대회 수상, STEAM 융합과학대학 동상					
		교과특기 사항	1학년 과학 실험에서 프리젠테이션 및 우수활동 기재, 3학년 화학 관련 우수 활동 내역 기재					
		독서상황	도시공학 관련 독서활동 기재					
		기타실적 및 특이사항	스포츠 클럽 관련 활동 내용들이 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		인천대	학생부교과(교과성적우수자)		도시공학과	불합격		
		충북대	학생부교과(일반)		도시공학과	합격		
		시립대	학생부종합(학생부종합전형)		도시공학과	불합격		
		홍익대	학생부교과(학생부교과전형)		건설,도시공학부	불합격		
		충북대	학생부종합(우수인재양성)		도시공학과	합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	인하대학교		전형유형(세부유형)		농어촌학생		
	모집단위	컴퓨터정보공학		전형결과		추가 합격		
	전형방법	서류100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.47		2.47		2.40		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	5	3	6	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			컴퓨터공학자		컴퓨터공학자		정보보안전문가	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	학교축제 학급UCC 제작 계획 등 주도				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			Prezi전문가	부원	'인터넷7일간의 여행' 프레지 제작 발표 등 주도			
			화생방	부원	주제별 실험 및 보고서 작성			
			영어독서반	부원	영미소설 감상 발표 등 적극 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	자율적 과제연구 보고서 및 진로진학 캠프 체험 보고서 작성 영재교육원(수학, 과학) 수료, 정보올림피아드 및 과학경시 참가 주말계절학교 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수					
		수상경력	예절상, 정보올림피아드 은상, 자율적 과제연구 보고서 및 진로진학캠프 체험 보고서 쓰기 은상, English경연 은상					
		교과특기 사항	기술, 정보, 과학 교과에서 구체적 활동 중심으로 잘 서술되어있음					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학, 정보 등 독서활동이 꾸준히 기록					
		기타실적 및 특이사항	전 학년 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위(모집인원)		결과	
		경희대	고른기회 I		컴퓨터공학과		불합격	
		홍익대	학생부교과		정보·컴퓨터공학부		합격	
		건국대	KU교과우수자		컴퓨터공학부		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	인하대학교		세부유형	학생부종합			
	모집단위	건축공학		전형결과	합격(추가)			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류70+면접30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과			
		2.77		2.87	2.75			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	5	3	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공학자		건축가		건축가	
		자율활동	학교활동	1,2,학년 기숙사 사생장				
			학급활동	.				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			텔무드미술	부원	캠프 참가, 전람회 작품 출품			
			SSL	부원	교과서 이론 접목 실험 수행			
			인터넷수학	부원	부서 활동에 적극 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	삼성 리움 미술관 및 전주 한옥마을 체험 백남준 아트센터 답사 ‘미술가를 만나다’ 전공적성체험 멘토링 참가					
		수상경력	선행상, 수학구조물경진대회 금상, 과학발명품경진대회 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학, 예술 등 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		국민대	국민프런티어		건축학부	불합격(1단계 합격)		
		서울시립대	학생부종합		건축학부	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	인하대학교		세부유형	학생부종합전형		
	모집단위	아태물류학부(인문)		전형결과	1단계 합격, 최종 불합격		
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계 서류(70)+면접(30)					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		6	2	2	4	4	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년	3학년	
			관세청 공무원		사회 단체 활동가	물류관리사	
		자율활동	학교활동				
			학급활동	총무부원, 봉사부장, 우유급식 당번			
			기타	성실하고 절제력있는 학생임을 구체적인 실천사례로 기술			
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			정치경제토론동아리	부원	3년간 활동, 자신의 주장을 조리있게 발표하고 사건을 비판적이고 능동적으로 바라보는 시각을 구체적인 활동위주로 잘 기술함		
			그 외 자율동아리 2건 정도 있으나 기본적인 기술위주				
		봉사활동	기본내용위주. 특별한 내용 없음				
		진로활동	1,2학년 : 기본내용위주 3학년 : 무역/물류 관련 공부나, 국제물류관리사가 되고자 하는 진로에 대해 잘 기록됨.				
		수상경력	과학경시대회 동상, 탐구토론 대회 동상, 중국어어휘경시대회 은상등 교과 관련 총 6회수상, 선행상				
		교과특기 사항	전문교과, 심화영어등 전 교과 교과특기 사항이 구체적인 활동중심으로 충실히 기록됨. 특히, 중국어회화에서 발표위주의 수업에 적극적으로 참여하는 과정이 잘 기술되어 있음				
		독서상황	'베이징 특파원 중국문화를 말하다'등 약 20권의 독서량				
기타실적 및 특이사항							
기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
	한국외대	학생부종합전형		중국어교육과	불합격		
	경북대	학생부종합전형		경제통상학부	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	인하대학교		세부유형	농어촌학생			
	모집단위	경영학과		전형결과	최종 합			
	전형방법	기타 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
	평균등급	3.13		3.10		3.22		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	6	5	5	8		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			무역회사 CEO		CEO		CEO	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	2학년 부반장, 3학년 반장				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			CIA	부원	해외 대사관 방문, 세계 전통문화 소개, 및 문화 교류 활동, 다문화 문제에 관한 토론, 국제문화교류단 방문			
		봉사활동	교내 자율봉사동아리를 결성하여 교문 앞 상가 주변 쓰레기줍기, 학교 뒤 뜰 청소, 전교 신발장 청소 등을 자발적으로 수행함.					
		진로활동	진로특강에 빠짐없이 참여. 피자헛 같은 기업을 SWOT 분석 실시. 스터디 플래너 꾸준히 작성					
		수상경력	다양한 분야의 수상. 글짓기, 포스터 등을 가리지 않고 20여 건 수상 효행상, 선행상, 봉사상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 봉사활동에서 자발적으로 입시자료를 정리하고, 토마토 키우기에 참여하는 등 활동적, 적극적인 요소가 많이 어필됨. 주말계절학교 마케팅(68시간), 토요일점학교 경영일반(68시간), 겨울방학 주 말계절학교 회계원리(68시간)을 수강한 것이 교과세부능력 및 특기사항에 기록되어 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		공주대	잠재력우수자전형		경영학과		1단계 불	
		충북대	우수인재양성		국제경영학과		1단계 불	
		충남대	PRISM인재전형		경영학부		1단계 불	
		한밭대	고른기회전형2(농어촌)		경영회계학과		1단계 불	
		한남대	일반전형		경영학과		불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		세부유형	학생부종합(탐구형인재)			
	모집단위	에너지시스템공학부		전형결과	합			
	전형방법	기타 100%						
	외국인력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과			
		2.08		2.45	2.24			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	1	1	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			화학공학자, 연구원		화학공학자		화학공학자, 교수	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			수학탐구반		부원	1학년 동아리활동-수학적문제해결활동 내용 서술		
			과학탐구반		부원	2,3학년 동아리활동- 'LED 감광필름을 통한 아날로그 감성표현', '식물추출 환원제를 이 용한 금나노 입자 생성 탐구' 및 과학관련 교과/진로체험활동 기록		
		봉사활동	3년간 87시간, 교육봉사 27시간					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 수상11회, 수학/과학과목 교과우수상 다수, 과학관련 실험/탐구/토론/ 문제해결대회 입상					
		교과특기 사항	전반적으로 우수한 학생이라는 평가가 있음. 과학과목 전반의 교과평가가 양이 많고, 수행평가 등 활동 능력에 대한 서술이 자세한 편임.					
		독서상황	3년간 20권 이내 독서 인문소설/과학도서를 절반 정도 식의 비율로 읽음.					
		기타실적 및 특이사항	- 1학년 시절 3학년과 같이 치른 화학경시대회에서 교내 1등상 수상 수학/과학 과목은 1학년부터 상위권이었으나, 3학년때 최상위권으로 도약함. 국어 영어과목이 1학년부터 꾸준히 상승함.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		중앙대	학생부 종합전형(탐구형인재)		에너지시스템공학부	합격		
		한국교원대	학생부우수자 특별전형		화학교육과	예비		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		세부유형	학생부 종합전형(다빈치형인재)			
	모집단위	물리학과		전형결과	불합격			
	전형방법	1단계(1.5~3배수): 서류100, 2단계: 서류70+면접30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과			
		2.53		2.53	2.51			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	3	3	2	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			물리학자		연구원		물리학연구원	
		자율활동	학교활동	학생회선도부				
			학급활동	3학년 반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			FLUX(물리)	부장	독서토론 및 실험 등 모임 주도			
			화생방	부원	주제별 실험 주도 및 활동 모임집 검토			
			더불어 숲	부원	재능 나눔 작은 음악회 주도적 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	영재교육원 수료 교내 과학경시 및 탐구토론대회 참여 연구논문 작성					
		수상경력	성행상, 탐구토론대회 동상, 수학 및 과학 경시 은동상, 연구 논문 동상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	1, 2학년 인문, 과학, 예술 등 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 서울대 농생명 진로체험캠프 참여					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		경희대(국제)	고른기회 I		응용물리학	합격		
		건국대	KU고른기회(농어촌)		물리학과	불합격		
		충남대	PRISM인재		물리학과	불합격(1단계 합격)		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		세부유형	다빈치형인재			
	모집단위	체육교육과		전형결과	불합격			
	전형방법	1단계: 서류100(1.5-3배수), 2단계: 서류70+면접30						
	외부역량기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.55		2.47		2.38		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	3	4	2	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			교사		체육교사		체육교사	
		자율활동	학교활동	학생회 체육문화부장				
			학급활동	1학년 반장				
			기타	T브로드 중부방송 ‘학교야 놀자’ 촬영 프로젝트 계획, 수행				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			PINE FC	부원	축구동아리 및 체육 대회 운영, 심판 등 주도적 역할			
			습배 편집(교지)	부원	홍보부 기자로 타 학교 교지 동아리와 연계 활동 주도			
			왕배야덕배야	부원	신문시설 스캐랩 및 사회 이슈 토론에 적극적 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 학교의 체육행사에서 심판, 준비 등에 주도적으로 참여 주말계절학교 사회과학방법론, 마케팅, 과제연구 심화과목 이수					
		수상경력	선효행상, 연구논문 및 동아리산출물 대회 동상, 진로진학 체험보고서 동상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
	독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 예술체육 분야의 지속적인 독서 활동이 뚜렷						
	기타실적 및 특이사항	논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 인문 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 문학캠프 참여						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		동국대	Do Dream		체육교육과		불합격	
교원대		학생부종합우수자		체육교육과		불합격		
한국체대		교과성적우수자		특수교육체육과		합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		세부유형	다빈치형인재			
	모집단위	수학과		전형결과	불합격			
	전형방법	1단계: 서류100(1.5-3배수), 2단계: 서류70+면접30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.68		1.86		1.68		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	3	1	3	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공학자		수학자		수학자	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	T브로드 중부방송 ‘학교야 놀자’ 촬영 프로젝트 계획, 수행				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			수학토론반	부장	부서 홍보 및 활동 계획, 주제별 토론 등 주도			
			화생방	부장	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 활동 등 주도			
			왕배야덕배야	부원	신문사설 스캐럽 및 사회 이슈 토론에 적극적 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	동아리 산출물 경진 대회, 자율적 주제연구 및 진로진학 캠프 체험 보고서 작성 수학 경시 및 수리논술 경시, 탐구토론 및 발명품 대회 참가 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
		수상경력	효행상, 수리논술 경시 은상, 수학 경시 및 진로진학 캠프 보고서 동상, 주제연구 보고서 은상, 탐구토론 대회 금상, 동아리 산출물 경진 동상					
		교과특기 사항	전 교과, 특히 수학 및 과학 관련 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 수학, 과학 등 관련 독서활동이 꾸준히 기록					
		기타실적 및 특이사항	전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 주말계절학교 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		한양대	고른기회		수학과		불합격	
		성균관대	지역리더		자연과학계열		불합격	
		경희대	지역균형		수학과		불합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		전형유형(세부유형)		다빈치형 인재		
	모집단위	생명자원공학부		전형결과		합격		
	전형방법	1단계: 서류100(1.5-3배수), 2단계: 서류70+면접30						
	외적역력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.81		1.76		1.77		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	3	5	4	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			과학 연구원		의공학자		생명공학자	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	1학년 반장				
			기타	학급특색 씨앗이 되는 말의 힘 '1일 1편 좋은 시 쓰기' 활동 주도				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			화생방	부원	생명체의 구조나 특성 파악 등 주제 관련 활동 주도			
			인터넷수학	부원	자료 수집 및 발표 등 적극 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	주말계절학교 고급수학, 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 영재교육원(수학, 과학) 수료, 연구 논문 및 주제연구보고서 작성 과학탐구토론 및 실험, 과학발명품 대회 참가					
		수상경력	선·효행상, 주제연구보고서 및 연구논문 은·동상, 탐구토론 대회 금상, 과학경시(화학) 및 수리논술 경시 은상 등 다수 입상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 특히 과학 분야에서 다양하고 지속적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위(모집인원)		결과	
		고려대	농어촌학생		생명과학부		불합격(1차 합격)	
		연세대	다자녀		생화학과		불합격	
		인하대	농어촌		화학공학과		추가 합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		전형유형(세부유형)		탐구형인재		
	모집단위	건축학부(건축학 5년제)		전형결과		합격		
	전형방법	서류100						
	외국어역기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.89		1.92		1.90		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	3	3	1	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			고건축학자		건축가		건축가	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	3학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			습배편집반	부장	사진부 기자로 교지의 위상을 높이는데 기여			
			왕배야덕배야	부원	시설 스캔 및 다양한 이슈 토론에 적극적으로 참여			
		봉사활동	화생방	부원	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 활동 참여			
			월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	대림 미술관 및 국립현대 미술관 견학, 텔무드 미술동아리 및 미술 실기대회 출품 삼성 리움 미술관 및 미술가를 만나다 전공적성체험 멘토링 참가 백남준아트센터에서 설치 미술 안도다다오의 건축 등 감상 소마 미술관에서 앤디워홀전 및 프리다 칼로전 감상					
		수상경력	효행상, 교내 수학구조물 경진대회 및 주제연구보고서 금상, 인문사회 캠프 답사 보고서 및 진로진학 체험 보고서 은상, 연구논문 및 수학과학 경시등 다수 입상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학, 특히 예술(건축) 분야에서 광범위하고 지속 적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	인문사회 캠프 참여 및 군산 답사, 전주한옥마을 체험 학습, 구글코리아 견학 주말계절학교 고급수학, 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 연구 논문, 자율적 주제연구 보고서 및 진로진학 캠프체험보고서 작성 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위(모집인원)		결과	
		서울대	일반		건축학과		불합격	
		고려대	사회공헌자 2		건축학과		불합격	
		고려대	실기위주(과학인재)		건축학과		합격	
		한양대	학생부 종합		건축학부(5년제)		불합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		전형유형(세부유형)	학생부종합전형(탐구형인재)			
	모집단위	아시아문화학부		전형결과	합격			
	전형방법	서류 100%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	2	2	1	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년 교수		2학년		3학년	
		자율활동	학교활동	중군위안부 왜곡 항의서한 전달, 역사왜곡 바로잡기 캠페인				
			학급활동	체육대회 일본문화 부스 책임자				
			기타	학급반장(2학년),				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			해외교류 동아리	부원	외국의 교과서 및 관공서 홈페이지 등에서의 오류내역 수정 캠페인,			
			해외 문화 관련 동아리	부장	교내 한글 캠페인 활동 영어, 중국어, 일본어로된 영화, 노래등			
			일본 관련 동아리	부장	다양한 문화콘텐츠의 학습 일본 학생과 편지 교류 활동 주도 일본 관련 영화 및 독서 활동			
		봉사활동						
		진로활동	‘한일 상대국어선택 고교생 교류 방일연수’ 참여 일본어 교육에 대한 관심이 많음. 교육학자의 강의를 찾아들음.					
		수상경력	교내 일본어 동화구연대회 금상(1위) 교내 연구논문대회 은상(2위) 교내 일본어 어휘경시대회 금상(1위) 일본어 번역대회 은상(2위)					
		교과특기 사항	전교과 골고루 기재됨. ‘일본 애니메이션의 역사왜곡 고찰’, ‘고등학교 제2외국어의 문 화교육 방안에 관한 연구 : 일본어를 중심으로’ 연구 진행 일본어 능력 및 일본문화에 대한 관심이 여러 교과에서 반복적으로 기재됨.					
		독서상황	전교과 골고루 기재됨. 일본 소설 및 문화에 대한 책의 독서활동이 꾸준히 기재					
		기타실적 및 특이사항						
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
	한국외대		학생부위주(학생부종합_일반)		융합일본지역학부	합격		
	고려대학교		학생부위주(사회공헌자2)		일어일문학과	1단계합격		
	이화여대		학생부위주(미래인재전형_학교생활)		사회과교육과	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		전형유형(세부유형)		학생부종합전형(탐구형인재)						
	모집단위	미디어커뮤니케이션		전형결과		합격						
	전형방법	서류 100%										
	최저학력기준	없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		1		2		1		3		3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			신문기자			기자			기자			
		자율활동	학교활동		자율학습실장 활동, 학생자치법정 참여							
			학급활동									
			기타									
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			독서동아리		부장		독서 토론 및 교내 독서 행사 기획 및 진행					
			학교홍보동아리		부원		학생 홍보대사로 활동. 학교 블로그 및 SNS 콘텐츠 기자 활동					
			신문동아리		부원		취재 및 기사 작성, 신문 발간					
			학술동아리		부원		학교생활에 관한 글 작성 및 수집, 발간					
		봉사활동	초등학교 정기적 방문(멘토활동)									
		진로활동	교내 기자단 및 신문부 활동 기재, 언론인 초청 특강 참여									
		수상경력	독서골든벨대회 은상(2위) 독서논술대회 은상(2위) 지리논술대회 금상(1위) 인문고전논술대회 금상(1위)									
		교과특기 사항	전교과 골고루 기재 국어과목에 대한 기재가 자세함. '목소리가 청자의 몰입도에 미치는 영향 연구' 진행									
		독서상황	전교과, 전학년에 걸쳐 많은 양의 독서가 골고루 기록됨.									
		기타실적 및 특이사항										
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)			모집단위			결과			
		고려대학교	학생부위주(융합형인재)			국어국문학과			불합격			
		서강대학교	학생부위주(학생부종합-일반)			인문계			불합격			

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		전형유형(세부유형)		학생부위주(탐구형인재)						
	모집단위	영어교육과		전형결과		합격						
	전형방법	서류 100%										
	최저학력기준	없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국, 영, 수, 사		국, 영, 수, 과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		3		2		3		3		3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			경영 컨설턴트			영어 교사			영어 교사			
		자율활동	학교활동		부반장(2학년)							
			학급활동									
			기타									
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			유네스코 동아리		부원		지속 가능한 발전에 대한 연구 및 주제발표 프로젝트 활동 진행					
			경영동아리		부원		경영 관련 기사 리서칭 및 학술자료집제작					
			영어 신문 동아리		부원		영어 신문 기획 및 기사작성, 발간					
			국어공부사랑동 아리		부원		학생 간 상호 교수 활동					
		봉사활동	초등학교 정기 방문(멘토활동, 1학년) 월드비전 영문편지 번역 활동(2,3학년)									
		진로활동	영문편지 번역활동이 진로 결정에 영향을 미침									
		수상경력	English Presentation Contest 동상(3위) 영어독서퀴즈대회 은상(2위) 봉사상 등 다수 수상									
		교과특기 사항	전교과 골고루 기재됨									
		독서상황	전교과 골고루 기재됨									
		기타실적 및 특이사항										
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)				모집단위		결과			
		한국교원대	학생부위주(큰스승인재 특별전형)				영어교육과		불합격			
건국대학교		학생부위주(KU 자기추천전형)				영어교육과		불합격				
한국외대		학생부위주(학생부종합전형-일반)				영어교육과		1단계합격				



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	중앙대학교		세부유형	학생부종합(탐구형인재)			
	모집단위	도시계획부동산학과		전형결과	합격			
	전형방법	서류 100%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급							
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	1	2	1	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			환경정책연구원		환경정책연구원		환경정책연구원	
		자율활동	학교활동	기후변화와 환경 특강 참가, 학술제 참가				
			학급활동	2학년2학기 반장, 국제부 부장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			국제동아리	부장	지속가능한발전 연구			
			경제동아리	부장	소비자보호방안 연구			
			환경동아리	부장	하천 조사, 수질개선 캠페인			
		봉사활동	장애인 이미용봉사(정기적) 환경 캠페인 활동 교외 봉사동아리 활동					
		진로활동	환경보호와 관련된 다양한 활동(소등캠페인, 하천정화캠페인 등) 논문활동(주제 : 친환경 교통정책 비교 분석)					
		수상경력	교내 탐구토론대회 금상, 논문연구 대회 금상, 환경토론 대회 동상등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 잘 기록됨. 사회교과 관련 내용이 충실히 기록되어 있음.					
		독서상황	전교과 다양한 분야의 독서활동이 골고루 기록되어 있음					
		기타실적 및 특이사항	진로와 관련된 활동이 동아리, 봉사, 진로, 수상 및 교과특기사항에 일관성 있게 기록되어 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		서강대학교	학생부종합(자기주도형)		사회학전공	불합격		
		한양대학교	학생부종합		정책학과	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국외국어대학교		전형유형(세부유형)	학생부위주(학생부종합전형-일반)			
	모집단위	인도어과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계: 서류평가 100%(3배수) 2단계: 1단계 70% + 면접30%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	2	3	5	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			초등학교 교사		교사		교사	
		자율활동	학교활동	국제고 연합학술제 정치·문화부분 참가				
			학급활동	부반장(1학년), 학급친구들을 도와주었다는 내용이 지속적으로 서술				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			영어에세이동아리		부원	영어기사 작성		
			독서동아리		부원	사제동행 독서토론 동아리		
			건축봉사활동동아리		총무	해비타트 동아리, 건축 봉사활동		
			영어 신문 동아리		부원	교내 영어 잡지 발간		
			교육 및 학습 동아리		부원	교실에서 발생하는 문제의 해결방안 탐색		
		봉사활동	동아리를 통한 학교폭력 예방 활동					
		진로활동	교사가 되겠다는 의지가 확고. 교육관련 강의를 찾아봄.					
		수상경력	봉사상, 수리과학 창의대회 동상(3위)					
		교과특기 사항	‘현대인의 군중심리에 대한 고찰’을 주제로 연구 진행 전교과 골고루 교과특기사항이 기록. 조용하지만 꾸준하고 타인을 잘 돕는다는 내용이 반복적으로 언급					
		독서상황	전교과 골고루 독서 활동상황이 기록되어 있음. 교육과 심리학 관련 책이 지속적으로 기록됨.					
	기타실적 및 특이사항							
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)			모집단위	결과	
		한국고원대학교	학생부위주(학생부종합우수자 특별전형)			윤리교육과	불합격	
성균관대학교		학생부위주(글로벌인재)			사회과학계열	불합격		
중앙대학교		학생부위주(탐구형인재)			영어영문학과	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국의국어대학교		전형유형(세부유형)		학생부위주(학생부종합전형-일반)						
	모집단위	일본어통번역과		전형결과		합격						
	전형방법	1단계(3배수): 학생부 등 서류종합평가 100% 2단계: 1단계 성적 70% + 면접 30%										
	최저학력기준	없음										
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사		국,영,수,과				
	수능등급	국어		수학		영어		탐구1		탐구2		
		3		5		2		1		3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년			2학년			3학년			
			영어 교사			교사			교사			
		자율활동	학교활동									
			학급활동									
			기타									
		동아리 활동	동아리명		역할		주요활동					
			동아리		역할		주요활동					
			환경동아리		부원		1인 1텃밭 가꾸기, 환경보호 캠페인					
			영어토론동아리		부원		영어 토론 활동					
			국제 이해 동아리		부원		영어 발표					
		봉사활동										
		진로활동										
		수상경력	영어, 일본어 등 외국어에 대한 재능이 있음. 인문학특강 참여									
		교과특기 사항	교내독서경시대회 금상(1위) 교내 일본어 동화구연대회 은상(2위) 연구논문대회 은상(2위) 교내 국어능력경시대회 동상(3위) 교내 일본어어휘경시대회 동상(3위) 일본어 번역대회 동상(3위)									
		독서상황	전교과 골고루 기재됨. '다문화 교육에서 멀티미디어를 활용한 교수 학습 방법의 필요성'에 대한 연구 진행 영어 및 일본어 교과에서 우수한 능력을 보였음이 기재됨.									
		기타실적 및 특이사항	전교과, 전학년에 걸쳐 골고루 기재됨.									
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)			모집단위			결과			
		한국교원대	학생부위주(큰스승인재 특별전형)			윤리교육과			불합격			
		건국대학교	학생부위주(KU자기추천전형)			일어교육과			불합격			

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국의국어대학교		세부유형	학생부위주(학생부종합_일반)			
	모집단위	경제학부		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 : 서류 100% 2단계 : 1단계성적 70% 면접 30%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	2	3	3	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			경제연구원		경제연구원		경제연구원	
		자율활동	학교활동	학생회 총무부장, 연합학술제 참가				
			학급활동	학급 봉사부원				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			봉사동아리	부원	청소년 교류연맹 활동, 환경보호활동 등			
			신문동아리	부원	학교신문 발행을 위한 기획, 취재, 인터뷰 등 진행			
			역사동아리	부원	역사연구자 인터뷰, 역사골든벨 퀴즈대회 개최, 역사바로알리기 캠페인 등			
			경제동아리	부장	경제학원서 강독, TESAT 준비, 시사경제상식 퀴즈 대회 개최, 경제 토론 등			
		봉사활동	초등학교 교육봉사(정기적), 학생홍보대사 활동					
		진로활동	현장체험학습을 자신의 진로와 연결지어 보고서 작성(주제: 전주, 소비의 도시를 거닐다.)					
		수상경력	학교 가구 디자이너 공모전 1위, 독서논술대회 동상, 연구논문대회 금상, 국어능력경시대회 동상, 인재상(학술부문) 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 충실히 기록됨. 과제연구 (주제 : 청소년 금융 교육의 문제점과 효과적인 활성화 방안 연구)					
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음 특히 경제 교과와 관련된 독후활동이 많음.					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		중앙대학교	학생부위주(학생부종합_탐구형인재)		경제학부	합격		
		성균관대	학생부위주(글로벌인재)		사회과학계열	불합격		
서울대학교		학생부위주(일반전형)		지리학과	불합격			



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한양대학교(에리카)		세부유형	학생부종합			
	모집단위	전자공학부		전형결과	합			
	전형방법	서류100 일괄합산						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과			
		3.55		3.62	3.52			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	5	3	4	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공학자		기계 공학자		기계 공학자	
		자율활동	학교활동	학생자치회 차장 1학년				
			학급활동	학급반장 2학년, 3학년				
			기타	-				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			과학탐구반	부원	과학 탐구활동, 2-3학년간 지속적인 활동			
			청소년적십자	부원	1학년 동아리활동			
			스포츠클럽	부원	야구부 부원(2학년)			
		봉사활동	3년간 117시간, 지역 청소년 과학행사관련 12시간					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 15건 이내, 교과 우수상 없으나, 과학관련 토론/발명/실험대회 다수 입상, 모범학생 표창 2회					
		교과특기 사항	과학관련 교과에서 꾸준히 우수한 성취를 보이고, 수업시간에 활동한 내용이 기록되어 있음. IT관련 교내 캠프에 참여한 내용이 기재되어 있음.					
		독서상황	3년간 15권 이내					
		기타실적 및 특이사항	과학탐구 동아리활동 중 식물추출 환원제를 이용한 금나노 입자 생성 탐구, 아쿠아포린 막의 중금속에 대한 선택적 투과성 탐구 등에 관한 장기적인 탐구내용이 각 학년별로 기재되어 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
세종대		창의인재		디지털콘텐츠	합격			
아주대		과학우수인재전형		응용화학생명공학과	불			
동국대		지역우수인재		미디어공학과	예비탈락			

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한양대학교		세부유형	학생부위주(학생부종합)			
	모집단위	연극영화학과		전형결과	합격			
	전형방법	서류 100%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	3	3	4	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			국제기구 연구원		연출가		연출가	
		자율활동	학교활동	연합학술제 참가, 연극치료 참가				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			역사동아리	부원	역사바로알리기 캠페인, 역사 퀴즈대회 운영			
			학술동아리	부장	관심분야에 대한 학술연구 및 보고서 작성			
		봉사활동	편지번역봉사(정기적, 194시간)					
		진로활동	다양한 연극 및 영화를 감상하고 감상문 작성 영화 평론사이트 지속적 검토					
		수상경력	소설연극대회 3위, 각종 문예대회 수상, 논문탐구대회 금상, 인재상(학술부분, 인성부분) 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 잘 기록됨. 과제연구 (주제 : 고등학교 교육과정 속의 통일교육에 대한 연구)					
		독서상황	전교과 다양한 분야의 독서활동이 골고루 기록되어 있음					
		기타실적 및 특이사항	관심분야(연극, 영화)에 대한 언급이 교과특기사항에 지속적으로 나타남.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		건국대학교	학생부위주(KU자기추천전형)		영화애니메이션학과(연출, 제작)	합격		
		성균관대	사회학과		학생부위주(성균인재)	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	공주대학교		세부유형	학생부종합(잠재력우수자전형)			
	모집단위	한문교육과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류평가(100%) / 2단계: 서류평가(50%), 심층면접(50%)						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.00		2.97		2.96		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	4	4	3	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			초등교사		교사		교사	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	학급반장(3회)				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			햇빛사랑동아리	부반장	2년간에 걸친 한솔유치원 봉사활동			
			코칭&티칭	부원	교내 멘토링활동			
		봉사활동	정기적인 자원봉사센터 멘토링(피아노) 24회 50시간. 기쁨과 보람을 느낌					
		진로활동	나의 꿈 생각해 보기 학습지 작성등을 통해 자신의 성격 및 장단점, 흥미 특기 등을 파악하고 진로 확립을 위해 꾸준히 노력하고 고민하는 모습이 보임 . 교사에 대한 꿈을 갖고 노력함.~~ 기록되어 있음					
		수상경력	독서토론대회 최우수상					
		교과특기 사항	한문- ‘기초한자를 많이 알고 있어 어휘력이 좋고 고사성어의 ~’ 우수하다고 기록됨					
		독서상황	전학년에 걸친 진로관련 독서활동 기재					
	기타실적 및 특이사항	면접에 강한 면모를 보임						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		강원대	학생부종합(미래인재)		윤리교육과		1단계합격	
		교원대	학생부종합(학생부종합우수자특별)		중국어교육과		불합격	
		충남대	학생부종합(PRISM인재전형)		교육학과		불합격	
		충북대	학생부종합(우수인재양성)		윤리교육과		불합격	
건국대		학생부종합(KU자기추천전형)		일어교육과		1단계합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	공주대학교		세부유형	학생부종합(잠재력우수자전형)			
	모집단위	식물자원학과		전형결과	추가합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류평가(100%) / 2단계: 서류평가(50%), 심층면접(50%)						
	최저학력기준	없음 ** 오창선						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		4.40		4.37		4.39		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	7	4	4	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공무원		IT업종회사원		공무원	
		자율활동	학교활동	특이사항 없음				
			학급활동	특이사항 없음				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			BiologyStorming	부원	DNA추출실험 조사 및 발표			
		봉사활동	총 60시간 , 특이사항 없음.					
		진로활동	특이사항 없음.					
		수상경력	교내 과학&환경UCC대회 금상, 발명 아이디어 대회 장려상					
		교과특기 사항	특이사항 없음					
		독서상황	문학 위주의 독서, 총 12권					
		기타실적 및 특이사항	특이사항 없음					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충남대	학생부종합(PRISM인재전형)		환경소재공학과		불합격	
		한밭대	학생부교과(한밭성실인재전형)		도시공학과		추가합격	
		충북대	학생부종합(우수인재양성)		식물자원환경화학부		불합격	
		충북대	학생부교과(일반)		목재,종이과학과		불합격	
		전북대	학생부종합(큰사람전형)		농생물학과		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	공주대학교		세부유형	학생부위주(잠재력우수자)			
	모집단위	관광학부		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 : 서류 100% 2단계 : 서류평가50% + 심층면접 50%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	6	2	7	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			여행기획자		여행 플래너		투어 플래너	
		자율활동	학교활동	학술제 및 체육대회에서 스페인 문화 부스 운영				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			국제동아리	부원	영어토론			
			봉사동아리	부원	교육자료 번역 봉사 및 자막제작활동			
			진로동아리	부장	체육대회 문화부스 운영 및 호텔 운영, 경영에 대한 독후활동			
		봉사활동	초등학교 교육봉사(정기적)					
		진로활동	관광과 관련된 다양한 활동					
		수상경력	Poem Writing Contest 금상, 스페인어 동화구연대회 금상, 스페인어 어휘경시대회 금상 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 기록됨. 과제연구 (주제 : 기후변화가 제주도의 관광 산업에 미치는 영향 및 해결방안)					
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음.					
		기타실적 및 특이사항	해외 거주로 인해 낮은 성적문제로 어려움을 겪었으나 꾸준한 노력으로 극복했다는 표현이 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		경희대학교	학생부위주(네오르네상스)		관광학부	불합격		
		한양대학교	학생부위주(학생부종합)		관광학부	불합격		
가천대학교		학생부위주(가천프런티어)		관광경영학과	불합격			

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	공주대학교		세부유형	잠재력우수자전형			
	모집단위	지리교육과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류평가50, 2단계 심층면접50						
	최저학력기준	해당없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.28		3.28		3.37		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1		탐구2	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			승무원		교사		지리교사	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	1학년 봉사부장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			영어회화반	부원	영어관련 활동을 통해 의사소통능력 향상			
			영어회화반	부원	영자신문 창간 활동			
			지역탐구반	부원	지역사회에 대한 이해를 높이는 활동			
		봉사활동	복지관 3회 10시간					
		진로활동	한밭대학교 탐방					
		수상경력	표창장, 교과우수상(세계지리) 2회, 독서관련 3회 등 수상					
		교과특기 사항	영어, 사회탐구 교과목의 특기사항이 잘 기록됨.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학등 광범위하고 지속적인 독서활동 뚜렷					
	기타실적 및 특이사항							
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		한밭대	한밭창의인재전형		일본어과		합격	
		공주대	일반학생전형		중어중문학과		불합격	
충남		PRISM인재전형		일어일문과		불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	군산대학교		세부유형	학생부종합(새만금인재)			
	모집단위	사회환경디자인공학부 (주거및실내계획전공)		전형결과	추가합격			
	전형방법	1단계(3배수): 학생부(34.4%), 서류평가(65.6%) / 2단계: 1단계성적(40.7%) 면접고사(59.3%)						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		5.18		4.82		4.85		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	5	5	6	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			인테리어 디자이너		실내디자이너		실내디자이너	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	학급 환경부 부장 활동				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			미술동아리	부원	일러스트레이션 벽화 제작			
			건축학개론	부원	건축과 실내디자인을 결합한 동아리활동			
		봉사활동	총 65시간, 장애인 시설 정기적인 봉사활동					
		진로활동	인테리어분야 관련 도서목록을 작성 등진로 확립을 위해 노력함.					
		수상경력	교과우수상(미술), 교내 과학&환경 UCC 대회 동상					
		교과특기 사항	국어, 과학교과 특기사항 기재.					
		독서상황	건축, 예술 관련 독서활동 기재.					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		공주대	학생부교과(일반학생전형)		산업디자인공학부		불합격	
		충북대	학생부종합(우수인재양성)		주거환경학과		불합격	
		충북대	학생부교과(일반)		목재,종이과학과		불합격	
		공주대	학생부종합(잠재력우수자전형)		산업디자인공학부		1단계합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	부산대학교		세부유형	고른기회전형(농어촌)			
	모집단위	건설융합학부		전형결과	합			
	전형방법	기타 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.67		2.52		2.60		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	3	5	6	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			도시기획가		도시 계획자		도시전문가, 도시행정	
		자율활동	학교활동	학생회 홍보부 차장, 전교 학생 부회장				
			학급활동	1학년 학급 부반장,				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			Every Talk	부원	신문사설 및 영화감상을 통해, 다양한 주제에 관한 토론 활동을 수행			
		봉사활동	나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시 기숙사 효행봉사활동 동아리를 결성하여 2학년 동안 정기적으로 봉사기관 방문					
		진로활동	학습플래너 3년 동안 꾸준히 작성 진로 특강 계속 참여					
		수상경력	교내 토론대회 동상, 과학탐구토론대회 금상, 교내 생명존중문예대회 은상, 선행상, 모범상, 봉사상, 자기소개서 경진대회 우수상, 교과우수상(화학1, 한문1), 학습플래너 경진대회 금상					
		교과특기 사항	1학년에서 우수한 성적(2등급), 2학년에서 3등급으로 하향되었으나 적극적인 수업참여태도가 자세히 기록되어 있음. 상대적으로 국영수의 등급이 미흡하나, 과학교과목에서 활동한 영역이 매우 구체적으로 기록됨. 3학년 때의 과학성적이 특히 두각을 나타냄.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷 특히 한강 작가의 5.18에 관련된 책을 읽고, 그 개요를 다른 이들에게 알리려 한 활동이 독서상황에 기록됨.					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨. 과학 과목의 등급 향상이 뚜렷하게 관찰됨. 국영수는 조금 하락되었으나, 지적 호기심이 풍부하다는 점이 교과특기사항에 많이 기록됨.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		인천대	일반학생전형		도시공학과		최종 합	
		서울시립대	학생부종합전형		도시공학과		1단계 불	
		충북대	농어촌학생		도시공학과		최종 합	
		한양대(서울)	학생부종합(고른기회)		도시공학과		불	
		충남대	농어촌학생전형		무역학과		1단계 합	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	전남대학교		세부유형	농어촌학생전형			
	모집단위	농식품생명화학부		전형결과	추가합격 (후보 3)			
	전형방법	기타 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.45		3.54		3.46		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	5	6	6	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재 (체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			STEM CELL	회장	생물, 화학 관련 다양한 실험활동 후 보고서 작성, 동아리체험전, 페스티벌 부스 기획, 전 국동아리활동탐구대회 부스운영, 동아리후배 들과의 멘토 멘티 결성 활동			
		봉사활동	다양한 기관의 봉사활동 참여					
		진로활동	진로검사의 결과를 통해 학습 습관 점검					
		수상경력	스팀실험경진대회 금상 등, 총 20여 건 수상					
	교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨. 등급이 높은 편이 아닌데도, 학생의 적극 성과 수업 참여 태도가 높은 평가를 받음. 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨						
	독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷						
	기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 동아리 회장으로서 활동을 계획하고, 이끌어나간 점이 생활기록부 전반에 걸쳐 리더십으로 서술되어 있음.						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충북대	일반전형		식품생명축산과학부		1단계 합(최저X)	
공주대		일반학생전형		식품공학과		불		
충남대		일반전형		식품공학과		불		
한밭대		한밭성실인재전형		전기공학과		불		
한국교통대		일반전형		생명공학과		합		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	전남대학교		세부유형	학생부종합일반전형			
	모집단위	통계학과		전형결과	최종 합			
	전형방법	1단계 학생부 100(4배수) / 2단계 기타100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.76		2.84		2.81		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	6	5	7	7		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			중등 교사		수학 교사		빅데이터 연구원	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재 (체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			페스티벌로치	부원	교육 다큐멘터리 시청 후 소감문 작성하기, 학교폭력 문제에 관해 토론하기, 멘토 멘티 활동 등			
		봉사활동	다양한 기관의 봉사활동 참여 2학년 겨울방학 때 교육봉사활동					
		진로활동	통계청 블로그를 꾸준히 탐독한 후, 역사 속에서 통계 자료가 쓰인 사례를 조사함. 빅데이터의 활용 사례 + 통계의 잘못된 오용에 대한 사례를 조사하여 교사 에게 제출한 내용이 기재되어 있음 대학 연계 체험활동, 수학 축제 참가 등이 서술됨.					
		수상경력	총 16건. 과학경시대회 은상, , 수학경시대회 동상 수상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	수학, 과학 관련 독서에 흥미를 가진 부분이 뚜렷이 드러남. 진로활동과 독서상황, 교과세부능력 및 특기사항이 연관되어 있음.					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 기숙사 내부에서 멘토멘티를 결성하여 활동함. 행동특성 및 종합의견에 ‘자기주도성’에 관한 내용이 매우 자세히 서술 되어 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		부산대학교	학생부종합전형		통계학과		불	
		충남대학교	PRISM인재전형		정보통계학과		1단계 불	
		덕성여대	덕성인재		정보통계학과		합	
		충남대	일반전형		정보통계학과		최저미충족	
		충북대	우수인재양성		정보통계학과		1단계합(10)	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	전북대학교		세부유형	기회균형선발			
	모집단위	기계공학		전형결과	불합격(1단계 합격)			
	전형방법	1단계(4배수): 교과30+서류70, 2단계: 1단계성적50+면접50						
	최저학력기준	3개 영역 등급 합 12(B형 1개 포함)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		4.30		4.32		4.30		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	7	6	5	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			하드웨어개발자		CEO		공학 관련직	
		자율활동	학교활동	학교행사 시 방송 담당				
			학급활동	1학년 반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			방송		부장	학교행사 방송 설치 및 운영, 음악방송 등 주도		
		봉사활동	스마트 기자재 관리, 헌혈 등 41회 87시간					
		진로활동	스마트 기자재 관리 및 학교 방송 운영 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
		수상경력	봉사상, UCC공모전 금상, 정보올림피아드 동상					
		교과특기 사항	수학 및 정보 교과특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	사회, 기술, 정보 교과 중심으로 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충북대	사회적배려		기계공학		불합격	
		한밭대	고른기회		기계공학		합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	학생부종합(PRISM인재전형)			
	모집단위	경제학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(2~3배수): 서류평가(100%) / 2단계: 서류평가(60%), 면접고사(40%)						
	최저학력기준	국어B형 및 영어 합산 10등급 이내 (국어A형 응시자는 합산 9등급이내)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.50		2.50		2.55		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	2	3	9	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			OECD 사무국 직원		OECD 사무국 직원		OECD 사무국 직원	
		자율활동	학교활동	도서부원으로 활동				
			학급활동	1학년 학급환경부장, 2학년 학급서기,				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			아낌없이 주는 나무		부원	2년간 성실하고 능동적인 교육봉사 동아리 활동 참여		
		봉사활동	한솔초등학교 토요일방과후 교육봉사 76시간.					
		진로활동	특이사항 없음					
		수상경력	English 경연대회(읽기 I 분야) 금상, 교과우수상(영어, 중국어)					
		교과특기 사항	영어교과 개인 심화 프로젝트로 영어원문의 경제관련 자료를 수집하여 편집하는 능력관련 서술					
		독서상황	전학년에 걸친 진로희망관련 독서활동.					
		기타실적 및 특이사항	특이사항 없음					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		충북대	학생부종합(우수인재양성)		경제학과	2단계 미응시		
		숙명여대	학생부교과(학업우수자)		소비자경제학과	불합격		
		충북대	학생부교과(일반)		경제학과	2단계 미응시		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	지역인재			
	모집단위	바이오시스템기계공학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 교과100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.50		3.50		3.60		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	7	6	6	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			건축디자이너		경영인		기계공학자	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	2학년 반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			SSL		부장	교과서 이론 접목 실험 수행, 주도		
			기타반		부원	공연 활동에 참여		
		봉사활동	사회복지시설, 헌혈 등 51회 111시간					
		진로활동	다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 동아리 산출물 보고서 작성					
		수상경력	선행상, 발명품경진대회 은상, 융합과학대회 금상, Prezi제작발표 동상,					
		교과특기 사항	과학, 수학 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학 관련 독서 활동이 꾸준히 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
	충북대		우수인재양성		기계공학부		불합격	
	강원대		미래인재		기계융합공학부		불합격(1단계 합격)	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	지역인재			
	모집단위	수의예과		전형결과	불합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.37		3.37		3.27		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	6	4	4	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		수의사		수의사	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1학년 반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			수학토론	부원	수학토론 활동을 통해 문제 해결전략 수립			
			역사탐구	부원	한국은행 방문 특강 등 활동에 능동적			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
		수상경력	수학구조물경진대회 동상					
		교과특기 사항	수학, 과학 관련 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	국어, 생명과학 관련 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
	전남대		농어촌학생		수의예과	불합격		
	전북대		일반학생		수의예과	불합격		
	충북대		일반		수의예과	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대		세부유형	지역인재			
	모집단위	신소재공학과		전형결과	추가합격(예비 2)			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.28		3.28		3.08		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	5	4	5	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			소프트웨어제작자		엔지니어		엔지니어	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			SSL	부원	탐구 주제별 교과서 이론 접목 실험 수행			
			인터넷수학반	부장	수학관련 자료 수집 및 발표 등 주도			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	전문 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수					
		수상경력	선행상, 논술경시(수리) 동상, Prezi 제작 발표 동상, 시화전 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학 관련 독서 활동이 꾸준히 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충북대	농어촌학생		신소재공학과		불합격	
전남대		학생부종합일반		신소재공학부		불합격		
전북대		일반학생(학생부교과)		신소재공학부		불합격(1단계 합격)		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	PRISM인재전형			
	모집단위	경영학부		전형결과	불합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	국어B형 및 영어 합산 10등급 이내						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.97		2.97		2.94		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	6	4	3	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			교사		교사		CEO	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1, 3학년 반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			배드민턴	부장	활동 주도, 전국학교스포츠클럽 대회 출전			
			상부상조	부원	사탐 과목 멘토, 국어 과목 멘티로 활동			
			RCY	부원	RCY정신(봉사) 꾸준히 실천			
		봉사활동	사회 복지시설 등 52회 129시간					
		진로활동	경제신문을 구독해서 기사를 꾸준히 읽음					
		수상경력	봉사상, 체험학습 산출물 대회 은상, 윤리과 과제발표 대회 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 분야를 중심으로 독서 활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	인문사회 캠프 참가 2014 김장훈 독도사랑 콘서트 합창단원으로 찬조 공연					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		경희대	고른기회 I 전형		Hospitality경영학부	불합격		
		충북대	우수인재양성		경영학부	불합격		
		충북대	일반(교과)		농업경제학과	합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	지역인재전형			
	모집단위	철학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(2배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		4.01		4.01		3.90		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	3	6	4	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			직업군인		직업군인		공무원	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	2학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			경제경시	부원	경제 관련 토의토론에 주도적으로 참여			
			진로 탐색	부원	교내 진로소식지 및 포트폴리오 게시, 배부			
			Prezi전문가	부원	‘About Me’ 프리지 제작, 발표			
		봉사활동	헌혈, 사회 복지시설 등 38회 76시간					
		진로활동	토요거점학교 경영일반 4단위 수료 인문사회 캠프 참여 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
		수상경력	효행상, 프랑스어경시 문화비평 PT 발표대회 동상, 시화전 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 분야를 중심으로 독서 활동이 꾸준함					
		기타실적 및 특이사항	꾸준한 신문 사설 읽기를 통해 세상과 소통 문학캠프에 참가, 지역의 시인들과 토론					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충북대	농어촌학생		철학과		예비 2	
		공주대	농어촌(도서·벽지)학생		행정학		예비 2	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	PRISM인재전형			
	모집단위	사회학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	국어B형 및 영어 합산 10등급 이내						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.58		2.58		2.37		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	4	5	5	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공무원		교사		공무원	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1학년 반장, 2학년 부반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			경제경시	부원	경제 기사를 읽고 토의토론			
			한무릎	부원	아동센터 방문 교육봉사			
			진로탐색	부장	진로소식지 및 진로포트폴리오 게시, 모임 주도			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설, 지역아동센터에서 봉사					
		진로활동	인문사회 캠프 참가 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 문학캠프에 참가, 지역의 문인들과 토론					
		수상경력	선행상, 인문사회캠프 산출물대회 동상, 그린마일리지 스타상, 논술경시 은상					
		교과특기 사항	전 교과 교과특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 지속적인 독서 활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	창의인성캠프 참가 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 인문 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		중앙대	탐구인재전형		사회학과		불합격	
		경희대	네오르네상스		사회학과		불합격	
		서울시립대	학생부종합		사회학과		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	지역인재			
	모집단위	식품영양학과		전형결과	불합격(1차 합격)			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 서류60+면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.57		3.50		3.60		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	7	7	6	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			초등교사		영양사		영양사	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1학년 반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			보건	부원	학급 보건모니터 요원으로 활동			
			NT워너리	부원	내셔널트러스트에 기부, 부서 활동 적극 참여			
			북카페	부원	영양학 관련 독서 후, 발표 및 식단 짜기			
		봉사활동	나눔 장터 행사 보조 등 56회 167시간					
		진로활동	전문 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동					
		수상경력	봉사상, 진로캠프 동상, 시화전 금상					
		교과특기 사항	국어 및 과학 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	인문, 건강 관련 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		전남대	농어촌학생		식품영양과학부		불합격(1단계 합격)	
		충북대	농어촌학생 및 지역인재		식품영양학과		불합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	지역인재전형			
	모집단위	컴퓨터공학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(2배수): 서류평가100, 2단계: 면접100						
	외국어역력기준	해당 없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.40		3.40		3.41		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1		탐구2	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공인회계사		공무원		공무원	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	2학년 학급반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			독서토론반	회장	책을 읽고 토론활동 주도			
			창의활동동아리	부원	창의력 교구게임을 통해 의견 교환			
			수학동아리	부원	수학문제에 대한 깊이 있는 사고 활동			
		봉사활동	요양원 8회 45시간					
		진로활동	한밭대학교 탐방					
		수상경력	과학대회 3회, 과학전람회 및 연구논문대회 수상					
		교과특기 사항	수학교과의 특기사항이 잘 기록됨.					
		독서상황	인문학 관련 지속적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충북대	우수인재양성		안전공학과		불합격	
		한밭대	한밭성실인재전형		기계공학과		합격	
		한남대	일반전형		기계공학과		합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충남대학교		세부유형	지역인재전형			
	모집단위	정치외교학과		전형결과	최종 합			
	전형방법	1단계 기타100(3배수) / 최종 1단계점수 60, 면접40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.88		3.88		3.91		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	6	5	6	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의료 관련직		군인 장교		군사 외교관	
		자율활동	학교활동	전교 학생 부회장				
			학급활동	1학년 학급 반장, 2학년				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			ABC		부원	영어 영화를 통한 영어듣기 이해능력 향상, 아리랑TV 견학, 해외 대사관 방문, 세계 전통문화 소개, 영어원서 읽기 활동		
			한울 (세종시 청소년단체)		부회장	세종 학생축제 무대 총괄, 세종시 청소년 100인 미팅에서 체육시설 문화공간 마련 및 이용 활성화를 위한 정책을 제안. 교육감님과 자유토론		
		봉사활동	기숙사 효행봉사활동 동아리를 결성하여 2학년 동안 정기적으로 봉사기관 방문 나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시 다문화 학생들의 인천 차이나타운 방문 시 멘토 역할 담당					
		진로활동	학교의 진로특강에 빠짐없이 참여 학습 플래너 기록(3년 연속) - 수상과 일치					
		수상경력	선행상, 학습 플래너 경진대회 3년 연속 수상, 학생 언어문화개선 문예대회 동상, 학교폭력예방 문예대회(만화 부문) 은상, 올리사랑 그림공모전(부모님 초상화 그리기) 금상, 다문화이해교육 문예대회(시화) 금상, 교내 생명존중문예대회(표어) 금상, 교내 책소개 콘테스트 은상, 색깔있는 신문 만들기 최우수상, 사회과경시대회 은상 등 총 30여 건					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨. 전교 학생회장의 공약(지역 상권 연계, 교복 바자회, 생리대 자판기 설치) 이행을 위해 노력하는 모습이 자율 활동에 상세히 기재됨. 실제로 생리대 자판기를 제외한 2개의 공약이 실천됨.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		강원대(춘천)	미래인재		정치외교학과		추가합격(2)	
		단국대(죽전)	사회적배려대상자		정치외교학과		불	
		충북대	우수인재양성		정치외교학과		추가합격(4)	
		건양대	사회기여 및 배려대상자		국방경찰행정학부		1단계 불	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	학생부종합(우수인재양성)			
	모집단위	간호학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류평가(50점), 학생부교과(20점) / 2단계: 1단계점수(70점), 면접(30점)						
	외적역력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.25		3.35		3.22		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	3(A)	4	5	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			의사		간호사		간호사	
		자율활동	학교활동	전교 학생회 부회장				
			학급활동	학급 부반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			응급처치탐구반		부원			
			청소년적십자		부원	재난대응안전한국훈련시 심폐소생술과 자동제세동기 사용법에 대한 시범을 보임		
		봉사활동	장애인복지형상회 24시간					
		진로활동	자기 진로에 대한 다양한 탐색 활동 내역 있음.					
		수상경력	응급처치법 경연대회 금상, 과학탐구토론대회 금상, 스포츠클럽대회 수상, 선행상, 봉사상 등 다양한 수상경력 포함					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 잘 기록됨. 적극적인 수업의 참여 중심으로 기록됨.					
		독서상황	봉사, 과학, 간호 등 전공관련 독서활동 있음.					
		기타실적 및 특이사항	재난대응안전 훈련시 심폐소생술 및 자동제세동기 사용법 시범					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		우송대	학생부교과(일반학생)		간호학과(자연)		불합격	
		건양대	학생부교과(지역인재전형B)		간호학과		불합격	
		가천대	학생부종합(가천프런티어)		간호학과(자연)		합격	
		성신여대	학생부종합(지역균형)		간호학과		합격	
		가천대	학생부교과(학생부적성우수자)		간호학과(자연)		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	학생부종합(우수인재양성)			
	모집단위	환경공학과		전형결과	추가합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류평가(50점), 학생부교과(20점) / 2단계: 1단계점수(70점), 면접(30점)						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.55		3.85		3.72		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	5	5	2	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			항해사		화학공학자		화학공학자	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	환경 정화 관련 활동 내역 있음				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			하이클리어		배드민턴에 지속적으로 관심을 갖고 활동			
		봉사활동	3학년 1학기 까지 총 60 시간					
		진로활동	다양한 진로 탐색 기록이 있으나 환경 관련 진로 탐색 활동은 없음.					
		수상경력	선행상, 과학&환경UCC대회 대상, 교과우수상(화학)					
		교과특기 사항	화학과 관련하여 교과특기사항이 1,2,3학년에 모두 있음.					
		독서상황	화학교과 관련 독서활동 기재					
		기타실적 및 특이사항	특이사항 없음					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		목포해양대	학생부교과(학생부성적우수자)		해양플랜트건설공학과		합격	
		한기대	학생부교과(일반전형1)		에너지신소재화학공학부		불합격	
		충남대	학생부종합(PRISM인재전형)		환경공학과		불합격	
		공주대	학생부교과(일반학생전형)		화학과		추가합격	
		충북대	학생부교과(일반)		토목공학부		합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	학생부종합(우수인재양성)			
	모집단위	도시공학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류평가(50점), 학생부교과(20점) / 2단계: 1단계점수(70점), 면접(30점)						
	외적역력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.45		3.65		3.43		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	5	3	1	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			도시공학자		도시공학자		도시공학자	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	학급 부반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			건축학개론	부원	2년간 건축 관련한 관심, 적극적인 동아리활동 참여			
		봉사활동	총 88시간, 특이사항 없음					
		진로활동	도시공학분야 관련 독서기록장에 기록 등 진로 확립을 위해 노력함.					
		수상경력	자기 소개서 쓰기 대회 수상, STEAM 융합과학대학 동상					
		교과특기 사항	1학년 과학 실험에서 프리젠테이션 및 우수활동 기재, 3학년 화학 관련 우수 활동 내역 기재					
		독서상황	도시공학 관련 독서활동 기재					
	기타실적 및 특이사항	스포츠 클럽 관련 활동 내용들이 있음.						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		인천대	학생부교과(교과성적우수자)		도시공학과		불합격	
		인천대	학생부종합(자기추천전형)		도시공학과		합격	
		시립대	학생부종합(학생부종합전형)		도시공학과		불합격	
		홍익대	학생부교과(학생부교과전형)		건설,도시공학부		불합격	
충북대		학생부교과(일반)		도시공학과		합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	우수인재양성			
	모집단위	신소재공학과		전형결과	추가 합격(예비4)			
	전형방법	1단계: 교과28.6+서류71.4(3배수), 2단계:1단계70+면접30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.70		2.81		2.65		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	4	5	5	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			회산원		경영인		생명공학자	
		자율활동	학교활동	학생회 선도부장				
			학급활동	.				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			상부상조	부원	학습 멘토와 멘티로 활동			
			농구반	부장	부서 활동 주도, 체육대회 보조 심판			
		봉사활동	헌혈 등 37회 87시간					
		진로활동	과학경시(화학)대회 참가 전문 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동					
		수상경력	수련활동 모범상, Prezi제작 동상, 흡연예방글짓기 금상					
		교과특기 사항	전 교과, 특히 화학 등 과학 교과를 중심으로 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학, 예술 등 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	꾸준한 신문 사설 읽기를 통해 세상에 대한 이해와 관심을 가짐 학급특색 활동 '1일 1편 좋은 시 쓰기' 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충남대	PRISM인재		신소재공학		추가합격(예비 5)	
		서울과기대	전공우수자		MSDE전공		불합격	
		충남대	일반(학생부교과)		신소재공학		불합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	사회적배려			
	모집단위	철학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 교과100, 2단계: 교과50+서류50						
	최저학력기준	상위 3개 영역 등급 합 10(국어 B만 인정)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.31		3.86		3.45		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	5	3	2	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			사업가		미용사		헤어디자이너	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타	T브로드 중부방송 ‘학교야 놀자’ 촬영에서 프로젝트 계획, 수행				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			세계지리여행		부원	공정여행에 대한 토론, 계획 등을 주도함		
			영어독서		부원	비판적으로 글을 읽고 의견을 발표		
		봉사활동	헌혈 등 36회 75시간					
		진로활동	장애 이해 및 성 교육 등의 체험활동 및 글쓰기를 통해 삶과 세상을 고민 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
		수상경력	봉사상					
		교과특기 사항	생활 윤리 및 한국사 교과특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 분야의 독서 활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	꾸준한 신문 사설 읽기를 통해 세상과 소통					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		공주대	기회균형선발		컴퓨터교육		합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	우수인재양성			
	모집단위	경영학부		전형결과	1단계 합격, 최종 예비 2			
	전형방법	1단계: 교과28.6+서류71.4(3배수), 2단계: 1단계70+면접30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.61		3.59		3.81		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	5	6	6	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			펀드매니저		경영인		경영인	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			경제경시	부원	자율동아리(경제야 놀자)와 연계 주도적으로 활동			
			M&E	차장	온라인 카페 운영, 신문 읽고 스크랩			
			논리아놀자	부원	사설 읽고 토의토론 활동			
		봉사활동	헌혈 등 39회 73시간					
		진로활동	경제경영 관련 자율동아리 중심으로 학습, 토의토론 등 활동 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동					
		수상경력	효행상, 사회과 경시 경제부분 동상, 윤리과 과제발표대회 금상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	인문, 사회 분야를 중심으로 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	인문사회 캠프 참가 꾸준한 신문 사설 읽기를 통해 세상과 소통					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		충남대	PRISM인재		경영학부	불합격		
		충북대	농어촌인재		경영학부	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	농어촌학생			
	모집단위	경제학과		전형결과	합격(추가)			
	전형방법	1단계: 교과100(3배수), 2단계: 교과50+서류50						
	최저학력기준	국,영,수 중 상위 2개 영역 등급 합 10(국A 8등급)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.62		2.75		2.67		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	4	4	4	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공무원		공무원		공무원	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타	T브로드 중부방송 ‘학교야 놀자’ 촬영에서 프로젝트 계획, 수행				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			노벨과학		부원	Green Life 활동 주도		
			영어영화감상		부원	감상문 작성 발표		
			Prezi전문가		부원	‘하고싶고 좋아하고 되고싶은 것’ 프레지 제작 발표		
		봉사활동	월 1회(주말 6시간) 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	인문사회 캠프 참가 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동					
		수상경력	효행상, 세계사 및 세계지리 교과우수상, 시화전 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	인문 분야를 중심으로 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항	꾸준한 신문 사설 읽기를 통해 경제 관련 이해와 관심을 키움					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		동국대(서울)	Do Dream		행정학전공	불합격		
		충북대	우수인재양성		경제학	추가 합격		
		건국대(서울)	KU자기추천		행정학과	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		전형유형(세부유형)		농어촌		
	모집단위	수의예과		전형결과		합격		
	전형방법	1단계: 교과100(3배수), 2단계: 교과50+서류50						
	최저학력기준	국,영,수 중 상위 2개 영역 등급 합 5(수B만 인정)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.78		1.80		1.78		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		3	3	2	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			생명공학자		수의사, 임상병리사		수의과학 연구원	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	1,2학년 부반장, 3학년 반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			보건반	부원	학급의 보건모니터요원 등 적극적으로 활동			
			화생방	부원	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 활동			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	주말계절학교 고급생명과학, 생명과학실험 심화과목 이수 영재교육원(과학) 수료, 연구 논문 작성 과학 탐구토론 및 실험, 발명품 대회, 생명과학 과학경시 참가					
		수상경력	선행상, 과학경시 생명과학 분야 및 과학탐구실험 대회 금상, 과학 탐구토론 및 발명품 전시 은상, 연구 논문 동상, 논술 경시 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 꾸준히 독서활동이 기록					
		기타실적 및 특이사항	전 학년 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 솔리언 토레 상담에 토레 상담자와 멘토로 자발적으로 참여, 교육 이수 학급문집 편집 위원 및 학급특색 ‘1일 1편 좋은 시 쓰기’ 활동					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위(모집인원)		결과	
		건국대	농어촌		수의예과		불합격(1차 합격)	
		경상대	농어촌		수의예과		불합격	
		GIST	고른기회전형		기초교육학부		합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	농어촌학생			
	모집단위	산림학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계: 교과100(3배수), 2단계: 교과50+서류50						
	최저학력기준	국,영,수 중 상위 2개 영역 등급 합 10(국A 8등급)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.78		3.75		3.69		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	3	4	5	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			바이올린연주자		교사		연구원	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			연극	부원	축제에서 주인공으로 연기, 지역 학교와 교류			
			알로하	부원	각종 교내 음악 캠프 및 공연 활동에 참여			
		봉사활동	헌혈 등 36회 75시간					
		진로활동	전문 직업인 초청 진로 특강 및 진로 체험 활동 서천 국립생태원 체험학습 보고서 작성					
		수상경력	선행상, 시화전 은상, 정보올림피아드 동상					
		교과특기 사항	생명과학, 음악 교과특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	인문, 생명과학 관련 독서 활동이 기록됨					
		기타실적 및 특이사항						
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
	충남대		일반		식물자원학과		불합격	
	전남대		일반		산림자원학부		불합격	
	충북대		우수인재양성		산림학과		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	우수인재양성				
	모집단위	지구환경과학과		전형결과	합격				
	전형방법	1단계(3배수): 서류평가50 + 학생부교과20, 2단계: 면접30							
	최저학력기준	해당 없음							
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과			
		3.18		3.38		3.45			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1		탐구2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년		
			심리학자		과학교사		환경연구원		
		자율활동	학교활동	2학년 전교학생회 선도부원					
			학급활동						
			기타						
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동				
			배드민턴동아리	부원	배드민턴의 다양한 기능 습득				
			수학동아리	부원	수학문제에 대한 깊이 있는 사고 활동				
		봉사활동	운동동아리	부원	다양한 신체활동 및 인성 함양				
			쓰레기 분리수거도우미 1학기 5시간, 등교시간 교문지도 1학기 5시간 국립세종도서관 2회 12시간						
			진로활동	한밭대학교 탐방					
		수상경력	모범상 4회, 교내 과학경시대회 지구과학 분야 3회, 과학전람회 및 연구논문대회 수상						
		교과특기 사항	모든 교과에서 차분하고 성실한 자세가 공통적으로 기록됨. 특히 과학교과 활동은 수업활동 및 자세가 구체적으로 기록됨.						
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 과학등 광범위하고 지속적인 독서활동 뚜렷						
		기타실적 및 특이사항	융합과학체험학습 참여						
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
			충남대	PRISM인재전형		지질환경과학과		불합격	
			공주대	일반학생전형		지질환경과학과		합격	
	부산대		학생부종합전형		대기환경과학과		불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	우수인재양성			
	모집단위	건축학부		전형결과	최종 합			
	전형방법	1단계 학생부 28.6 + 기타 71.4(3배수) / 최종 1단계 70 + 면접 30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.69		2.46		2.72		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	7	7	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재 (체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			STEM CELL		회장	생물, 화학 관련 다양한 실험활동 후 보고서 작성, 동아리체험전, 페스티벌 부스 기획, 전 국동아리활동탐구대회 부스운영, 동아리후배 들과의 멘토 멘티 결성 활동		
		봉사활동	교육봉사 및 기관봉사 활동에 적극 참여					
		진로활동	3학년 들어 건축학에 관심을 가지고, 세종시의 모델하우스 구조를 분석하 면서 3bay와 4bay 구조의 차이점을 분석하여 담임교사에게 제출한 내용이 기록됨. 학교의 진로특강 및 대학연계 탐구활동에 적극 참여					
		수상경력	다양한 분야 수상. 총 20여 건					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	과학, 사회, 건축, 수학 분야의 독서 활동 위주.					
	기타실적 및 특기사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 겨울방학 거점학교 고급수학 이수(68시간)이 교과세부능력 및 특기사항에 기록됨.						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		국민대	국민지역인재		건축학부		불	
		홍익대(서울)	농어촌학생		건축학부		불(최저X)	
		경희대(국제)	고른기회1(농어촌)		건축학과		1단계 불	
		건국대	KU고른기회[유형3-농어촌]		건축학과		1단계 불	
중앙대(서울)		고른기회전형-사회배려		건축학부(건축학-5년제)		1단계 불		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	우수인재양성			
	모집단위	지구과학교육과		전형결과	최종 합			
	전형방법	1단계 학생부 28.6 + 기타 71.4(3배수) / 최종 1단계 70 + 면접 30						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.42		2.54		2.41		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		4	6	5	5	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			과학 교사, 간호사		지구과학 교사		지구과학 교사	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재 (체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			힐링	부원	생명, 화학 분야 실험활동 및 해부, 생명윤리 탐구, 약물이 인체에 미치는 영향 프로젝트 실험			
		봉사활동	나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시 지역아동센터 교육봉사					
		진로활동	교사의 꿈을 이루기 위해 다양한 독서를 하려 노력했다는 내용이 기록					
		수상경력	과학탐구대회, 교내 토론대회, 모범상 등 분야를 가리지 않고 고루 수상함. 총 수상 건수 32건					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 구체적 활동이 잘 기록됨 수업시간에 교사와 눈을 맞추고 적극적인 학습태도를 보인 점, 수행평가에서 빛나는 모습을 보인 점 등이 구체적으로 설명됨. 지구과학 1, 2가 특히 잘 서술되어 있음.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 과학, 수학, 인문, 소설 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특기사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 달의 위상 변화를 연구한 결과를 과학전람회에 출품. 이를 준비하기 위해 교내에서 한 활동이 자율활동에 체계적으로 기록되어 있음.					
기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과		
	강원대(춘천)	과학교육학부		교과성적우수자(면접형)		최초 합		
	공주대	잠재력우수자전형		지구과학교육과		1단계 불		
	경북대	학생부종합전형(일반학생)		과학교육학부-지구과학전공		최초 합		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	충북대학교		세부유형	농어촌학생			
	모집단위	정보통계학과		전형결과	합			
	전형방법	기타 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.79		2.80		2.78		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	6	4	9	6		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			수학교사		수학교사		보험계리사	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재 (체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			STEM CELL	부원	생물, 화학 관련 다양한 실험활동 후 보고서 작성, 동아리체험전, 페스티벌 부스 기획, 전 국동아리활동탐구대회 부스운영, 동아리후배 들과의 멘토 멘티 결성 활동			
		봉사활동	2학년 겨울방학 때 교육봉사활동					
		진로활동	다양한 진로박람회에 참여한 내용이 기록 진로검사 결과 활용, 학습플래너 3년간 꾸준히 작성 3학년 들어 통계 도출에 쓰이는 검정 방법을 조사하여 제출					
		수상경력	1학년 수상기록 미흡. 교내과학경시대회 지구과학부문 금상, 효행상, 교내 수학구조물 경진대회 금상, 스팀실험경진교내대회 은상, 교내 수학경시대 회 장려상, 모범상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨. 특히 수학 관련 교과특기사항이 매우 자 세하고, 다양한 체험활동과 심화 문제에 도전했던 내용이 기록됨.					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨. 또한 방과후학교를 이용하여 도자기 공예 반 등 다양한 분야 에 흥미를 보이는 모습이 기록됨. 3학년 교과성적이 2학년보다 떨어지는 추세였음. 행동특성 및 종합의견에 ‘통계’ 부분에 흥미를 가지고 탐색해 나가는 모 습이 자세히 기록되었고, 수학구조물 경진대회에서 구조물 구상을 위해 노 력하는 모습이 돋보이게 표현됨.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충남대	일반전형		정보통계학과		불(최저X)	
		충남대	PRISM인재전형		정보통계학과		1단계 불	
		충북대	우수인재양성		정보통계학과		1단계 합(6)	
		전남대	농어촌학생		통계학과		1단계 합(1)	
		공주대	잠재력우수자전형		수학교육과		1단계 불	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교원대학교		세부유형	농어촌학생 특별전형		
	모집단위	국어교육과		전형결과	최종 합		
	전형방법	1단계 학생부 25 + 기타 75 / 최종 1단계 80 + 면접 20					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과	
		1.11		1.11		1.04	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		1	2	4	3	3	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			경찰		경찰		경찰
		자율활동	학교활동	기숙사 총사생장			
			학급활동	2학년 부반장			
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)			
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동	
			물흐름		부원	법 정보 공유, 모의재판, 동아리체험전 기획 대전 교도소 견학, 국회 견학 후 보고서 작성, 우리학교 헌법 만들기, 법 관련 이슈 탐색 후 토론허기	
			여왕통키		부원	중식 시간을 활용한 피구 활동	
		봉사활동	나눔드리(독거노인 밥상차려드리기, 말벗되어드리기) 2년 연속 실시 지역아동센터 교육봉사, 2학년 동안 정기적으로 실시 1,2,3학년 간 봉사활동 시간의 편차가 적은 편				
		진로활동	교사의 꿈을 이루기 위해 다양한 독서를 하려 노력했다는 내용이 기록				
		수상경력	교내 토론대회 은상, 교과학업우수상(수학, 도덕, 문학, 한국지리, 독일어, 미적분과 통계 등 전 과목 수상), 교내 수학경시대회 금상, 십자말풀이대회 금상, 과학탐구토론대회 동상, 독서록 쓰기대회 금상, 모범상, 선행상 등 총 수상 건수 35건				
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨. 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록되었으며, 자기주도 능력을 관찰할 수 있다는 어구가 전 교과에 걸쳐 쓰여 있음.				
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷 3학년 들어 국어 교과목에 대한 독서활동을 통해 진로와 연계되도록 함.				
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관되어 표현됨. 친구가 전교부회장 선거에 나갈 때 지지연설을 담당. 수업시간에 다뤄졌던 수행평가 주제의 활동에 대해 높은 평가를 받은 부분이 생활기록부에 잘 기재 행동특성 및 발달상황에 이 학생의 예의바름, 리더십이 두루 설명되어 있음. 또한 공부 뿐 아니라 체력에서도 두각을 나타내는 전인적 인재라는 점이 어필됨.				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과	
		서울대	기회균형선발1(농어촌)		사범대학 국어교육과	1단계 불	
		이화여대	고교추천전형		국어교육과	최종 합	
		한양대	학생부교과		국어교육과	불	
		고려대	학교장추천		국어교육과	1단계 불	
		동국대	학교생활우수인재		국어교육과	최종 합	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교원대학교		전형유형(세부유형)		학생부종합우수자		
	모집단위	윤리교육과		전형결과		합격		
	전형방법	1단계: 학생부25+서류75(3배수): 2단계: 1단계80+면접20						
	최저학력기준	4개 등급의 합이 12등급 이내(탐구 2과목 평균 등급)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.15		2.15		2.14		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	3	4	2	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			교사		중등교사		윤리교사	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			왕배야덕배야	부원	3년간 신문 사설 스크랩 및 다양한 사회 이슈 토론에 적극적으로 참여			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	주말계절학교 사회과학방법론, 과제연구 심화과목 이수 재일동포 학생 방문 시 우리 문화재 소개 및 안내 자율적 과제연구 보고서 작성					
		수상경력	효행상, 윤리과 과제발표 은상, 통일문예 금상, 윤리 교과우수상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 구체적 활동이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 등 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	인문사회 캠프 답사 보고서 작성 및 산출물 발표 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 인문 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
	고려대		농어촌 학생		철학과		불합격	
	연세대		고른기회 특별(농어촌)		철학과		불합격	
	공주대		잠재력우수자		국어교육과		추가합격(예비 9)	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교원대학교		전형유형(세부유형)		학생부종합우수자		
	모집단위	불어교육과		전형결과		합격		
	전형방법	1단계: 학생부25+서류75(3배수): 2단계: 1단계80+면접20						
	최저학력기준	4개 등급의 합이 12등급 이내(탐구 2과목 평균 등급)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.15		2.15		2.09		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	1	3	1	1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			전문 경영인		교육자		교육자	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	학교축제 학급UCC 제작 계획, 연기 등 주도				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			M&Ms		부장	부원 모집 및 계획 수립, 추진 등 주도		
			상부상조		부원	학습 멘토와 멘티로 적극 활동		
			선플누리단		부원	부원으로 적극 참여		
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설(요양원 등)에서 봉사					
		진로활동	다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동 자율적 진로진학 캠프 체험 및 보고서 작성 전공적성 계발을 위한 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수					
		수상경력	예절상, 프랑스어 문화비평 PT경연 금상, 사회(세계사)-윤리과 경시 은상 연구 논문 및 과제 연구보고서 쓰기 동상, English경연 동상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 광범위하고 지속적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	경제시사토론 동아리에서 신문스크랩 및 이슈 토론 활동 전 학년 맞춤형 인문 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 주말계절학교 마케팅, 사회과 방법론, 과제연구 심화과목 이수					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		고려대	사회공헌자2		철학과		불합격(1차합격)	
		공주교대	지역인재선발		초등교육과		불합격	
		부산교대	초등교직적성자		초등교육과(남)		불합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교원대학교		세부유형	학생부종합우수자			
	모집단위	컴퓨터교육과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 학생부25+서류75, 2단계: 1단계80+서면접20						
	최저학력기준	4개 영역 등급 합 12(B형 1개 선택, 탐구 2과목 평균)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.51		2.51		2.57		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	5	3	1	1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			교사		교사		과학교사	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			한무릎	부장	아동센터 방문 교육봉사, 모임 주도			
			상부상조	부원	학습 멘토와 멘티로 활동			
			SSL	부원	교과서 이론 접목 실험 수행			
		봉사활동	사회복지시설 및 아동센터 봉사 등 55회 154시간					
		진로활동	구글 코리아 본사 견학 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
		수상경력	선행상, Prezi제작발표 은상, 융합과학대회 금상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 광범위하고 지속적인 독서 활동 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항	논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 수리 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 인문사회 캠프 참가					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		충북대	우수인재양성		화학교육과		불합격	
		전북대	큰사람		과학교육학부(화학교육전공)		추가합격	
		전남대	학생부종합일반		화학교육과		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교원대학교		세부유형	학생부위주(큰스승인재 특별전형)			
	모집단위	역사교육과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 : 학생부 교과 25% 학생부 교과 및 서류 75% 2단계 : 면접 100%						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
		4.28		4.28	4.24	4.27		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	2	2	3	1		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			포트폴리오리스트		포트폴리오리스트		학예사	
		자율활동	학교활동	체험학습 팀장을 맡아 일정 및 코스를 계획				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			국제동아리	부장	영어시사잡지 읽기, 영어독해 및 토론			
			환경동아리	부원	옥상텃밭가꾸기, 환경보호 캠페인 등			
			학교폭력예방 동아리	부부장	학교폭력 예방 캠페인, 사랑의 편지배달 등			
			국제동아리	부원	서양미술사 탐구, 여행일정보고서 작성 등			
		봉사활동	중학교 영어캠프 교육봉사 편지번역활동 펜모으기 봉사활동					
		진로활동	미학 및 글쓰기 등에 관심이 많음 인문학 및 역사 관련 독후활동이 기록					
		수상경력	봉사상, 연구논문대회 은상, 독도사랑글짓기대회 1위, 영어기사쓰기 1위 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 기록됨. 과제연구 (주제 : 스티븐 맥커리의 사진을 통한 포토저널리즘의 가치)					
		독서상황	독서활동이 전학년에 걸쳐 골고루 기록되어 있음. 예술 및 미술사 등에 대한 기록이 두드러짐.					
		기타실적 및 특이사항	오케스트라 활동에 적극적으로 참여					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		서울대학교	학생부위주(일반전형)		고고미술사학과	불합격		
		성균관대학 교	학생부위주(글로벌인재)		사학과	불합격		
		고려대학교	학생부위주(융합형인재)		사학과	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교원대학교		세부유형	큰스승인재특별전형			
	모집단위	가정교육과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 학생부교과25 + 서류심사75, 2단계: 면접100						
	최저학력기준	해당 없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.30		2.30		2.30		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1		탐구2	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			수학교사		수학교사		교사	
		자율활동	학교활동	2학년 전교학생회 총무부장				
			학급활동	3학년 부반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			환경동아리	부원	환경문제에 관한 토론 및 생활 속 실천			
			수학동아리	부원	수학과 관련 있는 학습활동			
			수학동아리	부원	수학문제에 대한 깊이 있는 사고 활동			
		봉사활동	국립세종도서관 9회 30시간					
		진로활동	한밭대학교 탐방					
		수상경력	표창장, 교내연구논문대회, 교내수학경시대회등 다양한 분야에서 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 잘 기록됨. 수업시간에 적극적인 태도와 발표 및 표현능력이 공통적으로 기록됨.					
		독서상황	진로와 관련된 독서 활동이 뚜렷하며 인문, 과학 등 폭넓은 독서활동을 함.					
	기타실적 및 특이사항	2학년 자율동아리를 만들어 주도적인 활동을 함. (역사동아리, 영어동아리, 학습동아리 등) 희망 대학에 대한 면접을 철저히 준비함.						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		공주대	잠재력우수자전형		수학교육과		불합격	
		공주대	일반학생전형		환경교육과		합격	
충북대		우수인재양성		수학교육과		불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교통대학교(충주)		세부유형	학생부종합(NAVI인재전형)			
	모집단위	중국어과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(2~7배수): 학생부교과(50%), 서류종합(50%) / 2단계: 1단계평가(60%), 면접(40%)						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		5.97		5.89		6.17		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	5	6	6	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			초등교사		동시통역사		동시통역사	
		자율활동	학교활동	학생회 바른생활부(2년), 전교학생회 학교폭력예방부장				
			학급활동	특이사항 없음				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			하이라이트		제과제빵 등의 체험활동 위주 진로탐색			
			블루밴드		학교폭력 예방에 참여			
		봉사활동	총 114시간					
		진로활동	특이사항 없음					
		수상경력	중국어 관련 교내 장려상 수상					
		교과특기 사항	중국어 관련 교과 특기 사항 기재됨					
		독서상황	3학년 독서 기록에 중국어 관련 독서활동 기재됨					
		기타실적 및 특이사항	특이사항 없음					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		한밭대	학생부종합(한밭창의인재전형)		중국어과	1단계합격		
		호서대	학생부종합(벤처인재전형)		중어중국학전공	면접미응시		
		상명대	학생부교과(지역인재전형)		한국어문학과	불합격		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교통대학교(충주)		세부유형	NAVI인재전형			
	모집단위	행정학과		전형결과	최종 합			
	전형방법	1단계 학생부50 + 기타 50(3배수) / 최종 1단계 60 + 면접 40						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		3.32		3.21		3.36		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		6	5	5	6	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			공무원		공무원		공무원	
		자율활동	학교활동					
			학급활동	또래중재인, 3학년 부반장				
			기타	(체육대회 참여, 학교축제 참여가 적극적)				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			물흐름		회장	법 정보 공유, 모의재판, 동아리체험전 기획 대전 교도소 견학, 국회 견학 후 보고서 작 성, 헌법 만들기, 법 관련 이슈 탐색 후 토 론하기		
			여왕 통키 (피구 클럽)		부원	주 2회 중식시간을 활용하여 피구 활동		
		봉사활동						
		진로활동	학교의 진로특강에 빠짐없이 참여 학습플래너 기록					
		수상경력	커리어 포트폴리오 경진대회 금상, 다문화 이해교육 문예대회(만화, 회화) 은상, 교내 독후표현콘테스트(그림) 은상, 교내 토론대회 동상, 학습플래너 경진대회 동상, 선행상, 효행상, 교내 독서골든벨 은상(2학년), 금상(3학년)					
		교과특기 사항	사회문화, 세계사, 세계지리, 윤리와사상 등 사회탐구 계열과 문학 등 국어 계열 교과목에서 수업참여도가 높은 학생으로 기록되어 있음.					
		독서상황	광범위한 독서활동, 1,2학년 때 다양한 독서를 하고, 3학년 때는 독서활동 이 상대적으로 미흡					
		기타실적 및 특이사항	미술, 음악 등 예체능의 교과세부능력 및 특기사항이 학생의 진로와 연관 되어 표현됨.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		군산대학교	일반전형		행정경제학부	불		
		전남대학교	학생부종합 일반전형		행정학과	1단계 불		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한국교통대학교(중평)		세부유형	학생부종합(NAVI인재전형)		
	모집단위	유아특수교육학과		전형결과	추가합격		
	전형방법	1단계(2~7배수): 학생부교과(50%), 서류종합(50%) / 2단계: 1단계평가(60%), 면접(40%)					
	최저학력기준	없음					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과	
		4.82		4.79		4.74	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		5	4	6	6	5	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			유치원교사		유치원교사		유치원교사
		자율활동	학교활동				
			학급활동				
			기타				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동		
			햇빛사랑동아리	반장	2년간에 걸친 한솔유치원 봉사		
			RCY	부원	봉사활동, 청소년 응급처치교육 참여		
		봉사활동	건강가정지원센터 32시간, 유치원 관련 봉사 활동 다수 있음				
		진로활동	유아교육 관련 도서목록 작성, 자신의 생각을 기록하는 등 진로 확립을 위해 노력함.				
		수상경력	바른 언어 실천 콘텐츠 대회 착한 말 실천 캠페인송 따라 부르기 부문 금상				
		교과특기 사항	특이사항 없음				
		독서상황	전공관련 독서활동 기재				
		기타실적 및 특이사항	유아 교육과 관련한 활동들이 많음				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
		공주대	학생부종합(잠재력우수자전형)		유아교육과		불합격
우송대		학생부종합(잠재능력우수자)		유아교육과		불합격	
목원대		학생부교과(일반학생전형)		유아교육과		불합격	
건양대		학생부종합(건강사람인전형)		초등특수교육과		1단계합격	
대덕대		학생부위주(일반고 등 졸업자)		유아교육과		추가합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한밭대학교		세부유형	학생부종합(한밭창의인재전형)			
	모집단위	전자제어공학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수 내외): 학교생활기록부(70%), 자기소개서(30%) / 2단계: 심층면접(100%)						
	외부역량기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		4.63		4.85		4.75		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	7	5	6	5		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			행정공무원		공학자		공학자	
		자율활동	학교활동					
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			블루밴드		우정, 화해의 편지 전달 및 학교폭력예방 활동			
			한별단		한별단원 활동			
			울리사랑		노인 복지 시설 등 봉사활동			
		봉사활동	총 101시간, 특별한 봉사활동 사항 없음					
		진로활동	특이사항 없음					
		수상경력	융합과학 실험대회 동상					
		교과특기 사항	수학, 과학교과 특기사항 기재					
		독서상황	독서량 16권, 전자제어공학 관련 독서 내용 없음					
		기타실적 및 특이사항	면접에 강한 면모가 보임					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		순천향대	학생부종합(지역인재2전형)		전자정보공학과		1단계합격	
		한기대	학생부종합(창의인재)		전기,전자,통신공학부		합격	
		충남대	학생부종합(PRISM인재전형)		전자공학과		불합격	
		호서대	학생부교과(지역인재전형)		전자공학전공		합격	
		충북대	학생부종합(우수인재양성)		전자공학부		불합격	



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한밭대학교		세부유형	학생부교과(한밭성실인재전형)		
	모집단위	도시공학과		전형결과	추가합격		
	전형방법	일괄합산: 학생부교과(80%), 학생부비교과(20%)					
	외국어역량기준	수학A 포함 시: 국어A와의 합이 8등급 이내 / 국어B 또는 영어와의 합이 9등급 이내 수학B 포함 시: 국어A 또는 영어와의 합이 10등급 이내 / 국어A 또는 B와 영어와의 합이 9등급이내					
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과	
		4.20		4.37		4.39	
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2	
		4	7	4	4	3	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년
			공무원		IT업종회사원		공무원
		자율활동	학교활동	특이사항 없음			
			학급활동	특이사항 없음			
			기타				
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동	
			BiologyStorming		부원	DNA추출실험 조사 및 발표	
		봉사활동	총 60시간 , 특이사항 없음.				
		진로활동	특이사항 없음.				
		수상경력	교내 과학&환경UCC대회 금상, 발명 아이디어 대회 장려상				
		교과특기 사항	특이사항 없음				
		독서상황	문학 위주의 독서, 총 12권				
		기타실적 및 특이사항	특이사항 없음				
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
		충남대	학생부종합(PRISM인재전형)		환경소재공학과		불합격
		공주대	학생부종합(잠재력우수자전형)		식물자원학과		추가합격
		충북대	학생부종합(우수인재양성)		식물자원환경화학부		불합격
		충북대	학생부교과(일반)		목재,종이과학과		불합격
		전북대	학생부종합(큰사람전형)		농생물학과		불합격

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	한밭대학교		세부유형	한밭창의인재전형			
	모집단위	건축공학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(3배수): 학교생활기록부70 + 자기소개서30, 2단계 심층면접100						
	외적역력기준	해당 없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		4.20		4.20		4.42		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1		탐구2	
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			생명공학연구원		생명과학연구원		건축사	
		자율활동	학교활동	2학년 전교학생회 선도부원				
			학급활동	3학년 학급반장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			방송반		부원	교내 행사시 방송 담당		
			영어회화반		부원	영자신문 창간 활동		
			영어회화반		부원	영어관련 활동을 통해 의사소통능력 향상		
		봉사활동	등교시간 교문지도 1학기 5시간 노인전문병원 5회 20시간					
		진로활동	한밭대학교 탐방					
		수상경력	교내 백일장 8회 수상, 모범상, 과학경시대회 및 연구논문대회 수상					
		교과특기 사항	영어, 체육 교과의 특기사항이 잘 기록됨.					
		독서상황	인문학 관련 지속적인 독서활동이 뚜렷					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		건양대	지역인재전형		의료공간디자인학과		합격	
		충남대	일반전형		건설공학교육과		불합격	
		한남대	일반전형		수학과		합격	



16 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	경인교육대학교		세부유형		학생부종합(교직적성잠재능력우수자)		
	모집단위	초등교육과		전형결과		추가합격		
	전형방법	1단계(2배수): 서류평가(100%) / 2단계: 심층면접(50%), 1단계 성적(50%)						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.27		1./27		1.27		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	1	1	1	2		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			초등교사		초등교사		교사	
		자율활동	학교활동	특이사항 없음				
			학급활동	특이사항 없음				
			기타	특이사항 없음				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			아낌없이 주는나무	부회장, 수학팀장	2년간 성실하고 능동적인 교육봉사(초등) 활동 참여			
		봉사활동	초등학교 교육봉사활동 76시간					
		진로활동	교사에 대한 확고한 진로설정 기재, 초등교육 및 역사분야 관련 독서기록장에 기록 등 진로 확립을 위해 꾸준히 노력					
		수상경력	독서토론대회 최우수상, 선행상, 3년간 전과목에 걸친 다수의 교과우수상 등 다양한 수상경력 포함.					
		교과특기 사항	전학년 다양한 교과에 걸친 교과특기사항 기재.					
		독서상황	전학년 전공관련 독서활동 다양함.					
		기타실적 및 특이사항	특이사항 없음					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		서울교대	학생부종합(교직인성우수자전형)		초등교육과		1단계합격	
		고려대	학생부교과(학교장추천)		역사교육과		1단계합격	
		이화여대	학생부교과(고교추천선발전형)		초등교육과		불합격	
		서울대	학생부종합(지역균형선발전형)		역사교육과		불합격	

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	공주교육대학		세부유형	지역인재선발			
	모집단위	초등교육과		전형결과	불합격			
	전형방법	1단계(3배수): 서류100, 2단계: 학생부60+면접40						
	최저학력기준	4개 영역 등급 합 12(B형 1개 선택, 탐구 2과목 평균)						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.31		2.29		2.24		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		5	4	4	1	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			국어교사		초등교사		교사	
		자율활동	학교활동	.				
			학급활동	.				
			기타	T브로드 중부방송 ‘학교야 놀자’ 촬영에서 프로젝트 계획, 수행				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			습배편집반	부원	취재부 기자로 자료 수집 및 기사 작성			
			한무릎	부원	지역사회 아동센터에서 주 2회 교육 기부			
			날아라 솟돌이	부원	축구동아리 교내 대회에 대표로 참가			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	솔리언 포레 상담에 포레 상담자와 멘토로 자발적으로 참여, 교육 이수 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동					
		수상경력	선행상, 봉사상, 윤리과 과제발표대회 동상, 시화전 은상 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회 영역을 중심으로 독서 활동이 고르게 이루어짐					
		기타실적 및 특이사항	청소년 문학 캠프 참여 논문 리뷰 및 자율적 과제연구 특강 이수 전 학년 맞춤형 인문 논술 및 TEPS 방과후학교 수강					
		기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과
대구교대			참스승 전형		초등교육과		불합격	
진주교대			21세기형 교직 적성자 선발		초등교육과		불합격	
부산교대	초등교직적성자전형		초등교육학과(남)		불합격			



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	부산교육대학교		세부유형	학생부종합(초등교직적성자전형)			
	모집단위	초등교육학과(여)		전형결과	합격			
	전형방법	1단계(2배수): 서류종합평가(100%) / 2단계: 1단계점수(60%), 면접점수(집단면접 20% + 교직 인적성면접 20%)						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		2.03		2.03		2.04		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	2	2	2	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			초등교사		초등교사		초등교사	
		자율활동	학교활동	금강탐사 참여				
			학급활동	1학년, 3학년 학급 봉사부차장				
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			과학탐구(R&E반)	부원	'세종시 건설에 따른 생태계 변화와 문제점 및 개선 방안' 연구 수행			
			아낌없이 주는 나무	부장	2년간 성실하고 능동적인 교육봉사 동아리 활동 참여			
		봉사활동	한솔초등학교 토요일과후 교육봉사활동 54시간, 총 114시간					
		진로활동	교육학, 교육제도 등과 관련 있는 도서목록을 작성한 후 이를 읽고 자신의 생각을 독서기록장에 기록하고 각오를 다지는 등 진로 확립을 위해 꾸준히 노력함.					
		수상경력	전 학년에 걸친 다수의 교과우수상, 독서토론대회 대상(2학년), 독서토론대회 은상(전교생), 사회 역사 주간 신문만들기 최우수상, 봉사상					
		교과특기 사항	전학년 전교과에 걸친 교과특기사항이 잘 기록됨.					
		독서상황	전학년에 걸친 교육, 초등교육관련 독서활동이 많음.					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		이화여대	일반전형(논술)		영어교육과	불합격		
		공주교대	학생부종합(지역인재)		초등교육과	불합격		
		경인교대	학생부종합(교직적성잠재능력우수자)		초등교육과	불합격		
		한국교원대	학생부종합우수자 특별전형		초등교육과	불합격		
		공주대	학생부교과(지역인재)		영어교육과	2단계 미응시		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	대구경북과학기술원 DGIST		세부유형	학생부위주(미래브레인 일반전형 I)			
	모집단위	기초학부		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 : 서류 100% 2단계 : 면접 100%						
	외국어능력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사	국,영,수,과		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	3	2	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년	3학년		
			의과학자		생체 공학자	의과학 연구원		
		자율활동	학교활동	연합 학술제 참가				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			수학동아리	부원	수학자료 번역, 수학신문 만들기			
			과학동아리	부원	각종 과학 이론 관련 실험			
		봉사활동	과학동아리	부장	체험부스 운영, 과학 윤리 토론			
			요양원 봉사(정기적) 과학체험부스 참여					
		진로활동	항공우주연구원의 특강 참여					
		수상경력	화학경시대회 금상, 과학탐구토론대회 금상, 수리창의력대회, 인재상(학술 부분) 등 다수 수상					
		교과특기 사항	전교과 교과특기 사항이 잘 기록됨. 과학교과 관련 기록이 잘 되어 있음 논문 작성 (주제 : 에볼라 바이러스 확산 가능성에 대한 연구)					
		독서상황	전교과 다양한 분야의 독서활동이 골고루 기록되어 있음. 특히 과학 관련 독서 활동이 두드러지게 나타남.					
		기타실적 및 특이사항						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		가톨릭대	학생부위주(학교장추천)		의예과(자연)	불합격		
		UNIST	학생부위주(일반)		이공계열	합격		
		한양대학교	학생부위주(학생부종합)		의예과	불합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	울산과학기술원(UNIST)		세부유형	학생부종합전형(일반)			
	모집단위	이공계열		전형결과	합			
	전형방법	1단계 종합서류평가 3.5배수, 2단계 : 1단계 50% + 면접50%						
	외국인력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과			
		2.45		2.45	2.24			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	1	1	4	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			화학공학자, 연구원		화학공학자		화학공학자, 교수	
		자율활동	학교활동	학교기본사항만 기재				
			학급활동					
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			수학탐구반		부원	1학년 동아리활동-수학적문제해결활동 내용 서술		
			과학탐구반		부원	2,3학년 동아리활동- 'LED 감광필름을 통한 아날로그 감성표현', '식물추출 환원제를 이 용한 금나노 입자 생성 탐구' 및 과학관련 교과/진로체험활동 기록		
		봉사활동	3년간 87시간, 교육봉사 27시간					
		진로활동	학교기본사항만 기재					
		수상경력	3년간 수상11회, 수학/과학과목 교과우수상 다수, 과학관련 실험/탐구/토론/ 문제해결대회 입상					
		교과특기 사항	전반적으로 우수한 학생이라는 평가가 있음. 과학과목 전반의 교과평가가 양이 많고, 수행평가 등 활동 능력에 대한 서술이 자세한 편임.					
		독서상황	3년간 20권 이내 독서 인문소설/과학도서를 절반 정도 식의 비율로 읽음.					
		기타실적 및 특이사항	- 1학년 시절 3학년과 같이 치른 화학경시대회에서 교내 1등상 수상 수학/과학 과목은 1학년부터 상위권이었으나, 3학년때 최상위권으로 도약함. 국어 영어과목이 1학년부터 꾸준히 상승함.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		중앙대	학생부 종합전형(탐구형인재)		에너지시스템공학부	합격		
		한국교원대	학생부우수자 특별전형		화학교육과	예비		
		KIST	학교장추천전형		기초교육학부	불		

2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	울산과학기술원(UNIST)		전형유형(세부유형)		일반전형		
	모집단위	이공계열		전형결과		추가 합격		
	전형방법	1단계: 서류100(3.5배수), 2단계: 1단계50+면접50						
	외국인학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목		국,영,수,사,과		
		1.71		1.71		1.64		
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		2	4	3	3	4		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			물리학교수		물리학교수		물리학교수	
		자율활동	학교활동	3학년장				
			학급활동	1학년 부반장				
			기타	.				
		동아리 활동	동아리명	역할	주요활동			
			화생방	부원	주제별 실험 및 보고서 작성, 멘토링 진행			
			FLUX(물리)	부원	독서토론 및 실험 등 적극 참여			
			인터넷수학반	부원	자료 수집 및 발표			
		봉사활동	월 1회(주말 3시간) 이상 정기적으로 사회 복지시설에서 봉사					
		진로활동	서울대 농생명 및 뇌과학 캠프 참여, 구글코리아 본사 견학 및 특강 참여 영재교육원(수학, 과학) 수료, 2014 해외 석학 방문 프로그램 참여 주말계절학교 고급수학, 생명과학실험 심화과목 이수 연구논문 작성, 과학 탐구토론 및 실험, 과학발명품 대회 참가					
		수상경력	봉사상, 과학경시 물리, 생명과학 부문 은상, 과학전람회 및 발명품 전시, 수학 구조물 경진 은상, 물리교과 우수상, 연구논문 및 주제연구보고서 은상					
		교과특기 사항	전 교과 특기 사항이 잘 기록됨 수업시간, 수행평가 등 구체적 활동 중심으로 기록됨					
		독서상황	전 학년에 걸쳐 인문, 사회, 과학 등 꾸준히 독서활동이 기록					
	기타실적 및 특이사항	전 학년 맞춤형 자연 논술 및 TEPS 방과후학교 수강 다수의 명사 및 직업인 초청 진로 특강 및 체험 활동						
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위		결과	
		고려대	실기위주(과학인재)		지구환경과학		추가 합격	
		연세대	고른기회(농어촌)		물리학과		불합격 (최저미충족)	
교원대		학생부종합우수자		물리교육과		합격		



2016 주요 대학 수시모집 학생부종합전형 지원자 분석

대학 분석	지원대학	포항공대		세부유형	학생부종합- 일반전형			
	모집단위	신소재공학과		전형결과	합격			
	전형방법	1단계 3배수, 2단계 면접 100						
	최저학력기준	없음						
학생 분석	학생부 교과 평균등급	지원대학 선택교과		전과목	국,영,수,사,과			
		1.15		1.15	1.11			
	수능등급	국어	수학	영어	탐구1	탐구2		
		1	3	1	1	3		
	학생부 비교과 실적	진로희망	1학년		2학년		3학년	
			법의학 공무원		공학자		공학자	
		자율활동	학교활동		학생회 임원으로 평범한 학교 활동			
			학급활동		1학년 부반장 및 적극적인 학급활동 내용 있음.			
			기타					
		동아리 활동	동아리명		역할	주요활동		
			햇빛사랑동아리 , RCY		단원	유치원 봉사동아리 활동, RCY리더쉽함양캠프 참여, 나눔과 배려의 정신으로 봉사활동에 적극참여		
			히포크라테스		회장	의학동아리 활동		
			공학시대		회장	신소재 관련 탐구 및 토의		
		봉사활동	총 114시간, 과학창의재단 봉사활동, 마음지킴이 활동, 지속적인 봉사활동					
		진로활동	대학 진로 캠프 및 교과 캠프 참여 등 다양한 진로 탐색 활동					
		수상경력	수학경시대회 금상, 연구 논문대회, 자유탐구대회, 탐구실험대회, 발명 아이디어 대회 등 총 31회 수상					
		교과특기 사항	거의 모든 교과에서 우수 학생으로 특기 사항이 골고루 기재됨					
		독서상황	독서량 1학년 20권, 2학년 11권, 3학년 7권 1,2학년 문학등 폭 넓은 독서, 3학년 독서는 전공관련 독서가 많음.					
		기타실적 및 특이사항	인성 관련 평가가 아주 좋게 서술되어 있음.					
	기타 지원대학 결과	지원대학	전형유형(세부유형)		모집단위	결과		
		고려대	학교장 추천		신소재공학부	합격		
		카이스트	학교장 추천		전학부	합격		
		한양대	학생부 위주(교과)		신소재공학부	불합격		
		이화여대	고교추천전형		화학신소재공학부	합격		



EduWho
Education Consulting



Part 2

2016 학생부종합전형 면접사례 모음



EduWho
Education Consulting



건국대학교

KU자기추천전형	1단계	서류평가 100
	2단계	면접 100
면접기준	1.전공수학역량, 2.KU핵심역량(인성), 3.종합역량	
면접방법	개별면접	

모집단위	내 용
시스템 생명 특성학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이공계 탐구논문은 어떤 연구인지? 2. STEAM R&E는 어떤 연구인지? 3. 그럼 직접 박사님께 찾아가 조언을 구했나요? 4. 과학 동아리에서는 어떤 역할을 맡았는지?
생물 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교 어떻게 왔어요? 얼마나 걸렸어요? 아침은 먹었어요? 와보니까 우리 학교 어때요? 2. 전교회장하면서 어떤 활동이 가장 기억에 남고 왜 기억에 남나요? 무엇을 배웠나요? 3. 생활기록부를 보니까 다양한 활동을 열심히 했는데 왜 열심히 했나요? 자기 생활기록부에 대한 전반적인 평가?(질문이 약간 다른데 이런 뉘앙스의 질문이었음) 4. 전반적으로 성적이 높은 편인데 왜 생명과학은 3등급인가요? 5. 반장, 회장 같은 임원활동을 할 수 있었던 원동력, 이유는 무엇이었나요? 친구들에게 어떤 존재였나요? 6. 전람회 활동은 어떤 내용이었나요? 어떤 연구였나요? 7. 수소 선스펙트럼이 왜 생기나요? 원소마다 스펙트럼이 다른데 그 이유는 무엇인가요? 8. 열역학 제 3법칙이 무엇인가요? 9. 독서활동에 수학은 비타민이라는 책을 읽었는데 비타민이 우리 몸에서 어떤 역할을 하나요? 10. 우리 과에 들어와서 어떤 공부를 하고 싶나요? 다른 생명공학과도 있는데 왜 굳이 우리 학교에서 공부하고 싶나요? 11. 우리나라에서 노벨상이 나오지 않는 이유는 무엇인가요? 어떤 연구를 하고 싶은지, 연구를 많이 하려면 자연과학대가 더 좋을 텐데 왜 공대로 왔나요? 생명과학과 생명공학의 차이가 무엇인가요? 12. 대학교에 들어오면 어떤 것을 하고 싶나요? 13. 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.



<p>산업 공학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개서에 기재된 실생활을 적용한 멘토-멘티 공부 방법에 대해 말해보시오. 2. 적정기술과 산업공학간의 닮은 점에 대해 말해보시오 3. 앞서 말한 대답에서 오점이 있는 것 같은데 어떻게 생각하나요? 4. 본인의 목표를 이룰 수 있는 직업이 아직은 없는 것 같은데 어떻게 생각하나요?
<p>화학 공학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 물화생지를 다 배웠는데 힘들지 않았나? 2. 부반장을 하면서 힘들지 않았나? 3. 물Ⅱ를 배웠나? 얼마나 배웠나? 4. 화Ⅱ에서 제일 기억에 남는 부분은 무엇인가? 왜 기억에 남는가? 5. 동아리활동에서 기억에 남는 것이 무엇인가? 어떤 내용인가? 6. '세상을 변화시키는 화학공학'이라는 책을 읽었는데 어떤 내용인가? 7. 화학공학의 분야 중 어떤 분야에 관심이 많은가?
<p>녹지 환경 계획 학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기자랑을 해 보세요. 2. 자기자랑을 했는데 혼자만의 생각은 아닌지요? 3. 자소서에서 텃밭활동을 했는데 두 발작물을 어떻게 비교했나요? 4. 좋아하는 과목 3가지 나열하기 5. 1학년 때 과학탐구토론대회에서 한 주제 6. 과학탐구토론대회에서 한 자신의 역할 7. 학교 활동 중 조경에 대해 관심을 갖게 된 계기 8. 건축설계활동은 팀원이 몇 명 정도인 활동이었는지? 9. 다른 대학은 어떤 학과로 지원을 했는지? 10. 슬럼프를 겪었다고 했는데 지금은 극복했는지? 11. 지원한 다른 대학교 교육 과정이 힘든데 견딜 수 있는지? 12. 자소서를 봤는데 앞으로 하고 싶은 일이 무엇인지 잘 모르겠네요. 말해줄래요? 13. 마지막으로 하고 싶은 말
<p>영어 영문 학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 상을 되게 많이 받았는데 이 중 가장 기억에 남는 상이 뭐예요? 2. 왜 그렇죠? 3. (English Presentation 대회에서 탄 상이 가장 기억에 남는다고 대답하자) 그때 발표내용을 잠깐만 해볼 수 있어요? 4. 자신의 진로가 계속 바뀐 것 같은데 이것에 대해 얘기해주세요. 5. 자신은 편견이 없는 사람이라고 생각하나요? 6. 그럼 우리나라는요? 편견이 많다고 생각해요? 그럼 이 문제의 해결을 위해서는 어떻게 해야 할까? 7. 어렸을 때 영어동화를 많이 읽었다고 썼는데, 기억나는 거 있는지. 8. UCONN 에 가서 연극했다고 했는데, 뭘 한 건지 말해봐라. 9. 책 되게 많이 읽었는데, 자신에게 가장 인상 깊었던 책이 무엇인지. 그리고 그 이유. 10. 이제 시간이 다 되었는데, 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

<p>행정학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 문화예술행정가가 되는 것이 꿈이라고 했는데, 우리나라 지역 축제의 현황에 대해서 자신의 생각을 말해보겠는가? 2. 지역개발이 이루어지다보면, 지역주민과의 갈등이 생길 수 있다. 본인이 생각하는 해결 방법은 어떠한가? 3. 2학년 때 수학성적이 많이 떨어졌는데, 본인이 생각하는 이유와 극복한 방법? 4. 교과세부특기사항에 대한 질문 5. 독서상황에 대한 질문
<p>지리학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지리학과에 지망하는데 과학은 1등급인데, 지리가 3등급이었던 이유는? 2. ○○고의 장점 3. 지리 동아리에서의 구체적 활동과 소감 4. 대학연계 과제연구의 내용 5. 대학연계 과제연구에서 교수님께 배운 점 6. 마지막으로 하고 싶은 말
<p>영화 애니 메이션 — 연출제작</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 논문을 작성했는데 간단하게 어떤 내용인지, 어떤 방법으로 조사했는지 말해주세요. 2. 설문조사는 누구를 대상으로 어떤 방식으로 진행했나요? 3. (생활기록부에 있는 발표 내용 중에 하나에 대해서) 이 발표 내용이 뭐였는지 말해줄 수 있나요? (영어로 설명해도 된다고 하셨다.) 4. 글을 쓸 때 어디서 영감을 얻나요? 5. 자기소개서에 작성된 시나리오를 어떻게 끝내나요? 6. 어떤 영화가 좋은 영화라고 생각하나요? 7. 좋아하는 영화는 무엇인가요? 8. 그 영화의 어떤 면이 좋았나요? 9. (한 영화 이야기를 하시고 봤다고 하자) 그 감독은 어떤 사람 같나요? 10. 같은 영화를 1000만 명 이상이 보는 세상이 옳은 것일까요? 11. 1000만 명이 보는 영화와 10만이 보는 영화 중 어떤 영화를 만들고 싶은가요? 12. 세상을 바꾸는 영화는 어떤 영화일까요? 13. 어떤 사람이 되고 싶나요?



경희대학교

네오르네상스 전형	1단계	서류평가 100
	2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	인성면접(가치관과 인성, 전공적합성)	
면접방법	질의응답 10분 내외 / 공통질문과 개별질문	

네오르네상스전형 공통질문	
계열(과목) / 문항번호	인문계열[11.28(오전)] / 문제1
예상 소요 시간	준비시간 10분 / 면접시간 5분
<p><문제></p> <p>많은 국가들에서 불평등이나 차별을 시정하기 위한 공무원 채용이나 대학 입학에서의 소수 집단 우대정책이 실시되고 있다. 하지만, 일부에서는 소수집단 우대정책이 공정성에 위배된다며 비판하고 있다. 이에 대한 학생의 의견을 말하시오.</p> <p>■ 추가질문</p> <p>1) 소수집단 우대정책이 공정하다는 의견에 대한 추가질문</p> <p>많은 사람들은 소수집단 우대정책이 실력 있는 사람에 대한 역차별이 될 수 있다고 비판하며, 개인에 대한 평가는 그 개인이 갖는 개성, 장점, 성과로 평가해야하지 소속집단으로 평가하면 안 된다고 주장한다. 이에 대한 학생의 의견을 말해보시오.</p> <p>2) 소수집단 우대정책이 공정하지 않다는 의견에 대한 추가질문</p> <p>개인의 성취 역시 사회 환경에 의해 영향을 받을 수 있음. 즉, 그 개인을 둘러싼 사회 환경이 좋을수록 그 개인은 더 높은 성취를 이룰 수 있음. 이러한 사회적 환경을 무시하고 전적으로 그 개인이 이룬 성취만 가지고 평가하는 것은 문제가 있다는 의견도 있음. 이에 대한 학생의 의견을 말하시오.</p>	
계열(과목) / 문항번호	인문계열[11.28(오후)] / 문제1
예상 소요 시간	준비시간 10분 / 면접시간 5분
<p>세계의 인구 이동은 다양한 경제적, 정치적, 종교적, 문화적 이유들로 발생한다. 최근 전쟁과 정치적 이유 때문에 수백 만 명의 국외 난민이 전 세계적으로 발생하고 있다. 이런 상황에서 한국은 외국인 난민을 받아들여야 하는가?</p> <p>■ 추가질문</p> <p>1) 찬성 - '난민을 받아들여야 한다'라고 답변한 경우</p> <p>유럽 각국은 중동과 아프리카 지역의 난민들을 받아들였지만 사회 통합에 많은 어려움을 겪고 있다. 한국에서 외국인 난민들과의 사회 통합 문제는 어떻게 해결해야 하는가?</p> <p>2) 소수집단 우대정책이 공정하지 않다는 의견에 대한 추가질문</p>	

많은 사람들뿐만 아니라 우리 정부도 공식적으로 난민들의 인권을 옹호하고 있는데, 그렇다면 보편적 인권의 차원에서 난민의 생존과 자유를 어떻게 보호해야 하는가?	
계열(과목) / 문항번호	인문계열[11.29(오전)] / 문제1
예상 소요 시간	준비시간 10분 / 면접시간 5분
<p>최근 우버(Uber) 택시가 사회적 논란의 대상이 되고 있다. 우버 택시라 함은 스마트폰 모바일 앱을 통해 자가용을 가진 일반 운전자와 승객을 중계하는 서비스를 말한다. 현재 일부 국가는 우버 택시를 법으로 허용하고 있고, 우리나라의 경우 아직 법으로 허용하고 있지 않다. 우버 택시 찬성론자들은 우버 택시가 새로운 부가가치를 창출하고 소비자들의 선택권을 넓혀주는 새로운 서비스라고 주장하고 있다. 이에 맞서 우버 택시 반대론자들은 공인된 자격을 갖추지 않은 채 영업을 하는 택시면허 미소지자가 운전을 할 경우 승객의 안전을 담보할 수 없다는 등의 이유를 들어 반대하고 있다. 그렇다면 우버 택시를 법적으로 허용해야 한다는 입장과 허용하지 말아야 한다는 입장 중 어느 입장을 지지하는가?</p> <p>■ 추가질문</p> <p>1) 찬성 - '우버 택시를 법적으로 허용하는 것'을 지지한 경우 우버 택시를 법적으로 허용할 경우 이는 법이 정한 절차에 따라 당국으로부터 택시영업행위를 허가받은 기존 택시운수업자들의 권익을 침해하는 문제가 발생한다. 어떻게 생각하는가?</p> <p>2) 반대 - '우버 택시를 법적으로 허용하지 않는 것'을 지지한 경우 우버 택시를 법적으로 허용하지 않을 경우 이는 자유시장 경제 체제에서 더 나은 서비스를 누릴 권리가 있는 일반 대다수 소비자들의 서비스 선택권을 제한하는 것으로 볼 수 있다. 어떻게 생각하는가?</p>	
계열(과목) / 문항번호	자연계열[11.28(오전)] / 문제1
예상 소요 시간	준비시간 10분 / 면접시간 5분
<p>특정기술을 선도하고 있는 어떤 기업이 관련 기술의 특허를 무료로 모두 공개하였다. 무료 기술공개에 대한 찬반의견을 말하시오.</p> <p>■ 추가질문</p> <p>1) 찬성답변의 추가질문 무료로 기술을 공개 한다면, 기업이나 개인의 입장에서 기술개발을 위한 노력을 왜 해야 하는가?</p> <p>2) 반대답변의 추가질문 일부 기업에서 특허권을 이용하여 가격을 고가로 책정하는 것에 대해 어떻게 생각하는가?</p>	
계열(과목) / 문항번호	자연계열[11.28(오후)] / 문제1
예상 소요 시간	준비시간 10분 / 면접시간 5분



과학기술은 활용에 따라서 인간의 삶에 도움이 될 수도 있지만 해악을 줄 수도 있다. 그 책임은 과학기술을 실제로 활용하는 사람에게 있고 과학기술자는 자유롭게 연구를 진행해야 한다는 주장이 있다. 이 주장에 대한 찬반 의견을 말하시오.

■ 추가질문

1) 찬성답변의 추가질문

핵폭탄이 인류에게 위협이 되고 있다. 이와 같이 많은 인명을 살상한 과학기술을 어떻게 평가할 수 있을까?

2) 반대답변의 추가질문

핵분열 이론은 원자력 발전과 핵폭탄에 이용되고 있다. 핵분열 이론 자체를 연구하는 것이 문제가 되는가?

계열(과목) / 문항번호	자연계열[11.29(오후)] / 문제1
예상 소요 시간	준비시간 10분 / 면접시간 5분

오늘날 정보화 사회로 빠르게 진입하면서, 우리는 다양한 커뮤니케이션의 도구들을 이용하여 편리하게 소통할 수 있게 되었다. 이에 따라 훈남, 안습과 같은 통신언어(사이버 언어)는 인터넷 또는 네트워크를 통하여 전달 및 공유되고 있으며 일상생활에서 널리 사용되고 있다. 일부에서는 통신언어를 사용해도 무방하다는 의견이 있고, 또 일부에서는 통신언어를 사용하는 것을 자제해야 한다고 한다. 두 의견 중 어느 쪽을 더 지지하는가? 지지하는 이유는?

■ 추가질문

1) 통신언어(사이버 언어)를 사용해도 무방하다는 의견의 경우

현실에서는 통신언어의 무분별한 사용으로 인하여, 의사소통이 안 되는 경우도 나타나고 있다. 이에 대해 어떻게 대처할 것인가?

2) 통신언어(사이버 언어) 사용을 자제해야 한다는 의견의 경우

통신언어의 편리성, 효율성 및 기능성은 정보화 시대에 필요한 의사소통의 활동이라 할 수 있다. 이에 대해 어떻게 생각하는가?

계열(과목) / 문항번호	의학계열[11.29(오후)] / 문제1
예상 소요 시간	준비시간 10분 / 면접시간 5분

1) 의사가 되면 아픈 사람을 치료할 수 있는 자격을 갖게 되며 병원에 근무하는 경우가 대부분이다. 대학병원에서 진료하는 의사 중에 같은 과에 근무하는 두 분의 의학지식이 뛰어난 의사가 있다. 한 분은 검증되고 안전한 치료법을 위주로 위험성을 최소화하는 치료를 하는 '안정형 의사'이고, 다른 분은 검증 과정에 있으며 치료효과가 높은 신약 등 새로운 치료법을 도입하려고 노력하는 '도전형 의사'이다. 본인이라면 어떤 의사가 되고 싶은가? 선택한 이유는?

■ 추가질문

1) '안정형 의사' 라고 답변한 경우

검증된 치료기술만 사용한다면 환자에게 새로 개발되어 치료효과가 높은 의술을 늦게 사용

하게 된다. 세월이 지나서 판단해 보았을 때 좋은 치료법을 늦게 도입해서 환자가 사망한 경우도 생겼을 수도 있다. 이런 가능성에 대해 어떻게 생각하는가?

2) '도전형 의사' 라고 답변한 경우

검증되고 안정성이 확보된 치료기법이 아닌 새로운 치료법을 추구하다보면 환자가 임상시험 대상이 되고, 부작용이 환자에게 생길 가능성이 있다. 이런 가능성에 대해 어떻게 생각하는가?

<문제 2>

2) 환자는 올해 58세의 어느 회사 부장으로, 업무상 담배와 술도 많이 하고 있었다. 몇 주 전 종합건강검진에서 시행한 가슴방사선 검사에서 덩어리가 발견되었고, 컴퓨터단층촬영(CT)과 조직검사에서 악성 종양으로 확진되었다. 의사가 환자에게 종양이 시간이 지남에 따라 커질 가능성이 높아 빠른 수술이 필요하다고 말했다. 수술 후에는 신경손상으로 인해 목소리가 잘 안 나오고 호흡장애가 생길 가능성이 높다고 하였다. 의사는 수술이 잘되면 환자에게 수명은 어느 정도 연장할 수 있다고 하였다. 이 수술 며칠 전에 환자는 의사를 찾아가서 "선생님. 수술을 몇 달만 연기하고 싶어요."라고 하였다. 이유를 물어보니 '임상시험이 진행 중이며 효과가 있을 것으로 기대되지만 부작용의 위험성도 있다고 알려진 항암 신약시험에 자원해서 치료를 해보고 다시 오겠으니 그때 종양이 더 자라는지 아닌지 확인해 달라'고 하였다. 의사가 보기에 환자는 언어장애와 호흡곤란과 같은 수술 후 장애로 삶의 질이 떨어지는 것을 매우 우려하고 있는 것 같았다. 빠른 수술이 필요한 암환자의 생명 연장을 위해 '수술을 권유'해야 하는가? 아니면 항암 신약시험에 자원한 '환자의 의견을 존중' 해서 몇 달 후에 다시 치료방법을 정해야 하는가?

■ 추가질문

1) '수술 권유' 답변의 추가질문

의사의 권유에 따라 수술한 후에 호흡곤란, 통증 등 삶의 질을 떨어뜨리는 증상이 나타나서 환자가 심한 고통을 호소할 수 있다. 수술을 권유하는 것이 옳은 판단인가?

2) '환자의 의견 존중' 답변의 추가질문

의사는 최선을 다해 환자의 병을 치료해야 하는데, 의료 비전문가인 환자의 주장에 따라서 치료를 연기하는 것이 의사로서 올바른 행동이라고 생각하는가?

모집단위	네오르네상스전형 개별질문
국어 국문학과	1. 자기소개 해보세요. 2. 국문과가 무엇을 공부하는 과인지는 알고 있나? 3. 본인에게 시인의 자질이 있다고 생각하는가? 그러면 교내외의 수상실적이 있는가? 4. 그렇다면 문인에게 필요한 덕목이 무엇인가? 5. 가장 좋아하는 시인이나 문학가에 대해 말해 보세요. (백석, 김유정, 정호승 시인이라고 대답하자) 왜 정호승 시인이 인상 깊었나? 6. 마지막으로 하고 싶은 말은?
화학 공학과	1. 3학년 때 선택과목이 화Ⅱ, 생Ⅱ인데 공대를 오려면 물리가 더 중요한데 물Ⅱ를 고르지 않고 생Ⅱ를 고른 이유는?



	2. R&E 활동에 관한 질문 3. 마지막으로 하고 싶은 말은?
영어학부	1. 자율동아리 Hi-Culture에서 한 활동 2. 경희대학교 영어학부에 지원한 이유 3. 문화교류를 어떤 방식으로 하고 싶은지 4. 영어와 관련된 활동 중 인상 깊은 활동 5. 인천 청소년 학술제에 참가한 후 느낀 점 6. 마지막으로 하고 싶은 일
국제학부	1. 왜 경희대 국제학부에 지원하였습니까? 2. 생기부를 읽어보니 다양한 책을 읽고 있는데 요즘에 어떤 분야의 책을 자주 읽고 있습니까? 3. 자원분쟁에 대한 책을 많이 읽고 있다고 했는데 그러면 혹시 이들 분쟁에 대한 해결책이라도 찾아낸 거 없습니까?
Hospitality 경영학부	1. 자신의 진로를 바탕으로 한 발표대회를 나갔다고 했는데 무슨 내용으로 발표를 하였나요? 2. 봉사동아리에서 활동을 했는데 가장 인상 깊었던 봉사활동은 무엇이었나요? 3. 앞으로도 봉사활동을 할 생각이 있나요? 4. 3년 동안 고등학교 생활을 하며 가장 후회되는 일은 무엇인가요? 5. 보람찬 경험은 무엇이 있나요?
물리학과	1. 물리학과에 지원한 동기 2. 동아리 활동 많이 하셨는데 각각 설명해주세요. 3. 아버지를 따라 한옥과 관련하여 여러 지역 다니셨다고 되어있는데 구체적으로 어디를 가셨나요? 4. 아버지와 한옥을 탐구하며 느낀 점은? 5. 한옥에 관심이 많은 것 같은데 왜 물리학을 공부하고 싶으신가요?
건축학과	1. '나는 건축가다'라는 책을 읽고 많은 것을 느꼈다 기술되어있는데 구체적으로 무엇을 느꼈습니까? 2. 자기소개서에 '빅 데이터'를 이용해 층간소음, 청소년 욕설문제 등을 해결하는 아이디어를 냈다고 했는데 구체적으로 설명해주세요. 3. 수상경력 중 가장 힘들었던 활동 한 가지 설명해주세요.
응용 화학과	1. 경희대 와보니깐 어때요? 긴장되지는 않나요? 밥은 잘 먹고 왔나요? 2. 진로가 화학공학 쪽인데 이 과를 지원하게 된 이유는 뭔가요? 3. 교내에서 했던 봉사활동 중에 가장 기억에 남는 활동은 뭔가요? 4. 국어내신이 다른 내신보다 낮는데 그 이유는 뭔가요? 5. 교내 경시수상 이력이 좋은데 비결이 뭔가요? 6. 반장 같은 리더십을 보여주는 활동을 한 적이 없는데 그 이유는 뭔가요? 7. 남들과 비교해서 자신 있는 분야는 무엇인가요? 8. 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

고려대학교

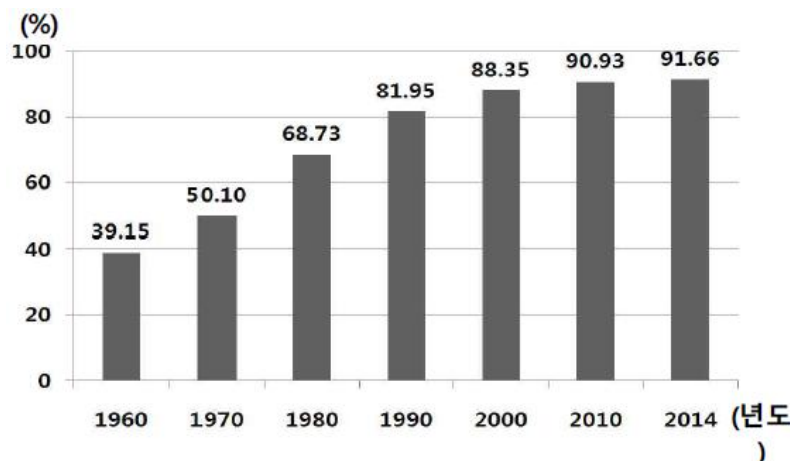
학교장추천 전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	2인 이상의 면접위원이 본교 인재상에 부합하는 기본 역량을 갖추고 있는지 심층적으로 평가함		
면접방법	개별면접		

학교장추천전형 제시문면접	
계열(과목) / 문항번호	인문계열(오전) / 문항 1-3번
예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 18분

(가) 사람이 살아가면서 이용하는 자원 중에서 에너지 자원은 산업발달과 경제성장에 없어서는 안 될 중요한 요소이지만 세계의 모든 지역에 골고루 분포되어 있지는 않다. 예를 들어 석탄은 애팔래치아 산맥, 그레이트디바이딩 산맥 등에 많이 매장되어 있고, 석유는 신생대 제3기 배사구조의 지층에 많이 매장되어 있다. 에너지 자원의 매장과 생산의 지역적 편재성이 클수록 국제적 이동이 활발해진다.

(나) 우리나라는 50여 년 전부터 급속한 경제개발로 인해 이촌향도가 진행되면서 도시인구가 지속적으로 증가하여 일자리, 주택, 각종 시설 등이 부족해지는 문제가 발생하고 있다. 연도별 도시지역 인구비율의 추이는 아래 그래프와 같다.

< 도시지역 인구비율 추이 >



※ 도시지역이란 인구와 산업이 밀집되어 있거나 밀집이 예상되어 그 지역에 대하여 체계적인 개발·정비·관리·보전 등이 필요한 지역을 의미함

(다) 최근 한국영화의 스크린 점유율은 양극화 현상을 보이고 있다. 2015년 8월 현재 세편



의 블록버스터 영화의 점유율은 85%에 가까운 반면, 같은 시기에 개봉한 17편의 영화는 나머지 약 15%를 놓고 경쟁을 벌일 수밖에 없었다. 자금력이 부족한 중소 영화사나 배급사의 영화는 개봉 첫 주 관객몰이에 실패하면 간판을 내리는 것이 일반화되었고 도전적인 영화 제작은 더욱 더 어려워졌다. 이같은 쏠림 현상은 다양한 소재의 영화를 찾아보기 힘들게 만드는 하나의 원인이 되고 있고, 우리 영화 발전에 걸림돌이라는 비판도 나오고 있다. 우리나라도 미국이나 프랑스처럼 스크린 독점을 정부가 규제하도록 하는 법안을 준비한 적이 있으나 영화계 안팎의 반대로 무산되었다.

1. 제시문 (가)~(다)에서 설명하는 쏠림 현상이 지원 전공분야에서 나타나는 예에는 어떤 것이 있는지, 그리고 그것의 부작용은 무엇인지 말해보시오. (* 자유전공학부 지원자 : 관심 분야에서의 예와 그것의 부작용을 말해보시오.)
2. 우리 사회에서 쏠림 현상이 가져올 수 있는 긍정적인 효과에는 어떤 것들이 있는지 말해보시오.
3. 우리나라 외국어 교육에서 쏠림에 의해 나타나는 문제를 제시하고, 그 문제를 해결할 수 있는 정책을 제안해보시오.

계열(과목) / 문항번호	인문계열(오후) / 문항 1-3번
---------------	--------------------

예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 18분
----------	-----------------

※ 지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.

계열(과목) / 문항번호	자연계열(오전) / 문항 1-4 번
---------------	---------------------

예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 18분
----------	-----------------

(가) 다음은 어떤 광고 문구의 일부이다.

부적응자들. 반항자들. 사고뭉치들. 네모난 구멍에 박힌 둥근 말뚝 같은 이들. 세상을 다르게 바라보는 사람들. 그들은 규칙을 싫어합니다. 또 현실에 안주하는 것을 원하지 않습니다. 당신은 그들의 말을 인용할 수도 있고, 그들에게 동의하지 않을 수도 있습니다. 당신이 할 수 없는 한 가지는 그들을 무시하는 것입니다.

(나) 무인자동차는 운전자의 조작 없이도 스스로 도로 상황을 파악해 목적지에 도착할 수 있는 자동차이다. 무인자동차에는 유리창 안쪽에 도로표지판 인식이 가능한 영상카메라와 위성위치확인시스템(GPS) 등의 장치가 장착된다. 자동차 지붕에 레이저 스캐너가 부착되어 있어 고속주행 시 차간 거리를 조정하거나 도로, 차선 등을 인식할 수 있다.

(다) 자연현상 중에 어떤 현상은 뉴턴의 만유인력의 법칙이나 아인슈타인의 상대성이론 처럼 수학 방정식으로 표현될 수 있다.

1. 제시문 (가)에서 묘사된 특성을 가진 인물의 예를 수학 및 자연과학에서 하나 들고 그의 업적을 설명하시오.

2. 제시문 (가)에서 묘사된 특성이 지원한 전공분야에서 연구자가 갖추어야 할 태도로서 어떤 장단점을 갖는지 설명하시오.
3. 만약 지원자가 제시문 (나)에서 소개된 무인자동차의 운행 프로그램을 만든다면 아래와 같은 상황에서 우선순위를 어떻게 설정할지 설명하시오.

상황 : 안에 사람이 타고 있는 무인자동차가 운행 중 행인과 부딪칠 수도 있는 상황에 처하게 되었다. 행인과 부딪치지 않으려고 할 경우 차 안에 타고 있는 사람이 다칠 수 밖에 없다.

4. 사회현상을 기술할 때 수학적식을 이용하는 것이 '효과적'일지에 대해 제시문 (다)를 참고하여 설명하시오.

계열(과목) / 문항번호	자연계열(오후) / 문항 1-3 번
예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 18분
※ 지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.	

모집단위	개별 질문
컴퓨터 학과	1. 교내 활동을 하면서 내신을 최상급으로 유지하기 위해 어떤 노력을 했는가? 2. 1학년 때부터 꿈이 변하지 않았는데, 장래 희망을 결정한 계기는 무엇인가? 3. 수학동아리에서 쓴 논문에 대해 설명해보라. 4. 자신이 치명적인 병에 걸렸을 때, 일정 확률로 병을 고칠 수 있는 약이 있다고 하자. 약을 복용했을 때 부작용이 있을 수 있다고 한다면, 약을 복용할 것인가?
사회학과	1. 자신이 잘 할 것 같은 직업과 비교적 못 할 것 같은 직업은? 2. 장래희망이 1학년 때 판사였지만 2학년 때부터 사회학자로 바뀌었는데 그 이유는?
국어 교육과	1. 국어교사를 하지 않으면 가장 하고 싶은 직업이 무엇이며, 가장 하고 싶지 않은 직업은 무엇인가요? 2. 왜 국어교육학 교수는 선생님의 딜레마가 해당되지 않는다고 생각하나요? 3. 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

융합영인재전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	2인 이상의 면접위원이 본교 인재상에 부합하는 기본 역량을 갖추고 있는지 심층적으로 평가함		
면접방법	개별면접		



융합영인재전형 제시문면접	
계열(과목) / 문항번호	인문계열(오전) / 문항 1-4번
예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 27분
<p>(가) 글자를 가르칠 때는 맑을 청(淸) 자로 흐릴 탁(濁) 자를 깨우치게 하고, 가까울 근(近) 자로 멀 원(遠) 자를 깨우치며, 가벼울 경(輕) 자로 무거울 중(重) 자를 깨우치고, 얇을 천(淺) 자로 깊을 심(深) 자를 깨우친다. 이렇게 두 글자를 들어 대조해 밝히면 두 가지의 뜻을 알게 되지만, 한 글자씩을 들어 말하면 두 글자의 뜻을 함께 모르게 된다.</p> <p>(나) 씻어 버려야 할 불명예, 바로잡아야 할 부정, 고쳐야할 무분별한 일, 개선해야 할 폐단과 해결해야 할 부채가 있는 이상 하루라도 지체하는 건 세상에 대한 손실이라는 생각이 그를 괴롭혔다. 그래서 그는 자신의 의지를 실천에 옮기는 데 더 이상 머뭇거리고 싶지 않았다. 이렇게 무더운 7월의 어느 날, 채 동 트기도 전에 그는 로시난테에 올라탔다. 자기 생각을 어느 누구에게도 알리지 않은 돈키호테는 조잡한 투구를 쓰고, 싸구려 방패를 들고, 어설픈 창을 거머쥔 채 마당 뒷문을 통해 들판으로 씩씩하게 나갔다. 자신이 그토록 원했던 것이 너무나 쉽게 이루어진 게 무척이나 만족스럽고 기뻐다. 이제 마음이 평온해지자 어느 길로 갈 것인가는 운명에 달려 있다고 생각하여 말이 가는 곳으로 재촉했다.</p> <p>(다) 새로운 논리를 창출하기 위해서는 이미 존재하는 논리를 의심하는 것에서 시작해야 한다. 의심이라는 것은 단순히 문장에 의문부호를 붙이는 것이 아니다. 의심한다는 것은 하나의 행위이며 구체적인 실천이다. 의심하는 곳까지 도달하려면 시간-공간-상황 등에 대한 의문을 끝까지 밀고 나가야 하며, 실행의 효과와 가치도 함께 고려하지 않으면 안 된다. 역설적으로, 모든 것을 의심하고자 하는 사람은 의심하고자 하는 곳까지 도달할 수 없다. 문이 열리거나 닫히려면 경첩이 고정되어 있어야 하는 것처럼 문제를 제기하고 의심을 표명하여 실천에 이르기 위해서는 몇몇 사실들이 의심의 대상에서 벗어나 있어야만 한다.</p> <p>(라) 핵분열을 연구하고 있는 학자들을 두고 사람들은 ‘지식인’이라고 부르지는 않는다. 그들은 그저 해당분야의 전문지식을 갖추고 있는 ‘연구자’일 뿐이다. 이 ‘연구자’들이 ‘지식인’이 되기 위해서는 우선 자신의 지식을 이용하여 탄생하게 될 핵무기의 파괴적인 능력을 인지하고, 이 핵무기가 가져올 반인류적인 재앙에 대해 고민에 고민을 거듭해야 한다. 그렇게 해서 핵무기의 사용으로 인한 심각한 폐해에 대해 국민 대다수가 경각심을 가질 필요가 있다는 결론에 도달한 후, 어느 순간 고민하기를 멈추고 그 위험성을 모두에게 알리는 일에 직접 동참해야만 한다. 인권이나 반핵사상을 공고하는 선언문을 작성하여 서명을 하는 등의 직접적인 행동을 취했을 경우에만 ‘연구자’는 비로소 ‘지식인’이 되는 것이다.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. (다)에 나타난 ‘의심’이라는 주제를 바탕으로 (나)의 ‘자신의 의지를 실천에 옮긴 행위’를 자유롭게 논해보시오. 2. (가)의 요지를 설명하고, 여기서 유추하여 (라)의 ‘연구자’와 ‘지식인’의 차이를 말해보시오. 3. (라)의 ‘지식인’과 (나)의 ‘돈키호테’의 공통점과 차이점을 말해보시오. 	

4. 이론과 실천의 관계에 대해 제시문 각각을 최대한 활용하여 자유롭게 이야기해보시오.

계열(과목) / 문항번호	인문계열(오후) / 문항 1-4번
예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 27분

※ 지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.

계열(과목) / 문항번호	자연계열(오전) / 문항 1-4 번
예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 27분

(가) 소수는 1과 자기 자신만으로 나누어떨어지는 1보다 큰 양의 정수이다. 이를테면, 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31,... 등은 모두 소수이다. 모든 자연수는 유한개의 소수의 곱으로 표현할 수 있다. 두 개 이상의 소수의 곱으로 표현되는 수를 합성수라고 한다.

(나) 구성원은 공동체를 이루고 그 안에서 공동체의 목표 달성에 관련된 개개인을 말한다. 이러한 구성원들이 지속적인 상호 작용을 하며, 그 집단에 대한 소속감 혹은 공동체 의식이 있을 때 그 공동체를 사회 집단이라고 한다. 단 두 명으로 구성되어 있다 하더라도 부부는 사회 집단이라고 할 수 있다. 구성원 간의 지속적인 상호 작용이 이루어지며 같은 가족이라는 소속감이 있기 때문이다.

(다) 인간을 포함한 모든 생물은 주변 환경과 상호 관련을 맺고 있다. 온도, 빛, 물과 같이 생물을 둘러싸고 있는 조건은 생물의 생존과 생장에 영향을 미친다. 생물은 주변 환경으로부터 생존에 필요한 자원을 얻으며, 다른 생물의 먹이가 되지 않도록 스스로를 보호한다. 이와 같이 생물은 주변 환경은 물론 다른 생물과 영향을 주고받으며 조화롭게 살아가는데, 이를 생태계라고 한다.

(라) 화학 반응에 참여하여 반응 속도를 변화시키지만 반응 전후에 그 자신은 원래대로 남아 있는 물질을 촉매라고 부른다. 화학 반응이 진행되려면 반응 물질이 활성화 상태를 거쳐야 한다. 활성화 상태는 반응 물질이나 생성 물질보다 에너지가 높은 상태이므로 반응이 일어나려면 반응 물질이 충분한 에너지를 가지고 있어야 한다. 화학 반응에서 촉매가 하는 일은 반응 물질이 활성화 에너지보다 낮거나 높은 경로를 통해서 반응이 일어나도록 하는 것이다.



(마)

때 : 현대, 여름	성삼 : 47세. 곰치의 친구, 어부
곳 : 남해안에 있는 조그만 어촌	연철 : 28세. 도삼의 친구, 어부, 슬
등장인물	슬이의 애인
곰치 : 49세. 어부	임제순 : 60세. 선주(船主)
구포댁 : 48세. 그의 아내	범쇠 : 50세. 주막의 주인
도삼 : 30세. 그들의 아들	마을 어부 A, B
슬슬이 : 19세. 그들의 딸	

제3막

구포댁 (마당을 서성대며) 흥! 그 꼴로 에미를 보다니……. 눈은 희멀겁게 뜨고는 머리는 산 발하고는, 옷은 뭇을 입었드라? 옳제! 생모시 저고리 바지를 입고는……. 그 옷은 해 주지도 않았었는데 으디서 빌려 입었단 말인가? 연철이 옷이등가?
곰치 뭇이라고? 큰 소리여?

(하락)

1. (가)의 소수, 곱, 합성수에 상응하는 단어들을 (나)와 (다) 각각에서 찾고 이유를 설명하시오.

(가)	소수	곱	합성수
(나)			
(다)			

- (라)와 (마)에 공통으로 해당하는 단어를 말하고 이유를 설명하시오.
- (가), (나), (다)와 연관된 수학 또는 과학적 개념을 말하고 이유를 설명하시오.
- 질문 2에서 찾아낸 단어와 (나)와 (다)를 활용하여 '나(我)'에 관해 자유롭게 이야기해 보시오

계열(과목) / 문항번호	자연계열(오후) / 문항 1-5 번
예상 소요 시간	답변 준비 시간 포함 27분

※ 지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.

동국대학교

Do Dream 전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	<ul style="list-style-type: none"> - 전형취지 적합성 : 전형유형별 인재상 부합도 평가 - 전공적합성 : 전공 관련 분야에 대한 관심도, 이해도, 기초학업능력 등을 평가 - 발전가능성 : 자기개발능력, 문제해결능력, 창의성, 리더십 등을 평가 - 인성·사회성 : 대인관계능력, 타인에 대한 이해, 수용능력 등을 평가 		
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> - 2 ~ 3인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 개별 면접 실시 (10분 내외 질의 응답) 		

모집단위	개별 질문
국제 통상 학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개를 해 보세요. 2. 지원 동기는 무엇인가요? 3. 주제탐구를 했다고 했는데 어떤 방법으로 진행했는지? 4. 일본어나 기술·가정 과목의 성적이 다른 과목에 비해 왜 저조한지? 5. 마지막으로 하고 싶은 말은?
건설 환경 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개 해주세요. 2. OO녹색연합에서 어떤 것을 활동했는지 말씀해주세요. 3. 왜 진로가 바뀌었나요. 4. R&E 활동에서 맡은 역할과 실험 과정에 대해 설명해주세요. 5. 동아리 봉사에서 무엇을 했고 어떤 점이 힘들었나요. 6. 이 과에서 가장 배우고 싶은 것은 무엇인가요. 7. 왜 바이오환경과학과가 아니라 건설환경공학과를 지원했나요. 8. 전통적으로 이 과는 토목 쪽이라 남성이 많은데 여성으로서 어떻게 헤쳐 나갈 것인지? 9. 목표를 향해 거침없이 나가는 편인지 아니면 좀 유하게 계획을 수정해가며 나가는 편인가요. 10. 귀가 얇은 편인가요. 11. 마지막으로 하고 싶은 말
광고 홍보학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. ○○고 바르게 알리기 프로젝트가 뭔지 말해볼까요? 2. 수학점수가 유독 낮은데 이유가 무엇인가요? 3. 한국사 문화재 광고를 만들어서 칭찬을 받았는데 어떤 광고를 만들었나요? 4. 창조창업캠프에서 어떤 아이디어를 냈나요?



	5. 본인이 객관적으로 광고기획자에 어울리는 점은 무엇인가요?
경영학부	1. '고장난 거대기업'(자기소개서에 기술한 책)이라는 책을 읽고 자신이 우리나라 기업에게 요구하고 싶다고 느낀 것이 있다면? 2. 진로희망사항에 국제통상전문가라 적혀있고 자기소개서에는 CEO에 대한 생각을 적었는데 진로가 어느 쪽에 가까운지? 3. 자신이 생각하는 CEO의 모습을 실현할 수 있는 이상적인 경영 체계는? 4. 주요과목에 비해 과학이나 화학, 가정성적이 부진한 특별한 이유가 있나?
정치 외교학과	1. 신문 읽는 것을 좋아하나, 어떤 식으로 읽나 2. 어떤 신문을 읽었고, 두 신문을 읽어보니 어땠나 3. 한겨레신문사과 조선일보 중 어느 쪽에 취직하고 싶나, 이유는 4. 만약 조선일보에서 돈을 더 많이 준다면 어떻게 할 것인가 5. 생기부나 자소서 전반을 보니 노동 문제에 관심이 많은 것 같다. 그 계기는? 6. 노동자란 무엇? 사장도 노동자인가? 7. 마지막으로 하고 싶은 말
식품생명 공학과	1. 지원동기 말해보세요 2. 하고 싶은 식품개발 하려면 공부 많이 해야 겠네요 3. 어떤 식품개발을 하고 싶은거예요 4. 미생물과 식품개발에 대해서 말해보세요 5. 좀 더 큰 범위에서 식품개발에 대해서 말해보세요 6. 해외 말고 우리나라에서 하고 싶은 일을 말해보세요 7. 기사토론 동아리에서 가장 기억에 남는 활동은 뭔가요 8. 글루텐 프리다이어트에서 밀가루가 문제라는데 그럼 먹으면 안 되나요 9. 셀리악병이 뭔가요 10. 식품의 저장성과 그에 대한 건강 유지에 대해 말해보세요 11. 이를 해결하기 위한 학생의 생각은 뭔가요 12. 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요
통계학과	1. Do Dream 전형의 인재상에 맞다고 생각하는지 2. 통계학과 지원했는데 적분과 통계 성적이 수학 교과 중 제일 낮은 이유 3. 통계단원 공부하면서 제일 재밌었던 것과 어려웠던 것 4. 과학탐구실험대회에 나간 이유와 얻은 것 5. 이과인데 인문학적 스펙이 많은 이유 6. 영어북클럽을 함으로써 통계학을 배우는데 무슨 도움이 될 거라고 생각하는지

서울과학기술대학교

전공우수자 전형	1단계	서류평가 100
	2단계	1단계 60 + 면접 40
면접기준	제출서류에 대한 확인 면접을 통해 인성, 전공적합성, 발전가능성, 종합평가 등을 평가	
면접방법	평가위원 2인 1조의 다대일 면접	

모집단위	개별 질문
기계 시스템 디자인 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 항공기가 이륙할 때 받는 힘에 대해서 아나요? 2. 비행기가 주행경로를 따라 비행하고 있는데 난기류를 만나서 급하게 방향 전환을 해야 하는 상황이 왔어요. 이때 비행기에 작용하는 힘이나 물리현상에 대해서 설명해보세요 4. 예를 들어 지금 학생이 앉아 있는 의자에는 힘이 작용하고 있어요. 물체에 힘이 작용할 때 나타날 수 있는 물리현상에 대해서 아는 대로 얘기해보세요. 5. 자기소개서에 보면 발명품 경진대회에서 최우수상을 수상한 적이 있는데 그때 발명한 발명품에 대해 간단하게 설명해주세요. 6. 마지막으로 하고 싶은 말 짧게 1분정도 해보세요.
전기정보 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원동기는? 2. 10V의 직류전원에 200Ω과 300Ω의 저항을 직렬연결 하였을 때 200Ω에 걸리는 전압은? 3. 사차방정식을 인수분해 할 때 실근이 존재하지 않는다면 어떻게 인수분해 할 것인가? 4. 수학, 과학 내신이 상당히 높은데 비결이 있나요? 5. 어떤 함수를 미분하였을 때 임의의 상수가 곱해져서 나왔다면 이 함수는?
건축학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전공우수자 전형의 취지가 뭐라고 생각하나요? 2. 꿈이 '유기적 건축가'라고 하셨는데 '유기적 건축가'가 뭔가요? 3. 건축은 여러 학문의 복합체인데 이런 학문들을 어떻게 적절히 소화시킬 수 있을까요? 4. 독특한 재료로 건물을 만들어보고 싶다고 하셨는데 혹시 생각해보신 재료가 있나요?



5. 종이로 집을 만든 건축가 이름을 혹시 아시나요?
6. 자기소개서에 서울시청이 조화롭지 않다고 쓰셨는데 서울시청의 어떤 점에서 그런 생각을 하셨나요?
7. DDP(동대문디지털프라자)에 대해서는 어떻게 생각하시나요?
8. 조화를 매우 중요시하네요. 그런데 세계 유명한 건축물은 대부분 조화가 아닌 차별화 된 특징을 내세웠기 때문에 그 나라의 랜드마크가 되었는데 그건 어떻게 생각하시나요?
9. 파리의 에펠탑이나 오페라하우스도 처음 만들어졌을 때 서울 신 청사와 같은 반응으로 시작되었는데 서울시청에 대한 이런 반응도 훌륭한 건물이 세워지기 위한 하나의 과정이 아닐까요?
10. 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.



EduWho
Education Consulting

서울대학교

지역균형선발전형		1단계	서류평가 100
		2단계	-
면접기준	제출서류를 토대로 서류내용과 기본적인 학업 소양을 확인		
면접방법	지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함 (10분 내외 면접)		
모집단위	개별 질문		
응용생물 화학부	1. 자기소개 해보세요. 지원동기는? 2. 지원동기 말고 더 자신을 드러낼 수 있는 말을 해보세요. 3. 어떤 역경이 있었나요? 4. 고등학교 때 중점을 두고 한 활동은 무엇인가요? 5. 모든 학생들이 그렇게 하나요? 6. 아니 그런 것 말고 논 것은 없나요? 뭐 영화라도 7. 일탈해 본 적은 없나요? 8. 대학교에 가면 학업 외에 해보고 싶은 것은? 9. 마지막으로 하고 싶은 말		
전기정보 공학부	1. 자기소개 해보세요. 2. 자소서 내용 중 양자역학이 실생활에 적용 된다고 하던데 예를 들어볼래요? 3. 자소서 내용 중에 스텔링 엔진이란 게 있는데 이게 뭔지 설명해보세요. 4. 초전도 현상에 대해 설명해보세요.		
지구환경 과학부	1. 자기소개 간단히 해볼까요? 2. 왜 이 과에 지원하게 되었나요? 3. 그럼 지학이 다른 분야도 많이 공부해야하는 건 알겠네요? 4. 장래희망은 뭔가요? 5. 지학 외에 가장 좋아하는 자연과학은 뭐예요? 6. 입학해서 전공하고 싶은 분야는 뭔가요? 7. 교내교육과정 외에 하고 싶은 일은 뭔가요? 8. 자신의 장, 단점은 말해볼래요?		
기계항공 공학부	1. 자기소개 해 보세요. 2. 생체모방로봇에 대해 설명해 보세요(구체적인 추가질문이 이어 짐) 3. R&E 활동에서 본인의 역할에 대해 말해보세요. 4. 학교생활 하면서 가장 의미 있던 활동은 무엇인가요? 5. 봉사 활동은 어디서 얼마나 자주 했나요?		



<p>새로 공학부</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 진로계획이 어떻게 되요? 2. 그럼 대학교에 들어오자마자 바로 나노바이오재료에 대해 연구할 건가요? 3. 그럼 연구원이 되는 것이 꿈인가요? 4. 본인의 장점은 무엇이라고 생각해요? 5. 본인의 단점은 무엇인가요? 6. 3년 동안 반장을 했는데 가장 인상 깊은 점은 무엇인가요? 7. 반장은 선생님이 지정하는 것이예요, 선거를 하는 것이예요? 8. 3학년 동안 반장으로 선출된 이유가 뭐라고 생각하세요?
<p>조선해양 공학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원동기는? 2. 서울대 공학캠프에 참가했네. 언제 참가했나? 조선해양공학과로 지원한 것인가? 3. 혹시 자기소개서에 쓴 내용 외에 조선공학 관련 책을 읽으면서 인상 깊었던 내용이 있나? 4. 여기 해양과학기술의 현재와 미래라는 책을 자기소개서에 썼는데 어떻게 구해서 읽은 것인가? 5. 자기소개서에 '바다이야기'라는 해양 동아리를 만들고 과제연구를 진행했다고 했는데 이런 것을 하는 친구들이 있었나? 혼자 한 것이 아닌가? 6. 과제연구가 어떤 내용이었나? 7. 이과에서 1등인가? 계속 1등이었나? 8. 혹시 언어능력은 어떻다고 생각하나? 9. 그러면 모의고사에서 국어 성적은 잘 나오나? 10. 마지막으로 하고 싶은 말 있나?
<p>물리 교육과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 케플러 법칙과 강체 회전의 차이점 분석 논문 썼는데, 차이점 설명 2. 케플러 법칙에 대한 설명 3. 케플러 법칙에서 알 수 있는 힘의 관계? 4. 케플러 법칙을 어떻게 발견했는지 아나? 5. 어려운 물리2를 이수했는데 그나마 쉽게 공부했던 부분? 6. 인생에서 가장 중요하게 생각하는 것? 7. 그런 생각을 어떻게 하게 됐나? 8. 그런 생각을 하게 해준 사람? 9. 학생회장으로서 기억에 남는 에피소드
<p>기계항공 공학부</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 원자폭탄원리가 무엇인가? 2. '오펜하이머가 들려주는 원자폭탄 이야기'를 읽고 느낀 점이 무엇인가? 3. 왜 윤리적인 문제가 있다고 생각하나? 4. 그럼 과학자들이 무기를 개발하면 안 된다는 말인가? 5. 잘하는 것과 하고 싶은 것 중 무엇을 선택할 것인가? 6. 어려웠던 적은 언제인가?

	7. 어려운 일이 닥치면 혼자 힘으로 해결하는 것과 서적을 통해 해결하는 것 중 어느 것을 택하는가?
경영학과	<p>1. 000은 무슨 동아리이며 활동은 무엇을 했나? 가격결정은 어떻게 했나?</p> <p>2. 애로사항은 뭐가 있었나?</p> <p>3. 다음번엔 어떻게 할 것인가?</p> <p>4. 애덤스미스 책을 읽었는데, 비판할 점은 없었나? 고려시대의 소위 말하면 1등보다 지금 꼴등이 더 살기 좋다고 한다. 그에 대한 생각은?</p> <p>5. 봉사를 중증장애인이나 고아원 쪽으로 보통 많이 가는데 굳이 요양원으로 간 이유는?</p>
원자핵공학과	<p>1. 혹시 삶의 목적이나 목표가 있다면 무엇인가?</p> <p>2. 우리나라가 60년 동안 급속도로 성장했는데, 그 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하나?</p> <p>3. 학교생활 중에서 가장 힘들었던 일과 그것을 극복한 과정이 있다면 말해보세요.</p> <p>4. 여기 자기소개서에 점탄성유체에 대해 탐구했다고 하는 데 점탄성유체가 뭐죠?</p> <p>5. 혹시 생활기록부에는 선생님께서 창의력이 뛰어나다고 써주셨는데, 자기소개서에는 창의력이 좀 부족한 면이 있다고 생각한다고 썼는데, 왜 그런가요?</p> <p>6. 공학자로서 창의력과 노력·끈기 중에서 어떤 것이 더 중요하다고 생각해요?</p> <p>7. 늦은 밤에 아무도 없을 때 아주 급한 일이 있다면 무단횡단을 할건가요?</p>
심리학과	<p>1. 자기소개 해 보세요.</p> <p>2. 여기 캠퍼스에 맘에 드는 여자가 있다면, 자기소개를 어떻게 할 거야?</p> <p>3. 왜 의사결정에 관심을 가지게 되었나?</p> <p>4. 한국인은 의사결정을 잘 한다고 생각하나?</p> <p>5. 20년 뒤에 뭘 하고 있을 것 같아?</p> <p>6. 고등학교에서 심리학 공부하기 힘들었을 텐데, 어떻게 했는지?</p>
산림과학부	<p>1. 지원한 과에 대해서 무엇을 알고 있는가?</p> <p>2. 본인이 이 학교에 들어와서 무엇을 공부하고 싶은지?</p> <p>3. 친환경 제초제 연구에서 식초, 목초액과 같은 산성 물질을 사용하였는데 목초액은 직접 제작하였는지?</p> <p>4. 본인의 진로가 연구원이라고 되어있는데, 연구원이란 직업이 본인에게 어울린다고 생각하는지?</p> <p>5. 자기소개서에 자신이 영어를 공부한 방법에 대해 상세히 적어놓았는데 영어를 잘하는 편인가? 그렇다면 이름과 출신학교 빼고 자신이 좋아하는 것이나 포부 같은 걸 담아서 영어로 자기소개 해보세요.</p> <p>6. 존경하는 과학자가 누구인가? 이유는?</p> <p>7. 본인이 리더로서 활동한 경험이 있는지?</p>



일반전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 100 + 면접 100 (사범대, 자유전공 별도)
면접기준	공동출제문항활용 모집단위는 모집단위별 지정한 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가함.(단, 수의과대학,의과대학,치의학대학원치의학과는 적성. 인성면접을 실시함.)		
면접방법	지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시함. 제출서류를 참고하여 추가질문을 할 수 있음		
	면접 · 구술고사		비고
	인문계열 : 인문학, 사회과학, 수학		30분 내외 준비
	자연계열 : 수학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학		15분 내외 면접
	사범대학 : 교직적성 · 인성면접		15분 내외 준비 15분 내외 면접
	수의과대학, 의과대학 : 적성 · 인성면접		60분 내외 면접
	치의학대학원 치의학과 : 적성 · 인성면접		30분 내외 면접

인문학	
※ 제시문을 읽고 문제에 답하십시오.	
왕	과인 같은 자도 백성을 보호할 수가 있겠습니까?
현자	가능합니다.
왕	무슨 연유로 나 같은 사람도 가능하다는 것을 아십니까?
현자	제가 이렇게 들었습니다. 왕께서 대청마루에 앉아 계시는데, 소를 끌고 그 아래를 지나가는 자를 보고, “그 소를 지금 어디로 데려가느냐?” 물었는데, 그 사람이 “흔종(鐘)*에 쓰려고 합니다.” 하였습니다. 이에 왕께서 “소를 놓아주어라. 소가 두려워 벌벌 떨면서 죄 없이 사지(死地)로 끌려가는 것을 내 차마 볼 수가 없다.” 하시자, 그 사람이 “그러면 흔종을 폐지할까요?” 물었고, 왕께서는 “어찌 폐지할 수 있겠느냐? 소 대신에 양(羊)으로 바꾸어라.”하셨다고 하는데, 그런 일이 정말 있었습니까?
왕	그런 일이 있었습니다.
현자	그런 마음이면 족히 왕다운 왕이 될 수 있습니다. 백성들은 왕께서 재물이 가까워서 그랬다고 하지만, 저는 왕께서 차마 볼 수 없어서 그랬다는 것을 알고 있습니다.
왕	그렇습니다. 진실로 그렇게 생각하는 백성들도 있겠습니다만, 이 나라가 아무리 작다 하나 내 어찌 소 한 마리가 가까워서 그랬겠습니까. 벌벌 떨면서 죄 없이 사지로 끌려가는 것을 차마 볼 수가 없어서였습니다. 그래서 소 대신에 양으로 바꾸라고 한 것입니다.
현자	재물이 가까워서 그랬다고 백성들이 말하는 것을 이상하게 생각하지 마십시오. 작은 양을 가지고 큰 소와 바꾸었기에 그런 것인데, 저들이 어찌 왕의 마음을 알겠습니까? 그런데 왕께서 소가 죄 없이 사지로 끌려가는 것을 측은히 여기셨다면 어째서 양은 소와 달리 생각하셨습니까?
왕	그것은 참으로 무슨 마음에서였을까요? 내가 재물이 가까워서 소 대신에 양으

로 바꾸게 한 것은 아닌데. 그리고 보면 백성들이 나더러 재물을 아까워한다고 말하는 것도 당연합니다.

* 혼종: 새로 종을 주조하면 소를 잡아 그 피를 종의 틈에 바르는 의식

[문제 1] “그런 마음이면 족히 왕다운 왕이 될 수 있습니다.”라고 현자가 말한 이유에 대해 설명하십시오.

[문제 2] 왕의 마지막 말 뒤에 이어질 만한 현자의 말을 유추해보시오.

※ 제시문을 읽고 문제에 답하십시오.

[오딧세우스는 살아서 저승을 여행하다가 아킬레우스의 혼백을 만나 대화를 나누고 있다.]
“펠레우스의 아들 아킬레우스여, 아카이아 인(人)*들 중에서 가장 강력한 자여, 나는 예언자 테이레시아스에게 물어보려 왔소이다. 어떻게 하면 내가 바위 많은 이타케에 닿을 수 있겠는지, 그가 혹시 어떤 조언을 해줄 수 있을까 해서 말ियो. 나는 아직도 아카이아 땅에 가까이 다가가지도 못하고 내 자신의 나라를 밟아 보지도 못한 채 끊임없이 고통만 당하고 있소. 그러나 아킬레우스여, 그대로 말하면 어느 누구도 일찍이 그대처럼 행복하지 못했고 앞으로도 그럴 것이요. 그대가 아직 살아 있을 적에 우리들 아르고스 인들이 그대를 신처럼 공경했고, 지금은 그대가 여기 죽은 자들 사이에서 강력한 통치자이기 때문이요. 그러니 아킬레우스여, 그대는 죽었다고 해서 슬퍼하지 마시오.”
이렇게 내가 말하자 그는 지체 없이 이런 말로 대답했소.
“죽음에 대하여 나를 위로하려 들지 마시오, 영광스런 오딧세우스여. 나는 죽은 자들 모두를 통치하느니 차라리 시골에서 머슴이 되어 농토도 없고 가산(家産)도 많지 않은 다른 사람 밑에서 품팔이를 하고 싶소. 자, 그대는 내 의젓한 아들 소식이나 전해 주시오. 그 애는 제일인자(第一人者)가 되기 위하여 전쟁터로 나갔소? 아니면 그러지 않았소? 그리고 나무랄 데 없는 내 아버지 펠레우스에 관해서도 들은 것이 있다면 말씀해 주시오. 그분께서는 아직도 뮈르미도네스 족(族)** 사이에서 명예를 누리고 계시오? 아니면 노령(老齡)이 그분의 손발을 묶었다고 해서 헬라스와 프티아***에서 사람들이 그분을 업신여기고 있소? 나는 이제 더 이상 햇빛 아래서 그분을 보호하지 못하며, 넓은 트로이아에서 가장 용맹한 적들을 죽이고 아르고스 인들을 지켜주던 때처럼 그렇게 강력하지도 못하고. 그때의 힘을 지니고 내가 잠시나마 아버지의 집에 갈 수 있었으면!”
* 아카이아 인: 고대 그리스 인. 아르고스 인이라고 일컫기도 함
** 뮈르미도네스 족: 아킬레우스의 부족
*** 헬라스와 프티아: 아킬레우스 아버지의 영토

[문제 3] 오딧세우스와 아킬레우스가 죽음을 대하는 태도를 비교하고, 그 차이가 어디서 오는지 설명하십시오.

[문제 4] 제시문을 근거로, 아킬레우스가 이승으로 살아 돌아간다면 어떤 삶을 살지 유추해보시오.

※ 사회과학, 수학, 수학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학등 제시문은
지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.



숙명여자대학교

	숙명미래리더전형	1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 40 + 면접 60
면접기준	종합적사고력, 전공적합성, 의사소통능력 및 인성 등에 대해 종합적으로 평가		
면접방법	개별면접(평가위원 2인)		

모집단위	개별 질문
식품영양 학과	1. 자기소개하세요 2. 단호박을 싫어하는 아이들에겐 어떻게 해야 할까요? 3. 편식 예방 프로젝트에 대해 말해보세요 4. R&E 관련 질문 5. 세부능력 특기사항에 교과목별로 적혀있는 교과 지식들(핵융합반응이란, 산화환원이란, 단백질 구조의 차이 등..) 많이 물어봄 6. 도서 3권 물어봄(느낀 점, 인상 깊었던 것)
경영학부	1. 숙명여자대학교에서 CPA를 준비하는 학생들에게 제공하는 프로그램으로 무엇이 있는지 설명해보시오. 2. 1학년 때 성적이 낮은 이유는? 3. 오랜 기간 회계사를 꿈꿔왔는데, 회계에 대한 자신만의 정의가 있는지? 4. '회계의 신'이라는 책을 요약해보시오. 5. 숙명미래리더는 미래의 리더를 뽑는 전형이다. 리더에게 가장 필요한 자질은 무엇인가?
사회심리 학과	1. 알고 있는 심리학 분야에 대해 최대한 말해보세요. 2. 인문사회과제연구대회에서 연구한 내용을 요약하고 느낀 점을 말해보세요. 3. 신데렐라를 비판적으로 재해석해보세요. 4. 성폭력이 일어나는 상황은 어떤 상황일까요? 5. 성폭력 예방 대책은 무엇이라고 생각하나요? 6. 마지막으로 하고 싶은 말은?
정치외교 학부	1. 학과 지원동기는? 2. 장래희망은 무엇이고 이와 관련하여 고교 재학 시 어떤 활동을 했는지? 3. 정치외교학과에서 원하는 학생은 어떤 소양과 적성을 갖추어야 하는지? 본인은 그런 소양과 적성을 갖추고 있다고 생각하는지?

한국어문 학부	1. 교내외 봉사활동에 대한 활동을 바탕으로 한 봉사를 통해 깨달은 점은 무엇인가요?
프랑스언어 문화학과	1. 숙명미래리더전형에 본인이 왜 적합하다고 생각하는지, 그리고 구체적인 리더십 사례는? 2. 그 동안의 독서활동 중에서 본인에게 가장 인상 깊었던 것은 무엇이며, 왜, 그리고 어떻게 본인에게 영향을 미쳤는가?
홍보광고 학과	1. 자기소개 2. 학과지원동기와 학교지원동기 3. 합격 시 희망활동 4. 본인의 부족한 점과 그를 극복하기 위한 노력 5. 본인이 최근에 인상 깊게 본 광고·홍보 캠페인 및 평가
테슬전공	1. 테슬전공 학생에 필요한 적성과 소질은 무엇이고, 본인은 어떤 소질을 가지고 있는지? 2. 미래인재에게 요구되는 자질, 능력, 준비 3. 자기주도학습의 경험을 말해보시오
가족자원 경영학과	1. 자기소개 및 지원동기 2. 가족학 전공자로서 사회에 기여할 수 있는 방안은?

숙명과학리더전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 40 + 면접 60
면접기준	종합적사고력, 전공적합성, 의사소통능력 및 인성 등에 대해 종합적으로 평가		
면접방법	개별면접(평가위원 2인)		

모집단위	개별 질문
식품영양 학과	1. 지원동기 2. 자기소개 3. 독서를 통해 얻은 지식 및 가치관 질문 4. 여성과학리더로 성장하기 위해 어떻게 준비하고 있는지
소비자경 제학과	1. 지원동기 2. 본인의 단점은 무엇이고 어떻게 극복하였나? 3. 전공 관련하여 읽었던 책이나 활동은?



생명시스템학부	1. 학과 지원동기 2. 동아리 활동에서 했던 내용에 대한 탐침 질문 3. 특성화고 지원동기
----------------	---

숙명글로벌인재전형	1단계	서류70 + 공인외국어성적30
	2단계	1단계 40 + 외국어면접 60
면접기준	종합적사고력, 전공적합성, 의사소통능력 및 인성 등에 대해 종합적으로 평가	
면접방법	외국어 면접(평가위원 2인)	

모집단위	개별 질문
정치외교학과	1. why did you choose to apply to sookmyung? 2. why did you apply to political science program? 3. what would be the advantages and disadvantages for attending women's university?
환경디자인	1. Can you tell us about yourself? 2. How do you define a "Environmental Design"? 3. What your strength and weakness? 4. What do you plan to study in Dept. Environmental Design?
산업디자인	1. Introduction 2. Motivation for Apply 3. Enter Plan
테슬라전공	1. What made you apply to TESL? 2. Could you please elaborate what you did with your ability?
글로벌협력전공	1. Why are you applying? 2. What do you want to focus after coming to our school?

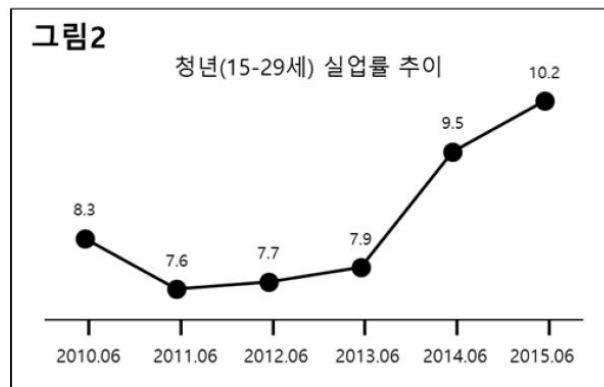
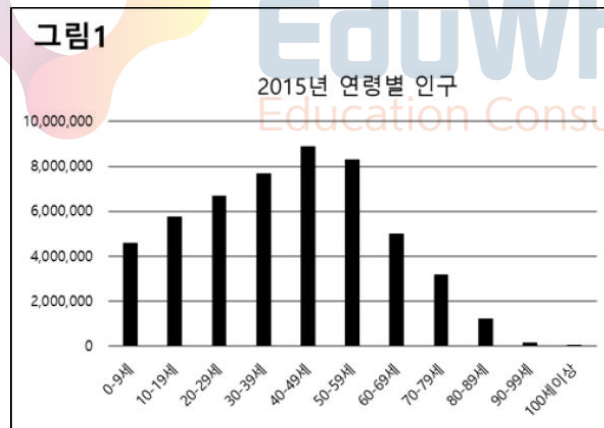
연세대학교

학교활동우수자전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	학업 및 의사소통능력, 자기주도 활동역량 등 면접		
면접방법	다수의 면접위원에 의한 평가		

학교활동우수자전형 제시문면접	
계열(과목) / 문항번호	인문 · 자연계열 / 문항 1-2번
예상 소요 시간	숙지시간 10분

다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

대한민국은 현재 초고령화 사회로 접어들고 있으며 노동력의 감소가 사회문제화 되고 있다 (그림 1). 반면, 경제성장 둔화로 인해 청년층에서는 구직난이 문제가 되고 있다 (그림 2).



자료출처: 통계청



- 1) 제시문을 참고하여 정년연장에 대한 본인의 의견을 논리적인 근거와 함께 설명하시오.
- 2) 제시문에 언급된 현상으로 인해 생길 수 있는 사회문제의 예를 들고 해결책을 논하시오.

※ 특기자전형(인문학/사회과학인재 계열, 과학공학인재 계열, IT명품인재 계열), 국제계열 등 제시문은 지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.

모집단위	개별 질문
영어영문학과 대기과학부	1. 지원동기? 2. 마지막으로 하고 싶은 말?
심리학과	1. 어떤 심리학 분야가 하고 싶어요?



EduWho
Education Consulting

이화여자대학교

미래인재전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 80 + 면접 20
면접기준	고교교육의 충실한 이수 여부와 발전가능 성, 인성 및 서류의 진위 여부 등을 종합적 으로 파악하는 면접		
면접방법	다수의 면접위원에 의한 평가		

미래인재전형 제시문면접	
계열(과목) / 문항번호	인문계열1 / 문항 1-2번
예상 소요 시간	구상 18분, 면접6분

(A)

우리나라는 산업화를 거치면서 국가의 기반 시설 확충 등에서 주로 하향식 개발을 통한 지역 개발 사업을 시행하였다. 하향식 개발은 중앙 정부가 중심이 되는 개발이다. 주로 단기간의 성장을 목표로 하는 개발도상국에서 투자의 효율성을 높이기 위해 실시하는 개발로 ‘성장 거점 개발’이 가장 대표적인 예이다. 1972년부터 1981년까지 시행된 제1차 국토 종합 개발 계획은 대표적인 정부 주도의 하향식 개발로, 성장 거점 개발 방식을 통해 개발이 이루어졌다. 그 결과 수도권과 남동 임해 지역이 급속하게 성장하여 우리나라의 경제 발전을 이끌었다. 하지만 인구와 공업 기능의 지나친 집중으로 역류 효과가 발생하여 주변 지역과의 격차가 더욱 커졌다.

*출처: 고등학교 한국지리(교학사, p.296), 고등학교 한국지리(금성출판사, p.264)

(B)

사회 갈등을 조정하기 위해 사회 제도의 기본 덕목으로 요구되는 것이 정의이다. 정의는 사회를 유지하는 데 없어서는 안 되는 기본적인 규범이자 덕목으로 모든 사회 덕목 가운데 최상의 것으로 간주된다. 일반적으로 정의를 얘기할 때, ‘불편부당함’, ‘공정성’, ‘각자에게 각자의 몫을 주는 것’, ‘같은 경우들을 똑같이 다루는 것’ 등을 언급한다. 이를 통해서 본다면 정의는 ‘어느 한쪽에 치우치지 아니하고 공정하게 각자의 몫을 분배하는 것’이라고 요약할 수 있다. (...) 사회 정의는 분배 정의를 의미한다. 분배적 정의관으로 가장 많이 논의되고 있는 것은 롤스의 분배적 정의론이다. 롤스는 ‘최대 다수의 최대 행복’을 추구하는 공리주의와 달리 다수를 위한 소수의 희생은 정당화될 수 없다고 보았다.

*출처: 고등학교 생활과 윤리(교학사, pp.180-183)



1. 제시문 (B)의 관점에서 제시문 (A)를 설명하시오.
2. 제시문 (B)의 관점에서 제시문 (A)에 나타난 문제점을 해결하려는 노력에는 어떤 것들이 있을 수 있는지 제시하시오.

※ 인문계열2, 자연계열 등 제시문은 지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.

모집단위	개별 질문(인성면접)
식품영양 학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원 동기는? 2. 진로희망에 교수라고 적은 이유? 3. 식품영양학과를 선택하게 된 계기?
환경식품 공학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 이화여대는 여성 리더십을 강조하는데, 자신이 리더십이 있다고 생각하는가? 고등학교 생활 중에서 리더십을 발휘한 경험이 있다면?
수학교육과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 진로동아리 이름이 pre-T인데, 무슨 뜻인가? 2. 진로동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동은? 3. 핀란드교육과 한국교육의 차이는 무엇이었나? 4. 핀란드 교육의 장점은 무엇인가? 5. 본인의 강점은 무엇인가? 6. 교사로서 필요한 덕목은 무엇이라 생각하는가? 7. 2학년 2학기에 수학성적이 확 떨어졌다가 3학년이 돼서 성적이 올랐는데, 어떻게 공부하였는가? 8. 수학UCC를 제작했는데 무슨 내용이었나? 9. 그러면 매미의 수명은 몇 년인가? 10. 왜 매미의 수명이 소수와 연관되어 있는가?
수리물리 과학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1학년 때 꿈이 약사였는데 수리물리과학부에 지원한 이유는? 2. 책 말고 다른 물리 관련 활동이 있으면 말해 보아라. 3. 물리 영재학급에서 한 활동을 말해 보아라.
사회과학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 과제연구대회에 2년간 참여했는데 각 연구의 주제, 자신이 더 중점을 두고 연구한 주제와 거기서 자신의 역할에 대한 질문 2. 학생회 서기로 활동하면서 가장 기억에 남는 활동 그 효과
사회과학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3년 내내 진로희망이 교사였는데 사회과학부에 지원한 이유는?

	<p>2. 생기부에 보니 심리학 관련 R&E논문을 쓴 것이 있는데 이 논문 내용에 대해서 설명해 줄래요?</p> <p>3. 영자신문부 활동이 굉장히 인상 깊었나 봐요?</p> <p>4. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p>
사회과학부	<p>1. 긍정적인 리더상과 부정적인 리더상은? 그 사례는?</p> <p>2. 왜 이화여대여야 하는가?</p>
전자공학과	<p>1. 나중에 만들고 싶은 전자기기sms?</p> <p>2. 혼자 진행한 과제가 있는지?</p>
영어교육과	<p>1. 영어교육과에서 성공적인 학생이 되기 위해 필요한 것은?</p> <p>2. 3년간 영어 성적이 우수한데, 본인만의 영어 공부 방법이 있다면?</p> <p>3. 영어 원서 읽기가 재미인데, 가장 인상 깊은 원서와 그 이유는?</p> <p>4. 이때껏 만난 선생님 중 “아, 이 선생님은 닮고 싶다” 했던 선생님이 있다면?</p> <p>5. 자소서에서 기재된 서번트 리더십을 발휘했던 사례?</p> <p>6. 마지막으로 하고 싶은 말</p>
초등교육과	<p>1. 지원동기?</p> <p>2. 고등학교 재학 중 새로운 것에 도전해 본적?</p> <p>3. 그러면 우리나라의 다 문화 교육에서 가장 큰 문제점은 뭐라고 생각?</p>
화학신소재 공학부	<p>1. 지원동기</p> <p>2. 생활기록부에 쓰여 있는 취미(바이올린 연주)</p> <p>3. 건축(3학년 진로활동란에 직업 상세능력검사에 대한 내용), 융합과학 동아리(1,2학년)는 화학과는 관련이 없어 보이는데?</p> <p>4. 자기소개서에 봉사, 나눔 언급 많은데 ‘봉사 vs 경제성’?</p> <p>5. 나중에 연구비 같은 거 얻을 때도 봉사정신과 경제성 사이에서 선택해야 하는데?</p>
화학생명 분자과학부	<p>1. 지원동기는?</p> <p>2. 나눔이 뭐라고 생각하는지 자유롭게 말해보세요.</p>



인천대학교

사기추천전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	인성영역 및 전공영역		
면접방법	면접위원이 개별 면접		

모집단위	개별 질문
정시 외교학과	1. 독도가 우리의 것인 이유와 그에 대한 해결방안을 말해보세요. 2. 수요 집회가 무슨 활동인지 말씀해 주시겠어요? 3. 기억에 남는 활동이 있나요? 4. 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?
유아교육과	1. 어머니께서 베이비시터이신데 어머니의 어떤 행동이 아이들에게 어떤 영향을 끼쳤는지 말해주세요. 2. 직접 만든 놀이의 대한 자세한 설명을 해주세요. 3. 교육봉사를 할 때 맡았던 아이를 제외한 다른 아이들을 돌보며 어떤 영향을 끼쳤는지 말해주세요. 4. 마지막 하고 싶은 말 있으면 해주세요.
국어교육과	1. 우리 대학교 국어교육과에 진학하게 된 구체적인 계기와 생각을 말해 주세요. 2. 인문학 동아리와 인문학적 상상여행 동아리를 하셨다고 했는데 자신이 한 강연이 있다고 적혀 있는데 구체적으로 무엇이었죠? (추가적으로 인문학이란 무엇인지 구체적인 예시를 말해 보라고 하셨음) 3. 3년 동안 학교생활을 하면서 가장 힘들었던 점과 이를 어떻게 극복하였는지 말해 주세요. 4. 학생이 말하고 싶은 말 해보세요.
독어 독문학과	1. 인상 깊게 읽은 독일문학책이 있다면 마음대로 브리핑하세요. 2. 그 책의 형식은 어떨까요? 3. 소논문대회에서 발표한 내용을 간단히 설명해보세요. 4. 그 제도들 중 가장 적합하다고 생각한 제도는? 5. 독일어를 잘하나요? 6. 많은 방송사 중에 아리랑 tv에 들어가고 싶은 이유는?

<p>사회 복지학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개 + 지원동기 2. 엠네스티 동아리에서 서명운동을 하면서 겪었던 어려움 3. 진로 계획 4. 봉사활동을 많이 했는데 그 과정에서 학업에 소홀한 적은 없었는지 5. 다른 과목에 비해 영어 성적이 떨어지는 이유 6. 롤즈의 사상을 설명하시오 (추가 : 최소 수혜자에게 최대 이익을 부여하는 이유) 7. 고교 생활 중 리더십을 발휘하거나 리더로서 어려움을 극복한 사례
<p>컴퓨터 공학과</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 인천대학교에 와봤는가? 2. 기계학습에 대해 아는 게 있나? 3. R&E 활동에서 무엇을 하고 자신의 역할은 무엇이며 어떤 결과를 얻었는지? 4. 미술 특기에 잘 적혀있는데 자신만의 창의적인 캐릭터가 있는지? 5. 지원동기 6. 컴퓨터공학과에 진학해 어떤 것을 하고 싶은지?



EduWho
Education Consulting



중앙대학교

다빈치형인재전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	학업준비도, 인성 및 의사소통능력, 서류의 신뢰도 등을 종합적으로 평가 하는 개인별 심층면접		
면접방법	모집인원의 1.5~3배수 내외를 대상으로 하는 개인별, 계열별 차별화된 맞춤형 심층면접		
모집단위	개인별 심층면접		
미디어 커뮤니케이션 학부	1. 교내 문인연구보고서 대회를 위해 신석정 시인의 “아직 촛불을 켤 때가 아닙니다.” 해석하였다고 나오는데, 본인이 생각하기에 이 시 속에서 촛불이 의미하는 것은 무엇인가? 2. 시인이 우리에게 암시하는 것은? 3. 이 시를 해석 후 본인이 느낀 점에 대하여 말해줄 수 있는가?		
정치 국제학과	1. 기아와 난민 해결방안을 의제로 모의유엔을 진행했다고 했는데, 의제에 대한 세계각국의 태도를 알려주세요. 2. 본인의 입장은 어떠한가요?		
문헌 정보학과	1. 도서부활동을 하면서 가장 보람 있었던 사례는 무엇인가요? 2. 도서부로서 학생들에게 도서관 이용을 늘리기 위해 어떠한 노력을 했나요?		
글로벌 금융전공	1. 물류산업에 관심을 갖고 있으며 물류산업 CEO가 되는 게 꿈이라고 했는데, 중앙대학교에는 국제물류학과도 있는데 글로벌금융전공을 지원한 특별한 이유가 있나요? 2. 대학에서의 글로벌금융 공부가 본인의 미래에 어떠한 도움이 될까요?		
경영학부	1. 경영경제 연구반에서 대형마트 매출 경쟁력의 원인을 조사하기 위해 소비자 설문조사를 했는데, 설문의 주된 내용은 무엇이었나? 2. 설문 회수율은 얼마나 되었고, 분석 결과 유익미하게 도출된 요인은 어떤 것들이 있었나? 3. 학생회장 선거 당시 본인의 선거 공약은 어떤 것들이 있었나? 4. 학생회장으로서 본인이 학교에 기여한 부분이 있다면 어떤 것을 들 수 있나?		

건축학과	1. 적분과 통계 과목에서 좋은 성적을 얻었는데, 책상 앞에 주스병의 부피를 구하는 방법을 설명해 보세요
기계 공학과	1. 학생부에 샤를 법칙에 대해 엄청 열심히 공부한다고 적혀 있는데, 샤를 법칙과 보일 법칙에 대해서 설명해 보세요
사외학과	1. 청소노동자 관련하여 활동을 했다고 했는데, 활동 어떻게 진행을 했나요? 2. 그리고 실제로 학교에 변화된 것이 있다면?
응용 통계학과	1. 빅데이터 관련 소논문을 썼는데, 자신이 겪은 빅데이터 실생활 예를 들어 주세요.
경제학과	1. 장하준의 나쁜 사마리아인을 읽었는데 작가의 주장을 설명할 수 있나요? 2. R&E 활동을 했는데 구체적으로 설명해 주세요. 3. 혹시 R&E 활동의 구군별 불평등 현황을 나쁜 사마리아인과 연결시켜 설명할 수 있나요? 4. 초등학교 봉사활동은 어떤 활동을 한 것인가요?
전자전기 공학부	1. 학생회도하고 반장도하고 리더십을 많이 드러냈는데. 뭘 물어볼 것 같아요? 2. 데카르트 동아리 반장도 했는데 수학동아리죠? 주로 무슨 활동을 했나요? 3. 반장 활동도 좋고 다 좋는데 학생에게 가장 중요한 게 뭐죠? 4. 운동량과 충격량이 뭔가요? - 운동량과 충격량이 주로 어디에 쓰이죠? - 운동량과 충격량이 실생활에 쓰이는 곳을 아세요? - 야구선수들이 야구배트를 잡을 때 끝을 잡는데 그 이유를 아나요? - 그러면 야구선수가 배트중간을 잡을 때와 끝을 잡을 때 뭐가 다른지 아나요? - 야구공이 멀리 날아가게 하려면 어떻게 해야 하지요? - 더 크게 휘두르면 왜 더 멀리 날아가지요? 5. 중화적정실험에서 보고서를 썼다고 나와 있는데 중화적정이 뭐죠? 중화적정을 어떻게 구했죠? 6. 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.
역사학과	1. '단일민족 신화의 허상을 넘어 다민족 공존의 역사 되찾기'라는 논문을 작성했는데 내용을 말해 보시오. - 단일민족의식이 구한말에 만들어진 허상이라고 했는데 왜 만들어졌는지 아나요? - 단일민족의식을 누가 만들었는지 아나요? - 신채호, 박은식 선생님 등 민족사학자들이 있는데 신채호 선생님의 '역사란 아와 타의 끝없는 분쟁이다.'라는 말 아나요? - 단일민족의식이 히틀러의 게르만주의처럼 배타적 민족주의가 아니라 일제



	<p>강점기에 우리 민족을 지키기 위한 수단이고 통합의 기능이 있는데 왜 이것을 벗어나야 하는가?</p> <p>- 논문을 작성 할 때 이런 점을 생각해보았는가?</p> <p>2. 인문학적 상상여행 에세이 테스트에서 '내가 진정으로 바라는 삶은 무엇인가?'라는 주제로 에세이를 작성했는데 무슨 내용인가?</p>
사회학과	<p>1. 자기소개</p> <p>2. 본인의 어떤 능력이 사회학과에 적합-꼬리 질문 2~3개</p> <p>3. 본인의 어떤 장점이 사회학과에 적합</p> <p>4. 아동교육봉사를 했는데 왜 봉사가 필요하다고 생각하는가?</p> <p>5. 아동봉사가 사회학과가 어떤 연관?</p> <p>6. 아동복지에는 보편적/선택적 복지 중에서 어떤 것 필요? -꼬리질문 1개</p> <p>7. 마지막 하고 싶은 말</p>
광고홍보학과	<p>1. 학생부회장, 학생회장을 역임한 비결이 뭐라고 생각해요?</p> <p>2. 소논문을 SNS 마케팅에 대해서 썼는데 그 과정에 대해서 말해볼까요?</p> <p>- 급간별 특징은 무엇인지?</p> <p>- 성적에는 영향 안 미쳤는지?</p> <p>- 혼자 했는지?</p> <p>3. 경제 관련 지식이 풍부하다고 그러는데 최근 경제이슈에는 뭐가 있을까요?</p> <p>- 모의주식 관련</p> <p>- 경인운하사업에 대해</p> <p>- 친구들이 잘 따라줬는지</p>
수학과	<p>1 : 뭐 타고 왔어요? / 어디 살아요?</p> <p>2 : 성적이 떨어진 이유가 무엇인가요?</p> <p>3 : 꿈이 수학 교수인데 이유가 무엇인가요?</p> <p>4 : 영어에 대한 수상기록이 많은데 해외에 살다왔나요? / 영어로 자기소개 한번 해볼까요?</p> <p>5 : 영어에 대한 수상실적이 많은데 공부비결이 있나요?</p> <p>6 : 그런데 영어 성적이 3학년 때는 떨어졌네요? 왜 그렇다고 생각하나요?</p> <p>7 : 배드민턴에 대한 수상기록이 있는데 운동 좋아해요? / 반주했던 경험이 있는데 피아노 잘 쳐요?</p> <p>8 : R&E연구는 어떤 주제를 가지고 했나요?</p> <p>9 : 범죄수학에 대해 간단하게 설명해주세요.</p> <p>10 : 수학의 가치계산법에서 찾은 오류? 이게 무엇인가요?</p> <p>11 : 창의력챔피언대회는 무엇인가요?</p> <p>12 : 찬조연설을 하셨다 했는데 직접 회장선거에 나가지 않은 이유라도 있나요?</p> <p>13 : 마지막으로 하고 싶은 말~</p>

한국외국어대학교

학생부종합전형	1단계	서류평가 100
	2단계	1단계 70 + 면접 30
면접기준	인적성 면접으로 서류의 진실성, 전공적성, 인성 평가	
면접방법	10~15분간 진행되는 다대일 면접	

학생부종합전형 공통질문	
분야 및 문항번호/ 전형일	인문사회계열 오전 문항 1 / 10월17일(토)
면접 소요 시간	3분 이내
‘언어’와 ‘문자’에 대하여 각각 정의를 내리고, 양자의 관계에 대하여 설명하시오.	
분야 및 문항번호/ 전형일	인문사회계열 오전 문항 2 / 10월17일(토)
면접 소요 시간	3분 이내
모든 조직에서는 구성원들 사이에 갈등이 발생할 수 있는데, 갈등으로 인하여 발생하는 순기능과 역기능을 설명하시오.	
※ 기타 인문계열, 자연계열 공통질문은 지면관계상 생략합니다. 자세한 내용은 입학관리처에서 확인하세요.	

모집단위	개인별 인 · 적성면접
아프리카 학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개 간단히 해보세요. 2. (공통질문) 사이버실명제에 찬성하는지 반성하는지 자신의 입장을 말해보세요. 3.(자소서) 아프리카에서 사업을 하고 싶다고 했는데, 왜 굳이 아프리카여야 하는지? 4. (자소서) 영혼을 살리는 사업가가 되고 싶다고 했는데 무엇을 말하는건지? 5. 시간이 없으니 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.
영미문학 · 문화학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 00고가 어디에 있는거죠? 2. 생기부 진로희망을 보면 꿈이 되게 많이 바뀐 것 같은데 무슨 연관성이 있는지 한 번 설명해볼래요?



	<p>3. 독서 기록보면 책도 되게 많이 읽었네요 ~ (생기부 독서상황 바로 옆에 종합 의견란이 있음. 독서 물어보려다가 갈등이 있었다고 종합의견란에 기록되어 있어서 그런지 이걸 물어본 듯) 근데, 1학년 때 기숙사에서 갈등이 있었다고 기록되어 있는데 무슨 일이 있었는지.</p> <p>4. 아까 남을 돕고 싶어서 인권 변호사를 꿈꿨다고 했는데 혹시 남을 도와본 경험이 있나요?(2번 진로에 대한 답변의 추가질문)</p>
영어교육과	<p>1. (공통문항) '문화'의 정의와, 문화의 보편성과 특수성에 대해 짧게 설명하십시오.</p> <p>2. (추가 질문) 그럼 문화의 보편성과 특수성의 사례에는 무엇이 있을까요?</p> <p>3. 생활기록부를 보면 봉사를 300시간 가까이 했던데 이 시간이 다른 학생에 비해 2,3배에 달하는 시간입니다. 왜 이렇게 봉사를 많이 했나요?</p> <p>4. 그럼 이렇게 많은 편지를 번역했는데 본인이 영어를 잘한다고 생각하나요?</p> <p>5. 시골 초등학교에서 봉사를 했다는데 어느 학교였나요?</p> <p>6. 주로 어떤 것을 가르쳤나요?</p> <p>7. 생기부를 보면 학업으로 어려움을 겪은 친구에게 조언을 해주었다는데 어떤 식으로 조언을 해주었나요?</p>
일본어 통번역학과	<p>1. 학생은 면접 끝나고 무엇을 할 건가요?</p> <p>2. 자기소개를 30초 정도로 간략하게 해 보세요.</p> <p>3. 학생의 생기부를 보면, 교사의 꿈을 3년동안 지원해 왔고 생명과학에 관심이 있어 여러 가지 상을 탄 모양인데, 본 과에 지원한 특별한 이유라도?</p> <p>4. 학생이 참 논리적이고 차분하네요~~(칭찬해주심) 그럼 학생, 책상에 있는 종이를 뒤집어 문제를 확인하고 2분 뒤 답변해보세요.</p> <p>5. 학생이 공자의 '논어'를 읽었다는 것이 참 인상 깊은데, 두 가지 질문을 해 볼게요. 첫 번째로, 논어를 읽고 무엇이 가장 인상 깊었는지, 그리고 두 번째로, 학생의 삶에 어떠한 영향을 주었는지에 대해 대답해 보세요.</p> <p>6. 학생에게 더 질문하고 싶지만, 시간이 다 되어가네요. 마지막으로 학생이 자유롭게 하고 싶은 말을 해 보세요.</p>
중국외교 통상학부	<p>1. 우선 자기소개를 30초 이내로 해주세요.</p> <p>2. 책상 위의 공통 질문 보이시죠? (질문: 한국이 해외 여러 국가와 FTA를 체결하려는 이유와, 한국이 FTA를 체결하면서 불리할 수 있을 부분에 대해 설명하십시오.) 30초 후에 답변해주시기 바랍니다.</p> <p>3. 네, 맞습니다. 그렇다면 이러한 피해를 최소화할 수 있는 방법은 무엇이 있을까요?</p> <p>4. 생기부를 보니 중국어 말하기 대회, 일본어 구연동화 대회 등 말하기와 관련한 상장이 많은데요, 학생은 말하기에서 가장 중요한 부분이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>5. 장래희망을 보니까 3년 내내 무역 중개인인데, 자소서에서는 무역기업에서 일하고 싶다고 썼네요. 근데 만약 학생이 회사를 차릴 수도 있는 거잖아요. 생기부를 보니까 중국에 남다른 애정이 있는 것 같은데, 중국과는 주로 어떤</p>

	<p>분야를 중심으로 무역하고 싶나요? 이번 한·중 FTA를 통해 증진된 분야 중에서 대답해 주시겠어요?</p> <p>6. 네, 좋습니다. 학생은 중국어뿐만 아니라 일본어에도 관심이 있는 것 같은데요, 학생이 생각하는 중국인과 일본인의 차이점은 무엇인 것 같나요? 각국의 사람과 협상할 때 어떻게 대하는 것이 좋을까요?</p> <p>7. 학생은 00시에서 왔네요. 만약 중국 바이어가 한국에 온다면 학생은 00시의 어디를 추천해주고 싶나요?</p> <p>8. 그럼 반대로 학생은 한국 친구들에게 중국문화의 어떤 부분을 소개시켜주고 싶나요? 뭐든지 좋습니다.</p>
중국어 통번역학과	<p>1. <活着> 이라는 책을 원서로 읽었다고 했는데 번역본도 읽어보았는가? 그렇다면 번역본과 원서를 대조했을 때 수정하고 싶은 부분이 있었나?</p> <p>2. 항저우라는 도시가 있다. 항저우에 대하여 어떻게 생각하나?</p> <p>3. 중국인들의 장, 단점을 말해보아라</p> <p>4. 고서를 읽어보았나?</p> <p>5. 그렇다면 고시를 외워보아라</p>
독일어과	<p>1. 자기소개 한번 해보세요.</p> <p>2. 생기부에서 데미안을 읽었다고 하는데 데미안의 유명한 구절을 아는지? 그럼 그 구절의 의미가 무엇이라고 생각하나?</p> <p>3. 자소서를 보면 본인이 독일어를 공부하는데 'recording'이라는 방법을 사용했다고 하는데 그 방법 설명과 효과는?</p> <p>4. 교내활동 중 자신이 주도적으로 한 활동이 있다면?</p> <p>5. 통역사로서 필요한 소양은?</p>
중국외교 통상학부	<p>1. 자기소개 해보세요.</p> <p>2. R&E 자세히 설명 부탁</p> <p>3. 나의 문화유산답사기라는 책 읽고 느낀 점</p> <p>4. 본인에게 가장 영향을 준 책</p> <p>5. 한국의 화장품이 중국에서 인기 있는 이유</p>
생명 공학과	<p>1. 자기소개서에서 생명공학으로 무엇을 만들겠다고 했는데 그것에 대해 설명을 해주세요.</p> <p>2. 2학년 때 R&E를 하었다고 했는데 어떻게 한 건가요?</p> <p>3. 마지막으로 우리학교가 학생을 뽑아야 하는 이유와 하고 싶은 말을 짧게 해주세요.</p>
경제학과	<p>1. 자기소개 해보세요.</p> <p>2. 준비 많이 했나봐요?</p> <p>3. 책상위에 종이 보이죠? 그거 읽고, 학생 견해 한 번 이야기해봐요.</p> <p>4. (추가질문) 그럼 학생은 이러한 갈등의 역기능을 어떻게 최소화 할 수 있을 것이라 생각하나?</p>



	<p>5. 학교 자랑 한 번 해봐요.</p> <p>6. 학교 자랑 참 잘하네요. 학교 자랑도 준비했나봐요?</p> <p>7. 2014 00연구논문대회 금상 받았네요? 논문 썼나봐요?</p> <p>8. 어떤 논문인지 이야기해볼래요?</p> <p>9. '장하준의 경제학 강의' 책 읽었네요?</p> <p>10. 무엇을 느꼈죠?</p> <p>11. 근데 이 책 지루하지 않았어요? 학생이 읽기에는 힘들었을 텐데</p> <p>12. 정말 처음부터 끝까지 다 완독했어요?</p> <p>13. 학생 보니까 준비 많이 한 것 같은데 1분 정도 남았거든요? 준비했는데 말 못했거나 여기서 말 안하고 나가면 억울할 것 같은 거 있으면 자유롭게 한 번 이야기해봐요.</p>
몽골어 학과	<p>1. 언어가 문화에 따라 왜 달라지는 것일까요?</p> <p>2. 몽골어학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?</p> <p>3. 우리나라의 문화에서 몽골의 문화가 어떤 영향을 끼쳤는지 두 개만 말해볼래요?</p> <p>4. '변환의 외교사'와 같은 책은 어려운 책인데 실제로 다 읽었나요?</p> <p>5. 어디가 인상 깊었죠?</p> <p>6. '아덴만의 여명'이라는 책을 읽었는데 소말리아 무정부 상태가 현재에도 심각하고 난민 문제까지 국제 사회의 이슈가 되고 있어요. 그 해결 방안은 뭐가 있을까요?</p> <p>7. 성적이 많이 떨어졌는데 이유가 뭐라고 생각해요?</p>
EICC학과	<p>1. 00에서 왔죠? 오늘 오셨어요?</p> <p>2. 네 그럼 이건 모두에게 해당하는 공통문항인데, 종이에 적힌 내용에 대해 설명해주세요(종이엔, 언어와 문자를 정의하고 그 둘의 관계를 설명하시오. 라고 되어있었어요)</p> <p>3. 언어적 한계는 뭐라고 생각하시나요?</p> <p>4. 나중에 외교관이 되었을때(자소서에서 외교관이 되고 싶다고 써서 이렇게 물으신것 같아요)맞닥뜨린 언어적 한계엔 어떻게 대응할 것인가요?</p> <p>5. 본인이 작성한 자소서 첫 번째 줄 기억하시나요? (평소 영어 공부를 즐겨워했지만, 고등학교 입학 후 잘하는 학생들 속에서 좌절하고 스스로를 비하했었다는 내용) 이런 경우는 EICC학과에서도 마찬가지로 일 텐데, 어떻게 극복해나가실 건가요? 그리고, 꿈이 외교관, 유네스코 종사자, 번역가 너무 바뀌는데 왜 EICC학과여야 하죠? 외교관같은 경우는 LD학부가 더 적합했을 텐데 EICC학과에 지원한 이유를 듣고 싶습니다.</p> <p>6. 생기부를 보니, 교육봉사를 정말 많이 했는데, 하게 된 계기와 하면서 느낀 점을 말해주세요.</p> <p>7. 마지막으로 한마디 해보세요</p>

경인교육대학교

교직적성잠재 능력 우수자		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 50+심층면접 50
면접기준	<ul style="list-style-type: none"> · 개인면접 : 교직인성, 교직적성 · 집단면접: 창의적 문제해결능력, 의사소통능력, 협동심, 리더십 		
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> · 개인면접: 수험생이 제출한 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 내용 확인 및 인성면접(10분 내외) · 집단면접: 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 다수의 수험생이 상호간의 의사소통을 통해 문제해결 및 발표(35분 내외) 		

모집단위	개별 면접
초등 교육과 (사례 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자신이 생각하는 초등학교 선생님의 자질은 무엇인가? 그리고 사례를 말하십시오. 2. 교육봉사를 많이 했는데 어떻게 하게 됐고 언제부터 했는가? 3. 교육봉사를 하면서 느낀 점은? 그리고 봉사를 많이 해서 공부에 소홀해질까봐 부모님이 봉사하는 것을 반대하지 않으셨는가? 4. 너의 성격 중에서 초등학교 선생님과 맞는 부분이 있는가? 그리고 사례 5. 봉사 이외에 생각나는 활동은? 그리고 외국의 교육제도 중 도입하고 싶지만 우리나라에서 실현하기 어려울 것 같다고 생각한 제도는? 6. 3학년 학술통아리에서 덴마크 교육을 조사했다고 적혀있는데 학생이 교사가 되었을 때 실현하고 싶은 제도가 있나?
초등 교육과 (사례 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 선행상의 의미가 무엇이라고 생각하는가? 2. 노인복지 시설에서 봉사하고 느낀 점은? 3. 초등교사로서 가장 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는가?
초등 교육과 (사례 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. (자소서 중) 행동이란? 2. (자소서 중) 신뢰하는 교사란? 3. 수학에 자신 있는 것 같은데 나만의 수학을 가르치는 노하우? 4. 스토리텔링 수학의 예시? 5. (자소서 중) 설득하는 교사가 왜 필요한가? 6. 요즘 국회를 보면, 서로 싸우고 소통이 안 되는 모습을 보이잖아요? 이유가 뭐 같아요? 7. 초등학생에게 토론수업이 될 것 같아요? 어떤 방식으로?



교직적성잠재능력우수자전형 집단면접(A형)

인간의 역사는 '경쟁'과 '협력'의 관계를 통해 발달되어 온 측면이 있다. 우리나라 경제, 사회, 교육의 성과와 한계를 이야기할 때 '경쟁'이 빠른 시간 안에 개인의 동기를 유발하고 잠재 능력 개발을 촉진하는 데 기여해 온 점을 인정하면서도 지나친 경쟁이 불러온 승자와 패자 구도에 대해 우려한다. 또한 '협력'이 집단의 긍정적인 상호작용으로 복잡한 문제를 해결할 수 있다고 생각하지만 공동의 목표에 대한 인식이 부족하거나 역할 분담이 잘못될 경우 비효율적일 수 있다고 지적한다.

위에 제시된 '경쟁'과 '협력'의 장·단점을 고려하여 경쟁이나 협력이 상호 보완적으로 이루어지기 위한 방안 세 가지를 구체적인 사례를 들어 설명하시오.

교직적성잠재능력우수자전형 집단면접(B형)

스펙(Specification)은 본래 제품의 사양이나 특징을 나타내는 용어이나 최근에는 취업을 위한 자신의 능력을 증명할 수 있는 학력, 자격증, 경력 등과 같은 요소들을 의미하기도 한다. '스펙 쌓기'는 개인의 자기 발전 및 전문성 개발에 도움을 주고 나아가 국가 경쟁력 신장에도 기여할 수 있다. 그러나 직업세계에 대한 이해나 개인의 직업 적성과 상관없는 무분별한 '스펙 쌓기'는 취업 준비생들에게 심리적, 경제적 부담을 주고 있다. 이에 대한 우려의 소리가 높아지자 최근 일부 기업에서는 '무(無)스펙' 전형을 시행하기도 한다.

위에 제시된 '스펙 쌓기'의 장·단점을 고려하여 스펙에 의한 평가가 필요한 직업 영역이나 그렇지 않은 직업 영역 세 가지를 들고 이유를 설명하시오.

고른기회 입학전형 집단면접

A지역은 종교 문화의 전통을 가진 지역으로, 5년 전부터 지역 문화 활성화를 위해 지방 정부가 주도하는 해당 종교 문화 축제를 운영 중이다. 대표적인 종교 문화 축제 프로그램은 세 가지이다. 그 종교가 유래된 다른 나라의 문화유적을 빌려와서 전시하여 관람하는 프로그램, 그 종교 관련 음식을 판매하는먹거리 장터 프로그램, 종교 행사와 관련된 물품 판매 프로그램이 그것이다. 그런데 외부인들의 참여와 지역민들의 관심이 줄어들자, A지역에서는 이를 해결하기 위해 지역 축제 활성화 방안을 공모하였다. 여러분은 A지역의 축제 활성화 방안에 응모하려고 한다.

축제가 활성화되지 못한 원인을 2가지 이상 찾아내어 각각의 개선 방안을 제시하시오. 그리고 지역 축제 활성화를 위한 프로그램 1가지를 제안하고 그 제안 이유를 설명하시오

공주교육대학교

지역인재선발/고교성적우수자/농어촌학생		1단계	서류평가 100
		2단계	지역인재: 1단계60+심층면접40 고교성적/농어촌: 1단계90.2+구술면접9.8
면접기준	· 자기주도적 학습능력, 교직원 및 교양, 표현력, 태도 등 초등교사 교육과정 이수에 필요한 학생의 기본소양		
면접방법	· 지역인재선발: 3~5명의 수험생이 주어진 문제에 대한 찬반 의견에 대한 토론 · 고교성적우수자/농어촌학생: 교양관련 면접문항을 수험생이 무작위로 선택 후 답변. 이에 대응하는 교직원 관련 문제에 대해 추가답변		

구술 집단 및 구술면접 예시

1. 최근 상습적인 아동 학대 사건이 빈번하게 일어나면서 아동 학대는 더 이상 나와 상관 없는 남의 일이 아니며, 사회적 약자인 아동을 보호하는 책임은 우리 모두에게 있다는 사회적 인식이 생기게 되었다. 아동 학대 문제와 관련하여 교사로서 할 수 있는 일이 무엇인지 자신의 견해를 밝히시오.
2. '빨리빨리'는 한국인의 행동 특성을 묘사하는 단어 중 하나이다. 이러한 행동 양식의 긍정적인 면과 부정적인 면을 구체적으로 말하시오.
3. 최근 학생들의 스마트폰 사용 시간이 점점 증가하고 있다. 이로 인하여 발생하는 문제점과 그 해결방안을 제시하시오.
4. 텔레비전이나 인터넷 매체를 활용한 동영상 강의가 날이 갈수록 확대되고 있다. 동영상 강의와 비교하여 학교 교실 수업이 가질 수 있는 장점을 경험에 비추어 제시하시오.
5. 학생들의 교사 폭행 사건에서 볼 수 있듯이 교권이 일부 학생들에 의해 무너지고 있다. 교권 추락의 원인과 해결 방안을 제시하시오.



부산교육대학교

초등교직적성자 전형		1단계	서류종합평가 100
		2단계	1단계60+면접40
면접기준	· 인성 및 전형적합성, 교직적합성, 발전가능성		
면접방법	· 집단면접: 개별발표 및 상호토론 · 개별면접: 면접위원 다수가 지원학생 1인에게 교직 적 · 인성에 관한 질문		

수시모집 면접고사 문제(A형)

교육부는 2015년 8월 '중학교 자유학기제 시행 계획'의 시안을 발표하고, 2016학년부터 중학교 자유학기제를 전면 시행하기로 하였다. 이에 따르면 학생들은 한 학기 동안 오전에는 학생 참여 및 활동 중심의 교실 수업에 참여하고, 오후에는 다양한 진로 탐색, 주제 선택, 예술·체육, 동아리 활동에 참여하게 된다. 자유학기제를 초등학교 6학년에 확대·적용하자는 의견에 대하여 찬성과 반대 중 어느 한 쪽에 서서 자신의 견해를 밝히시오.

수시모집 면접고사 문제(B형)

교육부는 2015년 9월 '2015 개정 교육과정'을 확정·발표하고, 현재 중학교 1학년 학생이 고등학교에 입학하는 2018학년부터 문·이과 통합형 교육과정을 실시하기로 하였다. 이에 따르면 문·이과 구분 없이 모든 학생이 '통합사회'와 '통합과학'을 공통 과목으로 배우게 된다. 그리고 향후 대학수학능력시험에서 이들 과목을 필수 응시 과목으로 지정하는 방안이 논의되고 있다. 이 계획에 대해 찬성과 반대 중 어느 한 쪽에 서서 자신의 견해를 밝히시오.

서울교육대학교

학교장 추천/교직원성우수자전형		1단계	학생부(교과) 100
		2단계	1단계 50+심층면접50
면접기준	· 교직원성과 교직원성 등을 평가기준에 따라 종합평가		
면접방법	· 평가위원 2~3명 다대일 면접		

수시모집 면접 문항

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

[교내 농구대회 결승 경기 작전 시간]

A : 상대 팀에서 ○○가 제일 잘하고 골도 많이 넣으니 ○○만 적극 방어하면 이길 수 있을 거야.

B : ○○는 예민하고 흥분도 잘 하니까, 거칠게 수비하면 말려들 거야. 심판이 보지 않을 때는 살짝 옷도 잡아당기고 약도 좀 올리고 하자.

A : ○○가 골문 쪽으로 들어오면 3명이 같이 방어하자.

C : 오늘은 반칙하지 말고 경기하자. 반칙은 나쁜 거야.

B : 아니야. 반칙도 잘 활용하면 괜찮아.

A : △△는 신경 쓰지 마. 못하니까.

C : 난 오늘 컨디션이 안 좋은 거 같아. 자신 없어. 너희만 믿는다.

B : 열심히 연습했으니 무조건 이겨 우승하도록 하자.

[경기 후]

막상막하의 경기에서 이기자, 승리한 학생 중 일부는 기쁜 나머지 춤을 추고, 어떤 학생은 셔츠를 벗고, 또 다른 학생은 상대 팀을 가리키며 조롱하였다.

[질문 1] : A, B, C 학생의 발언 내용을 스포츠 정신과 결부시켜 설명하시오.

[질문 2] : 본인이 교사라면, 경기 전과 경기 후에 지도할 내용을 인성 교육의 측면에서 설명하시오.



진주교육대학교

21세기영교직적성자		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계 50+심층면접50
면접기준	· 교양, 교직관, 표현력, 인생에 대한 종합평가		
면접방법	· 개별/집단면접: 대학자체에 기준에 의한 심층면접		

모집단위	내 용
초등 교육과 (사례 1)	1. 학교생활기록부의 00활동 중 000 활동으로 본인이 배운 점은 무엇입니까? 2. 자기소개서 0번의 내용의 000 교내활동을 통해 배우고 느낀점을 구체적으로 설명하십시오.

수시모집 학생부 종합전형 집단면접

- TV 오디션 프로그램이 인기가 많다. 그 이유는 시청자들이 더 이상 무기력하게 바보상을 바라보지 않아도 되기 때문이다. 자신이 계속 듣고 싶은 노래, 계속 보고 싶은 사람을 결정할 수 있는 까닭에 즐거운 것이다. 그깟 TV출연자를 결정하는 버튼 누르기도 그렇게 즐거운데, 내 삶을 내가 결정하는 일은 얼마나 설레고 흥분되는 일인가? 앞의 실험 결과를 보더라도 시키는 일만 하면 개도 미친다는 사실을 이미 알고 있다. 이제라도 뭉든 스스로 결정하며 살자는 거다! <한국교육신문 e-리포트, 2014.6.20.>
- 학부모가 자녀를 잘 가르쳐야 노후가 행복할 수 있다. 이번 강의의 핵심으로 중요한 것은 학생 자신이 '공부는 학생의 몫'이라는 것을 깨닫는 것이다. 어린 아이도 태어나 몇 개월 지나면 뒤집기를 한다. 이때 아이는 아주 힘들어 한다. 뒤집기에 이르기까지 수많은 실패를 하였을 것이다. 그러나 언젠가는 성공을 한다. 이때까지 엄마는 기다릴 줄 알아야 하고, 해야 할 일은 그 상황을 묵묵히 지켜보면서 격려하는 길 밖에 없다. 이처럼 우리는 인생 과정에서 이 아이처럼 수많은 뒤집기 과정이 있다. 이러한 과제들을 수행하는 과정속에서 아이는 스스로 성취감을 맛보게 되는 것이다.
<한국교육신문 e-리포트, 2015.6.22.>
- 순수 창작 가요제가 브라운관에서 사라져가고 있다. 최근 방송한대학가요제가 시청률 1%를 넘기지 못했다는 보도가 현실을 입증한다. 언제부터인가 우리는 김연우의 신곡보다는, 그가 기존 명곡을 어떻게 다시 부르는지를 듣길 원한다.
<네이버 캐스트, ARENA, 2012.12월호>

4. 요즘 학교에서 아이들을 보면 아무런 의욕도 없이 관심도 보이지 않으며 그저 책상에 앉아 있는 아이들이 가끔 눈에 띈다. 상당수의 아이들이 엄마가 그려놓은 그림을 따라 살면서 남다른 꿈은 생각하는 것이 쉽지가 않다. 이들은 아무것도 자기 스스로 하고자 하는 것이 거의 없다. 이 같은 무기력한 아이들을 자극하기가 쉽지 않다. 이들은 오랜 시간 동안 남의 눈치를 보면서 산 시간이 많다. 그래서 모든 것이 시켜서 하는 일로만 느껴진다.
 <한국교육신문 e-리포트, 2014.6.20.>

※ 문제입니다.

최근 헬리콥터 부모(helicopter parents), 캥거루 자녀, 타인이 직접 나서서 할 일을 정해주지 않으면 스스로 하지 못하는 초·중·고 학생 등의 낯선 용어들이 자주 거론되고 있습니다. 이 용어들이 여러분 자신과도 일치할 수 있는지 생각해 보시오.

- 1) TV 오디션 프로그램에 대한 상반된 의견이 많습니다. 이 프로그램들이 학생들의 자기주도적 학습력 개선에 미치는 긍정적 역할과 부정적 역할을 각각 한 가지 이상 제시하고 그 이유를 설명하시오.
- 2) 앞의 자료를 참고하여 초등학생의 자기주도적 학습력을 길러주기 위한 방안을, 가정, 학교, 사회 차원에서 각각 한 가지 이상 제시 하고 구체적인 실행방안을 설명하시오.



청주교육대학교

교과성적우수자		1단계	학교생활기록부 100
		2단계	교과성적우수자: 1단계80+면접20
면접기준	· 교양, 교직적성, 표현력 및 태도와 예절		
면접방법	· 개별면접: 지원자의 제출서류를 참고하여 인성 · 교직적성 · 잠재역량 등에 관한 질의. · 과제발표: 특정주제에 관련된 자료를 제공한 후 자신의 생각을 발표. 분석력, 문제해결력 및 의사소통능력을 평가		

교양 문항

- 우리는 특정 현상에 대해 '정상 또는 비정상'이라는 가치판단을 자주 내린다. 그런데 '성적소수자'에 대한 판단에서 드러나듯이, 그러한 판단은 상대방의 정체성을 훼손하고 권리와 자유를 침해할 수 있다. 정상/비정상 판단이 이처럼 부정적 사태를 초래할 수 있는 또 다른 예를 설명하고, 그러한 사태를 방지하기 위한 우리의 자세를 말해 보시오.
- 최근 TV에서는 소위 '먹방', '국방'이라고 불리는 음식 관련 프로그램들이 넘쳐나고 있다. 이러한 프로그램들이 왜 인기를 얻고 있는지 2가지 이상 설명하고 이를 통해 사회적으로 파급되는 긍정적인 효과와 부정적인 효과를 1가지씩 제시하시오.
- 다음 중에서 당신이 중요하게 생각하는 좋은 친구의 특성을 세 가지 선택하고 그 이유를 말하시오.

예절, 효도, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통 및 경청, 협동, 성실, 합리성, 자기 절제, 근면성, 공정, 시간 준수, 유머, 개방성, 신뢰, 진실성, 자신감

교직 문항

- 학교 교실에서 수업 시간에 책상에 엎드려 잠자는 학생들을 보는 것은 어렵지 않다. 학생들이 수업 시간에 잠자는 이유를 두 가지 제시하고, 본인이 교사라면 어떻게 지도할지 말하시오.
- 많은 학교에서 학생들이 수업 중 휴대폰을 사용하는 것을 방지하기 위해 휴대폰을 수거하여 보관하였다가 하교 시 돌려준다. 이에 대한 자신의 입장을 밝히고 그 이유를 두 가지 제시하시오.
- 교육부가 2018년부터 초등학교 3학년 이상의 교과서에 한글과 한자를 '병기'(併記)하는 방안을 추진하면서 논란이 되고 있다. 초등학교 교과서 한자 병기로 예상되는 긍정적 효과와 부정적 효과를 각각 말하고, 자신의 입장을 밝히시오.

춘천교육대학교

면접기준	면접방법	석우인재	
		1단계	서류평가100
		2단계	1단계40+면접60
면접기준	· 변혁적 지성, 탁월한 품성, 발전 잠재력		
면접방법	· 개별면접: 지원자 1인에 대하여 평가위원 3인의 종합평가(자소서, 자기소개서, 교사추천서 등을 활용할 수 있음.) · 집단면접: 찬반토론(준비→주장펼치기→반론펼치기→주장마무리)과정 관찰을 통해 지성, 품성, 잠재력 평가		

모집단위	내 용(개별 면접 문제)
초등 교육과 (사례 1)	<p>■ 다음 2문항 중 하나를 선택하여 2분 동안 발표하시오.</p> <p>1. 얼마 전 파리에서 테러로 인한 대참사가 발생하였다. 테러범들이 난민으로 위장했던 것으로 밝혀지면서 시리아 난민을 수용하던 유럽 각국에서 난민 거부움직임이 확산되고 있다. 이러한 유럽 국가의 난민 수용 정책 변화에 대한 자신의 생각을 근거를 들어 말해 보시오.</p> <p>2. 저출산 해소를 위해 현재 만 6세인 초등학교 입학 연령을 만 5세로 낮추고, 현재 12년인 초.중.고등학교 교육 기간을 1년 단축시키는 방안이 제안되었다. 이 방안에 대한 자신의 생각을 근거를 들어 말해 보시오.</p>
초등 교육과 (사례 2)	<p>■ 다음 2문항 중 하나를 선택하여 2분 동안 발표하시오.</p> <p>1. 환경부는 한국에서 멸종한 늑대를 야생에 복원하는 사업을 검토하고 있다고 한다. 이와 같이 늑대나 표범, 호랑이 같은 최상위 포식자의 복원에 대한 자신의 생각을 근거를 들어 말해 보시오.</p> <p>2. 러시아 소설가 투르게네프는 인간의 유형을 햄릿형과 돈키호테형으로 나누었다. 햄릿형 인간은 시행착오를 줄일 수 있으나 실천력이 약하다. 돈키호테형 인간은 추진력은 있으나 즉흥적이어서 실수를 반복할 수 있다. 본인이 교사라고 가정하고 햄릿형 학생과 돈키호테형 학생에게 각각 적합한 교육에 대한 자신의 생각을 말해 보시오.</p>



<p>초등 교육과 (사례 3)</p>	<p>■ 다음 2문항 중 하나를 선택하여 2분 동안 발표하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2015년 5월에 국내에서 중동호흡기증후군(메르스) 환자가 처음 발생하였고, 짧은 시간 동안 환자가 급격히 늘고 사망자가 속출했다. 일부 메르스 사망자유가족들은 국가에 손해배상을 요구하고 있다. 이들의 요구에 대한 자신의 생각을 근거를 들어 말해 보시오. 2. 스마트 폰의 활용은 현대 사회를 살아가는 데에 거의 필수 요소가 되었다. 특히, 교육 분야에 다양한 어플리케이션이 등장함으로써 스마트 폰의 교육적 활용 가능성에 대한 관심이 높아지고 있다. 스마트 폰을 교육에 효과적으로 활용하는 방안에 대한 자신의 생각을 말해 보시오.
<p>초등 교육과 (사례 4)</p>	<p>■ 다음 2문항 중 하나를 선택하여 2분 동안 발표하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 우유의 건강 증진 효과에 대한 논란이 있는 가운데 우유 소비의 정체로 관련 산업이 어려움을 겪고 있다. 이에 학교급식법을 개정하여 우유 급식을 의무화해야 한다는 주장이 나오고 있다. 이러한 주장에 대한 자신의 생각을 근거를 들어 말해 보시오. 2. 교육부와 미래창조과학부는 지난 7월 소프트웨어 교육 강화 정책을 발표하였다. 이에 따르면 초·중·고등학교 학생들은 앞으로 소프트웨어 교육을 필수적으로 받게 된다. 이렇게 정규 교과에서 소프트웨어 교육을 필수로 하는 방안에 대한 자신의 생각을 근거를 들어 말해 보시오.

수시 집단 토론 면접 문제

■ 다음 제시문을 읽고 논거를 들어 찬반 토론하시오.

경기도 교육청은 2015년 1학기부터 98개 초·중·고등학교를 사계절 방학 시범학교로 운영하고 있다. '사계절 방학제(방학 분산제)'는 기존의 여름 방학과 겨울 방학을 봄과 가을로 분산하여 연간 4~5차례의 단기 방학 형태로 운영하는 제도이다. 방학 일정과 기간은 학교 자체적으로 정할 수 있다. 이와 같은 사계절 방학제에 대하여 찬성하는가? 반대하는가?

■ 다음 제시문을 읽고 논거를 들어 찬반 토론하시오.

○○대학교는 내년부터 성적으로 장학생을 선발하는 '성적장학금 제도'를 폐지하고 저소득층 학생을 위한 장학금을 확대한다고 발표하였다. 가정 형편 때문에 학업을 이어가기 어려운 학생들에게 장학금 혜택을 주어야 한다는 취지이다. 성적장학금 제도 폐지에 대하여 찬성하는가? 반대하는가?

■ 다음에 제시된 가상의 상황에 대해 논거를 들어 찬반 토론하시오.

과거에 비해 에베레스트 상업 등반*이 성행하여 산이 쓰레기로 오염되고, 목숨을 잃는 사고가 증가하고 있다. 이에 네팔 정부는 장애인, 18세 이하 청소년, 75세 이상 노인이 에베레스트 산에 오르는 것을 금지하고, 해발 6500m 이상인 산에 오른 경험이 있는 사람들에게만 등반 허가증을 내주는 방안을 검토 중이라고 한다. 이러한 네팔 정부의 '등반 허가제' 도입에 대하여 찬성하는가? 반대하는가?

*상업 등반: 스스로 등반을 준비하고 체력과 기술을 연마하는 것이 아니라 가이드나 전문가에게 일정 대가를 지불하고 쉽게 정상에 오를 수 있는 상품을 이용하는 것

■ 다음에 제시된 가상의 상황에 대해 논거를 들어 찬반 토론하시오.

'위키리크스(WikiLeaks)'는 익명의 정보 제공자가 제공하거나 자체적으로 수집한 사적 정보 또는 비밀, 미공개 정보를 폭로하는 웹 사이트이다. 지난 2010년 미국의 이라크 전쟁 기록이나 외교문서를 폭로하여 전 세계적인 파장을 불러온 적이 있다. 이러한 위키리크스의 활동에 찬성하는가? 반대하는가?



울산과학기술원

일반전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계50+면접50
면접기준	· 제출서류 확인과 지원계열에 대한 관심 및 발전 가능성, 인성 및 대인관계 등을 평가		
면접방법	· 제출서류를 바탕으로 한 지원 계열 적합성 확인 면접(종합다면면접) 지원자 1인을 대상 면접위원 2~3인이 20분 내외 실시		

제출서류기반 면접문항

1. 교실 멘토 활동을 했는데 어떤 과목을 가르쳤는가? 어떠한 방법으로 친구들과 공부를 했는지 간단히 설명하라.
2. OO동아리 활동을 했는데 활동 중 가장 기억에 남는 것을 설명해 보라
3. OO라는 직업에 관심을 갖게 된 계기는 무엇이며 이를 위해 고등학교에서 어떠한 노력을 했는가?
4. OO연구과제 R&E 수행을 했는데 본인이 담당했던 역할은 무엇이었는지 말해보라.
5. OO탐구보고서를 작성했는데 이 보고서의 내용과 결론을 간단하게 설명해 보라.
6. OOO가 되고 싶다고 했는데 OOO가 무엇인지 간단하게 설명해보고, 본인의 강점과 연관 지어 어떤 능력이 필요로 한가?
7. 교내 OOO대회에서 수상한 경험이 있는데 본인의 어떠한 노력이 수상의 결과를 가져왔는가?
8. OO동아리장 활동 중 부원들과 갈등상황은 없었나? 있다면 어떻게 해결하였는지 얘기해 보라.
9. 사교육을 받지 않고 스스로 공부했다고 했는데 불안하지는 않았나?
또 그것의 가장 큰 장점은 무엇인가?
10. 이제 면접이 거의 끝나가는데 마지막으로 본인의 장점 등 준비해 온 말이 있으면 해보라.

개별 질문

1. R&E 활동에서 누가 리더 역할을 맡았는가?
2. (제시문을 주고) 인공지능의 문제점은?
3. 인공지능과 관련하여 그러한 문제점의 해결 방안은?
4. 만약 인공지능이 탑재된 자동차가 나오다면 탈거예요?
5. 3년 내내 진로희망이 바뀌었는데 그 이유는?
6. 최근에 증가하는 기러기가족에 관한 제시문을 주고 이러한 가족 간의 단절을 해결하기 위한 방법과 거기서의 나의 역할은?
7. 3년 동안 학생의 장래희망과 부모님의 장래희망이 모두 다른데 이유를 자세히 설명해라.
8. 취미가 동물 기르기인데 어떤 동물 키워봤나?
9. 정말 키우고 싶어서 키운 건가? 동물실험에 대한 생각은 어떤가?
10. 처음에 유니스트 첫 방문이냐?

11. 유니스트 처음 왔을 때 얻은 것, 유니스트를 위해 노력한 것, 유니스트에 지원한 이유는?
12. 우수성 입증자료 낸 거 있어서 그것에 관한 질문
13. 현대 사회에서 부모에게 과도하게 의지하는 자식과 부모와의 갈등관계의 해결책은?
14. 부모가 사회에 대해 매우 무지할 때의 상황에서의 대처방안은?
15. 서울대랑 유니스트 붙으면 어디 갈 거예요?

전공 관련 질문

1. $\sin x - \cos(x + \pi/2)$ 에서 최대 최소를 구하시오.
2. 소금이 물에 녹는 이유에 대해서 설명해 보세요.
3. 깃스 자유에너지 식에 대해 얘기해 보세요.
4. 물과 기름이 왜 안 섞이는지 얘기해 보세요.
5. 반응이 자발적이려면 어떻게 하나요?
6. 질소분자와 산소분자의 질량비 / 상온에서의 속도비
7. DNA가 손상되면 어떻게 되나
8. DNA에 대한 질문 계속함 (너무 어려워서 질문도 기억 안남)
9. 학술동아리에서 한 실험에 대해 설명하세요.
10. PH의 의미가 뭔가?, 그리고 PH가 증가했다는 것의 의미는?(학술동아리에 대한 질문)
11. 전공하고 싶은 과목
12. EM에 대한 실험 내용
13. DNA가 복구되는 이유
14. 생명과학 중에서 미생물과 유전분야가 관심이 있는 이유
15. 특허청에서 발명한 내용
16. 물리를 좋아하는 이유
17. 화학에서의 에너지 보존법칙 사용 예
18. 리처드 파인만이 한 또 다른 말
19. 미토콘드리아와 엽록체의 공통점과 차이점
20. 설탕을 물에 용해시킬 때는 어떤 반응이 일어나는지 엔탈피와 엔트로피의 값도 포함해서 설명해주세요.
21. 어떤 반응이 자발적일 때와 비자발적일 때의 값이 어떻게 되요?
22. 에탄올 구조식을 아는지, 에탄올의 C와 O중에서 양성자가 나오기 쉬운 부분은 어디일까?
23. $y = e^x$ 의 그래프에 접선을 그렸을 때 접선의 기울기가 음의 값과 양의 값을 모두 가질까요?
24. 그렇다면 $y = e^x$ 의 접선의 y절편이 최대가 되는 점은 무엇인가요?



한국과학기술원

일반전형		1단계	서류평가 100
		2단계	1단계70+면접30
면접 기준	· 인성 및 사회적 역량, 과학적 · 논리적 사고력, 창의적 문제해결력 등을 평가		
면접 방법	구분	평가방법	비고
	사고력 및 문제해결력	· 수학, 과학관련 개인별 구술면접 ※ 면접 전 사전 준비 시간 있음	과학은 물리, 화학, 생명과학 중 선택 1과목
	사회적역량	· 사회적 역량에 관한 질문을 활용한 개인별 구술면접	제출서류 기재내용을 확인할 수 있음

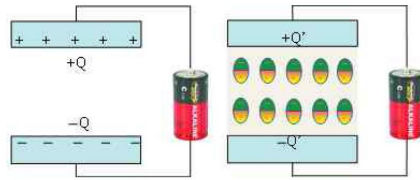
※ 수학과, 과학(물리, 화학, 생명과학) 기술문제는 지면관계상 A, B중 A형만 실었습니다. 자세한 내용은 선행학습 영향평가 보고서를 참고하세요.

수학 A

중심이 원점이고, 초점이 x 축 위에 있는 타원이 있다. 이 타원의 장축의 길이가 $2a$ 이고 단축의 길이가 $2b$ 일 때, 이 타원을 $E_{a,b}$ 라고 하자 ($a > b > 0$).

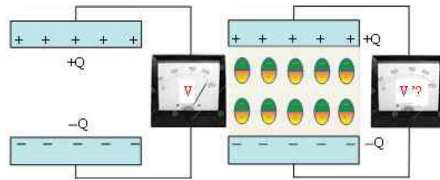
- (1) 음함수의 미분법을 이용하여 타원 $E_{a,b}$ 위의 점 (x_0, y_0) 에서의 접선의 방정식을 구하시오. (2점)
- (2) 타원 $E_{a,b}$ 밖의 점 $P_1 = (x_1, y_1)$ 에서 타원 $E_{a,b}$ 에 두 개의 접선을 그을 때 만들어지는 두 접점을 지나는 직선의 방정식을 구하시오. (3점)
- (3) 어떤 실수 t_1 에 대해서 $P_1 = (2a \cos t_1, 2b \sin t_1)$ 이라고 하자. P_1 에서 타원 $E_{a,b}$ 에 두 개의 접선을 그을 때 만들어지는 두 접점을 구하시오. 또한, 세 꼭지점이 모두 타원 $E_{2a,2b}$ 위에 있고 세 변이 모두 타원 $E_{a,b}$ 와 접하는 삼각형을 구하시오. (5점)

물리 A



(1) 평행 금속판으로 이루어진 축전기의 전위차를 일정하게 유지하면서 유전체를 금속판 사이에 삽입할 때, 각각의 금속판에 대전되는 전하량은 어떻게 변하는지 이유와 함께 설명하시오. **(3점)**

- a) 증가한다($Q' > Q$) b) 감소한다($Q' < Q$) c) 변화 없다($Q' = Q$)



(2) 축전기의 각 평행 금속판에 대전된 전하량을 일정하게 유지하면서 유전체를 금속판 사이에 삽입할 때, 금속판 사이의 전위차는 어떻게 변하는지 이유와 함께 설명하시오. **(3점)**

- a) 증가한다($V' > V$) b) 감소한다($V' < V$) c) 변화 없다($V' = V$)

(3) 위의 (1), (2)번에 기술된 각각의 경우에 대해 유전체의 삽입 전후로 발생하는 축전기에 저장된 에너지의 증감에 대해 설명하시오. **(4점)**

화학 A

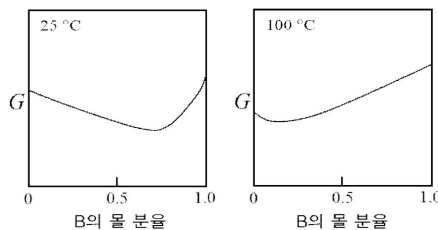
물에 떨어뜨린 잉크의 확산, 공기 중에서 향기의 확산 등은 대표적인 자발 반응의 예로, 이는 물질의 무질서도, 즉 엔트로피로 설명할 수 있다.

(1) 상온에서 얼음이 자발적으로 녹는 이유를 설명하시오. **(3점)**

(2) 영하의 온도에서 자발적으로 얼음이 형성되는 이유를 설명하시오. **(3점)**

(3) $2A(g) \rightleftharpoons B(g)$ 반응의 25°C 와 100°C 에서의 B(g)의 몰분율과 자유에너지(G)의 관계는 아래와 같다. 정반응은 흡열 반응인가 발열 반응인가?

A(g)만 포함하는 반응 용기에서 반응을 시작했을 때 온도가 높을 때와 낮을 때의 반응 속도를 비교하여라. **(4점)**





생명과학 A

유전자 A는 아미노산 1000(1-1000 아미노산)개로 이루어진 효소 X를 만든다. 하지만 유전자 A를 강한 UV(자외선)에 노출 시켰더니 아미노산 600(1-600 아미노산)개로 이루어진 효소 X'을 만들었다.

효소 X는 기능을 모르는(효소활성이 없는) 단백질 Y가 존재할 때만 활성을 보인다. 그런데 신기하게도 600개 아미노산으로 이루어진 효소 X'은 단백질 Y가 없어도 활성을 보인다.

- (1) UV(자외선)에 노출된 유전자 A가 크기가 작은 효소 X'을 만드는 이유에 대해 설명하시오. **(2점)**
- (2) 효소 X의 601-1000 아미노산으로 이루어진 부분의 생화학적 기능을 효소의 기능에 연관해서 유추하시오. **(3점)**
- (3) 효소 X가 단백질 Y가 존재할 때만 활성을 나타내는 가능한 기작에 대해 설명하시오. **(5점)**

사회적 역량 개별 질문

1. 최근 리더십으로 가장 주목되는 리더십 3개가 있는데요. 도덕적 리더, 성취적 리더, ○○적 리더가 있는데, 그중에서 가장 중요하다고 생각하는 리더십 하나를 고르고 그 이유를 말하세요.
2. 그렇다면 성취적 리더는 중요하지 않나요?
3. 학생부를 보니 봉사활동을 많이 했는데, 이 면접을 보러 온 사람들 중에서 불후한 친구가 있다면 그 친구에게 자신의 면접점수를 기부할 수 있나요?

대구경북과학기술원

일반전형		1단계	서류 100	
		2단계	면접 100	
면접 기준	· 학업역량과 디지스트에 대한 이해도, 리더로서의 잠재력, 인성, 타인에 대한 배려 등을 평가			
면접 방법	구분		평가방법	비고
	미래 면접	그룹 토의	· 디지스트만의 차별화된 주제로 다자간 토의 형태로 진행	개별질의 응답포함
	브레인 면접	그룹 토의	· 디지스트만의 차별화된 주제로 다자간 토의 형태로 진행	-
		개별 면접	· 제출서류 확인 및 수학과학적 학업역량, 탐구 역량을 중심으로 평가 · 학업평가범위 : 수학, 과학(물리, 화학, 생명과학 중 선택 1과목)	개별질의 응답포함

그룹 토의 문항

- DGIST 교육이 지향하는 세가지 핵심 덕목(3C) 중에 하나인 배려(care)는 다른 사람에게 감정을 이입하는 공감(empathy)과 다른 사람과 함께 느끼는 동감(sympathy)에 비롯합니다. 이에 비추어 배려란 무엇을 의미하는지 정의해 봅시다.
- DGIST 기초학부에서는 모든 시험을 명예시험, 즉 무감독 시험으로 치르고 있습니다. 기초학부는 명예시험제도를 통해 학생들이 무엇을 성취하기를 기대하는지 생각해봅시다.
- DGIST 교육은 3C, 즉 창의(creativity), 기여(contribution), 배려(care)의 덕목을 갖춘 인재 양성을 지향합니다. 본인의 경험에 비추어 창의라는 덕목을 실천하는 데 장애가 되는 걸림돌이 있었다면 무엇이었는지 생각해보고, 이를 극복하기 위한 방안은 무엇인지 이야기해봅시다.
- 세상을 좌우하는 힘에는 여러 가지가 있을 것입니다. (예: 지식, 재산, 권력, 명예, 신념, 기여·봉사, 네트워크등) 본인이 DGIST에서 교육을 받음으로써 기르고자 하는 힘은 무엇이고, 그러한 힘을 어떻게 활용해야 할지에 대해 논의해 보세요.

개별 면접 문항

- 자기소개서에 OO에 대한 관심이 많다고 되어 있는데 관심을 가지게 된 계기가 무엇인가요?
- 실패할 뻔 했던 일을 자신의 장점 덕분에 성공한 경우를 말해 보세요.
- 그룹과제를 하면서 우선순위를 정해야 했던 경우에 대해 말해 보세요.
- 과학계의 리더로서 국가와 인류, 역사발전에 기여하는 리더의 역할은 무엇인가요?
- 동아리, 그룹, 집단을 주도적으로 리드한 경험에 대해 말해 보세요.
- 과학기술특성화 대학 중 DGIST만의 차별화된 점은 무엇이라고 생각하나요?
- 본인의 꿈은 무엇이며, 그 꿈을 이루기 위해 DGIST에서 어떻게 할 것인지 말해 보세요.

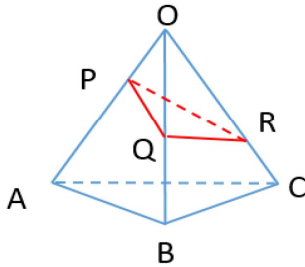


※ 수학과, 과학(물리, 화학, 생명과학)문제는 지면관계상 일부문항만 실었습니다.

자세한 내용은 선행학습 영향평가 보고서를 참고하세요.

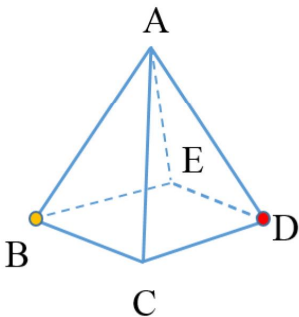
수 학

아래 그림과 같이 모서리의 길이가 3인 정사면체 $OABC$ 에서 \overline{OA} , \overline{OB} , \overline{OC} 를 각각 1:2, 1:1, 2:1 로 내분하는 점을 각각 P, Q, R 이라 하자. 이 때 평면 PQR의 법선 벡터를 벡터 \overrightarrow{OA} , \overrightarrow{OB} , \overrightarrow{OC} 의 합으로 나타내어라.



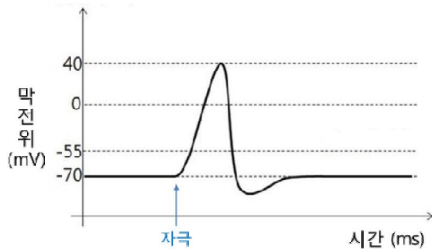
1. $x_{n+1} + y_{n+1} \sqrt{d} = (x_n + y_n \sqrt{d})^2$, $n = 1, 2, 3, \dots$ 로 정의된 수열 x_n , y_n 이 있을 때 초기값 x_1, y_1 이 자연수이면 모든 n 에 대해 순서쌍 (x_n, y_n) 는 자연수 순서쌍임을 보이시오. 단, d 는 완전제곱이 아닌 자연수이다.
2. 이것을 이용하여 모든 n 에 대해 이 순서쌍이 방정식 $x^2 - dy^2 = 1$ 의 해가 됨을 보이시오. 단, (x_1, y_1) 는 주어진 방정식 $x^2 - dy^2 = 1$ 의 해이다.

그림과 같이 정사각뿔 A-BCDE의 5개의 꼭지점 A, B, C, D, E 의 두 꼭지점인 B에 영희가 있고, D에 철수가 있다. 영희와 철수가 하나의 선분을 따라 이동하여 다른 꼭지점으로 이동할 확률은 꼭지점에 연결된 선의 개수에 따라 균등하다고 하자. 즉, B, C, D, E 각 꼭지점에서 선분을 따라 다른 꼭지점으로 이동할 확률은 $\frac{1}{3}$ 이고, 꼭지점 A에서 다른 꼭지점으로 이동할 확률은 $\frac{1}{4}$ 이다. 한 번의 시행으로 각 꼭지점에서 연결된 선분을 따라 인접한 다른 꼭지점으로만 이동할 수 있을 때, 영희와 철수가 동시에 움직여 두 번째 시행 후 처음으로 만날 확률을 구하여라. 단, 한 꼭지점에 두 사람이 동시에 있을 수는 없다.

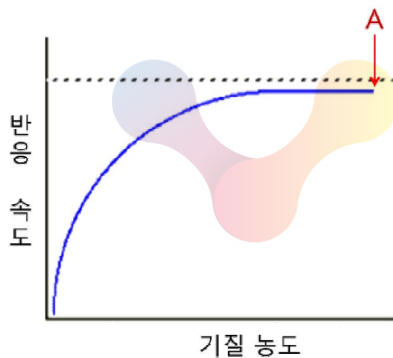


생물

1. 다음은 휴지상태의 뉴런에 자극을 주었을 때 나타나는 활동 전위(Action Potential)의 형태를 시간에 대해 그린 것이다. 아래 두 가지 경우의 데이터를 보고 주어진 질문에 답변을 하세요.



- (1) 동일한 조건에서 세포 밖의 Na^+ 농도를 조금씩 줄여나가면 활동 전위의 모양은 어떻게 변화될지 그려 넣고 그 이유를 설명하라.
 - (2) 만약 자극을 주는 시점에 K^+ 통로의 저해제를 같이 처리하게 되면 활동 전위의 모양은 어떻게 변화될지 그려보고 그 이유를 설명하라.
2. 다음은 상온 조건에서 쥐에서 분리한 효소의 촉매작용을 [기질 농도]와 [반응 속도]의 상관관계를 실험결과를 바탕으로 나타낸 그림이다.



EduWho
Education Consulting

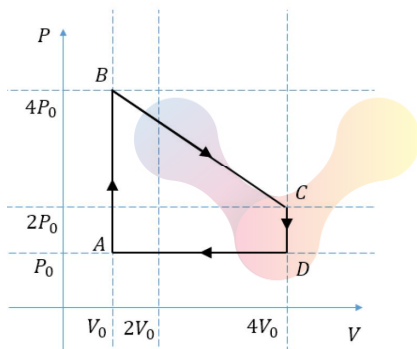
- (1) 경쟁적 저해제와 비경쟁적 저해제를 넣어줄 때 나타나는 반응 속도를 위 그래프에 표현하고, 각 저해제의 효과를 극복하기 위해서 어떻게 하면 좋을지 설명하라.
- (2) A 지점에 효소의 양을 더 넣어주면 어떤 현상이 나타나는지 그려보라.
- (3) 위와 같은 실험 조건에서 동일한 기능을 하는 효소를 북극에서 서식하는 새우에서 분리하여 실험을 한다면 결과는 어떻게 나타날 것인지 설명하라.

1. 감수분열은 생식세포 형성을 위해 일어나는 세포 분열이다. 감수 분열 과정을 설명하고 2가 염색체가 형성되는 과정과 시기를 설명하시오.
2. 최근에 생명공학의 발달로 유전자 변형 생물(Genetically Modified Organism: GMO)이 개발되어 농축산업에 많은 변화를 가져오고 있다. 다음 각 문항에 답하시오.
 - (1) 유전자 변형 생물(GMO)의 대표적인 예를 하나 들어 제직 과정을 설명하시오.
 - (2) 위의 예를 이용하여 기존의 야생종과 유전자 변형 생물(GMO)을 분별하려고 한다. 유전자 변형 생물(GMO) 분별 방법을 설명하시오.



물리

- 같은 질량 m 을 가진 물체 A와 B가 붙어 한 물체를 만들었다. 이 물체를 수직으로 위를 향하여 v_0 의 속도로 던졌다. 이 물체가 최고 높이 H 를 지나 $\frac{3}{4}H$ 지점에서 폭발하여 A와 B로 분열하였다. A는 다시 수직위로 올라가서 H 까지 도달하고 아래로 떨어졌다. 이때 중력가속도는 g 이다. 다음 물음에 답하라.
 - 분열 직후 물체 A, B의 속도를 v_0 로 나타내라.
 - 물체를 처음 던진 시간을 0초로 두고 물체 A의 운동을 속도-시간 그래프로 그려라.
- 단원자 이상기체 n 몰이 A에서 출발하여 다음 그림과 같이 순환과정을 한다. 다음 물음에 답하라. 이때 A점에서 압력은 P_0 부피는 V_0 온도는 T_0 이다. 기체상수를 R 로 표시한다.
 - 온도가 가장 낮은 지점과 가장 높은 지점의 온도차를 구하라.
 - ABC의 경로로 기체의 상태가 변할 때, 기체가 받거나 잃은 열을 구하라.



- 케플러 법칙에 관한 다음 물음에 답하라.
 - 케플러의 제1법칙은 무엇인가?
 - 케플러의 제2법칙에 대해서 설명하고, 예시를 들어보시오.
 - 지구주위를 공전 반지름 r 로 등속원운동 하는 인공위성의 주기를 구하여 케플러 제3법칙을 유도하라. 지구의 질량은 M , 인공위성의 질량은 m , 중력상수는 G 로 한다.
- 전자가 균일한 자기장 B 안에서 움직이고 있다. 전자의 속도 중 자기장에 수평한 성분의 크기를 v_{\parallel} , 자기장에 수직인 성분의 크기를 v_{\perp} 라 할 때 다음 물음에 답하라. 전자의 질량은 m , 전하량은 e 로 표시하라.
 - 이 경우 전자는 나선운동을 하는데, 그 이유를 설명하시오.
 - 전자가 나선운동을 할 때 그 반지름은 얼마인가?
 - 전자가 하나의 나선궤도를 그릴 때까지 자기장의 방향으로 얼마만큼 이동하는가?

화 학

1. 질소(N_2)는 수소(H_2)와 반응하여 암모니아(NH_3)를 형성한다. 거론된 각 분자의 루이스점전자식을 나타내고, 형성된 암모니아 분자의 구조를 예측하라.
2. 암모니아(NH_3)가 염화수소(HCl)와 반응하여 형성된 생성물에 존재하는 양이온 화합물의 구조를 예측하고 암모니아 분자의 구조와 비교하라.
3. 암모니아(NH_3)와 문제2의 반응에서 얻어진 생성물의 녹는점을 비교하고, 차이가 난다면 왜 그런 차이가 나는지 설명하라.
4. 질소(N_2)와 암모니아(NH_3)의 끓는점을 비교하고, 차이가 난다면 왜 그런 차이가 나는지 설명하라.

Periodic Table of the Elements																		18					
1 H Hydrogen 1.008																	2 He Helium 4.003						
3 Li Lithium 6.941	4 Be Beryllium 9.012																	5 B Boron 10.81	6 C Carbon 12.011	7 N Nitrogen 14.007	8 O Oxygen 15.999	9 F Fluorine 18.998	10 Ne Neon 20.180
11 Na Sodium 22.990	12 Mg Magnesium 24.305																	13 Al Aluminum 26.982	14 Si Silicon 28.086	15 P Phosphorus 30.974	16 S Sulfur 32.06	17 Cl Chlorine 35.453	18 Ar Argon 39.948
19 K Potassium 39.098	20 Ca Calcium 40.078	21 Sc Scandium 44.956	22 Ti Titanium 47.88	23 V Vanadium 50.942	24 Cr Chromium 51.996	25 Mn Manganese 54.938	26 Fe Iron 55.935	27 Co Cobalt 58.933	28 Ni Nickel 58.693	29 Cu Copper 63.546	30 Zn Zinc 65.39	31 Ga Gallium 69.723	32 Ge Germanium 72.64	33 As Arsenic 74.922	34 Se Selenium 78.96	35 Br Bromine 79.904	36 Kr Krypton 83.80						
37 Rb Rubidium 85.468	38 Sr Strontium 87.62	39 Y Yttrium 88.906	40 Zr Zirconium 91.224	41 Nb Niobium 92.906	42 Mo Molybdenum 95.94	43 Tc Technetium 98.906	44 Ru Ruthenium 101.07	45 Rh Rhodium 102.905	46 Pd Palladium 106.42	47 Ag Silver 107.868	48 Cd Cadmium 112.411	49 In Indium 114.818	50 Sn Tin 118.710	51 Sb Antimony 121.757	52 Te Tellurium 127.6	53 I Iodine 126.905	54 Xe Xenon 131.29						
55 Cs Cesium 132.905	56 Ba Barium 137.327	Lanthanides																					
57 La Lanthanum 138.905	58 Ce Cerium 140.12	59 Pr Praseodymium 140.908	60 Nd Neodymium 144.24	61 Pm Promethium 144.913	62 Sm Samarium 150.36	63 Eu Europium 151.964	64 Gd Gadolinium 157.25	65 Tb Terbium 158.925	66 Dy Dysprosium 162.50	67 Ho Holmium 164.930	68 Er Erbium 167.26	69 Tm Thulium 168.934	70 Yb Ytterbium 173.054	71 Lu Lutetium 174.967									
87 Fr Francium 223.018	88 Ra Radium 226.025	Actinides																					
89-103 Actinides	90 Th Thorium 232.038	91 Pa Protactinium 231.036	92 U Uranium 238.029	93 Np Neptunium 237.048	94 Pu Plutonium 244.064	95 Am Americium 243.061	96 Cm Curium 247.070	97 Bk Berkelium 247.070	98 Cf Californium 251.080	99 Es Einsteinium 252.083	100 Fm Fermium 257.093	101 Md Mendelevium 258.10	102 No Nobelium 259.108	103 Lr Lawrencium 262.109									

1. 돌턴의 원자설로는 기체 반응의 법칙을 설명할 수 없다는 사실에 대해 서술하라.
2. 보어의 수소원자 모형이 어떻게 수소의 선스펙트럼을 설명할 수 있는지 서술하라.
3. 바닥상태에서 주양자수 3인 전자껍질에 홀전자가 4개인 다전자 원자는 무엇인가? (오비탈 개념, 다양한 양자수 개념, 파울리 배타원리, 훈트 규칙 등을 모두 사용하여 해답을 제시하라.)
4. 한 분자의 암모니아(NH_3)가 한 분자의 물(H_2O)과 이루고 있는 상호작용을 도해하라.
(분자의 모양, 부분전하, 비공유 전자쌍 등을 표현하여 도해하라.)



광주과학기술원

일반전형		1단계	서류 100
		2단계	면접 100
면접기준	· 인성면접 위주 실시		
면접방법	· 서류검증, 대인관계 및 취미활동, 경험과 관련한 질문, 가치관 및 장래희망, 향후학업계획 등 인성면접 위주의 개인면접으로 실시 · 필요시 개별적으로 GIST대학에서의 수학능력을 검증하는 면접을 거침 (수학, 과학(물리,화학,생명과학중 선택 1과목))		

면접문항 예시

- 여가시간은 어떻게 보내나요?
- 공부 외에 아무리 바빠도 규칙적으로 꼭 하는 일이나 취미활동은 무엇인가요?
- 성공이든, 실패든, 좌절이든 지금까지 인생에서 가장 큰 성장의 자양분이 되었다고 생각하는 경험은 무엇이었나요? 그래서 얻은 교훈은 무엇인가요?
- 지금의 장래희망은 무엇이고, 5년 전의장래희망은 무엇이었나요? 그 둘이 다르다면 왜 그렇고, 같다면 왜 그런가요?
- 자기소개서를 보니 00분야에 많은 관심을 가지고 있는 것 같은데, 그와 관련해서 지원자가 궁극적으로 이루고자 하는 꿈 또는 목표는 무엇이며, 왜 그런 목표를 가지게 되었나요?
- 지원자가 GIST대학에 입학해야 하는 이유는 무엇이며, GIST대학에서 실현하고 싶은 것은 무엇인가요?

수학

- 단계 1: 함수의 연속성에 대해 설명하시오
- 단계 2: 미분가능을 설명하고 미분계수의 기하학적 의미를 설명하시오
- 단계 3: 도함수와 미분계수의 관계를 설명하고 연속성과 미분가능의 차이를 설명하시오
- 단계 4: 곡선 $y = x^3 - 4x^2 + 3x$ 의 그래프의 개형을 그리고 기울기가 음수인 접선이 존재할 수 있는지를 설명하시오.

물리

- 단계1: 운동량의 정의와 운동량 보존 법칙의 의미를 설명하세요.

에너지란 무엇인지 설명하고 에너지 보존 법칙의 의미를 설명하세요.

단계2: 특수상대론에서 에너지, 질량, 운동에너지의 의미와 그 관계를 설명하세요.

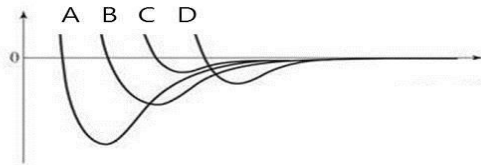
단계3: 빛의 운동량과 에너지에 대해서 광전효과 실험과 특수상대론을 바탕으로 설명하세요.

화학

단계 1: 메탄 (CH_4), 물 (H_2O), 소금 (NaCl)의 분자간의 인력을 설명하고 녹는점이 낮은 순서부터 배열하세요.

단계 2: 분자간 인력을 설명할 때 사용하는 곡선입니다. x축과 y축을 정의하고, 곡선의 의미에 대해 설명해 보세요.

A-D 분자의 결합에너지와 결합 길이를 순서대로 설명해 보세요.



단계 3: Cl_2 , Br_2 , I_2 는 각각 상온 (25°C) 에서 다른 상태를 나타냅니다.

각각의 상온에서의 상태를 기술하고, 다른 상태가 나타나는 이유에 대해서 설명해 보세요.

상온에서 Cl_2 , Br_2 , I_2 의 상대적 분자간 인력 곡선을 그려 보세요.

생명과학

단계 1: 원핵세포와 진핵세포의 차이는 무엇이라고 생각하는가?

단계 2: 원핵세포와 진핵세포에 모두 존재하는 세포 내 소기관은?

단계 3: 리보솜의 세포 내에서 기능은 무엇이라고 생각하는가?



포항공과대학교

일반전형		1단계	서류 100		
		2단계	면접 100		
면접 기준	· 지원자의 인성, 자질, 학업 태도 등 과학기술계 글로벌 리더로서의 잠재력을 종합적으로 평가				
면접 방법	전형	면접유형	평가내용	면접시간	면접방법
	일반전형, 고른기회전형	잠재력평가	인성, 자질등 잠재력평가	15분	개인면접 (2인 1조평가)
		전공적합성	탐구역량 및 사고력 평가	15분	개인면접 (2인 1조평가)
※ 2인 1조 : 교수1명, 입학사정관1명					

모집단위	개별 질문
화학 공학과	<p>[전공적합성]</p> <ol style="list-style-type: none"> (제시문 : 태양과 관련된 제시문 + 물의 상변화.) 이와 관련된 공정이나 실제 존재하지 않더라도 이를 이용할 수 있는 공정에 대해 2개 이상 상상해보아라. (제시문: 지구와 화성의 물리적 특성) 수력, 조력, 풍력, 태양광 중 화성에서 사용 하기에 가장 적합한 발전이 무엇인지 생각해보고, 지구와 화성에서의 발전효율에 대해 설명해보아라. (제시문: 몇 천 년 전에 산 광합성을 하는 원생동물에 대한 이야기)광합성을 하는 동물이 현존하지 않는 이유에 대해 생각해보고, 이러한 동물이 있을 경우 사회는 어떻게 변할지 상상해보아라. <p>[잠재력평가]</p> <ol style="list-style-type: none"> 지원동기? 전 과목에서 좋은 성적을 거두었는데, 왜 모든 과목을 열심히 공부했나? 포항공대 캠프나 수학경시대회 등 포항공대에 관심을 두고 참여한 프로그램이 있나? 다른 곳 합격해도 이 학교에 올 것인가? 왜 그렇게 생각하나? 우리학교의 장점이 무엇이라고 생각하는가?
생명 과학과	<p>[전공적합성]</p> <ol style="list-style-type: none"> 생명과학계에서 해결하여야 할 문제 혹은 과제를 3가지만 제시해보세요. 그 중 자신이 해결하고 싶은 문제 하나를 고르고 이유를 설명하세요.

	<p>3. 선택한 문제를 해결하기 위한 연구 목표를 설정하세요.</p> <p>4. 문제 해결을 위한 가설을 설정하고 직접 연구를 설계하여 설명해보세요.</p> <p>[잠재력평가]</p> <p>1. 꿈이 3학년 때 갑자기 바뀌었네요. 이유는 무엇이죠?</p> <p>2. 다른 대학에도 지원했나요?</p> <p>3. 이공계 캠프, 혹은 잠재력 개발과정에 참여하지 않았는데, 이유가 있나요?</p> <p>4. 생명과학을 하게 되면 여러 연구를 진행하게 될 텐데, 대부분 팀 단위로 이루어집니다. 자신이 여기서 갈등관리를 잘 해나갈 수 있을 것 같나요?</p> <p>5. 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.</p>
생명 과학과	<p>[잠재력평가]</p> <p>1. 본교를 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</p> <p>2. 자신의 장래희망에 대해 얘기해보세요.</p> <p>3. 자신이 과학자로서 내세울 수 있는 가장 큰 장점은 무엇인가요?</p>
신소재 공학과	<p>[전공적합성]</p> <p>1-1. 정보를 저장하는 방법 3가지를 설명해보시오.</p> <p>1-2. 양자터널 효과의 개념을 이용해서 STM의 원리를 설명하시오.</p> <p>2-1. 실리콘 반도체에서 14족인 실리콘(Si) 원자들끼리 이루는 결합의 종류를 말하고 어떤 구조인지 설명해보시오.</p> <p>2-2. 실리콘 반도체에 전류가 잘 흐르도록 첨가해주는 불순물의 종류와 이에 따른 전하나르개를 설명해보시오.</p> <p>2-3. (1) 13족 원소인 갈륨(Ga)과 15족 원소인 비소(As)가 결합한 경우 어떤 결합을 하겠는가?</p> <p>(2) GaAs에 14족 원소를 첨가하면 어떻게 되겠는가?</p> <p>(3) GaAs를 항상 p형 또는 n형 반도체로 만들 수 있는 방법에 대해 설명해 보시오.</p> <p>[잠재력평가]</p> <p>1. 포스텍 지원 계기?</p> <p>2. R&E 실험 관련 질문</p> <p>3. 과학고보다 일반고에서는 실험기회가 많이 없었을 텐데 이에 대한 생각</p>
물리학과	<p>[전공적합성]</p> <p>자연현상을 촬영할 때, 그 자연현상들이 모두 2배 빠른 속도로 일어나도록 하기 위해서는 어떤 자연 상수들이 어떻게 바뀌어야하는 지 몇 가지 현상을 예로 들어 설명하시오.</p>



	<p>[잠재력평가]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 핵융합연구를 하고 싶다고 했는데 핵융합에 대해 아는 것이 있다면 말해보라. 2. 포항공대 물리학과에 대해 아는 것이 있나? 3. 포항공대 탐방도 왔고, 서울대 프런티어 캠프도 왔는데 차이점이 있었다면? 4. 포항공대 말고 다른 대학교는 어디 지원했나요? 5. 전 과목 1등급인데 특별한 공부법이 있다면? 6. OO에서 여기까지 멀었을 텐데 얼마나 걸려서 왔나?
기계 공학과	<p>[잠재력평가]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 신재생에너지를 연구하고 싶다고 했는데 왜 기계공학을 전공하나? 2. 본교에 지원한 동기는? 지원한 다른 대학은? 모두 합격하면 어디로 진학할 건가? 3. 자소서 내용 중 '책읽는 가족상'을 수상했다고 했는데 이 상은 기준이 무엇인가? 4. 신재생에너지를 연구하는 포스텍의 교수님 중에 아는 분이 있는가? 5. 자소서에서 본인의 단점이 독선적이고 외골수라 했는데 대학의 팀 연구는 협력이 중요한데 문제가 되지 않을까? 6. 마지막으로 하고 싶은 말은?
단일계열 (무학과)	<p>[잠재력평가]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생부 직업에 비해 지원과가 다른 방향인 이유? 2. 어떤 점이 포스텍의 장점? 3. 고등학교 생활을 하면서 바뀐 점? 4. 다른 반장과 나의 차이점? 5. 미래 공부하고픈 분야? 그 분야의 현재 발전도는?
단일계열 (무학과)	<p>[잠재력평가]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다른 학교는 어디에 원서를 넣었나? 왜 그렇게 썼는지? 2. 리더십 발휘 경험은? 3. 공부외에 무엇을 했는지? 4. 마지막으로 하고 싶은 말
생명 과학과	<p>[잠재력평가]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 포스텍에 처음 와보셨나요? 2. 느낌이 어때요? 3. 포스텍에 대해서는 언제부터 알게 됐나요? 4. 어떻게 알게 되었나요? 5. 그럼 포스텍에 대해서 관심이 많겠네. 그런데 포스텍에서 주최하는 캠프같은 것은 참여할 생각은 없었나요? 6. 그럼 생명과학과에 지원했는데, 다른 물리나 화학, 수학보다 생명과학이 재

	<p>미있던가요?</p> <p>7. 그럼 왜 더 재미있는지 말해주세요</p> <p>8. 그럼 물리나 화학은 싫어하나요?</p> <p>9. 생명과학에 대해서 언제부터 관심을 가졌나요?</p> <p>10. 책을 통해서 관심을 가진 적도 있나요?</p> <p>11. 포스텍에서 연구를 할 때 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하세요?</p> <p>12. (끈기라고 대답하자..)그러한 끈기가 학생에게는 있다고 생각하나요?</p> <p>13.그럼 자신이 남들보다 창의적인 부분이 있다고 생각하나요?</p> <p>14. 그런 말을 들은 사례를 하나만 이야기해 주세요.</p>
--	---

2015학년도 전공적합성 면접 문항 예시

● 물리학과

- (1) 만일 만유인력 상수(G) 크기가 현재로부터 오랜 시간에 걸쳐 천천히 증가한다면 이 세상(우주, 생명, 문명 등을 모두 포함한)의 모습은 어떤 것들이 어떻게 달라지겠습니까?
- (2) 쿨롱 상수(k)의 크기가 증가할 경우는 어떻게겠습니까?

● 생명과학과

아이작 아시모프의 SF 소설 '이백살을 맞은 사나이'는 창의성을 지닌 특이한 로봇 앤드류의 이야기이다. 앤드류는 자신의 자유와 권리를 인정받기 위한 노력을 거듭하였고, 200살이 되는 날 마침내 세계의회로부터 인간임을 인정받고 죽음을 맞이한다. 다음 문제에 대한 답변을 생물학적 지식과 상상력을 동원하여 설명해 보시오.

- (1) 앤드류와 같은 의식을 지닌 로봇들을 생명체의 정의에 근거하여 생물로 인정할 수 있을까?
- (2) 만일 앤드류와 같이 고도로 발달한 로봇을 생명체로 정의하려면 생물학의 패러다임을 어떻게 바꾸어야만 할까?

● 전자전기공학과

전자전기공학과에서 다루는 여러 가지 이론 및 기술들을 가장 잘집약한 최신 기기 중 하나가 최근 상용화 되어서 주부들한테 인기가 높은 “청소 로봇” 이라고 할 수 있다. 이 청소 로봇을 개발하는 데에들어간 수학/물리 관련 학문과 기술에 대해서 아는 대로 논하라. 고등학교에서 배운 학문과 기술에 대한 지식을 최대한 살려서 가급적 상세하게 논하라.

● 창의IT인재전형 창의력 그룹면접

최근 우리 주변에서 안타까운 안전사고들이 자주 발생하고 있다. 우리 주위에서 일어날 수 있는 안전사고의 사례를 들어보고, 이런 안전사고를 방지하기 위해 IT 기술을 응용할 수 있는 방법을 논의하여 제시하시오.



건양대학교

일반학생전형(B) / 지역인재전형(B) / 군사학전형 /	1단계	학생부 100
	2단계	1단계 80 + 면접 20
농어촌학생 / 사회 기여 및 배려대상자 / 기초생활수급자 및 차상위계층 / 특성화고교졸업자 전형	1단계	학생부종합 100
	2단계	1단계 60 + 면접 40
면접 기준	· 인성, 전공적합성, 발전가능성	
면접 방법	· 3~6명의 면접위원이 수험생 1~3명을 면접함.	

제시문 면접 (학과별로 제시문이 주어질 경우가 있음)

일반 학생 전형	<p>아래 4문제 중 하나를 골라 적절한 답변을 마련하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 컴퓨터, 애니메이션, 게임 등에 널리 활용되고 있는 컴퓨터 그래픽이 의료 분야와 교육 분야에 적용되는 사례를 각각 한 가지씩 제시하시오. 또한 컴퓨터 그래픽의 장단점에 대하여 한 가지씩 설명하시오. 2. 생명체들은 계속 자손을 통해 자신과 비슷한 모습을 유지해서 간다. 하지만 여러 세대를 거치거나 많은 자손들 중에 돌연변이로 조금씩 다른 모습이 나오므로 생명의 다양성이 발생하기도 한다. 이렇게 비슷한 자손을 유지하거나 생명체의 특성이 변하는 과정을 세포의 관련 구성요소를 통해 설명하시오. 3. 2015년 10월 1일부터 2주간 진행되는 코리아 그랜드 세일, 한국형 블랙 프라이데이 행사에 한국을 방문하는 외국인과 외국에서인터넷 등을 통해 직접 구매하는 외국인들을 위해 어떤 상품을 어떻게 알리고 판매하면 좋겠는지 의견을 설명하시오. 4. 스마트폰과 연동되는 웨어러블 디바이스-특히 '스마트 워치'가 새롭게 시장에 선보이고 있습니다. 애플워치의 사각형 디자인과 기타 안드로이드 진영(삼성 갤럭시 기어S2등)의 원형 디자인 중 앞으로 대세는 어느쪽이 될 것으로 예상하는지와 그 이유를 설명하세요.
지역 인재 전형	<p>아래 4문제 중 하나를 골라 적절한 답변을 마련하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GIS, 원격탐사, GPS 등의 공간 정보 기술이 일상생활에서 활용되고 있는 사례를 한 가지 제시하고, 이러한 기술이 우리의 삶에 미친 긍정적 측면과 부정적 측면을 한 가지씩 설명하시오. 2. 고령 인구 비율이란 전체 인구에서 차지하는 65세 이상의 노령 인구의 비율로서 UN에서는 이 비율이 7% 이상이면 고령화 사회, 14%이상이면 고령 사회, 20% 이상이면 초 고령 사회로 분류하고 있습니다. 우리나라는 2000년 7.2%로 이미 고령화 사회에 접어들었고, 지금으로부터 2년 후인 2017년에는 14%로 고령사회에 진입, 2026년에 20.8%로 초 고령 사회에 도달할 것으로 전망하고 있습니다. 이렇게 가속화되고 있는 인구 고령화가 의약바

	<p>이오 산업에 미칠 수 있는 영향을 예측해 설명하거나, 혹은 만약 당신이 제약회사의 제품개발팀에서 일하는 연구원이라고 가정하고 인구 고령화 사회에 대비해 개발하고자 하는 의약품이 있다면 설명하세요.</p> <p>3. 기업이 글로벌 시장에서 성공하려면 매출, 수익만을 추구할 것이 아니라 공동체의식을 바탕으로 활발한 사회공헌 활동 등의 사회적 책임을 다하여 '착한 기업'이 되어야 합니다. 글로벌 시장에서 '착한 기업'되기 위해 기업이 어떠한 활동을 하면 좋겠는지 아이디어를 설명하십시오.</p> <p>4. 제품디자인, 시각디자인과 같은 디자인과 섬유공예, 도자기 공예, 금속공예 등의 공예를 분류와 특징의 관점에서 차이점을 설명하세요.</p>
학생부 종합 전형	<p>아래 4문제 중 하나를 골라 적절한 답변을 마련하십시오.</p> <p>1. IT라고 하는 분야가 어떤 학문을 하는 것인지 본인의 생각하는 바를 간단히 설명하고 어느 분야를 공부하고 싶은지 말해보세요.</p> <p>2. 감기와 독감을 구별하고 독감에 항생제를 복용해도 효과가 없는 이유를 설명하세요.</p> <p>3. 세계적으로 디지털 기술의 발달로 스마트폰이 보편화 되었으며 인터넷 활용이 생활에 깊숙이 자리 잡으면서 다양한 채널의 SNS문화가 확산되고 있다. SNS의 이용으로 소통을 확대하고 구전의 파급효과가 급증하여 '허니버터칩'과 같은 히트 상품이 생겨나고 있다. 그러나 SNS이용이 긍정적인 면만 있는 것이 아니라 부정적인 측면도 나타나고 있다. SNS 문화에 대한 장단점을 설명하고 SNS문화에 대한 본인의 의견을 말해보시오.</p> <p>4. 최근 들어 태양열 스피커, 태양열 LED 손전등 등 태양전지를 활용한 휴대용 제품들이 생산되고 있는데, 이러한 태양전지 기술을 응용하여 제안할 수 있는 공공시설물은 어떤 것들이 있을까요?</p>

모집단위	개별 면접 문제
의학과	<p>○ 전체의 의사결정 과정에서 자신의 생각과 다른 방향으로 결정이 이루어지는 경우가 있는데, 그런 상황에서 어떻게 행동했는지 경험을 이야기해 주십시오.</p> <p>○ 제시한 지문을 읽고 "의사는 전문가(專門家, specialist)인가 아니면 전인(全科人, generalist)인가"를 주제로 3분간 발표하십시오.</p>
간호학과	<p>[일반학생전형]</p> <p>○ 친한 친구가 시험 전날 아파서 시험공부를 전혀 못했다고 하며 문제답안을 보여주기를 간절히 요구합니다. 이런 상황에서 어떻게 하시겠습니까? 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>○ 진로의 최종 목표는 무엇입니까?</p> <p>○ 간호학과 지원 동기는 무엇인가요? 현재일반병실 내의 면회에 대해 어떻게 생각 하는지와 그런 생각을 하게 된 이유를 설명해 주십시오.</p> <p>○ 인생에서 가치 있다고 생각하는 것을 우선순위에 따라 3가지 이상 말하고 그 이유를 말해보세요.</p>



<p>간호학과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 4년 후의 모습은 어떤 모습인가요? 본인이 목표로 하는 모습에 도달하기 위해 학생은 어떤 노력을 4년 동안 할 계획인가요? ○ 간호학과 지원 동기는 무엇인가요? 대중매체를 통해서 MERS의 상황을 많이 듣고 보았나요? MERS에 대한 가장 큰 문제점은 무엇이고, 개선안은 무엇이라고 생각하나요? <p>[지역인재전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 장래희망을 선택하는데 있어서 영향을 준 사건이나 일은 무엇입니까? 그런 간호사가 되기 위하여 어떤 노력을 할 것인가요? ○ 간호학과 지원 동기는 무엇인가요? ○ 간호학과에 입학한다면 자신의 진로를 위해 꼭 해보고 싶은 일이 있다면 말해 보세요. 그 이유와 구체적 계획은 무엇인가요? ○ 인생에서 가치 있다고 생각하는 것을 우선순위에 따라 3가지 이상 말하고 그 이유를 말해보세요. ○ 간호학과 진학 후 본인이 기대하는 최종 꿈이 무엇인지 설명하고 꿈을 실현하기 위한 학업계획에 대해 구체적으로 말씀해주세요. ○ 전공과 관련된 자신의 장점을 한 가지 말씀해 보시고, 그 능력을 증진시키기 위한 대학생활 계획에 대해 말씀해 주세요. <p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 고교 재학시절 활동한 동아리가 있다면 소개해주고, 동아리에서 어떤 역할을 하였는지, 활동을 통해 배운 점을 말하세요. ○ 학생이 30세가 되었을 때, 간호학과 관련되어 어떤 활동을 하고 있을지 말해보세요. 그 활동과 관련되어 준비해야 할 계획도 함께 말해보세요. ○ 대중매체를 통해서 MERS의 상황을 많이 듣고 보았나요? MERS에 대한 가장 큰 문제점은 무엇이고, 개선안은 무엇이라고 생각하나요?
<p>작업치료학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 작업치료학과에 입학한다면 성취하고 싶은 것 중 2가지를 말하고, 그 이유를 설명하시오. ○ 고등학교 생활 중 가장 기억에 남는 동아리활동에 대해 말해 보세요. ○ 작업치료분야 중 특히 공부하고 싶은 분야는 무엇인가? ○ 지금까지 경험한 '내가 닮고 싶은 사람'과 '내가 닮고 싶지 않은 사람'의 유형에 대해 말해보세요. ○ 현재 가장 친한 친구의 단점을 말하고, 어떻게 그 단점을 해결할 수 있는지 본인의 의견을 얘기하시오. ○ 인생을 살아가는 롤 모델이 되는 인물은 누구이며, 그 이유는 무엇입니까? <p>[지역인재전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회 내에서 내가 할 수 있는 서비스는 무엇이며, 그 이유는 무엇인가? ○ 졸업 3년 후 본인의 모습을 그려보세요. ○ 의료보건계열 중 작업치료학과만의 매력은 무엇인가?

	<p>[학생부종합전형 - 건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 살면서 힘들었던 점을 그 상황에 어떻게 헤쳐 나갔는지 설명해주세요. 그리고 왜 그 방법을 선택했었나요? ○ 본인의 진로방향과 그 진로를선택한 이유에 대해서 말해보세요. ○ 외국어를 잘하기 위해 필요한 것은 무엇이라 생각하는가? <p>[학생부종합전형 - 농어촌학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학생활에서 가장 해보고 싶은 일이 있다면 무엇이며, 그 이유를 말씀해 주세요. ○ 고등학교 성적 중 낮은 성적의 과목을 향상시키기 위해 어떤 노력을 하였습니까? ○ 대학에 입학하면 학업 이외에 이루거나 몰두하고 싶은 일이 있다면 무엇인가?
<p>병원 경영학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 좌우명과 이러한 좌우명을 가지게 된 동기는 무엇입니까? ○ 10년 후의 자신의 모습에 대하여 구체적으로 설명해보세요. ○ 본인이 병원장이라면 어떻게 경영하여 좋은 병원을 만들고자 할지 답하시오. ○ 자신이 지금까지 가장 자랑스러웠던 경우를 한 가지 설명해 보세요. ○ 우리 학과를 졸업한 후 취업하고자 하는 분야는 어디이며 왜 그곳을 가고자 하는가? ○ 병원에서 원무행정 분석가가 중요한 이유는 무엇인지 답하시오. <p>[지역인재전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 나에게 가장 큰 영향을 준 사람은 누구이며, 그 이유는 무엇입니까? ○ 고등학교 때 가장 성적이 높아진 과목은 무엇이며, 이를 위하여 어떻게 공부했는지 설명해 보세요. ○ 사람들이 많이 찾는 병원이 되기 위하여 병원이 갖추어야 할 것은 무엇일지 설명해 보세요. <p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 가장 크게 반성한 내용과 그 이후 달라진 점은 무엇인지 구체적으로 설명하세요. ○ 병원경영학과에 지원한 동기는 무엇인지 설명해보세요. ○ 병원경영학과를 졸업 후 구체적인 계획은 무엇인지 설명해 보세요.
<p>안경 광학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인이 가장 닮고 싶은 멘토는 누구이며 그 이유에 대하여 설명해주세요. ○ 4년제를 졸업 후 안경광학과를 선택한 동기는 무엇이며, 안경사의 미래를 어떻게 설계하고 계십니까? ○ 안경이나 콘택트렌즈가 우리에게 주는 혜택은 무엇입니까? ○ 부모님의 뜻을 거절할 때 본인은 어떻게 부모님을 설득하나? ○ 본인의 적성과 안경광학과의 관계를 어떻게 설명하시겠습니까? ○ 대학과 학과를 선택할 때 가장 고려한 점은 무엇입니까?



	<p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 장래희망을 선택하는데 있어서 영향을 준 사람은? ○ 예비 안경사로서의 본인의 자질을 말해보세요. ○ 안경광학과에 입학해 가장 중점적으로 배워야할 분야는?
<p>임상 병리 학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인이 생각하기에 가장 자존심이 상하는 일은 어떤 일이었으며, 어떻게 대처하였는가? ○ 대학생활에서 가장 해보고 싶은 일이 있다면 무엇이며, 그 이유를 말씀해 주세요. ○ 혈액을 구성하는 성분을 말하고 혈장과 혈청의 차이점을 제시하세요. ○ 학과에서 요구하는 일과 본인이 생각하는 일의 목표가 부합되지 않을 때 어떻게 하겠는가? ○ 최근 가장 감명 깊게 읽은 책이 무엇이며, 이것을 통해 얻은 교훈과 인생철학을 연결하여 설명하시오. ○ 호흡의 종류를 나열하고 설명하세요. <p>[지역인재전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 생활하면서 자신이 가장 존경하는 사람에 대해 구체적으로 이유를 말해보세요. ○ 임상병리사의 가장 중요한 능력은 무엇이라 생각합니까? ○ 인체를 구성하는 4가지 주요 조직 중 결합조직(connectivetissue)의 종류에 대해 말해보세요. <p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교우관계에서 배려를 해 본 경험이 있다면 구체적 예시를 들어보시오. ○ 임상병리학과 졸업 후, 어떤 진출 분야를 목표로 두고 있는가? ○ 항원-항체 반응의 면역반응에서 항체를 직접 생성하는 면역세포는?
<p>방사선 학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 살아오면서 누군가를 도와준 경험이 있나요? 있다면 그 당시의 생각과 도와준 후의 느낌은 어떠했나요? ○ 방사선학과에 입학하여 달성하고자 하는 최종 목표와 대학생활에 대한 구체적 계획이 있다면? ○ 방사선이란 무엇이며, 그 유용성과 위해성에 대하여 설명해 보시오. <p>[학생부종합전형-건강사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 살아오면서 내 인생의 지표가 되는 사람은 누구이며, 그 이유가 무엇인지 말해주세요. ○ 방사선학과에 지원한 이유와 졸업 후 꿈은 무엇인가? ○ 라디오파, 가시광선, X-선중 에너지가 가장 높은 것이 무엇인지 답하고, 그 이유를 설명해 보세요. <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 단체생활에서 가장 주요하다고 생각하는 점은? ○ 우리 대학 방사선학과에 입학한다면 대학생활을 어떻게 하고 싶은가? ○ 엑스선과 가시광선의 차이를 설명하시오.

<p>치위생 학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 삶에 가장 영향을 미친 멘토와 그 이유는 무엇입니까? ○ 고등학교 시절 가장 어려웠던 과목과 그 이유는 무엇입니까? ○ 치위생학과를 졸업한 후 본인의 장래희망은 무엇입니까? ○ 자신의 롤모델과 그 이유는 무엇입니까? ○ 우수한 치과위생사가 되기 위해 갖추어야할 요건은 무엇이라고 생각합니까? ○ 치위생학과를 지원한 이유는 무엇입니까? <p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 삶에 가장 영향을 미친 멘토와 그 이유는 무엇입니까? ○ 고등학교 시절 가장 열심히 공부했던 과목과 그 이유는 무엇입니까? ○ 많은 대학 중 건양대학교 치위생학과를 지원한 이유는 무엇입니까? <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 친구들은 자신을 어떤 사람이라고 평가합니까? ○ 고등학교 시절 본인이 가장 싫어했던 과목과 그 이유는 무엇입니까? ○ 치위생학과를 지원한 이유는 무엇입니까?
<p>물리 치료학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인의 장/단점은 무엇입니까? ○ 물리치료학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? ○ 중추신경계를 간략하게 설명하고 말초신경계와의 차이점을 구분하세요. ○ 지금까지 가장 힘들거나 어려웠던 시기를 말해보고, 극복 방법에 대해 말해보세요. ○ 봉사활동 경험이 있는지? 있다면 봉사활동을 통해 얻은 것은 무엇입니까? ○ 세포 소기관의 구조와 기능에 대해 설명하세요. <p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인 소개를 해보세요. ○ 물리치료학과에 입학하게 된다면 가장 하고 싶은 것은 무엇입니까? ○ 체순환과 폐순환에 대해 설명하시오.
<p>응급 구조학과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 살아오면서 가장 보람을 느꼈던 일 중에서 봉사관련 활동에 대한 경험에 대해 말씀해 주시겠습니까? ○ 응급구조사란 어떤 사람인지 본인의 생각을 말해 보세요. ○ 심장이 정지된 사람에게 심폐 소생술을 시행하는 이유에 대해 말씀해 보세요. ○ 과거 본인이 친구나 동료들에게 리더십을 발휘했던 경험에 대해 말씀해 주시겠습니까? ○ 응급구조사로서 앞으로 장래희망 및 목표에 대해 구체적으로 말씀해 보세요? ○ 응급 상황 시 응급구조를 할 때 제일 중요한 것이 무엇이라 생각하나요? <p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인이 생각하는 희생정신이란 무엇인지 설명해 주시겠습니까? ○ 응급구조사란 어떤 사람인지 본인의 생각을 말해 보세요? ○ 심장이 정지된 사람에게 심폐소생술을 시행하는 이유에 대해 말씀해 보세요?



	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과거 본인이 친구나 동료들에게 리더십을 발휘했던 경험에 대해 말씀해 주시겠습니까? ○ 응급구조사가 갖추어야할 자세는 무엇이라고 생각합니까? ○ 동맥과 정맥에 대해 설명해 보세요. <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인이 생각하는 희생정신이란 무엇인지 설명해 주시겠습니까? ○ 응급구조학과에 지원한 동기는 무엇입니까? ○ 심장이 정지된 사람에게 심폐소생술을 시행하는 이유에 대해 말씀해 보세요.
<p>창의 융합대학</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 운동경기에는 단체종목과 개인종목이 있습니다. 만약 학생이 될 수만 있다면 세계 챔피언 팀의 일원이 되겠습니까, 아니면 개인종목의 세계챔피언이 되겠습니까? 왜 그렇게 생각하는지 이유를 함께 말해보세요. ○ 교교시절 가장 열정적이고 도전적으로 임했던 일은 무엇이며, 그를 통해 얻은 교훈은 무엇인지 구체적으로 예를 들어 설명하시오. <p>[지역인재전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 수술 없이 암을 완치시킬 수 있는 새로운 약이 개발되었습니다. 그런데 그 약을 복용한 사람의 1%는 치명적인 부작용을 피할 수가 없습니다. 학생이라면 그 약을 시판하는 것에 찬성하겠습니까, 반대하겠습니까? 왜 그렇게 생각하는지 이유를 함께 말해보세요. ○ 창의융합대학에 합격한다면, 창의융합대학 재학 중 본인이 습득해야 할 가장 중요한 부분은 무엇이라고 생각하는지, 그리고 그러한 것을 이루기 위해 대학 생활을 어떻게 할 예정인지 말해주세요. <p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 정부에서 인터넷 악성 댓글을 규제하는 것에 대하여 찬반양론이 있는데 이에 대한 학생의 생각과 그 근거를 제시하시오. ○ 미래의 직업을 선택할 때 학생이 가장 중요하게 추구하고자 하는 가치는 무엇인지 논리적으로 말하시오.
<p>의공학부</p>	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학에 입학하여 학과의 대표를 맡게 된다면 어떻게 학생들을 이끌어갈지 말해보시오. ○ 장래희망이 무엇이고 그것을 성취하기 위하여 본인은 어떻게 할 생각인지 말해보시오. ○ 본인이 알고 있는 의료기기에는 어떤 것들이 있는지 말해보시오. ○ 대학에 입학한다면 가장 하고 싶은 일은 무엇이고 왜 그것을 하고 싶은지 이유를 말해보시오. ○ 졸업 후 자신의 계획은 무엇이며, 또 그렇게 생각하는 이유를 말해보세요. 그리고 그 일을 위해 대학에서 준비해야 할 것은 무엇일까요? ○ 과학 분야 중 가장 흥미를 가지는 과목은 무엇이며, 학교생활이나 일상생활에서 그 과목을 통해 현상을 이해하거나 실생활에 활용해본 경험이 있습니까?

	<p>[학생부종합전형-기초생활수급자 및 차상위계층]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학에 입학한다면 가장 하고 싶은 일은 무엇이고 왜 그것을 하고 싶은지 이유를 말해보시오. ○ 의공학부에 지원하게 된 동기와 의공학부가 무엇을 하는 학과라고 생각되는지 말해보시오. ○ 본인이 알고 있는 의료기기에는 어떤 것들이 있는지 말해보시오.
의료IT 공학과	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학에 입학하여 학과의 대표를 맡게 된다면 어떻게 학생들을 이끌어갈지 말해보시오. ○ 의료IT공학과에 지원하게 된 동기를 말해보시오. ○ 의료IT 분야가 사회에 미치는 영향에 대하여 설명하시오. ○ 대학에 입학한다면 가장 하고 싶은 일은 무엇이고 왜 그것을 하고 싶은지 이유를 말해보시오. ○ 졸업 후의 계획은 무엇이며 그 이유를 말해보시오. 그리고 그계획을 달성하기 위하여 본인이 준비해야 할 것은 무엇일까요? ○ 의료IT 기술을 응용하여 병원에 있는 환자에게 도움이 될수 있는 것이 무엇인지 설명하시오. <p>[학생부종합전형-기초생활수급자 및 차상위계층]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인이 살아오면서 갈등을 극복한 사례와 그 사례를 통해 느낀 점을 말해보시오. ○ 의료IT공학과에 지원하게 된 동기를 말해보시오. ○ 본인이 알고 있는 의료IT 분야에는 어떤 것들이 있는지 말해보시오.
의료 공간 디자인 학과	<p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 본인이 살아오는 동안 가장 남을 배려했다고 생각하는 대표적인 사례에 대해 설명해 보고, 그 행동을 통해서 느낀 것은 무엇인지 말해보시오. ○ 의료공간디자인학과에서 가장 배우고 싶은 내용은 무엇이며, 배운 것을 통해 10년 후 어떤 사람이 되고 싶은지 말해보시오. ○ 본인이 병원을 다니면서 치료를 받으면서 느꼈던 병원공간의 문제점에 대해 이야기해 보고, 환자 중심적인 공간으로 변화되기 위해서는 어떤 방법이 필요한지 말해보시오.
제약생명 공학과	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 음주에 대한 본인의 의견을 피력해 보시오. ○ 대학에 입학하게 된 후에 가장먼저 하고 싶은 일은 무엇인가? ○ 산과 염기의 일반적인 정의를 설명해 보시오. ○ 청소년 이성교제에 대한 본인의 의견은 무엇인가? ○ 고등학교 교내.외 동아리 활동 또는 특별한 활동이 있다면 이야기 해주세요. ○ 혈액형과 수혈에 대해 설명해보시오. <p>[학생부종합전형-기초생활수급자 및 차상위계층]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자기 고장 출신 중에서 유명하다고 생각하는 인물은 누구이며 그 이유는 무엇인가? ○ 본인이 사회를 살아가는데 있어서 가장 필요하다고 중요한 것은 무엇이라고 생각하는가? ○ 호흡운동과 기체교환에 대해 설명해 보시오.



<p>의료 신소재 학과</p>	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학급이나 동아리에서 어떤 활동을 하였으며 평소 교우와의관계는 어떠하였습니까? ○ 장래희망은 무엇입니까? ○ 내일이 중요한 기말고사 시험인데 학업 능력이 떨어지는 친구가 학습지원을 요청해 오면 어떻게 대처할 것인가? ○ 평소에 가장 존경하는 사람은 누구이며, 존경하는 이유는 구체적으로 무엇입니까? ○ 의료신소재학과에 지원한 동기는 무엇입니까? ○ 과학 분야 중 가장 흥미를 가지는 과목은 무엇이며, 학교생활이나 일상생활에서 그 과목을 통해 현상을 이해하거나 실생활에 활용해 본 경험이 있습니까? <p>[학생부종합전형-기초생활수급자 및 차상위계층]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학급이나 동아리에서 어떤 활동을 하였으며 평소 교우와의 관계는 어떠하였습니까? ○ 의료신소재 분양에서 학업을 통하여 본인이 사회에 기여하고자 하는 바는? ○ 과학 분야 중 가장 흥미를 가지는 과목은 무엇이며, 학교생활이나 일상생활에서 그 과목을 통해 현상을 이해하거나 실생활에 활용해 본 경험이 있습니까?
<p>사회 복지학과</p>	<p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1분 동안 간략한 자기소개를 해주세요. ○ 고등학교 재학시절 수행한 대표적 자원봉사활동의 경험을 소개하고 이를 통해 배운 점이 있다면 설명해주세요. ○ 사회복지학의 다양한 분야 중 본인이 관심 있는 분야는 무엇이며 그 이유는 무엇입니까?
<p>유아 교육과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 친구를 사귀는 기준은 무엇이며 본인 친구들의 공통적인 특성은 무엇이라고 생각하십니까? ○ 미래에 유아교육기관 교사로서 근무할 때 본인이 가지고 있는 재능이나 특기가 어떻게 발휘될 것으로 예상되는가? ○ 유아교육기관에 근무하는 교사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각합니까? <p>[지역인재전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다른 사람들이 자신을 어떤 사람이라고 표현하나요? 또한 자신이 다른 사람에게 그렇게 비추어지는 이유는 무엇이라고 생각하나요? ○ 유아교육과에 입학한 뒤, 대학 4년 동안 자신의 꿈을 향한 학습계획에 대해 말해보시오. ○ 본인이 유아교육기관 선생님이라면 친구 없는 유아를 어떻게 지도할 것 입니까? <p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 친구를 사귀는 기준은 무엇이며, 친구와의 관계가 자신의 삶에 미치는 영향력의 정도는 어떠한가요? ○ 유아교육과에 입학한 뒤, 대학 4년 동안 자신의 꿈을 향한 학습계획에 대해 말해보시오. ○ 저출산으로 인한 미래사회의모습에 대해 자신의 의견을 말하고 출산율을 높일 수 있는 방안에 대해 말해보시오.

<p>아동보육 학과</p>	<p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다른 사람들이 자신을 어떤 사람이라고 표현합니까? 또한 자신이 다른 사람에게 그렇게 비춰지는 이유는 무엇이라고 생각합니까? ○ 새로운 분야의 지식을 배우거나 학습하는데 있어 학생 본인이 가지고 있는 기본적인 자세와 태도는 무엇입니까? ○ 어린이집에서 근무하는 보육교사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하며, 졸업 후 교사로서 근무할 때 본인이 가지고 있는 재능이나 특기를 어떻게 발휘할 것으로 예상합니까?
<p>초등특수 교육과</p>	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들의 인성지도 차원에서 고등학교에서는 두발 및 교복을 엄격히 규제하는 일이 종종 있다. 이에 대하여 어떻게 생각하는가? 찬성한다면 그 이유를, 반대한다면 그 이유를 이야기하십시오. ○ 학업에 어려움이 있는 민수를 위해 김 교사는 민수가 성공 경험을 맛볼 수 있도록 과제의 난이도를 낮추어 주려 한다. 하지만, 낮은 난이도의 과제를 해결함으로써 당장은 자신감을 갖게 되겠지만 먼 미래를 고려할 때 언젠가는 어려운 과제를 해결해야만 한다는 점에서 고민이 시작되었다. 민수를 위해 진정으로 김 교사는 어떤 과제를 어떤 방식으로 제공해야 할 것인지 자신의 생각을 말하십시오. ○ 장애는 차별을 의미하는 것이 아니라 다름을 의미한다는 말을 받아들이는 자신의 생각은 무엇인지 예를 들어 말해 보시오. <p>[학생부종합전형-특수교육대상자전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 내가 가장 잘하는 것은 무엇이고, 나의 꿈은 무엇인가? 나는 왜 특수교육과에 와야 하는가? 나에게 장애란 무엇인가? ○ 지체 장애를 지닌 최 교사는 이동에 어려움이 있어 무거운 물건을 옮기거나 몸을 민첩하게 움직여야 하는 업무에 어려움을 겪고 있다. 이로 인해 주변의 다른 동료 교사들이 최 교사를 대신해서 업무를 나누어 해야 하는 경우가 많이 있다. 이로 인해 주변의 교사들이 가끔씩 교장이나 교감 선생님께 최교사로 인한 불편함을 이야기 하곤 한다. 최 교사는 주변 교사들의 이 같은 불편이 자신의 장애로 인한 것이라는 미안함에 마음이 항상 무겁기만 하다. 이 같은 상황에서 자신이 최 교사라면 이 문제를 어떻게 정의하고, 어떻게 해결할 수 있을 것인지 설명하십시오. ○ 나 자신이 가지고 있는 장애가 졸업 후 특수교사로 기능할 때 어떤 영향을 미치게 될지에 대한 생각을 말해보시오.
<p>중등특수 교육과</p>	<p>[일반학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 가장 좋아하는 사자성어를 말하고, 자신의 삶과 연결 지어 설명하십시오. ○ 학교 공부를 하면서 내가 공부를 잘하기 위해 가장 중요하다고 생각한 덕목(요소)이 있다면 무엇이고 그 이유는 무엇인가? ○ 지금까지 만난 선생님들 중에서 가장 본받고 싶은 선생님은 누구인가? 어떤 점을 본받고 싶은가? <p>[지역인재전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교실에서 방화하는 사건이 얼마 전 보도되었다. 생각을 말해 보시오. ○ 고등학교에 다니면서 가장 몰두했던 것이 있다면 어떤 것인가요?



<p>중등특수 교육과</p>	<p>○ 장애를 가진 사람에 대하여 다른 영화나 책을 본 적이 있는가? 주인공은 장애로 인해 어떤 어려움을 겪었고 어떻게 극복하였는가?</p> <p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <p>○ 동화 ‘토끼와 거북이’ 1) 줄거리를 간략하게 말하고 2) 토끼의 강점, 거북이의 강점에 대한 생각을 말해 보시오.</p> <p>○ 학교생활이 충실한 학생이라면 어떤 모습이어야 한다고 생각하나요? 이 모습과 본인의 실제 학교생활을 비교해보세요.</p> <p>○ 우리 학과에 지원하기 위하여 고등학교 재학 중에 특별한 관심을 기울이고 노력한 점이 있다면 한 가지만 들어 설명해 보세요.(예 : 동아리, 봉사활동, 독서, 영화 등)</p> <p>○ 최근 실패를 맛본 경험을 말하고 그 경험을 통해 자신이 배운 점을 말해 보시오.</p> <p>○ “배우는 즐거움”이란 말을 듣고 떠오르는 본인의 경험이 있으면 자세히 설명해주세요.</p> <p>○ ‘특수교육’교사는 ‘일반교육’교사와 어떤 점에서 달라야 한다고 생각하는가? 왜 그렇게 생각하는가?</p> <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형]</p> <p>○ 목표를 세우고 도전한 적이 있는가? 가장 만족스러웠던 사건을 말하고, 현재의 생활에 미치는 영향을 설명해보세요.</p> <p>○ 스스로를 적극적인 사람이라고 생각하나요? 적극적인 사람이라면 스스로 언제 그것을 강하게 느꼈는지를 설명하고 아니라면 왜 그렇게 생각하는지 말해주세요.</p> <p>○ 지금까지 지원자를 가르친 학교 안팎의 교사 중에서 한명을 들고, 그 분의 특성이나 행동 중 본받고 싶은 점 2가지를 말해보세요.</p> <p>[학생부종합전형-특수교육대상자전형]</p> <p>○ 목표를 세웠고 도전한 적이 있는가? 가장 만족스러웠던 사건을 말하고 현재의 생활에 미치는 영향을 설명해보시오.</p> <p>○ 지원자의 삶의 목표가 있나요? 있다면 그 목표는 무엇인가요?</p> <p>○ 본인이 ‘장애’를 가지고 있음에도 불구하고 특수교육교사가 되려는 특별한 이유가 있는가?</p>
<p>심리상담 치료학과</p>	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <p>○ 대인관계에서 갈등을 경험한 사례가 있습니까? 어떻게 그갈등을 해결하려고 노력했습니까?</p> <p>○ 인간은 변할 수 있는 존재라고 생각합니까? 변할 수 있다면 무엇을 통해 변한다고 생각합니까?</p> <p>○ 본 전공을 선택하게 된 동기는 무엇이며, 상담자가 되었을 때 나의 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각합니까?</p> <p>[학생부종합전형-기초생활수급자 및 차상위계층]</p> <p>○ 살면서 제일 마음대로 되지 않았던 경험은 무엇이며, 그것을 어떻게 극복하려고 노력했습니까?</p> <p>○ 본인에게 진로 최종 목표는 무엇이며, 그것을 위한 단기 목표는 무엇입니까?</p> <p>○ 상담자가 지켜야 할 윤리가 있다면 무엇일까요?</p>

	<p>[학생부종합전형-특성화고교졸업자전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다른 사람이 보는 나의 모습과 내가 보는 나의 모습 중에서 가장 다르다고 생각하는 부분이 있다면 무엇입니까? ○ 진로 목표와 관련하여 어떤 사람을 대상으로 상담하는 것에 관심이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까? ○ 본 전공을 선택하게 된 동기는 무엇이며, 상담자가 되었을 때 나의 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각합니까?
재 활 퍼 스 널 트 레이 닝 학 과	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 실패할 것이라 생각되었던 일을 포기하지 않고 끝까지 해내어 성취한 경험이 있다면 이야기해 보세요. ○ 본 전공을 선택한 동기를 이야기 해보세요. ○ 재활동업스널트레이너로 일하게 된다면 다른 어떤 사람들에게 어떠한 도움이 얼마나 될 거라고 생각하는가?
글 로 벌 경 영 학 과	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 친구 또는 부모와의 관계에서 겪었던 갈등 중 가장 큰 것은 무엇인가? 만약 해결하였다면 어떻게 해결하였는가? ○ 본인의 꿈을 이야기하고, 글로벌경영학과가 본인의 꿈에 어떻게 도움을 줄 수 있는가? ○ 충분한 경제성장을 달성한 다음 분배가 이루어지는 것이 바람직하다는 주장과 적절한 분배를 이루면서 경제성장을 추진해야 한다는 주장에 대하여 귀하는 어떤 방법이 바람직하다고 생각하는가? <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 친구 또는 부모와의 관계에서 겪었던 갈등 중 가장 큰 것은 무엇인가? 만약 해결하였다면 어떻게 해결하였는가? ○ 본인의 꿈을 이야기하고, 글로벌경영학과가 본인의 꿈에 어떻게 도움을 줄 수 있는가? ○ 현재 우리나라 농촌이 가지고 있는 문제는 무엇인가? 농촌인구의 연령이 높아지고 있어 경제적인 활성화가 어려운데 이에 대한 해결방법은 무엇인가? <p>[학생부종합전형-특성화고교졸업자전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 친구 또는 부모와의 관계에서 겪었던 갈등 중 가장 큰 것은 무엇인가? 만약 해결하였다면 어떻게 해결하였는가? ○ 본인의 꿈을 이야기하고, 글로벌경영학과가 본인의 꿈에 어떻게 도움을 줄 수 있는가? ○ 청년실업에 대한 특성화고교의 역할은 무엇인가?
마 케 팅 비 즈 니 스 학 과	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 구체적으로 계획을 수립하여 어떤 일을 추진해 본 경험이 있는지? 집단 활동을 해 본 경험과 어떤 역할을 담당했는가? ○ 지금까지 가장 몰두해 본 일은 무엇인가? ○ 마케팅비즈니스학과에 지원하게 된 동기는 무엇이며 이 학과가 장래희망에 어떠한



	<p>도움이 될 수 있다고 생각하는가?</p> <p>○ 이것이 회사면접이라면 본인이 왜 선택되어야 하면 어떤 기여를 할 수 있다고 생각하는가?</p> <p>○ 바람직한 경영자의 상으로 합리적이고 냉철한 판단의 소유자가 적합한지 아니면 따뜻한 감성과 인간에 대한 폭 넓은 이해를 갖춘 사람이 적합한지 귀하의 생각을 제시하시오.</p>
금융학과	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <p>○ 고교시절 누군가를 위해 진심으로 무엇인가를 한 경험이 있습니까?</p> <p>○ 소외 받는 다른 학생을 위해 노력한 경험이 있습니까?</p> <p>○ 입학 후 학업계획은 무엇입니까?</p> <p>○ 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?</p> <p>○ 우리 학과에 지원한 동기는 무엇이며, 졸업 후 희망진로 분야는 무엇입니까?</p> <p>○ 희망진로를 결정한 계기가 있습니까?</p> <p>[학생부종합전형-특성화고교졸업자전형]</p> <p>○ 고교시절 누군가를 위해 진심으로 무엇인가를 한 경험이 있습니까?</p> <p>○ 소외 받는 다른 학생을 위해 노력한 경험이 있습니까?</p> <p>○ 학과 전공에 지원하기 위해서 노력한 경험이 있습니까? 그 경험이 전공을 공부하는 데 어떤 도움이 될 것으로 생각되니까?</p> <p>○ 우리 학과에 지원한 동기는 무엇이며, 졸업 후 희망진로 분야는 무엇입니까?</p> <p>○ 희망진로를 결정한 계기가 있습니까?</p>
세무학과	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <p>○ 자신의 좌우명은 무엇인가? 어떤 계기로 그러한 좌우명을 가지게 되었는가?</p> <p>○ 건양대학교 세무학과에 입학하게 된다면 학과에서는 어떠한 역할을 하고 싶은지, 학과 공부 외에는 어떠한 활동을 하고 싶은지 설명해 보시오.</p> <p>○ 건양대학교 세무학과를 어떻게 알게 되었는지 구체적으로 설명하고, 지원한 동기가 무엇인지 설명하시오.</p> <p>[학생부종합전형-사회기여 및 배려대상자 전형]</p> <p>○ 자신이 살아오면서 가장 뿌듯했거나 가장 자랑스러웠던 때가 언제인지, 왜 그랬는지에 대해서 설명해 보시오.</p> <p>○ 정해진 시간(짧은 시간) 내에 많은 일을 해야 했던 경험이 있었는지 여부와 있었다면 어떻게 그 일을 성취하였는지 설명하시오.</p> <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형]</p> <p>○ 자신에게 꿈이 있다면 그 꿈이 무엇인지 이야기 해보고 그 꿈을 이루기 위해서 어떠한 계획을 가지고 있으며, 어느 정도 진행되고 있는지 구체적으로 설명하시오.</p> <p>○ 살아오면서 마음먹은 대로 되지 않은 일은 무엇인가? 어떻게 해결하였는가? 해결 방법에 대한 근거나 기준은 무엇인가?</p>

	<p>[학생부종합전형-특성화고교졸업자전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자신이 고등학교 재학 중에 달성한 것 들 중 가장 중요하다고 생각하는 것을 말하고, 그것이 자신의 장래에 어떠한 영향을 미칠지에 대해서 설명해 보시오.
글로벌 호텔 관광학과	<p>[학생부종합전형-건양사람인, 기초생활수급자 및 차상위계층전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지금까지 살아오면서 자신에게 가장 영향을 주었던 사람 또는 사건을 구체적으로 설명해 주세요. ○ 고교시절 자신의 진로를 설정하기 위해 활동했던 내용을 구체적으로 설명해주세요. ○ 대학 입학 후 자신의 진로방향과 공부계획을 구체적으로 설명해주세요. <p>[학생부종합전형-특성화고교졸업자전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 고교시절 의미 있다고 생각하는 봉사활동을 말해보세요. ○ 건양대학교 글로벌호텔관광학과를 통해서 자신이 이루고 싶은 내용을 구체적으로 말씀해 주세요. ○ 진로분야와 관련해서 자신의 장점을 구체적으로 말씀해주세요.
국방경찰 행정학부	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 시민들로부터 존경받는 공무원이 되기 위해 가져야 할 자세에 대해 설명하십시오. ○ 성공적인 삶은 무엇이며 그 이유는 무엇인가? ○ 현재 보육기관(유아원 및 유치원)의 CCTV 설치문제에 대해 어떻게 생각하십니까? <p>[학생부종합전형-사회기여 및 배려대상자 전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 휠체어를 타고 가는 장애인이 장애물을 넘지 못해 힘들어 하고 있다면 어떻게 하겠습니까? ○ 자신만의 대학생활의 스토리텔링을 말해보세요. ○ 'KBS 이산가족 찾기'생방송 기록이 유네스코 세계인류 기록 문화 유산에 등재되었다. 분단과 6.25 이후 남북한 이산가족 문제에 대해 시민의 한 사람으로서 이를 어떻게 보는지에 대해 설명해 보라.
디지털 콘텐츠 디자인 학부	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 서울에서 부산으로 기차여행을 가기 위해 스마트폰의 코레일 어플을 이용하여 좌석이 지정된 승차권을 예매했다. 그런데 그 자리에서 입석승차권을 사신 할머니가 이미 앉아계셨다. 기차역에 와서 좌석 승차권을 사려니 매진이 돼서 할 수 없이 입석 승차권을 샀다는 설명이셨다. 좌석 승차권을 사기위해 돈을 더 지불했고, 부산까지는 3시간 이상을 가야한다고 할 때, 본인이라면 어떻게 대처할지 말해보시오. ○ 고등학교를 졸업하고 바로 사회에 나가는 이들도 있다. 그들과 달리 자신이 대학에 진학하려는 이유와 선택한 전공을 통해 대학 생활에서 얻고자 하는 것을 무엇인지를 말해보시오. ○ 올해 한국영화에 1,000만 관객이 넘는 영화들이 많아졌다. 그런데 이것이 긍정적 측면과 부정적 측면이 있다고 한다. 이에 대해 본인은 어떤 입장인지를 구체적으로 설명해 보시오. ○ 이제까지 누군가를 도와준 경험이 있나요? 그 당시 생각과 느낌은 어떠했나요? ○ 온라인 쇼핑몰에서 한 번 정도 상품을 구매해 본적이 있을 것으로 생각하는데, 구



	<p>매에 있어서 감성과 이성 중 어느 쪽이 더 중요하다고 생각합니까?</p> <p>○ 최근 한류 붐에 힘입어 우리나라 문화콘텐츠의 해외 진출이 활발히 늘어나고 있다. 더 많은 콘텐츠의 해외진출이 이루어지려면 어떤 점이 더 성장해야 한다고 생각하는가?</p> <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형]</p> <p>○ 창의성이란 어떤 것이어야 하는가를 우리 주변의 영화나 연극, 그림을 소재로 하여 자신의 의견을 얘기하시오.</p>
<p>의료 뷰티학과</p>	<p>[학생부종합전형-건강사람인]</p> <p>○ 본인의 멘토가 있다면, 멘토의 이름과 멘토를 삼은 이유는 무엇입니까? 만일 지금까지 멘토가 없다면 어떤 사람을 멘토로 할 예정이며 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>○ 본교 진학시 성취하고 싶은 특별한 진로가 있는가?</p> <p>○ 미용 학업에 대한 관심을 갖은 이유는 무엇이며 가장 흥미 있는 분야는 어떤 것인가?</p> <p>[학생부종합전형-농어촌학생전형, 특성화고교졸업자전형]</p> <p>○ 장래희망을 선택하는데 있어서 영향을 준 사람은?</p> <p>○ 대학생살에서 4년이란 시간 동안 본인의 발전계획에 대해서 말하라.</p> <p>○ 뷰티산업과 K-beauty글로벌 진출에 대한 본인의 견해를 말하시오.</p>
<p>정보 보호학과</p>	<p>[학생부종합전형]</p> <p>○ 가족에 대한 소중함을 느꼈던 특별한 경험이 있습니까? 가족에게 본인은 어떤 존재라고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>○ 가족 같은 친구가 있습니까? 특별한 이유나 경험이 있습니까?</p> <p>○ 친구를 사귄 때 고려하는 것이 있습니까? 이유는 무엇입니까?</p> <p>○ 자신의 특성이나 적성 중에서 정보보호학과와 맞는 부분은 무엇이며 왜 그렇게 생각했나요?</p> <p>○ 정보보호학과를 지원한 동기와 향후 진로 계획은?</p>
<p>나노 바이오 화학</p>	<p>[학생부종합전형]</p> <p>○ 자신의 진로에 가장 크게 영향을 준 사람은 누구였나요? 그 이유를 간단히 설명하세요.</p> <p>○ 자신이 화학을 전공하고 나아가고자 하는 진로는 어떤 것인가요? 또 그 진로를 위해 대학 생활을 통해 준비할 것은 어떤 것인가요?</p> <p>○ 지구 온난화란 무엇이며 이를 극복할 수 있는 방법은 어떤 것이 있는지 말해보세요.</p> <p>○ 지금까지 다른 사람들과 함께 하면서 가장 보람 있었던 일은 어떤 것이었으며 그 이유는 무엇인지 말해보세요.</p> <p>○ 화학을 공부하기 위해 필요한 기초 지식(과목)은 어떤 것들이 있는지 설명해보세요.</p> <p>○ 21세기 인류가 처한 에너지 부족 문제를 해결할 수 있는 방법을 제시해보세요.</p>

<p>스포츠 의학과</p>	<p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 부모님께서 원하시는 일과 학생 본인이 원하는 일이 다를 때, 부모님을 설득한 경험이 있습니까? 있다면 사례를 들어 설명하세요. ○ 10년, 20년, 30년 후 학생의 미래 모습은 어떻게 변해 있을까요? ○ 건강을 위해 노력해야 할 내용에 대해 설명하세요.
<p>기계 공학과</p>	<p>[학생부종합전형]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 살아오면서 가장 보람이 있었다고 생각되는 일과 그 이유를 설명하시오. ○ 기계공학을 공부하려고 하는 이유가 무엇입니까? ○ 자신의 어떠한 특성 혹은 적성이 기계공학을 지원하게 되었는지를 설명하시오.
<p>해외 건설 플랜트 학과</p>	<p>[학생부종합전형-건양사람인]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자기소개 및 학과의 지원동기 ○ 같은 크기의 공이 8개가 있다. 그 중 7개는 무게가 같고 1개는 더 가볍다. 저울을 2번만 사용해서 가벼운 공을 찾는 방법은? ○ 다음을 아는 대로 설명하시오. -사회간접자본 -미분과 적분 ○ 전공과 관련된 동아리 활동 또는 가장 기억에 남는 동아리 활동은? ○ 시계의 시침과 분침은 하루에 몇 번이나 만날까요? ○ 다음을 아는 대로 설명하시오. - 토목공학과 건축공학의 차이 점



공주대학교

[학생부종합전형]		1단계	서류평가 100 (3배수)
잠재력 우수자 / 국가보훈대상자 / 지역인재 / 특수교육대상자 / 농어촌(도세벽지) / 특성화고교 졸업자 전형		2단계	1단계 점수 70 + 심층면접 30
[학생부교과전형]		1단계	교과 100 (3배수)
일반학생전형 / 기외군영선발전형 (사범대만 해당)		2단계	1단계 점수 80 + 일반면접 20
면접기준	· 심층면접 : 지원자의 모집단위 관련 관심도, 능력 및 인생을 평가 · 일반면접 : 교육에 대한 관심, 인간지향성, 의사소통 능력 등을 갖추고 있는지의 여부와 교사의 자질과 관계되는 개인의 성격, 가치관 및 교육관을 평가		
면접방법	· 평가위원 3인 개별 심층 면접(10~15분 이내)		

모집단위	심층 면접 문제								
국어 교육과	<p>‘국어 I’에서 학습자는 일반적인 교양을 갖춘 민주 시민으로서의 국어 능력을 갖추기 위해 ‘화법(듣기·말하기)’, ‘독서(읽기)’, ‘작문(쓰기)’, ‘문법’, ‘문학’의 영역을 포괄적이고 종합적으로 이수해야 합니다. 이 중 ‘문법’ 영역, ‘문학’ 영역, 가르치교자 하는 교육목표는 무엇이라고 생각하십니까?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국어 I의 교육 목표</td><td>국어에서의 논리적 모순</td></tr> <tr> <td>중고등학교에서의 국어학습 경험</td><td>우리말과 우리글</td></tr> <tr> <td>국어 교사의 능력과 품성</td><td></td></tr> </tbody> </table>	이 외 문항 주제		국어 I의 교육 목표	국어에서의 논리적 모순	중고등학교에서의 국어학습 경험	우리말과 우리글	국어 교사의 능력과 품성	
이 외 문항 주제									
국어 I의 교육 목표	국어에서의 논리적 모순								
중고등학교에서의 국어학습 경험	우리말과 우리글								
국어 교사의 능력과 품성									
한문 교육과	<p>학생 자신의 수학과정(주로 중 고등학교)에서 가치관이나 인생관 형성에 큰 영향을 미쳤던 한문 문장(성어, 사자성어, 명언 등)이 있다면 그것은 무엇이며, 또 그것으로부터 받은 영향이나 행동변화는 어떠하였는지 말해 보시오.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>가치관이나 인생관 형성에 큰 영향을 미쳤던 한문 문장</td><td>우리나라 24절기의 표현</td></tr> <tr> <td>바람직한 평등 사회 구현의 방안</td><td>한자의 조자원리</td></tr> <tr> <td>가정의 가치</td><td></td></tr> </tbody> </table>	이 외 문항 주제		가치관이나 인생관 형성에 큰 영향을 미쳤던 한문 문장	우리나라 24절기의 표현	바람직한 평등 사회 구현의 방안	한자의 조자원리	가정의 가치	
이 외 문항 주제									
가치관이나 인생관 형성에 큰 영향을 미쳤던 한문 문장	우리나라 24절기의 표현								
바람직한 평등 사회 구현의 방안	한자의 조자원리								
가정의 가치									

<p>영어 교육과</p>	<p>영어 의사소통 능력을 기르는 데는 학교 영어수업 만으로는 충분하지 않아서 학생 스스로 평소에 지속적인 노력이 필요하다고 생각하는 사람들이 많습니다. 영어 교사가 된다면 학생들에게 학교 영어 수업 이외에 어떤 방법을 추천할 것인지, 그리고 그 이유가 무엇인지 자신의 경험을 토대로 말해 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 472 1340 707"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>영어학습 방법</td><td>글쓰기의 오류를 반복하지 않기 위한 지원자의 노력</td></tr> <tr> <td>영어 교과서의 내용</td><td>영어교과서의 학습 경험</td></tr> <tr> <td>영어 쓰기능력 신장을 위한 지원자의 노력</td><td>기억에 남는 영어 소설</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		영어학습 방법	글쓰기의 오류를 반복하지 않기 위한 지원자의 노력	영어 교과서의 내용	영어교과서의 학습 경험	영어 쓰기능력 신장을 위한 지원자의 노력	기억에 남는 영어 소설		
이 외 문항 주제											
영어학습 방법	글쓰기의 오류를 반복하지 않기 위한 지원자의 노력										
영어 교과서의 내용	영어교과서의 학습 경험										
영어 쓰기능력 신장을 위한 지원자의 노력	기억에 남는 영어 소설										
<p>윤리 교육과</p>	<p>도덕이 어떤 사회적 효용성을 지니는가에 관하여 많은 철학자들이 고민하여 왔는데요, 나쁜 도덕이 사회에 미치는 악영향을 보기를 들어 설명해보세요. 그리고 도덕 선생님의 역할이 어떠해야 하는지도 말해 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 887 1340 1122"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>도덕의 영향 및 도덕 선생님의 역할</td><td>과학기술의 윤리적 발전 방향</td></tr> <tr> <td>윤리, 도덕이 우리 생활에 미치는 영향</td><td>자유 의지와 책임의 문제</td></tr> <tr> <td>윤리와 도덕을 공부하는 이유</td><td>개인과 공동체의 이익 충돌</td></tr> <tr> <td>정의사회 구현을 위한 의견 제시</td><td>딜레마 해결을 위한 윤리이론의 적용</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		도덕의 영향 및 도덕 선생님의 역할	과학기술의 윤리적 발전 방향	윤리, 도덕이 우리 생활에 미치는 영향	자유 의지와 책임의 문제	윤리와 도덕을 공부하는 이유	개인과 공동체의 이익 충돌	정의사회 구현을 위한 의견 제시	딜레마 해결을 위한 윤리이론의 적용
이 외 문항 주제											
도덕의 영향 및 도덕 선생님의 역할	과학기술의 윤리적 발전 방향										
윤리, 도덕이 우리 생활에 미치는 영향	자유 의지와 책임의 문제										
윤리와 도덕을 공부하는 이유	개인과 공동체의 이익 충돌										
정의사회 구현을 위한 의견 제시	딜레마 해결을 위한 윤리이론의 적용										
<p>교육학과</p>	<p>정부의 고교다양화 정책의 결과 우수 학생들이 특목고와 자사고로 몰리면서 일반고가 엉망이 된다고 한다. 일반고 위기의 구체적인 내용은 무엇인지 소개하고, 이러한 위기의 원인에 대한 본인의 생각을 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1301 1340 1491"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>정부의 고교다양화 정책에 관한 의견</td><td>학교에서 발생하는 교육의 문제</td></tr> <tr> <td>우리 교육의 발전 방향</td><td>우리나라 교육의 특징</td></tr> <tr> <td>다문화시대의 교육자로서의 태도</td><td>사회적으로 성공한 삶의 의미</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		정부의 고교다양화 정책에 관한 의견	학교에서 발생하는 교육의 문제	우리 교육의 발전 방향	우리나라 교육의 특징	다문화시대의 교육자로서의 태도	사회적으로 성공한 삶의 의미		
이 외 문항 주제											
정부의 고교다양화 정책에 관한 의견	학교에서 발생하는 교육의 문제										
우리 교육의 발전 방향	우리나라 교육의 특징										
다문화시대의 교육자로서의 태도	사회적으로 성공한 삶의 의미										
<p>상업정보 교육과</p>	<p>책은 마음의 양식이라고 한다. 질문 1. 특성화 고등학교 교사로서 책을 읽는다면 어떤 책을 읽는 것이 도움이 된다고 생각하는지 선택한 이유를 설명하시오 질문 2. 특성화 고등학교 교사로서 학생들에게 추천할 책을 제시하고 추천 이유를 제시하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1749 1340 1984"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>특성화고 교사로서의 독서활동</td><td>전통시장과 유통환경</td></tr> <tr> <td>특성화고의 특성</td><td>한국 기업의 성장과 전망</td></tr> <tr> <td>입학 후 학업계획 및 진로 설정</td><td>교사로서의 인성과 자질</td></tr> <tr> <td>사회 환경 변화와 금융기관의 활용</td><td>교사로서의 직업윤리</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		특성화고 교사로서의 독서활동	전통시장과 유통환경	특성화고의 특성	한국 기업의 성장과 전망	입학 후 학업계획 및 진로 설정	교사로서의 인성과 자질	사회 환경 변화와 금융기관의 활용	교사로서의 직업윤리
이 외 문항 주제											
특성화고 교사로서의 독서활동	전통시장과 유통환경										
특성화고의 특성	한국 기업의 성장과 전망										
입학 후 학업계획 및 진로 설정	교사로서의 인성과 자질										
사회 환경 변화와 금융기관의 활용	교사로서의 직업윤리										



<p>문헌정보 교육과</p>	<p>도서관은 개인의 발전뿐만 아니라 사회의 발전에도 매우 중요한 역할을 한다고 합니다. 도서관이 사회의 발전에 어떠한 긍정적인 영향을 줄 수 있다고 생각하는지 구체적인 사례를 들어 설명해 보시기 바랍니다.</p> <table border="1" data-bbox="411 454 1337 640"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>도서관의 긍정적인 영향</td><td>매체별 독서와 인간상 형성</td></tr> <tr> <td>도서관이 개인의 삶에 미친 영향</td><td>이용자의 요구와 도서관의 이용 규칙</td></tr> <tr> <td>독서와 인성 교육</td><td>사용자의 도서관 이용권</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		도서관의 긍정적인 영향	매체별 독서와 인간상 형성	도서관이 개인의 삶에 미친 영향	이용자의 요구와 도서관의 이용 규칙	독서와 인성 교육	사용자의 도서관 이용권				
이 외 문항 주제													
도서관의 긍정적인 영향	매체별 독서와 인간상 형성												
도서관이 개인의 삶에 미친 영향	이용자의 요구와 도서관의 이용 규칙												
독서와 인성 교육	사용자의 도서관 이용권												
<p>특수 교육과</p>	<p>통합교육의 경험이 있다면, 함께 통합교육을 받았던 장애학생의 장애특성에 대해 설명하고, 통합교육의 경험이 없다면, 어떠한 유형의 장애학생들이 통합교육을 받고 있는지에 대해 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 860 1337 1093"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>통합교육</td><td>장애 관련한 명칭의 사용</td></tr> <tr> <td>장애우의 삶의 질</td><td>특수교사의 역할과 자질</td></tr> <tr> <td>자원봉사활동의 참여 경험</td><td>장애인의 인권 침해 사례와 보호</td></tr> <tr> <td>장애우를 위한 편의 시설</td><td>장애 학생의 진로와 취업</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		통합교육	장애 관련한 명칭의 사용	장애우의 삶의 질	특수교사의 역할과 자질	자원봉사활동의 참여 경험	장애인의 인권 침해 사례와 보호	장애우를 위한 편의 시설	장애 학생의 진로와 취업		
이 외 문항 주제													
통합교육	장애 관련한 명칭의 사용												
장애우의 삶의 질	특수교사의 역할과 자질												
자원봉사활동의 참여 경험	장애인의 인권 침해 사례와 보호												
장애우를 위한 편의 시설	장애 학생의 진로와 취업												
<p>역사 교육과</p>	<p>지금까지 읽은 역사책들을 나열해 보고, 그 중에서 자신에게 가장 큰 감명을 준 것은 무엇이며, 어떠한 감명을 받았는지 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1274 1337 1460"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>역사 관련 독서활동</td><td>역사에서 나타나는 국가간 갈등</td></tr> <tr> <td>역사에서 나타나는 경제적 변화</td><td>국가 독립 과정의 해석</td></tr> <tr> <td>역사학도의 입장에서의 통일</td><td>문화재의 관리와 보호</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		역사 관련 독서활동	역사에서 나타나는 국가간 갈등	역사에서 나타나는 경제적 변화	국가 독립 과정의 해석	역사학도의 입장에서의 통일	문화재의 관리와 보호				
이 외 문항 주제													
역사 관련 독서활동	역사에서 나타나는 국가간 갈등												
역사에서 나타나는 경제적 변화	국가 독립 과정의 해석												
역사학도의 입장에서의 통일	문화재의 관리와 보호												
<p>일반사회 교육과</p>	<p>사회과 교사가 논쟁문제를 가지고 토론 수업을 진행하고자 할 때 교사가 자신의 입장을 밝히는 것과 밝히지 않는 것 중 어느 것이 바람직하다고 생각하는지 이유를 들어 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1680 1337 1960"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>토론 수업의 진행 방법</td><td>모둠 과제수행에서의 무임승차 현상</td></tr> <tr> <td>메르스와 경기 침체</td><td>사회교사로서 추천하고픈 책</td></tr> <tr> <td>가치관과 사고에 영향을 준 사람</td><td>한국의 결혼문화</td></tr> <tr> <td>지역에 따른 음식 문화</td><td>친구사이에서 가장 중요한 것</td></tr> <tr> <td>국가 정책의 정치사회적 의도</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		토론 수업의 진행 방법	모둠 과제수행에서의 무임승차 현상	메르스와 경기 침체	사회교사로서 추천하고픈 책	가치관과 사고에 영향을 준 사람	한국의 결혼문화	지역에 따른 음식 문화	친구사이에서 가장 중요한 것	국가 정책의 정치사회적 의도	
이 외 문항 주제													
토론 수업의 진행 방법	모둠 과제수행에서의 무임승차 현상												
메르스와 경기 침체	사회교사로서 추천하고픈 책												
가치관과 사고에 영향을 준 사람	한국의 결혼문화												
지역에 따른 음식 문화	친구사이에서 가장 중요한 것												
국가 정책의 정치사회적 의도													

<p>지리 교육과</p>	<p>뉴욕, 로스앤젤레스, 런던, 파리, 싱가포르, 서울, 홍콩, 도쿄 등 세계 도시의 공통점이 무엇인지 자유롭게 말해보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 432 1340 618"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>세계 도시의 공통점</td><td>열섬 현상의 이해</td></tr> <tr> <td>항사의 이동 환경</td><td>열대야 현상과 소나기</td></tr> <tr> <td>한국의 전통마을</td><td>고교 재학 시절중의 비교과 활동</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		세계 도시의 공통점	열섬 현상의 이해	항사의 이동 환경	열대야 현상과 소나기	한국의 전통마을	고교 재학 시절중의 비교과 활동		
이 외 문항 주제											
세계 도시의 공통점	열섬 현상의 이해										
항사의 이동 환경	열대야 현상과 소나기										
한국의 전통마을	고교 재학 시절중의 비교과 활동										
<p>유아 교육과</p>	<p>현대 산업사회의 가치관의 변화와 맞벌이의 증가, 출산율의 감소, 가족형태의 변화로 인해 가정에서 부모의 역할이 더욱 강조되고 있습니다. 자녀의 양육이 어머니의 책임이 아닌 부부 공동의 관심사로 대두되면서 아버지의 양육참여가 교육에서 중요한 역할을 수행하고 있습니다. 아버지의 자녀 양육참여가 유아의 발달에 어떠한 영향을 미치며, 자녀 교육에 어떠한 교육적 효과가 있는지 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 947 1340 1178"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>유아교사의 성별 비율</td><td>삶의 변화가 된 계기</td></tr> <tr> <td>사회변화에 따른 자녀 양육</td><td>자연체험활동 교육</td></tr> <tr> <td>아이의 성격에 따른 놀이교육의 중요성</td><td>어린이집의 아동학대</td></tr> <tr> <td>유아교사로서의 인성과 태도</td><td>부모의 양육태도</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		유아교사의 성별 비율	삶의 변화가 된 계기	사회변화에 따른 자녀 양육	자연체험활동 교육	아이의 성격에 따른 놀이교육의 중요성	어린이집의 아동학대	유아교사로서의 인성과 태도	부모의 양육태도
이 외 문항 주제											
유아교사의 성별 비율	삶의 변화가 된 계기										
사회변화에 따른 자녀 양육	자연체험활동 교육										
아이의 성격에 따른 놀이교육의 중요성	어린이집의 아동학대										
유아교사로서의 인성과 태도	부모의 양육태도										
<p>수학 교육과</p>	<p>수학이나 수학교육과 관련하여 감명 깊게 읽은 책이 있다면 이야기 해 보고 그 책을 통하여 배우고 느낀 점들을 구체적으로 말해보자.</p> <table border="1" data-bbox="411 1391 1340 1529"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>수학 관련 독서 경험</td><td>수학교사로서의 인성과 태도</td></tr> <tr> <td>평균의 의미와 활용</td><td>수학교육과를 지원하기 위한 활동</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		수학 관련 독서 경험	수학교사로서의 인성과 태도	평균의 의미와 활용	수학교육과를 지원하기 위한 활동				
이 외 문항 주제											
수학 관련 독서 경험	수학교사로서의 인성과 태도										
평균의 의미와 활용	수학교육과를 지원하기 위한 활동										
<p>물리 교육과</p>	<p>어떤 학생이 천장에 매달린 램프가 왕복 운동하는 현상을 보고 이 현상을 과학적으로 어떻게 조사하면 좋겠냐고 물었다. 만일 학생이 선생님이라면 이를 수업시간에 어떻게 다루어 학생을 이해시킬 것인가?</p> <table border="1" data-bbox="411 1765 1340 1951"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>신재생에너지</td><td>전동기의 설계와 활용</td></tr> <tr> <td>과학적 조상 방법</td><td>우리 삶에서의 물리학</td></tr> <tr> <td>전자기파의 활용분야</td><td>우주의 구조</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		신재생에너지	전동기의 설계와 활용	과학적 조상 방법	우리 삶에서의 물리학	전자기파의 활용분야	우주의 구조		
이 외 문항 주제											
신재생에너지	전동기의 설계와 활용										
과학적 조상 방법	우리 삶에서의 물리학										
전자기파의 활용분야	우주의 구조										



<p>화학 교육과</p>	<p>물에 소금과 에탄올을 각각 혼합하였다. 두 용액의 끓는점은 물의 끓는점인 100°C과 비교하였을 때 어떻게 될지 예상하고 그 이유를 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 398 1340 633"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>용액의 화학적 성질</td><td>분자사이의 힘</td></tr> <tr> <td>고체, 기체의 용해도</td><td>수용액과 이온변경</td></tr> <tr> <td>원자와 전자의 에너지</td><td>용액의 끓는 점</td></tr> <tr> <td>화학 물질의 용해과정</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		용액의 화학적 성질	분자사이의 힘	고체, 기체의 용해도	수용액과 이온변경	원자와 전자의 에너지	용액의 끓는 점	화학 물질의 용해과정			
이 외 문항 주제													
용액의 화학적 성질	분자사이의 힘												
고체, 기체의 용해도	수용액과 이온변경												
원자와 전자의 에너지	용액의 끓는 점												
화학 물질의 용해과정													
<p>생물 교육과</p>	<p>얼마 전 언론을 통해 남미에 서식하는 식인물고기인 피라냐와 잡식성 어류인 파쿠가 국내 저수지에서 잡혀 화제가 되었습니다. 이미 이전에도 블루길과 배스의 국내 유입이 논란이 되어왔습니다. 외래유입종이 국내에 들어오면 무엇이 문제이기에 모든 언론이 앞다투어 보도를 하는 것일까요? 이러한 외래종이 미치는 영향에 대해 단기적 및 장기적 영향에 대해 예를 들어 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 898 1340 1043"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>가축 사료의 항생제 사용 기준</td><td>전염병의 생명과학적 및 사회적 측면</td></tr> <tr> <td>정온 동물의 온도 적응 방법</td><td>외래유입종과 생태계</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		가축 사료의 항생제 사용 기준	전염병의 생명과학적 및 사회적 측면	정온 동물의 온도 적응 방법	외래유입종과 생태계						
이 외 문항 주제													
가축 사료의 항생제 사용 기준	전염병의 생명과학적 및 사회적 측면												
정온 동물의 온도 적응 방법	외래유입종과 생태계												
<p>지구과학 교육과</p>	<p>대기와 해양의 상호작용에 의해 엘니뇨가 발생하는 것으로 알려져 있다. 엘니뇨란 무엇이고, 엘니뇨가 발생하여 자연계에 끼치는 영향에 대해서 구체적인 예를 들어 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1227 1340 1462"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>천체관측 경험</td><td>엘니뇨의 영향</td></tr> <tr> <td>지진의 원인과 피해</td><td>친구, 가족에게 배려한 경험</td></tr> <tr> <td>타인을 도와준 경험</td><td>해양답사 경험</td></tr> <tr> <td>지질답사 경험</td><td>지구 온난화</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		천체관측 경험	엘니뇨의 영향	지진의 원인과 피해	친구, 가족에게 배려한 경험	타인을 도와준 경험	해양답사 경험	지질답사 경험	지구 온난화		
이 외 문항 주제													
천체관측 경험	엘니뇨의 영향												
지진의 원인과 피해	친구, 가족에게 배려한 경험												
타인을 도와준 경험	해양답사 경험												
지질답사 경험	지구 온난화												
<p>환경 교육과</p>	<p>최근 덴마크령인 페로제도에서는 수 백 년동안 내려온 전통에 따라 파일럿 고래 150여 마리를 죽이고 이를 염장하여 겨울철 음식으로 만드는 행사를 개최하였고, 이에 대해 환경단체들이 반대하는 시위를 벌였다. 이 사건에 대해 알고 있는 대로 말하고 응시자의 입장과 그 근거를 밝히시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1688 1340 1968"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>좋은 교사로서의 자질</td><td>다양한 에너지원의 활용</td></tr> <tr> <td>가축과 환경 문제</td><td>환경 또는 생태 관련 독서 경험</td></tr> <tr> <td>전통과 환경윤리적 삶의 양식</td><td>핸드폰이 유발하는 미래 환경 문제</td></tr> <tr> <td>환경관련 교과</td><td>지속 가능한 행복을 위한 조건</td></tr> <tr> <td>미래 환경문제</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		좋은 교사로서의 자질	다양한 에너지원의 활용	가축과 환경 문제	환경 또는 생태 관련 독서 경험	전통과 환경윤리적 삶의 양식	핸드폰이 유발하는 미래 환경 문제	환경관련 교과	지속 가능한 행복을 위한 조건	미래 환경문제	
이 외 문항 주제													
좋은 교사로서의 자질	다양한 에너지원의 활용												
가축과 환경 문제	환경 또는 생태 관련 독서 경험												
전통과 환경윤리적 삶의 양식	핸드폰이 유발하는 미래 환경 문제												
환경관련 교과	지속 가능한 행복을 위한 조건												
미래 환경문제													

<p>컴퓨터 교육과</p>	<p>최근 중고등학교 학생의 소프트웨어 활용 능력을 높이기 위해 정부가 많은 노력을 하고 있는데, 자신이 잘 활용할 수 있는 스마트폰의 앱(어플)을 모두 말하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 427 1340 591"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>개인용 컴퓨터 소프트웨어 및 스마트폰 어플</td><td>정보윤리와 사이버윤리</td></tr> <tr> <td>컴퓨터 교육의 목적</td><td>장애인 또는 노년층을 위한 스마트기기</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		개인용 컴퓨터 소프트웨어 및 스마트폰 어플	정보윤리와 사이버윤리	컴퓨터 교육의 목적	장애인 또는 노년층을 위한 스마트기기						
이 외 문항 주제													
개인용 컴퓨터 소프트웨어 및 스마트폰 어플	정보윤리와 사이버윤리												
컴퓨터 교육의 목적	장애인 또는 노년층을 위한 스마트기기												
<p>기술가정 교육과</p>	<p>기술가정 교과가 학생들의 현재와 미래생활에 적용되어 생활전반에 도움이 된다는 점을 중등학생들에게 알려주려면 어떤 학습내용을 선정해서 어떻게 조직하여 지도하는 것이 좋을지 1가지 예를 들어 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 831 1340 1113"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>기술가정교사로서의 포부</td><td>기술가정교사가 되기 위한 노력</td></tr> <tr> <td>기술가정교과의 학습내용</td><td>청소년의 진로교육</td></tr> <tr> <td>청소년기의 영양과 건강</td><td>친환경적인 안전 식품</td></tr> <tr> <td>발명품의 활용</td><td>기술혁신의 과정</td></tr> <tr> <td>기술가정교사로서의 인성</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		기술가정교사로서의 포부	기술가정교사가 되기 위한 노력	기술가정교과의 학습내용	청소년의 진로교육	청소년기의 영양과 건강	친환경적인 안전 식품	발명품의 활용	기술혁신의 과정	기술가정교사로서의 인성	
이 외 문항 주제													
기술가정교사로서의 포부	기술가정교사가 되기 위한 노력												
기술가정교과의 학습내용	청소년의 진로교육												
청소년기의 영양과 건강	친환경적인 안전 식품												
발명품의 활용	기술혁신의 과정												
기술가정교사로서의 인성													
<p>영어 영문학과</p>	<p>한국문화와 미국 문화 간에는 유사점과 차이점이 동시에 존재합니다. 특히 한국과 미국에는 각기 고유한 특징을 지닌 명절 혹은 기념일을 갖고 있으며, 또한 매우 유사한 명절 혹은 국경일도 갖고 있습니다. 외국 사람에게 한국의 가장 대표적인 명절이나 기념일 하나를 예를 들어 소개한다면, 어떤 점에 중점을 두어 소개할 것인지 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1391 1340 1603"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>영어영문학에 관심을 갖게 된 계기</td><td>영어 관련 비교과 활동</td></tr> <tr> <td>한국과 미국의 문화차이</td><td>입학 후 학업계획</td></tr> <tr> <td>배려심, 이타심, 협동심을 발휘했던 경험</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		영어영문학에 관심을 갖게 된 계기	영어 관련 비교과 활동	한국과 미국의 문화차이	입학 후 학업계획	배려심, 이타심, 협동심을 발휘했던 경험					
이 외 문항 주제													
영어영문학에 관심을 갖게 된 계기	영어 관련 비교과 활동												
한국과 미국의 문화차이	입학 후 학업계획												
배려심, 이타심, 협동심을 발휘했던 경험													
<p>중어 중문학과</p>	<p>알고 있는 중국 역사상의 인물 혹은 현대 인물에 대해 말해보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1756 1340 1942"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>○중국 역사상의 인물</td><td>중국의 소수민족</td></tr> <tr> <td>간체자와 번체자</td><td>성선설과 성악설</td></tr> <tr> <td>중국의 전통음식</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		○중국 역사상의 인물	중국의 소수민족	간체자와 번체자	성선설과 성악설	중국의 전통음식					
이 외 문항 주제													
○중국 역사상의 인물	중국의 소수민족												
간체자와 번체자	성선설과 성악설												
중국의 전통음식													



<p>불어 불문과</p>	<p>일반적으로 외국어 공부는 많은 어려움이 뒤따른다. 지원자는 외국어 공부를 하는데 있어 어떤 성격이나 태도가 중요하다고 보는가? 본인은 외국어 공부에 어떤 자질이 있다고 보는가?</p> <table border="1" data-bbox="411 461 1339 647"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>입학 후 학업계획</td><td>졸업 후 진로계획</td></tr> <tr> <td>프랑스 문학</td><td>외국어 학습 방법</td></tr> <tr> <td>다양한 지식습득의 방법</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		입학 후 학업계획	졸업 후 진로계획	프랑스 문학	외국어 학습 방법	다양한 지식습득의 방법					
이 외 문항 주제													
입학 후 학업계획	졸업 후 진로계획												
프랑스 문학	외국어 학습 방법												
다양한 지식습득의 방법													
<p>독어 독문학과</p>	<p>세계에는 다양한 외국 문화가 존재하고 각 문화 나름대로의 특색이 있다. 독일문화를 직접 구체적으로 체험한 경험이 있는지? 그리고 독일문화의 특색은 무엇이라고 보는가?</p> <table border="1" data-bbox="411 882 1339 1068"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>독일문화의 특색</td><td>입학 후 학업계획</td></tr> <tr> <td>독일의 문학 작품</td><td>나만의 외국어 학습 방법</td></tr> <tr> <td>유럽 통합과 난민 문제</td><td>독일어의 특징</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		독일문화의 특색	입학 후 학업계획	독일의 문학 작품	나만의 외국어 학습 방법	유럽 통합과 난민 문제	독일어의 특징				
이 외 문항 주제													
독일문화의 특색	입학 후 학업계획												
독일의 문학 작품	나만의 외국어 학습 방법												
유럽 통합과 난민 문제	독일어의 특징												
<p>사학과</p>	<p>본인이 살고 있는 지역에서 지금까지 방문했던 역사유적 가운데 가장 인상적인 것이 무엇인지 말해보시오. 그리고 그 유적이 가장 인상 깊었던 이유도 제시해보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1265 1339 1543"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>진학을 위한 준비과정</td><td>문화재의 보존</td></tr> <tr> <td>동학</td><td>졸업 후 진로 계획</td></tr> <tr> <td>한일간의 역사적 논란</td><td>백제역사유적지구</td></tr> <tr> <td>인상적이었던 역사 유적</td><td>역사에 관한 관심과 태도</td></tr> <tr> <td>임진왜란</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		진학을 위한 준비과정	문화재의 보존	동학	졸업 후 진로 계획	한일간의 역사적 논란	백제역사유적지구	인상적이었던 역사 유적	역사에 관한 관심과 태도	임진왜란	
이 외 문항 주제													
진학을 위한 준비과정	문화재의 보존												
동학	졸업 후 진로 계획												
한일간의 역사적 논란	백제역사유적지구												
인상적이었던 역사 유적	역사에 관한 관심과 태도												
임진왜란													
<p>지리학과</p>	<p>도시재개발은 도시기능과 토지이용이 비효율적이고 시설이 노후화되어 있는 곳을 대상으로 실시하는 도시개발 방법입니다. 이러한 도시재개발의 문제점에 대하여 설명해 주기 바랍니다.</p> <table border="1" data-bbox="411 1765 1339 1951"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원동기</td><td>지리학도에게 요구되는 인성</td></tr> <tr> <td>도시개발</td><td>도농교류사업</td></tr> <tr> <td>지구온난화</td><td>그동안 노력한 비교과활동</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원동기	지리학도에게 요구되는 인성	도시개발	도농교류사업	지구온난화	그동안 노력한 비교과활동				
이 외 문항 주제													
지원동기	지리학도에게 요구되는 인성												
도시개발	도농교류사업												
지구온난화	그동안 노력한 비교과활동												

<p>경제 통상학부</p>	<p>경제를 배우게 되면 경제적으로 사고하게 된다고 합니다. 이 말의 의미를 구체적인 사례를 들어 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 421 1340 607"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>경제적 사고</td><td>환율</td></tr> <tr> <td>기회비용</td><td>비교우의</td></tr> <tr> <td>자본주의와 공산주의</td><td>경제현상의 분석 경험</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		경제적 사고	환율	기회비용	비교우의	자본주의와 공산주의	경제현상의 분석 경험
이 외 문항 주제									
경제적 사고	환율								
기회비용	비교우의								
자본주의와 공산주의	경제현상의 분석 경험								
<p>경영학과</p>	<p>올해 메르스(중동호흡기증후군) 발생으로 한국경제에는 적지 않은 부정적 영향이 있을 것으로 예상된다. 특히 경제전문가들의 예측에 따르면 관광업의 매출은 20%이상 감소할 것으로 보인다. 당신이 외국관광객들이 많이 이용하는 서울 명동의 한 호텔의 경영자라 가정하고, 메르스가 발생하고 있는 현 상황에서의 경영상의 애로점을 설명하고 이에 대한 창의적인 대응방안을 제시해 보라.</p> <table border="1" data-bbox="411 913 1340 1099"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원동기</td><td>진학 후 학업계획</td></tr> <tr> <td>주변에서 경험한 마케팅 사례</td><td>메르스와 경제</td></tr> <tr> <td>기업의 의미</td><td>리더십의 발휘 경험</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원동기	진학 후 학업계획	주변에서 경험한 마케팅 사례	메르스와 경제	기업의 의미	리더십의 발휘 경험
이 외 문항 주제									
지원동기	진학 후 학업계획								
주변에서 경험한 마케팅 사례	메르스와 경제								
기업의 의미	리더십의 발휘 경험								
<p>관광학부</p>	<p>최근 젊은 층을 대상으로 패키지여행보다는 나홀로형 개인여행자들이 증가하면서 테마 여행이 대세를 이루고 있다. 여러분들이 졸업해야 할 2020년대에 어떤 형태의 테마 여행이 대세를 이루게 될지에대해서 설명해 주세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 1323 1340 1509"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>테마 여행</td><td>꿈을 실현하기 위한 여행</td></tr> <tr> <td>외국인에게 소개하고 싶은 우리 문화</td><td>감정노동자들의 직업스트레스</td></tr> <tr> <td>관광종사원으로서의 인성과 자질</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		테마 여행	꿈을 실현하기 위한 여행	외국인에게 소개하고 싶은 우리 문화	감정노동자들의 직업스트레스	관광종사원으로서의 인성과 자질	
이 외 문항 주제									
테마 여행	꿈을 실현하기 위한 여행								
외국인에게 소개하고 싶은 우리 문화	감정노동자들의 직업스트레스								
관광종사원으로서의 인성과 자질									
<p>행정학과</p>	<p>NGO란 정부기관이나 정부와 관련된 단체가 아니라 순수한 민간조직을 총칭하는 말로, 비(非)정부기구나 비(非)정부단체를 의미하며, 정부 운영기관이 아닌 시민단체도 NGO에 해당된다. 지원자가 알고 있는 대표적인 NGO는 무엇이 있으며, NGO의 일반적인 특징에 대해 답변하시기 바랍니다.</p> <table border="1" data-bbox="411 1778 1340 1964"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원동기</td><td>NGO</td></tr> <tr> <td>재화와 서비스</td><td>사회에서의 신뢰 형성</td></tr> <tr> <td>행정부의 역할</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원동기	NGO	재화와 서비스	사회에서의 신뢰 형성	행정부의 역할	
이 외 문항 주제									
지원동기	NGO								
재화와 서비스	사회에서의 신뢰 형성								
행정부의 역할									



<p>법학과</p>	<p>사회의 변화 및 시민의 요구에 따라서 법도 폐지 · 개정되고 있습니다. 최근 이러한 사회 변화에 발맞추어 폐지 · 개정된 법이 무엇인지 알고 있습니까? 어떠한 변화에 맞춰 어떻게 변경되었는지 말해보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 439 1340 624"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>사회변화에 따른 법</td><td>사회에서의 법의 영향</td></tr> <tr> <td>정당방위</td><td>긴급피난의 요건</td></tr> <tr> <td>학교에서의 대인관계</td><td>본인 성격의 장단점</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		사회변화에 따른 법	사회에서의 법의 영향	정당방위	긴급피난의 요건	학교에서의 대인관계	본인 성격의 장단점				
이 외 문항 주제													
사회변화에 따른 법	사회에서의 법의 영향												
정당방위	긴급피난의 요건												
학교에서의 대인관계	본인 성격의 장단점												
<p>사회 복지학과</p>	<p>국가 운영하는 국민연금은 법적으로 강제 가입을 원칙으로 하고 있습니다. 또한, 저소득계층은 적은 보험료를 납부하고 높은 혜택을 받도록 하고, 고소득층은 상대적으로 많은 보험료를 납부하고 저소득층보다는 낮은 혜택을 받도록 운영되고 있다. 이렇게 국가가 강제로 그리고 저소득계층이 유리하도록 연금보험제도를 운영하는 이유는 무엇인가?</p> <table border="1" data-bbox="411 891 1340 1171"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>사회문제와 사회복지</td><td>갈등을 극복한 경험</td></tr> <tr> <td>공리주의</td><td>봉사활동을 통한 경험</td></tr> <tr> <td>어려움을 극복한 경험</td><td>고령화사회</td></tr> <tr> <td>지원동기 및 관심분야</td><td>본인 성격의 장단점</td></tr> <tr> <td>국민연금</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		사회문제와 사회복지	갈등을 극복한 경험	공리주의	봉사활동을 통한 경험	어려움을 극복한 경험	고령화사회	지원동기 및 관심분야	본인 성격의 장단점	국민연금	
이 외 문항 주제													
사회문제와 사회복지	갈등을 극복한 경험												
공리주의	봉사활동을 통한 경험												
어려움을 극복한 경험	고령화사회												
지원동기 및 관심분야	본인 성격의 장단점												
국민연금													
<p>물리학과</p>	<p>물리학을 공부하기 위해서는 논리적 사고 태도가 중요합니다. 지금까지의 생활에서 자신의 논리적 사고를 통해 문제를 해결하였던 사례를 설명하시오. 또는 자신의 사고가 논리적임을 입증한 경험사례를 설명해도 좋습니다.</p> <table border="1" data-bbox="411 1361 1340 1641"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>물리학자로서의 적성과 소질</td><td>자신의 논리적 사고 경험</td></tr> <tr> <td>작용과 반작용</td><td>주변에서 경험한 물리학 개념이나 사건</td></tr> <tr> <td>조별활동에서의 갈등사례</td><td>전반사 현상의 이해</td></tr> <tr> <td>졸업 후 진로 계획</td><td>학교에서의 갈등 사례</td></tr> <tr> <td>유도전류</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		물리학자로서의 적성과 소질	자신의 논리적 사고 경험	작용과 반작용	주변에서 경험한 물리학 개념이나 사건	조별활동에서의 갈등사례	전반사 현상의 이해	졸업 후 진로 계획	학교에서의 갈등 사례	유도전류	
이 외 문항 주제													
물리학자로서의 적성과 소질	자신의 논리적 사고 경험												
작용과 반작용	주변에서 경험한 물리학 개념이나 사건												
조별활동에서의 갈등사례	전반사 현상의 이해												
졸업 후 진로 계획	학교에서의 갈등 사례												
유도전류													
<p>응용 수학과</p>	<p>수학수업시간에 배운 '미분'에 관한 내용 중 기억나는 사항이 있으면 얘기해 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 1794 1340 1980"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원동기와 노력</td><td>졸업 후 진로계획</td></tr> <tr> <td>수업시간에 배운 연속</td><td>수업시간에 배운 미분</td></tr> <tr> <td>봉사활동 경험</td><td>자율활동 및 동아리활동</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원동기와 노력	졸업 후 진로계획	수업시간에 배운 연속	수업시간에 배운 미분	봉사활동 경험	자율활동 및 동아리활동				
이 외 문항 주제													
지원동기와 노력	졸업 후 진로계획												
수업시간에 배운 연속	수업시간에 배운 미분												
봉사활동 경험	자율활동 및 동아리활동												

<p>화학</p>	<p>많은 학생들이 화학과에 지원하는 동기를 질문하면, 제약회사나 화장품 회사의 연구원이 되려고 지원했다고 합니다. 우리나라에는 화학 관련 제품을 생산하는 많은 기업들이 있습니다. 이러한 화학 관련 기업에서 생산하는 제품에 대하여 소개하여 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 477 1340 663"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>화학제품</td><td>노벨 화학상</td></tr> <tr> <td>원자의 주기적 성질</td><td>화학반응</td></tr> <tr> <td>지원자의 장점이 발휘된 사례</td><td>친구의 덕목</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		화학제품	노벨 화학상	원자의 주기적 성질	화학반응	지원자의 장점이 발휘된 사례	친구의 덕목
이 외 문항 주제									
화학제품	노벨 화학상								
원자의 주기적 성질	화학반응								
지원자의 장점이 발휘된 사례	친구의 덕목								
<p>생명과학</p>	<p>여러 감염증에 대한 예방책으로 예방주사 즉 백신을 접종합니다. 백신이란 무엇이며 우리가 백신을 접종하면 우리 몸에는 어떠한 변화가 일어날지 설명하십시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 891 1340 1077"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>생명과학의 역할</td><td>생명과학의 분야</td></tr> <tr> <td>백신</td><td>생물체의 유전자</td></tr> <tr> <td>진로 목표와 대학 생활 계획</td><td>자신의 가치관에 영향을 준 사람</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		생명과학의 역할	생명과학의 분야	백신	생물체의 유전자	진로 목표와 대학 생활 계획	자신의 가치관에 영향을 준 사람
이 외 문항 주제									
생명과학의 역할	생명과학의 분야								
백신	생물체의 유전자								
진로 목표와 대학 생활 계획	자신의 가치관에 영향을 준 사람								
<p>지질환경과학</p>	<p>최근 국내외적으로 다양한 지질재해가 발생하고 있다. 구체적인 사례를 들어 설명하십시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1305 1340 1491"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지질재해</td><td>지질환경과 문명 발달</td></tr> <tr> <td>화성암</td><td>퇴적암</td></tr> <tr> <td>존경하는 인물과 이유</td><td>자신의 장단점</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지질재해	지질환경과 문명 발달	화성암	퇴적암	존경하는 인물과 이유	자신의 장단점
이 외 문항 주제									
지질재해	지질환경과 문명 발달								
화성암	퇴적암								
존경하는 인물과 이유	자신의 장단점								
<p>대기과학</p>	<p>대기 현상들 중 학생이 가장 흥미 있는 현상은 무엇인지 말하고, 지목한 현상을 과학적으로 설명하십시오. 또한 이를 이해하기 위해 어떠한 노력을 하였는지 간략히 말하고, 향후 본인의 진로와 어떤 연관이 있는지 말하십시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1742 1340 1928"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>관심 있는 대기 현상</td><td>대기 현상의 과학적 설명</td></tr> <tr> <td>계절풍</td><td>날씨와 예보</td></tr> <tr> <td>학업 계획 및 진로 목표</td><td>진로 선택의 계기</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		관심 있는 대기 현상	대기 현상의 과학적 설명	계절풍	날씨와 예보	학업 계획 및 진로 목표	진로 선택의 계기
이 외 문항 주제									
관심 있는 대기 현상	대기 현상의 과학적 설명								
계절풍	날씨와 예보								
학업 계획 및 진로 목표	진로 선택의 계기								



<p>문화재 보존 과학과</p>	<p>문화재는 다양한 기능을 가지고 있다. 과거에는 보존에 대한 기능이 중시되었으나 오늘날에는 시민에게 개방하여 교육의 기회를 제공하는 살아 숨쉬는 문화재의 기능을 우선하여 점차 문화재를 개방하는 추세이다. 이에 따라 긍정적인 면과 부정적인 면이 동시에 나타나는 데 이를 설명하고 본인이 우선하는 문화재의 기능에 대해 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 521 1339 707"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>관심을 갖고 있는 문화재</td><td>보존되어야할 문화재</td></tr> <tr> <td>문화재의 기능</td><td>문화재의 손상</td></tr> <tr> <td>학우의 부정행위</td><td>진로 계획</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		관심을 갖고 있는 문화재	보존되어야할 문화재	문화재의 기능	문화재의 손상	학우의 부정행위	진로 계획				
이 외 문항 주제													
관심을 갖고 있는 문화재	보존되어야할 문화재												
문화재의 기능	문화재의 손상												
학우의 부정행위	진로 계획												
<p>의류 상품학과</p>	<p>색채심리학은 외관상의 판단에 미치는 색채의 영향과 색채의 및 효과에 관한 것 2가지로 대별됩니다. 전자로는 온도감, 무게, 크기, 거리 등의 판단에 미치는 색채의 영향을 말하여, 후자로는 색채의 조화, 선호, 감정효과를 들 수 있습니다. 색채가 외관상의 판단에 미치는 영향(온도감, 무게, 크기, 거리 등)을 활용한 적절한 의복착용의 예를 들고 그 이유에 대해서 말해보시오</p> <table border="1" data-bbox="411 1066 1339 1346"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원하기위한 준비활동</td><td>리더십의 발휘 사례</td></tr> <tr> <td>의류산업의 영향</td><td>진로 계획 및 목표</td></tr> <tr> <td>자신이 만든 패션 작품 소개</td><td>합성섬유</td></tr> <tr> <td>지원동기 및 학업계획</td><td>고난 극복 경험</td></tr> <tr> <td>색채</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원하기위한 준비활동	리더십의 발휘 사례	의류산업의 영향	진로 계획 및 목표	자신이 만든 패션 작품 소개	합성섬유	지원동기 및 학업계획	고난 극복 경험	색채	
이 외 문항 주제													
지원하기위한 준비활동	리더십의 발휘 사례												
의류산업의 영향	진로 계획 및 목표												
자신이 만든 패션 작품 소개	합성섬유												
지원동기 및 학업계획	고난 극복 경험												
색채													
<p>전기전자 제어 공학부</p>	<p>2011년에 일본 후쿠시마의 원자력발전소 사고에서 나타난 바와 같이, 원자력 발전소에서 사고가 발생하면 큰 피해를 입게 됩니다. 그럼에도 불구하고 일부 원자력 발전소가 계속해서 건설되고 있는 이유에 대해서 설명하고, 원자력 발전의 대안을 제시하여 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 1648 1339 1928"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>전자공학의 영향</td><td>학교에서의 협동 경험</td></tr> <tr> <td>원자력발전</td><td>사회에 미치는 로봇의 영향</td></tr> <tr> <td>갈등 극복 사례</td><td>디지털과 아날로그</td></tr> <tr> <td>지원동기 및 본인의 적성</td><td>고교에서의 봉사활동</td></tr> <tr> <td>전자파의 영향</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		전자공학의 영향	학교에서의 협동 경험	원자력발전	사회에 미치는 로봇의 영향	갈등 극복 사례	디지털과 아날로그	지원동기 및 본인의 적성	고교에서의 봉사활동	전자파의 영향	
이 외 문항 주제													
전자공학의 영향	학교에서의 협동 경험												
원자력발전	사회에 미치는 로봇의 영향												
갈등 극복 사례	디지털과 아날로그												
지원동기 및 본인의 적성	고교에서의 봉사활동												
전자파의 영향													

<p>정보통신 공학부</p>	<p>통신/전자 회로에서 사용되는 트랜지스터는 전류나 전압의 증폭 기능과 ON/OFF 제어를 위한 스위칭 기능을 수행한다. 이들 2가지 기능들이 실제 생활에 이용되는 사례를 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 450 1340 636"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>정보통신기술</td><td>정보통신 관련 비교과 활동</td></tr> <tr> <td>다이오드 소자</td><td>트랜지스터</td></tr> <tr> <td>어려웠던 사례 극복 경험</td><td>학교에서의 발표 경험</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		정보통신기술	정보통신 관련 비교과 활동	다이오드 소자	트랜지스터	어려웠던 사례 극복 경험	학교에서의 발표 경험				
이 외 문항 주제													
정보통신기술	정보통신 관련 비교과 활동												
다이오드 소자	트랜지스터												
어려웠던 사례 극복 경험	학교에서의 발표 경험												
<p>컴퓨터 공학부</p>	<p>흔히들 생활 곳곳에서 컴퓨터가 광범위하게 사용된다고 합니다. 그럼 학생이 오늘 일어나서 여기 이곳에 있기까지 실제 컴퓨터가 사용되었다고 생각되는 사례 하나를 구체적으로 설명해보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 848 1340 1081"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>스마트폰의 개선점</td><td>프로그래밍언어 사용 경험</td></tr> <tr> <td>운영체제</td><td>인터넷 윤리</td></tr> <tr> <td>팀과제 수행 경험</td><td>하드웨어와 소프트웨어</td></tr> <tr> <td>컴퓨터의 활용 사례</td><td>학교에서의 갈등 극복 경험</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		스마트폰의 개선점	프로그래밍언어 사용 경험	운영체제	인터넷 윤리	팀과제 수행 경험	하드웨어와 소프트웨어	컴퓨터의 활용 사례	학교에서의 갈등 극복 경험		
이 외 문항 주제													
스마트폰의 개선점	프로그래밍언어 사용 경험												
운영체제	인터넷 윤리												
팀과제 수행 경험	하드웨어와 소프트웨어												
컴퓨터의 활용 사례	학교에서의 갈등 극복 경험												
<p>기계 자동차 공학부</p>	<p>일상생활에서 관찰할 수 있는 물리현상 중에서 하나의 예를 들어 뉴턴의 운동 제2법칙을 적용하여 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1256 1340 1489"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>기계적 원리를 이용한 도구</td><td>발전기 효율향상</td></tr> <tr> <td>일상생활에서의 물리현상</td><td>고난 극복 경험</td></tr> <tr> <td>공동과제의 수행</td><td>에너지의 보존</td></tr> <tr> <td>이동편의시설</td><td>자신의 가치관에 영향을 준 계기</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		기계적 원리를 이용한 도구	발전기 효율향상	일상생활에서의 물리현상	고난 극복 경험	공동과제의 수행	에너지의 보존	이동편의시설	자신의 가치관에 영향을 준 계기		
이 외 문항 주제													
기계적 원리를 이용한 도구	발전기 효율향상												
일상생활에서의 물리현상	고난 극복 경험												
공동과제의 수행	에너지의 보존												
이동편의시설	자신의 가치관에 영향을 준 계기												
<p>건설환경 공학부</p>	<p>막대를 이용하여 작은 힘을 큰 힘으로 바꾸는 장치를 지레라고 합니다. 실생활에서 많이 활용되고 있는 과학의 원리인데요 그 원리를 설명하고 실생활과 건설 환경 공학분야에서 활용하고 있는 예를들어보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 1686 1340 1962"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>건설환경의 학문 분야</td><td>동아리활동 경험</td></tr> <tr> <td>과학원리의 실생활에의 활용</td><td>지원동기와 진로 계획</td></tr> <tr> <td>갈등극복 사례</td><td>오늘 이용한 교통수단</td></tr> <tr> <td>사회기간시설</td><td>진로설계시 중요한 3가지</td></tr> <tr> <td>환경적 차이 극복 방안</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		건설환경의 학문 분야	동아리활동 경험	과학원리의 실생활에의 활용	지원동기와 진로 계획	갈등극복 사례	오늘 이용한 교통수단	사회기간시설	진로설계시 중요한 3가지	환경적 차이 극복 방안	
이 외 문항 주제													
건설환경의 학문 분야	동아리활동 경험												
과학원리의 실생활에의 활용	지원동기와 진로 계획												
갈등극복 사례	오늘 이용한 교통수단												
사회기간시설	진로설계시 중요한 3가지												
환경적 차이 극복 방안													



<p>건축학부</p> <p>건축학 전공</p>	<p>조선시대까지 이어온 한국 건축은 일제 강점기를 거치며 서양과 일본의 건축 방식들이 뒤섞이며 독자적인 발전 기회를 잃어버렸다. 이에 한국의 전통건축을 현대적으로 계승 발전해야 하는 것이 왜 중요한지 설명한다. 자신이 경험해본 전통건축의 사례를 바탕으로, 현대적으로 발전시켜야할 좋은 건축 요소들이 어떤 것들이 있고 어떻게 향상시킬 수 있을지 구체적인 내용으로 설명한다.</p> <table border="1" data-bbox="411 519 1339 752"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>접해보았던 건축물</td><td>주택공간의 설계</td></tr> <tr> <td>전통건축</td><td>건축가의 자질</td></tr> <tr> <td>직업과 윤리의식</td><td>친환경 건축</td></tr> <tr> <td>알고 있는 건축가</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		접해보았던 건축물	주택공간의 설계	전통건축	건축가의 자질	직업과 윤리의식	친환경 건축	알고 있는 건축가	
이 외 문항 주제											
접해보았던 건축물	주택공간의 설계										
전통건축	건축가의 자질										
직업과 윤리의식	친환경 건축										
알고 있는 건축가											
<p>건축학부</p> <p>건축공학 전공</p>	<p>에너지 절약이란 문제는 시기적으로 매우 중요한 문제로 건축을 통한(건축이라는 측면에서) 에너지 절약을 할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있다고 생각합니까?</p> <table border="1" data-bbox="411 911 1339 1097"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>기후환경의 변화</td><td>인상에 남았던 건축물</td></tr> <tr> <td>건축을 통한 에너지 절약</td><td>지구온난화 문제 해결</td></tr> <tr> <td>공동작업의 중요성</td><td>지원자에게 영향을 미친 인물</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		기후환경의 변화	인상에 남았던 건축물	건축을 통한 에너지 절약	지구온난화 문제 해결	공동작업의 중요성	지원자에게 영향을 미친 인물		
이 외 문항 주제											
기후환경의 변화	인상에 남았던 건축물										
건축을 통한 에너지 절약	지구온난화 문제 해결										
공동작업의 중요성	지원자에게 영향을 미친 인물										
<p>화학공학부</p>	<p>화석에너지의 고갈에 대비하고 온실기체인 온실가스의 배출량을 줄이기 위해 화석연료를 대체한 에너지를 신재생에너지라 하는데, 지원자가 알고 있는 신재생에너지에 대하여 말하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1294 1339 1527"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>화학과 화학공학</td><td>신재생에너지</td></tr> <tr> <td>기술경쟁력과 IT 산업</td><td>지원자의 진로 계획</td></tr> <tr> <td>개성의 존중</td><td>모집단위 관련 활동</td></tr> <tr> <td>진학후 학업계획</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		화학과 화학공학	신재생에너지	기술경쟁력과 IT 산업	지원자의 진로 계획	개성의 존중	모집단위 관련 활동	진학후 학업계획	
이 외 문항 주제											
화학과 화학공학	신재생에너지										
기술경쟁력과 IT 산업	지원자의 진로 계획										
개성의 존중	모집단위 관련 활동										
진학후 학업계획											
<p>신소재공학부</p>	<p>각각의 컵에 같은 양의 순수한 물과 설탕이 녹아있는 물이 있다. 두 컵 중 어느 쪽의 물이 더 잘 증발하는지와 그 이유를 말하고 이는 화학시간에 배운 어떤 법칙과 관련되는지 답하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1724 1339 1957"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>입학 후 학업계획</td><td>신재생에너지</td></tr> <tr> <td>고분자의 활용 분야</td><td>학교생활에서의 좋았던 경험</td></tr> <tr> <td>학교생활 중 기억에 남는 활동</td><td>지원동기와 관련 활동</td></tr> <tr> <td>신소재관련 활동 경험</td><td>동아리 및 자율활동</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		입학 후 학업계획	신재생에너지	고분자의 활용 분야	학교생활에서의 좋았던 경험	학교생활 중 기억에 남는 활동	지원동기와 관련 활동	신소재관련 활동 경험	동아리 및 자율활동
이 외 문항 주제											
입학 후 학업계획	신재생에너지										
고분자의 활용 분야	학교생활에서의 좋았던 경험										
학교생활 중 기억에 남는 활동	지원동기와 관련 활동										
신소재관련 활동 경험	동아리 및 자율활동										

<p>산업디자인공학부</p>	<p>산업디자인은 오늘날 산업 전반에 걸쳐 다양하게 자리 잡고 있다. 크게 생활가전, 광고, 자동차, 가구, 실내, 환경디자인, 시각, 영상, 포장, 의료기기, 산업기기, C/G, 애니메이션 등의 활동 분야가 있다. 위에 열거한 디자인 분야에서 평소 관심이 있던 분야는 어떤 분야이며 그 이유는 무엇입니까?</p> <table border="1" data-bbox="411 504 1340 689"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>인상 깊었던 전시 작품</td><td>조형의 요소</td></tr> <tr> <td>관심 있는 디자인 분야</td><td>입체의 구성</td></tr> <tr> <td>가치관에 영향을 준 책</td><td>협동과 리더십</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		인상 깊었던 전시 작품	조형의 요소	관심 있는 디자인 분야	입체의 구성	가치관에 영향을 준 책	협동과 리더십		
이 외 문항 주제											
인상 깊었던 전시 작품	조형의 요소										
관심 있는 디자인 분야	입체의 구성										
가치관에 영향을 준 책	협동과 리더십										
<p>환경공학과</p>	<p>강과 저수지 및 호수의 녹조현상과 인근연해의 적조현상은 과다한 조류번식으로 인해 수중생태계에 피해를 주고 있다. 수온과 영양염류의 상관관계에서 용존산소에 대한 영향을 주는 근거는 무엇인지 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 929 1340 1164"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>환경보호 사례</td><td>폐기물의 해양배출</td></tr> <tr> <td>환경오염 현상</td><td>지원자의 이타심</td></tr> <tr> <td>인간의 삶과 가치관</td><td>지구의 환경변화</td></tr> <tr> <td>자원순환</td><td>대체에너지</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		환경보호 사례	폐기물의 해양배출	환경오염 현상	지원자의 이타심	인간의 삶과 가치관	지구의 환경변화	자원순환	대체에너지
이 외 문항 주제											
환경보호 사례	폐기물의 해양배출										
환경오염 현상	지원자의 이타심										
인간의 삶과 가치관	지구의 환경변화										
자원순환	대체에너지										
<p>산업시스템공학과</p>	<p>산업시스템공학을 현장에 적용하기 위해서는 종합적 사고력과 팀워크가 중요한데, 그룹으로 일하면서 성공적으로 문제를 해결하였던 경험을 말하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1366 1340 1556"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>산업시스템공학에 관심을 갖게 된 계기</td><td>종합적사고와 팀워크</td></tr> <tr> <td>산업시스템공학의 관심분야</td><td>평균과 확률</td></tr> <tr> <td>자신의 진로목표</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		산업시스템공학에 관심을 갖게 된 계기	종합적사고와 팀워크	산업시스템공학의 관심분야	평균과 확률	자신의 진로목표			
이 외 문항 주제											
산업시스템공학에 관심을 갖게 된 계기	종합적사고와 팀워크										
산업시스템공학의 관심분야	평균과 확률										
자신의 진로목표											
<p>광공학과</p>	<p>이제까지 접해왔던 광학계 중 가장 인상 깊었던 광학계를 소개하고, 그 광학계의 기본 작동 원리를 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1758 1340 1948"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>일상에서의 빛</td><td>향후 진로 계획</td></tr> <tr> <td>광학계</td><td>광학장치</td></tr> <tr> <td>기억에 남는 봉사활동</td><td>광공학의 학문</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		일상에서의 빛	향후 진로 계획	광학계	광학장치	기억에 남는 봉사활동	광공학의 학문		
이 외 문항 주제											
일상에서의 빛	향후 진로 계획										
광학계	광학장치										
기억에 남는 봉사활동	광공학의 학문										



<p>금형설계 공학과</p>	<p>금형은 산업 전 분야에 걸쳐 적용되고 있는 가장 기본적인 공법이다. 그러하면 자동차 나 가전제품에 적용되는 금형 기술에 대하여 간단히 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 427 1340 613"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>환경오염</td><td>금형산업의 발전</td></tr> <tr> <td>금형기술</td><td>금형의 적용 사례</td></tr> <tr> <td>학교에서의 경험</td><td>지원동기</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		환경오염	금형산업의 발전	금형기술	금형의 적용 사례	학교에서의 경험	지원동기		
이 외 문항 주제											
환경오염	금형산업의 발전										
금형기술	금형의 적용 사례										
학교에서의 경험	지원동기										
<p>지역 개발학부</p>	<p>지금까지 지역개발과 관련하여 기억나는 활동은 무엇이며, 대학에 들어온다면 장래희망을 이루기 위한 학교생활은 어떻게 할 생각입니까?</p> <table border="1" data-bbox="411 817 1340 1003"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>입학 후 대학생활 계획</td><td>졸업 후 진로계획</td></tr> <tr> <td>농업의 6차 산업화</td><td>가격탄력성</td></tr> <tr> <td>지원하기위한 노력</td><td>인간관계의 형성</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		입학 후 대학생활 계획	졸업 후 진로계획	농업의 6차 산업화	가격탄력성	지원하기위한 노력	인간관계의 형성		
이 외 문항 주제											
입학 후 대학생활 계획	졸업 후 진로계획										
농업의 6차 산업화	가격탄력성										
지원하기위한 노력	인간관계의 형성										
<p>산업 유통학과</p>	<p>옷 또는 패션을 제조 판매하는 A라고 하는 유통업체는 상품마진을 최대한 개선하고자 인건비가 싼 나라에서 적은 임금으로 아이들의 노동력을 빌려 옷을 생산하였습니다. 이러한 유통업체의 행위는 올바른 것인지 아님 돈 벌기 위해 합법적 행위라 생각하는지 본인의 생각을 말해보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 1285 1340 1518"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원동기 및 진로 목표</td><td>기업 윤리</td></tr> <tr> <td>유통업체의 경영 전략</td><td>기업에서의 가격책정</td></tr> <tr> <td>기억에 남는 책</td><td>사회에서의 융통성</td></tr> <tr> <td>입학 후 학업 및 대학생활 계획</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원동기 및 진로 목표	기업 윤리	유통업체의 경영 전략	기업에서의 가격책정	기억에 남는 책	사회에서의 융통성	입학 후 학업 및 대학생활 계획	
이 외 문항 주제											
지원동기 및 진로 목표	기업 윤리										
유통업체의 경영 전략	기업에서의 가격책정										
기억에 남는 책	사회에서의 융통성										
입학 후 학업 및 대학생활 계획											
<p>식물 자원학과</p>	<p>최근 오리, 우렁이, 지렁이 등의 동물을 활용하거나, 곤충, 미생물을 활용한 친환경 농법이 발달하고 있습니다. 이렇듯 환경에 따라 다양한 재배 방법이 활용되고 있는데, 지원자가 알고 있는 농산물의 친환경 재배방법을 제시하거나 재배방법의 개선 방안을 제시하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1787 1340 1973"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>식량문제</td><td>농산물 가동</td></tr> <tr> <td>친환경 농법</td><td>식물자원</td></tr> <tr> <td>농업이 사회에 미치는 영향</td><td>농업과 환경문제</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		식량문제	농산물 가동	친환경 농법	식물자원	농업이 사회에 미치는 영향	농업과 환경문제		
이 외 문항 주제											
식량문제	농산물 가동										
친환경 농법	식물자원										
농업이 사회에 미치는 영향	농업과 환경문제										

<p>원예학과</p>	<p>식물은 대표적인 독립 영양 생물체로 자신이 필요한 에너지원인 유기물을 스스로 만들어 생명현상을 유지하는데 이용하고, 일부는 식물체의 각 기관에 저장하는데 이러한 식물의 대사과정을 탄소동화작용(광합성작용)이라 한다. 이러한 식물의 탄소동화작용을 최대화하여 원예작물의 수량과 품질을 증대시키기 위한 방법은 어떤 것들이 있는지 재배적 관점에서 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 542 1340 728"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>농촌문제</td><td>관심 있는 농업 분야</td></tr> <tr> <td>식물의 생명현상</td><td>생물의 다양성</td></tr> <tr> <td>봉사활동의 경험</td><td>기억에 남는 책</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		농촌문제	관심 있는 농업 분야	식물의 생명현상	생물의 다양성	봉사활동의 경험	기억에 남는 책		
이 외 문항 주제											
농촌문제	관심 있는 농업 분야										
식물의 생명현상	생물의 다양성										
봉사활동의 경험	기억에 남는 책										
<p>동물 자원학과</p>	<p>동물의 소화기관은 포유류, 양서류, 조류 등 동물분류에 따라 소화기관과 기능도 약간씩 다르다고 알려져 있습니다. 포유류와 조류의 소화기관을 비교하여 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 931 1340 1142"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>동물의 소화기관</td><td>생물교과에서 학습한 내용 중 가장 관심 있는 내용</td></tr> <tr> <td>유전</td><td>환경오염</td></tr> <tr> <td>지원자의 생활 철학</td><td>미래과학의 생명현상</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		동물의 소화기관	생물교과에서 학습한 내용 중 가장 관심 있는 내용	유전	환경오염	지원자의 생활 철학	미래과학의 생명현상		
이 외 문항 주제											
동물의 소화기관	생물교과에서 학습한 내용 중 가장 관심 있는 내용										
유전	환경오염										
지원자의 생활 철학	미래과학의 생명현상										
<p>생물산업 공학부</p>	<p>경기도 및 강원도 지역의 극심한 가뭄으로 인하여 농업 생산의 차질이 발생하고 있다. 농업에서 기후의 영향을 줄이고 안정된 생산이 가능하기 위한 방법을 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1346 1340 1534"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>운동과 관성</td><td>기계의 안전장치</td></tr> <tr> <td>중력의 작용</td><td>운동과 속력</td></tr> <tr> <td>농업에서의 기후의 영향</td><td>한국인의 쌀 소비</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		운동과 관성	기계의 안전장치	중력의 작용	운동과 속력	농업에서의 기후의 영향	한국인의 쌀 소비		
이 외 문항 주제											
운동과 관성	기계의 안전장치										
중력의 작용	운동과 속력										
농업에서의 기후의 영향	한국인의 쌀 소비										
<p>산림 자원학과</p>	<p>최근 방문했던 산/숲(산림생태계)을 소개해 보시오. 그 곳에서 관찰한 생물의 다양성을 제시하고 이러한 생물다양성의 중요성을 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1720 1340 1953"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원동기와 진로 계획</td><td>산림이 제공하는 혜택</td></tr> <tr> <td>지구온난화와 기후변화</td><td>인간과 산림의 상호관계</td></tr> <tr> <td>산/숲의 생태</td><td>고교에서의 기억에 남는 활동</td></tr> <tr> <td>과제수행의 경험</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원동기와 진로 계획	산림이 제공하는 혜택	지구온난화와 기후변화	인간과 산림의 상호관계	산/숲의 생태	고교에서의 기억에 남는 활동	과제수행의 경험	
이 외 문항 주제											
지원동기와 진로 계획	산림이 제공하는 혜택										
지구온난화와 기후변화	인간과 산림의 상호관계										
산/숲의 생태	고교에서의 기억에 남는 활동										
과제수행의 경험											



<p>조경학과</p>	<p>학교나 주변의 조경 공간에서 기억에 남는 조경식물(꽃과 나무)에 대해서 세 가지 이상 예시하고, 그 이유를 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 412 1340 600"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>장래희망과 지원동기</td><td>졸업 후 진로 목표와 학업계획</td></tr> <tr> <td>조경식물</td><td>기후 변화의 사례</td></tr> <tr> <td>인상에 남는 여행지</td><td>졸업한 고교의 기억에 남는 공간</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		장래희망과 지원동기	졸업 후 진로 목표와 학업계획	조경식물	기후 변화의 사례	인상에 남는 여행지	졸업한 고교의 기억에 남는 공간						
이 외 문항 주제															
장래희망과 지원동기	졸업 후 진로 목표와 학업계획														
조경식물	기후 변화의 사례														
인상에 남는 여행지	졸업한 고교의 기억에 남는 공간														
<p>식품 과학부</p>	<p>외모에 대한 사회적관심이 높아지면서 무분별한 다이어트로 인한 건강문제가 대두되고 있다. 원푸드 다이어트의 문제점은 무엇인지. 올바른 다이어트를 위한 식단구성은 어떻게 해야 하는 지 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 808 1340 1090"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>유행과 음식</td><td>자신의 좌우명</td></tr> <tr> <td>다이어트와 건강</td><td>알고 있는 요리법</td></tr> <tr> <td>모듬 과제 활동</td><td>성장기 청소년과 간식</td></tr> <tr> <td>음식프로그램의 영향</td><td>지원자 성격의 장단점</td></tr> <tr> <td>음식의 맛과 위생</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		유행과 음식	자신의 좌우명	다이어트와 건강	알고 있는 요리법	모듬 과제 활동	성장기 청소년과 간식	음식프로그램의 영향	지원자 성격의 장단점	음식의 맛과 위생			
이 외 문항 주제															
유행과 음식	자신의 좌우명														
다이어트와 건강	알고 있는 요리법														
모듬 과제 활동	성장기 청소년과 간식														
음식프로그램의 영향	지원자 성격의 장단점														
음식의 맛과 위생															
<p>식품 공학과</p>	<p>식품을 제조하거나 이용하는 데는 많은 다양한 효소가 작용하고 있는데, 어떻게 작용하고 있는지 말하고 식품과 관련된 주요 효소들의 종류와 역할을 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1263 1340 1451"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>식품공학의 학문</td><td>식품에서의 효소</td></tr> <tr> <td>식품과 농산물의 안전</td><td>대학생활 계획</td></tr> <tr> <td>비교과 활동 경험</td><td>지원동기 및 장래 목표</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		식품공학의 학문	식품에서의 효소	식품과 농산물의 안전	대학생활 계획	비교과 활동 경험	지원동기 및 장래 목표						
이 외 문항 주제															
식품공학의 학문	식품에서의 효소														
식품과 농산물의 안전	대학생활 계획														
비교과 활동 경험	지원동기 및 장래 목표														
<p>특수동물 학과</p>	<p>동물 복지적 환경에서 사육된 가축의 축산 생산물과 열악한 환경과 학대를 당하면서 자란 가축으로부터 생산된 축산물의 가격이 다른데 어떤 축산물을 사 먹을 것이며 이유는 무엇인가.</p> <table border="1" data-bbox="411 1648 1340 1975"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>동물실험</td><td>애완동물</td></tr> <tr> <td>동물복지</td><td>개고기의 식용</td></tr> <tr> <td>야생동물과 로드킬</td><td>미생물 병원체</td></tr> <tr> <td>봉사활동 경험</td><td>생태계위해외래동물</td></tr> <tr> <td>지원자의 스트레스 해소법</td><td>애완동물의 양육경험</td></tr> <tr> <td>생태계 교란</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		동물실험	애완동물	동물복지	개고기의 식용	야생동물과 로드킬	미생물 병원체	봉사활동 경험	생태계위해외래동물	지원자의 스트레스 해소법	애완동물의 양육경험	생태계 교란	
이 외 문항 주제															
동물실험	애완동물														
동물복지	개고기의 식용														
야생동물과 로드킬	미생물 병원체														
봉사활동 경험	생태계위해외래동물														
지원자의 스트레스 해소법	애완동물의 양육경험														
생태계 교란															

간호학과	<p>최근 건강에 대한 사회적 인식으로 지나치게 마른 신체 이미지를 추구하고 있는 경향이다. 자신의 신체이미지 관리에 대한 생각과 그 이유를 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 416 1340 649"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>간호사의 사회 공헌</td><td>건강의 사회적 인식</td></tr> <tr> <td>자살 충동</td><td>지원동기 및 관심의 계기</td></tr> <tr> <td>간호사의 직업적 인성</td><td>개인의 건강 유지</td></tr> <tr> <td>의료인의 역할</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		간호사의 사회 공헌	건강의 사회적 인식	자살 충동	지원동기 및 관심의 계기	간호사의 직업적 인성	개인의 건강 유지	의료인의 역할	
이 외 문항 주제											
간호사의 사회 공헌	건강의 사회적 인식										
자살 충동	지원동기 및 관심의 계기										
간호사의 직업적 인성	개인의 건강 유지										
의료인의 역할											
보건 행정학과	<p>고령화 현상은 우리에게 잘 알려진 중요한 사회문제이다. 본인이 생각하는 고령화 에 대한 생각을 구체적(개념, 보건양상, 관련 대책 등)으로 설명해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 831 1340 1064"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>고령화사회</td><td>의료비 증가 유발</td></tr> <tr> <td>건강증진</td><td>봉사활동의 경험</td></tr> <tr> <td>사회에서 요구하는 인재상</td><td>건강행태의 요소</td></tr> <tr> <td>감염병의 사회적 영향</td><td>존엄사</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		고령화사회	의료비 증가 유발	건강증진	봉사활동의 경험	사회에서 요구하는 인재상	건강행태의 요소	감염병의 사회적 영향	존엄사
이 외 문항 주제											
고령화사회	의료비 증가 유발										
건강증진	봉사활동의 경험										
사회에서 요구하는 인재상	건강행태의 요소										
감염병의 사회적 영향	존엄사										
응급 구조학과	<p>질병을 일으키는 미생물인 병원체에 대항하는 우리 몸의 방어 작용에 대해 설명해 보시오. (예) MERS(중동호흡기증후군)와 연결해서 설명해도 좋습니다.</p> <table border="1" data-bbox="411 1283 1340 1516"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>지원하기 위한 노력</td><td>중추신경계</td></tr> <tr> <td>우리 몸의 방어 작용</td><td>관심을 갖고 한 비교과활동</td></tr> <tr> <td>친구사이의 중요한 덕목</td><td>갈등관계의 극복 경험</td></tr> <tr> <td>응급구조사의 적성</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		지원하기 위한 노력	중추신경계	우리 몸의 방어 작용	관심을 갖고 한 비교과활동	친구사이의 중요한 덕목	갈등관계의 극복 경험	응급구조사의 적성	
이 외 문항 주제											
지원하기 위한 노력	중추신경계										
우리 몸의 방어 작용	관심을 갖고 한 비교과활동										
친구사이의 중요한 덕목	갈등관계의 극복 경험										
응급구조사의 적성											
의료 정보학과	<p>현대사회에서 건강에 대한 관심이 고조되고 있는데 WHO에서 정의하는 '건강'이란 무엇인지 설명하고 정보의 핵심 역할을 하는 스마트폰 사용으로 인해 건강에 어떠한 영향을 미치는지 말해 보시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1736 1340 1968"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>진로선택의 계기</td><td>건강과 스마트폰</td></tr> <tr> <td>암의 발생과 진단</td><td>호흡기계 질환</td></tr> <tr> <td>수질오염</td><td>선의의 거짓</td></tr> <tr> <td>지원동기</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		진로선택의 계기	건강과 스마트폰	암의 발생과 진단	호흡기계 질환	수질오염	선의의 거짓	지원동기	
이 외 문항 주제											
진로선택의 계기	건강과 스마트폰										
암의 발생과 진단	호흡기계 질환										
수질오염	선의의 거짓										
지원동기											



<p>게임 디자인 학과</p>	<p>게임의 구성요소 중요한 3가지 요소는 규칙, 동기, 보상입니다. 그 중 규칙의 기본 요소는 '가위', '바위', '보' 같이 '가위'는 '바위'에는 지고 '보'에는 이기는 규칙을 가지고 있습니다. 본인이 좋아하는 게임 중 하나를 선택하여 간단한 규칙을 설명해 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 454 1339 640"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>장래희망과 학과와의 관계</td><td>지원동기 및 향후 계획</td></tr> <tr> <td>게임의 구성요소</td><td>좋아하는 게임</td></tr> <tr> <td>가장 열정을 갖고 한 활동</td><td>게임의 발상과 설계</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		장래희망과 학과와의 관계	지원동기 및 향후 계획	게임의 구성요소	좋아하는 게임	가장 열정을 갖고 한 활동	게임의 발상과 설계
이 외 문항 주제									
장래희망과 학과와의 관계	지원동기 및 향후 계획								
게임의 구성요소	좋아하는 게임								
가장 열정을 갖고 한 활동	게임의 발상과 설계								
<p>조형 디자인 학부</p>	<p>고등학교 재학시절에 미술과 디자인 관련 작업을 한 경험이 있다면 본인작품의 작업 과정을 설명하고, 여러 사람이 함께 디자인 협업 작업을 할 경우 중요시 되는 덕목과 그 이유를 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 860 1339 1001"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>입학 후 대학생활 계획</td><td>미술과 관련한 경험</td></tr> <tr> <td>창의적 아이디어</td><td></td></tr> </table>	이 외 문항 주제		입학 후 대학생활 계획	미술과 관련한 경험	창의적 아이디어			
이 외 문항 주제									
입학 후 대학생활 계획	미술과 관련한 경험								
창의적 아이디어									
<p>영상학과</p>	<p>현재 다양한 광고들이 다양한 매체를 통해 제작되고 있습니다. 본인이 생각할 때 10대와 20대에게 가장 어필할 수 있는 매체는 무엇이며 그 이유를 설명해 주세요.</p> <table border="1" data-bbox="411 1180 1339 1368"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>학과 교육과정에서 수강하고픈 교과목</td><td>영상제작 관련 경험</td></tr> <tr> <td>최근 접한 작품의 인상 깊은 캐릭터</td><td>광고매체</td></tr> <tr> <td>협동 작업에서의 갈등 해결</td><td>불법복제물</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		학과 교육과정에서 수강하고픈 교과목	영상제작 관련 경험	최근 접한 작품의 인상 깊은 캐릭터	광고매체	협동 작업에서의 갈등 해결	불법복제물
이 외 문항 주제									
학과 교육과정에서 수강하고픈 교과목	영상제작 관련 경험								
최근 접한 작품의 인상 깊은 캐릭터	광고매체								
협동 작업에서의 갈등 해결	불법복제물								
<p>국제학부</p>	<p>확률이란 어떤 특정 사건이 일어날 가능성을 의미하며 통계란 사회 집단이나 여러 자연현상에서 일어나는 상황을 알아보기 쉽게 수치로 표시하고 분석하는 것을 말합니다. 이러한 확률과 통계가 실생활에 어떻게 이용될 수 있는지 왜 배워야 하는지 본인의 경험이나 사회적 이슈를 이용해서 설명하시오.</p> <table border="1" data-bbox="411 1626 1339 1814"> <tr> <th colspan="2">이 외 문항 주제</th></tr> <tr> <td>수요와 공급곡선</td><td>외국어 학습방법</td></tr> <tr> <td>확률</td><td>함수의 순간변화율</td></tr> <tr> <td>외국학생과의 교류</td><td>경제위기의 극복</td></tr> </table>	이 외 문항 주제		수요와 공급곡선	외국어 학습방법	확률	함수의 순간변화율	외국학생과의 교류	경제위기의 극복
이 외 문항 주제									
수요와 공급곡선	외국어 학습방법								
확률	함수의 순간변화율								
외국학생과의 교류	경제위기의 극복								

충남대학교

학생부위주(종합) PRISM / 지역인재 / 사회적 배려대상자 / 고른기회대상자(국가보훈, 서해5도, 농어촌, 저소득층)		1단계	서류종합평가 100
		2단계	1단계60+면접40
학생부위주(교과) - 일반전형(사범대만)		1단계	교과 100(3배수)
		2단계	1단계80+비교과10+면접40
면접기준	· 학생부종합(PRISM) : Passion(열정, 목표지향성) Responsibility(리더십, 역할충실, 자기관리), Intelligence(논리적사고, 창의적 능력, 실제적 능력), Sincerity(배려심, 공감적사고력, 협동심), Matching(전공부합도, 전제교과 및 전공관련교과의 학업성취도) · 일반전형 : 인성, 전공부합도, 논리적 사고		
면접방법	· 면접위원 2, 지원자 1 개별면접 · 생활기록부와 자기소개서 위주의 확인면접임.		

모집단위	내 용
간호학과	<p>Q : 간호학과 입학할 결심하게 된 계기가 있나요? A : 저는 초등학교 6학년 때 막내 동생이 태어났습니다. 엄마의 출산과정을 옆에서 지켜보고, 동생이 커 가는 과정들을 지켜보면서 돌봄, 생명의 소중함 등의 개념들을 몸소 느끼게 되었습니다. 그러면서 의료 쪽에 관심을 가져 왔고 여러 체험활동을 통해 간호학과에 진학하기로 결심하였습니다.</p> <p>Q : 동생이 어리다보니 자연스럽게 그럴 수 있겠네요. 제출 자료에 보면 독서토론부 활동을 했다고 했는데 구체적으로 어떻게 도움이 되었나요? A : 독서토론부는 한 달에 두 번 책을 정하고 그에 관련된 주제로 역할을 나눠 토론하는 동아리입니다. 동아리 활동을 하면서 여러 책을 접하고 다양한 의견을 들을 수 있어서 좋았습니다. 제가 동아리 활동을 하면서 가장 많이 배운 것은 타인의 의견을 수용하고 제 의견을 표현하는 법이었습니다. 무조건 내 의견이 옳다가 아닌 구체적이고 타당한 근거를 제시하며 차분하게 대화하는 법을 배울 수 있었습니다.</p> <p>Q : 혹시 기억에 남는 토론 주제 있나요? A : 독서토론대회에 나갔을 때 주제가 '노블레스 오블리주는 강요되어야 하는가?'였습니다. 생전 처음 보는 사람들과 정해진 시간동안 심사위원들 앞에서 토론을 하다 보니 너무緊張해서 그 기억이 가장 많이 납니다.</p> <p>Q : 간호학과에 입학했다고 했을 때 졸업 후 향후 계획이 있나요? A : 저는 임상에서 다양한 경험을 쌓고 간호학을 발전시킬 수 있는 연구도 하고 싶습니다. 그래서 조사를 해보니 충남대학교에는 간호과학연구소라는 곳이 있다는 것을 알았습니다. 그 곳에서 일할 수 있도록 노력할 것입니다. 또한 간호사의 꿈을 갖고 있는 어린 친구들이나 진로문제로 고민하는 학생들에게 멘토가 되어 주고 싶습니다. 저 또한 진로문제로 많이 고민했고 상담할 만한 사람이 필요하다고 느꼈기 때문에 그들에게 작은 도움이라도 주고 싶다고 느꼈습니다.</p> <p>Q : 네. 수고하셨습니다.</p>



경영학부

Q : 경영학부에 지원한 동기는?

A : 경영학에 대한 필요성을 직접 느꼈기 때문입니다. 저는 고등학교 1학년 때부터 직접 사업체를 운영하기 시작해서 3년간 다른 어떤 지원 학생보다 실무적인 활동을 많이 해왔지만 재무관리나 회계 등에서 전문적인 지식의 필요성을 경험했습니다. 그래서 저는 지식이 기반이 된 경영을 하는 사회적 기업의 CEO가 되고 싶기에 저 자신을 조금 더 강화시키고 정비하는 시간을 가지기 위해 경영학부에 지원하게 되었습니다.

Q : 존경하는 CEO는?

A : 저는 미국의 철강 왕 앤드류 카네기를 존경합니다. 그는 자본가로서 뛰어난 사업 수완을 가지고 있었고 그와 더불어 과감하게 자신의 것을 양보하고 포기할 수 있는 따뜻한 심장도 가진 자선 사업가였기 때문입니다. 저 또한 앤드류 카네기를 본 받아서 자본가와 자선사업가의 양면을 모두 갖춘 사회적 기업 CEO가 되기 위해 노력할 것입니다.

Q : 사회적 기업에 대해 설명하고 사례를 말해보세요.

A : 사회적 기업의 사전적 의미는 '영리기업과 비영리기업의 중간형태'입니다. 하지만 저는 사회적 기업을 '전구'라고 생각합니다. 항상 전구는 우리 곁을 밝게 비추어 줍니다. 필라멘트가 끊어지고 전기가 공급되지 않으면 잠시 빛을 비추어 주지 못하지만 다시 필라멘트를 갈아주고 전기를 공급해주면 다시 빛을 냅니다. 이처럼 사회적 기업도 자금적인 문제나 판매 부진으로 잠시 주춤할 수 있지만 모두를 위한 그들의 비전은 변하지 않기 때문에 다시 우리 사회를 밝게 비추어 주는 도구가 될 것입니다.

Q : 리더십이 무엇이라고 생각합니까?

A : 함께 생각하고, 함께 결정하고, 함께 실천하는 능력이라고 생각합니다. 그리고 조직 외에서 조직 구성원을 관리하는 관리자가 아닌 조직 안에서 구성원으로 있을 때 가질 수 있는 능력이라고 생각합니다.

Q : CEO에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각합니까?

A : 크게 세 가지가 있어야 한다고 생각합니다. 첫 째로 Chance, 빠르게 변화하는 사회 속에서 사업 기회를 포착할 수 있는 능력입니다. 둘째 Ear, 자신의 판단 만으로 행동하지 않고 다른 사람의 말에도 귀를 기울일 수 있는 능력입니다. 셋째 Open Mind, 다른 사람을 이해하고 배려하며 열린 마음으로 소통하는 능력이 필요하다고 생각하고 있고 이 자질들을 갖추기 위해서 노력하고 있습니다.

Q : 창업을 하는 과정에 있어서 학교 측에서 전적으로 지원해 주었습니까?

A : 동아리를 만들고 대회에 나가는 정도에서는 선생님들과 학교는 저를 지지해주셨고 많은 도움을 주셨습니다. 하지만 고등학교 1학년, 반장에 특별반 학생이었던 제가 열심히 대입 준비를 해서 좋은 대학을 가기 원하셨던 선생님께서는 창업을 반대하셨습니다. 선생님의 말씀도 이해하고 맞는 말씀이셨지만 저는 내일을 위해 오늘을 희생하기보다는 오늘을 행복하게 살고, 내일을 오늘처럼 만들기 위해 노력하는 것이 더 좋다고 생각했고 창업을 계속해서 해왔습니다.

Q : 행복한 삶이 뭐라고 생각합니까?

A : 잠이 들기 전 '어서 내일이 되었으면 좋겠다'라고 생각하며 내일이 기다려지는 삶이라고 생각합니다.

<p>건축 공학과</p>	<p>Q : 건축공학과와 건축학과 차이점은 무엇인가? Q : 어떤 과목 좋아하는가? 그리고 앞으로의 계획은? Q : 자기소개서 관련된 질문</p>
<p>교육학과</p>	<p>Q : 간단히 자기소개를 해보세요. Q : 본 학교가 학생을 꼭 뽑아야하는 이유 및 본인의 장점을 이야기해 보세요. Q : 교육학과를 지원한 이유 및 진로를 바꾸게 된 계기 혹은, 교육학과를 추천해 주신 선생님은 누구였는지? Q : '트랄랄라 카페로 놀러와'(=책)는 무슨 내용인가? Q : 내신 성적은 높은 편인데, 수능은 잘 봤나요? Q : 왜 우리학교(충남대학교)가 좋아요? Q : 별점은 한 번도 받은 적이 없고, 상점을 많이 받았다고 적혀있는데 진짜예요? 어떻게 그럴 수 있지?</p>
<p>농업경제 학과</p>	<p>Q : 자신이 다른 사람보다 나은 점이 무엇이라고 생각하나요? A : 제가 시골에 살아봐서 농촌에 실질적으로 필요한 것이 무엇인지 남들보다 좀 더 알 것이라고 생각합니다. Q : 우리 과에 지원하게 된 동기는 무엇이죠? A : 부모님께서 농사를 지으시는데 어렸을 때부터 부모님이 힘드신 것을 보면서 농촌의 힘든 현실을 일찍 알게 되었습니다. 그러면서 농업에 관심을 갖게 되었고 농업경제학과에 지원하게 되었습니다. Q : 졸업 후 계획에 대해 한 번 말해 보세요. A : 저희 집이 졸업 후에 여유가 있으면 대학원을 가서 유통쪽으로 좀 더 깊이 배우고 싶지만 여유가 없다면 농산물 유통센터나 농촌진흥청같은 공기업에 취직을 할 것입니다.</p>
<p>무역학과</p>	<p>[사례] 1 Q : 1분 정도 자기소개나 지원동기. 먼저 말해 몰까요?(외워 갔던 거 그대로 말함) A : 제가 고등학교로 올라오기 전에 필리핀으로 해외 봉사를 다녀온 적이 있습니다. 그게 제 인생의 주축, 가치관이 되었다고 해도 과언이 아닌데요. 제가 가장 충격 받았던 일은 공정한 무역이 이루어지고 있지 않다며 항의 하는 사람들의 모습이었습니다. 아마 외진 지역의 수많은 사람들이 정당한 대가와 권리를 보호받지 못한 채 생산 활동을 하고 있을 것입니다. 저는 이를 통해 현지 사정에 맞는 공정한 가격과 대안을 합의해 줄 전문가로 성장하고 싶어 충남대학교 무역학과에 지원하게 된 000입니다.</p>



무역학과

Q : 장래 희망도 그렇고 국제공무원이라고 되어 있는데 국제공무원이 정확히 어떤 일을 하는지, 뭐 분야라든가?

A : 국제적인 분야를 아울러서 폭넓게 활동하는 직업이라고 알고 있습니다. 교육 등의 여러 분야도 있지만 저는 무역 분야에서 활동해서 제 3세계의 어려운 사람들을 도와드리고 싶습니다.

Q : 학교 홈페이지 들어가 본적 있어요?(네라고 대답하니까) 학과 홈페이지에서 뭐가 가장 기억에 남아요?

A : 학과 홈페이지에 들어가 보니 충남대학교 무역학과의 발전계획을 파일로 올려놓은 게 있어서 들어가 봤습니다. 가장 기억에 남았던 부분은 충남대학교 무역학과를 SWOT분석으로 분석을 해 놓은 부분이었는데, 학과의 강점과 약점, 기회와 위협 전략을 알 수 있어 제 미래 계획을 세울 수 있는데 많은 도움이 되었던 것 같습니다. / 오~ 학과의 약점이 거기 뭐라고 쓰여 있던 가요? / (순간 당황해서) 아.. 말씀드려도 되나요? 그.. 예산 부족 이라고 써져 있었던 것 같습니다. 하하하.. / 그럼 학과 홈페이지에서 교수님 몇 명인지도 확인했나요? / (진짜 당황).. 아 나가자마자 학교 홈페이지 들어가서 확인해 보겠습니다.

Q : 학생의 미래 계획에 대해서 구체적으로 좀 말해 주세요. 뭐 나중에 무슨 일을 어디서 하고 싶은지나 대학에서 어떻게 그 꿈을 위해 노력할 것인지, 좀 딱딱 명확하게.

A : 제 꿈은 개발도상국 생산자의 경제적 자립과 지속가능한 발전을 위해 무역으로 도와 줄 수 있는 국제공무원입니다. 그러기 위해서는 대학생활 내에 다양한 YPP에 참여할 것이며, 자격증 공부도 열심히 할 것입니다. 또한 기회가 된다면 UN이나 국제회의에서 인턴십에 참여하며 꿈을 위해 노력하고 싶습니다. (더 구체적인 대답을 원하시는 것 같았는데 명확하게 하라고 하셔서 짧게 대답함)

Q : 수상기록이 정말 많아요. 뭐 활동도 다양하게 한거 같은데 가장 기억에 남는 활동 하나 말해 줄래요?

A : 저는 정부3.0과 관련한 대회에서 은상을 수상한 것이 가장 기억에 남습니다. 일상 생활에 도움이 될 만한 스마트폰 앱을 만들어 사람들의 편의를 도와주자는 취지로 계획된 대회인데 저 같은 경우에는 fair trade라는 공정무역과 관련된 앱을 계획했습니다. 공정무역을 활용한 물건들을 파는 가게를 지도에 표시되게 해(이 때 약간 횡설수설함) 공정무역 제품을 더 다양하게 활용할 수 있는 앱이었습니다.

Q : 그럼 전공질문도 좀 해볼게요. 무역학과와 국제 통상학과의 차이점이 뭘까요?

A : 어. 정확히는 잘 모르겠지만 국제통상학과의 좀 더 경제에 기반을 두는 것 같습니다. 무역학과는 무역을 전체적으로 아우르는 활동..을 배우는 것 같고, 아까 선배님께 1학기에만 경제원론을 듣는다고 들었는데 국제 통상학과는 좀 경제를 좀 더 자세히 기반을 두고 배우는 것 같습니다.

Q : 음, 그럼 한. 미 FTA랑 중. 미 FTA? 의 차이점 얘기 해 주세요.

A : 죄송합니다, 잘 모르겠습니다.

Q : 무역학과에 와서 뭘 배우고 싶어요? 뭘 배우는지 말해 주세요.

<p>무역학과</p>	<p>A : (위에 질문들에 너무 당황하는 것 같아서 분위기 풀어주시려는 것 같았는데 더 당황해서) 무역영어와 무역실무를 중점으로 배우고 싶습니다. 특히 현장에 나가서 다양한 경험을 쌓고 싶습니다.</p> <p>Q : 마지막으로, 무역학과에 지원했으니까 뭐 관세협정이었던 지 FTA같은 것에 아는 것 있으면 좀 말해주세요. 조사한 것이라던가.</p> <p>A : 죄송하지만 제가 전공에 대해 조사가 많이 부족했던 것 같습니다. 제가 세계사를 공부했는데 공부하면서 알게 된 무역 분야에 대해서 말씀드려도 되겠습니까? / 네 해보세요. / 네 세계사를 공부하면서 미국의 남북통일 부분에 대해서 공부하던 중 북부와 남부가 갈라진 이유 중 하나가 남부가 자유무역을 북부가 보호 무역을 추진했기 때문이라는 것을 알게 되었습니다. (이 때 Q님이 시간 때문인지 초시계 같은 걸 누르셨는데 거기에 너무 당황해서 뒤는 완전 황설 수설) 자유무역은 같은 나라 안에서처럼 사고파는 것처럼.. 자유로운 무역을 하는 것이고 보호무역은 정부의 개입이 있는 무역이라고 알고 있습니다. (뒤는 완전 흐지부지함:))</p> <p>제 얘기를 들어주셔서 정말 감사합니다.</p> <p>[사례] 2</p> <p>Q : 무역학과에 지원한 이유를 말해보세요.</p> <p>A : 아버지 일을 따라 다니면서 무역항에 자주 다녔습니다. 그러면서 자연스럽게 무역에 대해 궁금해졌고, FTA나 공정무역에 대해 관심이 많아지면서 전 세계를 무대로 하는 코트라에서 일하고 싶었습니다.</p> <p>Q : 전국에 많은 대학 중에서 충남대학교를 선택한 이유를 말해보세요.</p> <p>A : 충남대학교 무역학과만의 TOP5 비전을 보고 제 잠재력을 펼치고 꿈을 이룰 수 있다고 생각했기 때문에 지원하였습니다.</p> <p>Q : 농어촌전형이 무엇인가? (재미교포 교수님이 정말 궁금해서 물어보신 질문.)</p> <p>A : 읍 또는 면 소재의 학교에 재학하고 그 지역에서 거주하여 다른 지역보다 사교육을 받지 못해 배려하여 만든 전형입니다.</p> <p>Q : 마지막으로 할 말 있나?</p> <p>A : 꼭 합격해서 누구보다 열심히 대학 생활을 하면서 충남대학교 무역학과의 위상을 높이겠습니다.</p>
<p>문헌정보학과</p>	<p>Q : 간단히 자기소개부터 시작해보세요</p> <p>A : 최선을 다하며 맡은 바를 성실히 하는....(자기소개는 준비를 구체적으로 하지 않아 당황해서 한 두 줄로 마무리 지어버렸다. 아마 여기서 감점요소가 있지 않았을까..)</p> <p>Q : 1학년과 2학년에 걸쳐 진로 희망에는 국문과가 밀접한 직업을 적었는데 문헌정보학과에 지원한 동기는 뭔가요?</p> <p>A : 글을 쓰는 것을 좋아하여 그쪽을 고려해보기도 하였지만 많은 생각을 해본 결과, 제가 정말로 하고자 하는 바는 좋아하는 장소에서 일을 할 수 있는 사서라고 생각하기 때문입니다.</p>



<p>문헌정보 학과</p>	<p>Q : 그런데 말을 단답형으로 하네요. 이유가 있나요?</p> <p>A : 말을 길게 할 경우 제가 원하는 바를 확실히 전달하지 못하고 말이 꼬일 가능성 또한 높다고 생각했기 때문입니다.</p> <p>Q : 문헌정보학이 무엇인지 얘기해보겠어요?</p> <p>A : 문헌정보학은 정보를 수집하고 정리, 통계해내는 분야라고 알고 있습니다만 그것의 기본 토대는 책이라고 여기는 바입니다. 현재에는 그 의미가 확대되어 있지만 정보들이 모여 있던 도서관이 문헌정보학의 시발점인 만큼 그 근원은 본질적으로 책에 있다고 생각합니다. (미리 학과 소개 사이트에서 살펴봤지만 자세히 기억나지 않아 살을 덧붙여 꾸며 말했다)</p> <p>Q : 3학년 때 책을 많이 읽었네요. 108권이라 기록되어 있는데 평소에 책을 많이 읽나 봐요.</p> <p>A : 네. 그래서 어렸을 때는 도서관에서 살고 싶다고 그런 것을 꿈꿨던 적도 있었습니다.</p> <p>Q : 우리 대학교에 들어온다면 뭘 하고 싶은 지, 대학생활에 대해 기대 많이 하고 있을 텐데 해보고 싶은 거 있어요?</p> <p>A : 저는 앞으로 잘 나서지 못하는 편이기에 이를 극복하고자 동아리 부회장을 맡았던 경험을 살려 이번에는 동아리 회장을 맡아보고 싶습니다. 그리고 언젠가는 전 세계의 여러 도서관을 구경하러 다니며 견문을 쌓고 싶습니다.</p> <p>Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해보겠어요?</p> <p>A : 제 꿈을 위해서 이 학교에 들어가고 싶습니다. 그리고 충남대가 넓고 다양한 학과들이 있어서 만약 입학하게 된다면 도서관에 꼭 가보고 싶습니다.</p> <p>Q : 밖에 보이는 큰 건물이 도서관인데 돌아가는 길에 들러 봐요.</p> <p>A : 괜찮습니다. 입학해서 학생이 되지 않는다면 책을 대출해서 볼 수 없으니까요.</p>
<p>생명 과학과</p>	<p>Q : 자기소개서를 잘 썼던데 자기소개서 학원에서 써준 건가?</p> <p>A : 아닙니다. 제 생각과 경험을 저보다 잘 아는 사람이 누가 있겠습니까? 읽어 주셔서 감사합니다. 열심히 썼습니다.</p> <p>Q : 내신 성적을 보니 충남대학교 보다 높은 학교도 썼을 것 같은데 합격시켜도 충남대학교 버리고 오지 않을 것 같은데?</p> <p>A : 합격시켜 주신다면 충남대학교에 꼭 오겠습니다. 얼굴 기억해주세요. 수업시간에 열심히 듣고 있을 겁니다.</p> <p>Q : 담임선생님이 학생을 우직한 소라고 표현하셨는데 무슨 뜻 같나?</p> <p>A : 느리지만 묵묵히 자기 할 일을 열심히 하는 것을 표현하신 것 같습니다.</p> <p>Q : 생물 과목은 1등을 계속해서 걱정이 없는데 요즘은 생물만 해서는 안 돼. 영어는 잘하는가? 영어로 자기소개를 해보게.</p> <p>A : 영어로 인사함(자세히 기억이 안나요)</p>

<p>생명 과학과</p>	<p>Q : 자기소개서를 보니 미생물에 관심이 있어 보이는데 미생물학과도 있는데 왜 생물 과학과를 지원했나?</p> <p>A : 물론 미생물학과가 있는 것을 보고 고민했습니다. 하지만 나무를 보지 말고 숲을 보라는 말이 있듯이 생물 전체적으로 배우고 실력을 쌓은 후 미생물을 배운다면 더 전문적으로 다가갈 수 있을 것이라고 생각 했습니다.</p> <p>Q : 유전에 대해 나에게 설명해보게나</p> <p>A : 유전은 작게 보면 부모님의 형질을 DNA를 통해 자식들에게 전해 주는 것입니다. 크게 보면 형질을 전해줄 때 돌연변이가 일어나고 그것이 환경에 유리한 조건을 가지고 있다면 돌연변이 쪽으로 진화해 생태 다양성을 줄 수 있는 것이 유전이라고 생각합니다.</p> <p>Q : 진화론과 창조론 둘 중 무엇을 믿는가?</p> <p>A : 진화론이 현재까지는 맞다고 배워왔고 창조론은 과학적으로 증명할 수도, 증명되지도 않았기 때문에 진화론을 믿고 있습니다.</p> <p>Q : 유글레나에 대해 아는 것을 말해보게</p> <p>A : 유글레나는 원생생물로 편모충입니다. 엽록체를 가지고 있어 광합성을 하고 안점과 수축포가 있습니다.</p> <p>Q : PRISM전형으로 입학하는 사람이 그 의미는 알고 있겠지? 그 뜻과 자신의 생각으로 PRISM을 다시 정의해보게</p> <p>A : 충남대학교가 원하는 PRISM인재는 PASSION 열정 RESPONSIBILITY 책임의식 INTELLIGENCE 학문적소명 SINCERITY는 성실 MATCHING 전공수학역량 이라고 지원 전에 보았습니다. 저만의 PRISM은 PRIDE 항상 자신감을 가지고 RESPECT 면접관님들을 존경하면서 IDEA 생각하면서 SMART 똑똑하게 MAKE 창조해 나가자입니다.</p> <p>A : 면접관들을 존경하는 것도 중요하지만 자기 자신을 먼저 존중하는 것이 더 중요해 오늘 수고 했고 다음에 봅시다.</p>
<p>생화학과</p>	<p>Q : 지원동기 말해보세요.</p> <p>Q : 생물과 화학 중에 더 좋은 것은? 그 이유는?</p> <p>Q : 가장 인상 깊은 실험은?</p> <p>Q : 효소관련 실험했는데 카탈라아제가 뭔가요?</p> <p>Q : 영어로 자기소개 해보세요.</p>
<p>소비자 학과</p>	<p>Q : 우리나라 청소년의 소비문화에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>A : 영향력 있는 소비의 주체로서 기성세대 못지않은 영향력을 가지며 소비에 대해 적극적으로 관심도가 높은 반면 매체의 일방적인 영향을 크게 받아 개성 없이 비슷한 모습을 갖는 경우가 많고 빠른 유행의 변화에 따르지 못할 때 소외되기도 한다는 문제점이 있습니다.</p>



<p>소비자 학과</p>	<p>Q : 그 문제의 해결방안이 무엇이라고 생각하나요? A : 청소년들이 유행을 모방하는 것보다 자신만의 개성을 찾는데 더 적극적인 태도를 갖는 것이 해결책이 될 것이라 생각합니다.</p> <p>Q : 부자에 대해 어떻게 생각하나요? A : 저는 부자들이 확고한 목표와 가치관을 가지고 자기관리와 노력을 통해 사회적으로 성공한 사람들이라고 생각합니다.</p> <p>Q : 본인은 부자가 되고 싶은가요? A : 아니요. 부자가 되고 싶은 생각은 없습니다.</p> <p>Q : 아까 부자는 목표와 가치관을 갖고 노력을 통해 성공한 사람이라고 했는데 본인은 그런 사람이 아니란 건가요? A : 물론 사람이 바른 가치관과 뚜렷한 목표를 가지고 적극적으로 사는 것은 정말 중요한 일이라고 생각합니다. 하지만 제게는 경제적 부 자체는 인생의 목표가 아니기 때문에 부자가 되고 싶은 생각은 없습니다.</p>
<p>자치행정 학과</p>	<p>[사례] 1 Q : 자치행정학과에 지원하게 된 이유를 말해보세요. A : 충남대학교 자치행정학과는 1989년에 전국에서 최초로 설립된 학과라고 들었습니다. 충남대학교 자치행정학과는 최초로 설립된 학과인 만큼 지방자치에 대해 가장 처음으로 고민한 학과라는 것을 알았습니다. 저는 자치행정학과에 입학한 후 사회에 소외받는 사람들에게 도움이 되는 공무원이 되기 위해 이 학과에 지원을 했습니다.</p> <p>Q : 성적을 보면 사회과목 성적이 좋지 않는데 자신이 문과 적성에 알맞다고 생각하십니까? A : 제가 2학년 때 법과 정치라는 과목을 공부했습니다. 이때, 법이 있음에도 사회적으로 소외받는 사람들이 많다는 것을 알고 그들을 도와줄 수 있는 공무원을 꿈꾸게 되었습니다. 이런 생각을 가지면서 2학년 때는 사회과목을 열심히 하여 좋은 성적을 얻을 수 있게 되었습니다. 하지만 3학년이 되면서 입시와 진로 등에 대한 많은 고민과 스트레스로 인하여 집중하지 못했던 것 같습니다.</p> <p>Q : 네. 알겠습니다. 여기 학생부를 보면 과학(고3 교양과목) 등은 5등급도 있고 성적이 좋지 않네요. 이런 점을 보면 자신이 하고 싶은 일만 하고 하기 싫은 일은 하지 않는다는 것입니까? A : 저는 주로 사회과목 쪽을 좋아하기 때문에 다른 과목에 신경을 쓰지 못한 것 같습니다. 하지만 대학교에 입학하게 되면 한 분야를 공부하게 되는데 저는 제가 좋아하는 분야에 대해 더욱 깊이 공부할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>Q : 수학은 성적이 올랐네요.(성적을 언급하셨습니다.) Q : 자기소개서를 보면 봉사활동을 했다고 적었는데 주로 얼마나 했나요? A : 저는 아버지와 함께 봉사를 다녔습니다. 고등학교 1학년, 2학년 때는 시간이 많았기 때문에 봉사활동을 다녔지만, 고등학교 3학년 때는 시간 상 봉사활동을 할 수 없었습니다.</p>

<p>사회행정 학과</p>	<p>Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 하세요. A : 우리 사회에는 정말로 소외받은 사람들이 많습니다. 그들은 자신들의 권리가 있음에도 그 권리를 실행하지 못합니다. 저는 자치행정학에 대해 배운 후 사회에 도움이 되는 공무원이 되어 권리를 보장받지 못하는 사람들의 민원이나 고충을 들어주고 그들의 문제를 해결해주고 싶습니다. 감사합니다. 안녕히 계세요(나갈 때, 바로 등을 보이지 않아야 합니다.)</p> <p>[사례] 2 Q : 간단한 자기소개와 지원동기 Q : 부반장만 2년 했는데 왜 반장을 하지 못했는지, 자신이 반장보다 부족 했던 점이 뭐라고 생각하는지 Q : 봉사활동에 대해서 물어봄 Q : 꿈이 바뀌게 된 이유에 대해 물어봄 Q : 독서기록이 적은 이유에 대해 물어봄(변명 같은 것을 잘 대비해 가는 것이 좋음) Q : 자신의 꿈에 영향을 준 사람이 누구인지 Q : 자기소개서에 보면 아버지와 친한 것 같은데 아버지가 힘드실 때 도움을 드린 적이 있는지 Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있는지?</p>
<p>언론 정보학과</p>	<p>Q : 자기소개를 해 보세요 Q : 2년간 반장 생활을 했는데 어떤 점이 반장을 할 수 있는가? Q : 충남대학교에서 학생을 뽑아야 하는 이유 2가지를 말해 보세요. Q : 언론정보학과에 지원하기 위해 한 노력은? Q : 자기소개서에 대학교에 입학하여 해외봉사활동에 참여한다고 했는데 학교 안에서 할 활동은? Q : 다큐멘터리 PD가 꿈인데 현재 우리나라 다큐멘터리에 문제가 있다고 생각하는가? 있다면 무엇인가? Q : 자기소개서에 스트레스를 받는 성격이라는데 그 때 어떻게 해결하는가? Q : 자기소개서에 PD에게 필요한 성품이 뚜렷한 주관이라고 했는데 왜 그렇게 생각하는가? Q : 휴먼다큐멘터리 PD라는 꿈을 꾀 이유는? Q : 마지막으로 하고 싶은 말</p>
<p>컴퓨터 공학과</p>	<p>Q : 공부법은? Q : 영어토론 뭐했는지? Q : 해킹해봤는지? Q : 전공공부는 했는지? Q : 동아리 뭐했는지?</p>
<p>정치 외교학과</p>	<p>Q : 자기소개 해 보세요 Q : 정치가 뭐라고 생각하는가? Q : 선택적 복지와 보편적 복지 중 올바른 것은? Q : 무상 급식은 선택적 복지해야 하나, 보편적 복지해야 하나?</p>



화학과

Q : 화학2과정을 안 배웠는데 학업계획은?

A : 독학한다는 식으로 얘기하고 화학2를 안 배운 것이 학교에서 개설이 안 되서 못 배운 거라는 점을 어필함. 화학 선생님이 한분밖에 안 계셔서 그런 것 같다고 함

Q : 산과 염기의 정의 3가지를 얘기해보세요

A : 준비한 대로 잘 이야기함.

Q : 루이스산 대표적인 예시를 말하시오

A : 루이스 염기 말함.

Q : 충남대 왜 지원했나요?

A : 알고 있던 충남대 지식 다 말하면서 꼭 충남대에 와야 된다는 것을 어필함. 교수님 몇 분 계신지도 안다고 말함

Q : 그런 정보를 어디서 찾았나요?

A : 충남대 홈페이지도 자주 들어가고 화학과에 들어가서 알아봤다고 얘기함

Q : 학업계획은?

A : 공동실험실습관에서 장비 세미나를 신청해서 공부하고 싶고, 의약품 연구원 중에서도 분석과 설계를 담당하고 싶기에 유기화학과 분석화학을 중점적으로 공부하고 싶다

Q : 여기 지금 있는 교수가 무기화학이랑 OO화학 교수예요, 여기 분야는 소홀히 할 것인가?

A :

충북대학교

우수인재양성 / 지역인재 I	1단계	서류 50점+교과 20점
	2단계	서류 50점+교과 20점+면접 30점
일반 / 국가보훈대상자	1단계	교과 80점
	2단계	교과 80점+면접(교직적성)20점
면접기준	· 우수인재양성, 지역인재 I : 장의성/인성/적극성/공동체 의식/글로벌소양/전문성 · 일반, 국가보훈대상자 : (비사범대) 기본소양,전공적성	
면접방법	· 평가위원 2~3명 개별면접(10~15분) · 사범대의 일반전형 교직적성인성검사만 문제를 출제하고, 나머지 면접은 생활기록부와 자기소개서 확인 면접이므로 따로 문제를 출제하지 않음.	

모집단위	내 용
건축학과	<p>Q : 행동특성에 책임감, 끈기가 있으며 빈틈이 없이 철두철미하고 박학다식하다고 선생님께서 써주셨는데 왜 그렇게 써주셨는지 자기소개에 연관시켜서 말해주세요.</p> <p>A : 조별로 주어진 과제가 있으면 역할을 분담해서 각자 맡은 일을 하지만 꼭 제출하기 전에 제 손을 거쳐야 안심이 되고 직성이 풀리는데 그런 모습을 보시고 그렇게 써 주신 것 같습니다. (하고 자기소개 준비한 거 짧게 함)</p> <p>Q : 장래희망이 연구원에서 건축설계사로 바뀌었는데 그렇게 된 이유</p> <p>A : 진로에 대한 고민이 많아서 여러 진로체험에 참여하게 되었습니다. 저는 특히 과학관련 활동이 즐거웠고 그때는 제 성격상 한 가지에 집중하고 전문성을 가지는 직업이 좋겠다고 생각해서 막연하게 연구원이라는 진로희망을 생각했지만 세종시에 살면서 건축물에 관심이 생기고 호기심을 가지게 되었습니다. 자연스럽게 건축에 대해 더 알아보면서 건축물에 예술과 삶이 녹아드는 것에 매력을 느꼈고 부모님이 저희 가족을 위해 건축을 맡아 하셨던 집이 저에게는 가장 소중한 기억이기 때문에 저도 사람을 위한 건축물을 만들고 싶다는 꿈이 생겼습니다! (이런 식으로 말함)</p> <p>Q : 독서활동 상황에서 '지속 가능한 도시의 꿈 건축, 흙에 매혹되다' 가 눈에 띄는데 이 책에 대해 말해주세요.</p> <p>A : 예전에 살았던 아버지가 지어주신 집은 비염과 아토피가 심했던 저를 위해 벽에 황토를 발라주셨습니다. 그래서 저 책이 눈에 띄었고 그 효과가 무엇인지 그 책을 통해 알게 되었습니다. (사실 책 다 안 읽었는데 황토의 효능 조사했던 거랑 생기부 쓸라고 책에 중요한 거 메모해 뒀던 거 생각해서 흙에 대해 말함.)</p> <p>Q : 건축 설계사가 되서 가장 설계하고 싶은 건축물에 대해 구체적으로 말해달라</p> <p>A : (이건 준비했던 거 말했는데 기억이.. 자소서 4번에 있던 거 바이오탑 옥상녹화 건축폐기물 얘기하면서 재활용 가능한 건축재료 등등 이렇게 활용해서 준비했던 것 같음!)</p> <p>Q : 3년 동안 학급 총무부 부장이었는데 반장...(총무부 부장이 반장인줄 아는 것 같으</p>



<p>건축학과</p>	<p>셨음!) 대표로 이런 일을 하면서 가장 기억에 남는 일을 말해달라</p> <p>A : (크게 부정 하지않고..ㅋㅋ 사생장이야기로 말 돌림!! 사생장하면서 있었던일 말함!)</p> <p>Q: (면접관1) 다른 대학 어디 썼어요? (면접관2) 왜 하필 충북대인 이유가 뭔지</p> <p>A: (처음 질문 듣고 당황했는데 바로 다른 질문 주셔서 다음 질문 답함!) 솔직하게 건축교육인증 5년제 받은 대학교 중에 충북대에서 더 많은 배움을 받을 수 있지 않을까 해서 지원했습니다. (준비를 안해서 구체적으로 말 못함)</p>
<p>경영학부</p>	<p>[사례] 1</p> <p>Q : 충북대학교의 분위기는 어떤가요?</p> <p>A : 학교가 굉장히 커서 웅장하다는 느낌을 받았습니다.</p> <p>Q : 영어로 된 지문(박근혜 대통령께서 65세 이상 노인들에게 모든 복지(?)를 공약으로 걸었지만 지키지 않았다는 내용)을 주고 발음, 지문 해석, 내용에 대한 의견을 물어봄.</p> <p>A : (박근혜를 박정희로 착각해서) 65세 이상 모든 노인에게 복지를 해준다면 그 만큼 국민들의 세금을 많이 건어야 하는데 이 당시, 국민들의 생활수준은 어려웠을 것입니다. 따라서 지키지도 못할 공약을 내세운 것 자체가 잘못된 행동이라고 생각합니다.</p> <p>Q : 수요의 가격 탄력성이 무엇인지 설명하고 이것에 영향을 주는 요인을 말하라.</p> <p>A : 우리 학교에서는 경제 과목을 배우지 않아 잘 모르겠지만 한 번 추측해 보았습니다. 그 시대 상황, 국민들의 생활수준, 제품의 상태 등등이라고 생각합니다.</p> <p>[사례] 2</p> <p>Q : 자기소개로 '야구천사'라고 했더니, 스포츠 마케팅 관련 질문을 함.</p> <p>Q : 리더십을 기를 수 있는 계기가 무엇이라 생각하나요?</p> <p>Q : 자기소개서와 학교생활기록부를 토대로 한 질문이 다수 예) 수학적 성적이 왜 오르락 내리락 했나요?</p> <p>Q : 대형마트의 휴업이 정당하다고 보나요? 또 이대로 시행되어야 한다고 생각하나요? .</p> <p>Q : 본과 지원동기 및 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해 보세요.</p> <p>[사례] 3</p> <p>Q : 자기소개 한번 해보세요.</p> <p>A : 네, 저는 저를 swot분석을 통해 소개해 보도록 하겠습니다. 첫째는 저의 강점입니다. 저의 장점은 목소리가 크다는 것입니다. 목소리가 크다는 것은 경영인의 자질에 있어 가장 중요한 요소라고 저는 생각하고 있습니다. 경영인으로써 회의나 중요한 자리에서 소심한 목소리로 또렷하게 자신의 의견을 정확하게 전달하지 못한다는 것은 진정한 경영인이 아니라고 생각합니다. 그래서 저는 저만의 큰 목소리와 뚜렷한 전달력으로 호감형 경영인이 되도록 노력할 것입니다. 두 번째로는 약점입니다. 저는 교우관계에 있어서 무뚝뚝한 얼굴 때문에 친구들이 선불리 먼저 다가오려고 하지 않았습니다. 저는 그것을 극복하기 위해 친구들에게 항상 먼저 다가갔</p>

경영학부

고, 웃기게 해주려고 노력했습니다. 그 덕에 지금은 제 꿈을 응원해 주는 친구들이 곁에 많습니다. 세 번째로 기회입니다. 저에게 있어서 기회는 두 가지가 있습니다. 첫 번째는 다른 학생들과는 다르게 경영에 관련된 활동을 많이 했다는 점입니다. 그러한 기회들이 제가 지금까지 경영학과에 가고자 하는 의지를 더 키워줬습니다. 두 번째 기회는 충북대 경영학과에 지원한 것이 저에게 있어서 새로운 기회가 되었습니다. 마지막으로 위협입니다. 저에게 위협은 저와 같이 충북대 경영학과에 지원한 다른 친구들입니다. 그러나 저는 저만의 강점과 기회로 충북대 경영학과에 걸맞은 인재상이 되도록 앞으로도 꾸준히 노력해 나갈 것입니다. 이상입니다.

Q : 경영학과에 지원한 동기가 무엇입니까?

A : 전 중학교 3학년 때 부터 전교회장을 도맡아 하면서 앞에서 누군가를 이끌고 통솔하는 것에 있어 흥미를 느껴왔습니다. 고등학교 2학년이 되면서 학교에서 경영과 관련된 활동을 많이 제공해 주셨습니다. 동아리에서는 국제 문화 교류단에 가서 ceo가 직접 되어 모의창업을 하는 기회가 있었고 매 계절학기 별로 방학 때마다 경영과 관련된 수업들을 이수했습니다. 또한 ceo님들께서 직접 학교에 오셔서 특강을 해주셨던 많은 기회들이 제가 지금까지 경영학과에 오고자 하는 의지를 더 굳건하게 만들어 주었습니다.

Q : 경영인의 자질에 있어서 중요하다고 생각하는 것

A : 저는 창의성과 성실함, 그리고 다른 사람의 의견을 잘 수용하는 능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 각각 다른 이유들이 있지만 그 중에서도 창의성은 빼놓을 수가 없을 것입니다. 예를 한번 들어보겠습니다. 제가 가장 존경하는 ceo이신 맥도날드 대표 레이크록씨와 카페베네 대표 이선권씨의 공통점은 창의성과 성실함이 있었다는 것입니다. 특히나 이선권씨는 미국풍 카페가 유행할 무렵 독특한 자신만의 창의성으로 새로운 카페를 연출해 내셨고 그 결과물은 현재 국내에서 가장 수입률이 높은 카페로 자리매김 하고 있습니다. 기존의 많은 회사들과는 다르게 저만의 블루오션 전략으로 회사를 키워내기 위해선 창의성은 그 중에 가장 으뜸이라고 할 수 있습니다.

Q : 자신이 생각하는 창의적인 사람이란?

A : 저는 다른 사람들이 생각해내지 못하는 부분들을 생각해 내는 사람이 창의적이라고 생각합니다. 주변에 창의적이라는 소리를 듣는 친구들을 보면 항상 엉뚱한 부분에서 왜? 라는 질문을 던지고는 합니다. 그런 모습들이 그 사람을 창의적인 사람으로 만들어주는 것 같습니다 (이 부분은 당황스러워서 제대로 대답을 못함)

Q : 자신의 치명적인 단점은?

A : 저는 주변에서도 항상 듣는 소리이지만 말을 잘 못 알아듣는 것이 가장 단점이라고 할 수 있습니다. 이러한 단점은 그냥 생긴 습관은 아닙니다. 고등학교에 입학 후 교우관계에 있어 적응을 하기 힘들었던 저는 앞에서 말씀드렸다시피 친구들에게 항상 먼저 다가가려고 노력했습니다. 하루는 수업시간에 선생님께서 저에게 질문을 던지셨을 때가 있었습니다. 저는 그때 실수로 질문을 거둬하는 실수를 했고, 친구들은 그런 저를 보며 웃었습니다. 저는 어린마음에 친구들을 웃길 수 있다고 생각하고 몇 번씩 그렇게 못 알아듣는 척을 했습니다. 그러한 경험이 습관이 되어 버린 것 같습니다. (내가 가장 후회하는 답변)



<p>농업 경제학과</p>	<p>Q : 충북대학교 농업경제학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? A : 농업경제와 농촌사회의 문제 해결에 필요한 전문지식을 배워 농촌과 농업발전 및 농민의 복지증진에 기여하고자 지원하였습니다.</p> <p>Q : 기후이상변화가 농업에 미치는 영향에 대해 말해보세요. A : 자연재해로 인해 농사지를 수 있는 환경이 파괴되어 농사를 짓기 힘들어 질 것입니다.</p> <p>Q : 귀농, 귀촌이 농업, 농촌에 미치는 영향에 대해 말해보세요. A : 귀농을 하면 농촌에 사람이 많아지므로 노동력이 향상될 것입니다.</p> <p>Q : 국제적으로 우리나라 농업이 할 수 있는 일은 어떠한 것들이 있을까요? A : 우리나라의 좋은 농업기술을 다른 나라에 알려 다른 나라 사람들도 좋은 우리나라 작물을 먹을 수 있도록 할 수 있습니다.</p>
<p>소비자 학과</p>	<p>Q : 소비자학과에 지원한 동기는 무엇인가요? A : 저는 소비자 재무 설계사가 되겠다는 꿈을 가지고 소비자학과에 지원했습니다. •</p> <p>Q : 소비자 재무 설계사라는 직업에 대해 어떻게 알게 되었습니까? A : 고등학교 때 진로동아리에서 활동하며 알게 되었는데 기업뿐만 아니라 경제적 지식이 상대적으로 부족할 수밖에 없는 국민의 가계설계와 자산관리의 방향을 제시해준다는 점에서 좋은 첫인상을 갖게 되었습니다.</p> <p>Q : 소비자의 권리가 명시되어 있는 소비자법에 대해 아는 대로 말해보세요. A : 우선 소비자는 소비할 대상에 대한 정확한 정보를 제공 받을 소비자의 알권리가 있습니다. 그리고 본인이 부당한 대우를 받았다고 느꼈을 때 권리 침해에 대해 보상과 책임을 요구할 권리가 있습니다.</p> <p>Q : 골목상권의 보호를 위해 SSM을 규제하는 것에 대해 어떻게 생각하나요? A : 저는 골목상권 보호를 위한 SSM규제에 찬성합니다. 왜냐하면 과거 우리나라의 경우, 대기업 위주의 급진적인 개발을 추구한 결과 중소기업이 쇠퇴하고 빈부격차가 심해지며 소수의 대기업이 막강한 영향력을 독점하는 부작용을 낳았습니다. 그렇기 때문에 저는 골목상권의 영세상인과 기업형 슈퍼마켓이 균형을 이루며 함께 발전하는 방향으로 나아가기 위해 SSM규제가 필요하다고 생각합니다.</p> <p>Q : SSM규제가 소비자의 권리·이익에 부합하는 일이라고 생각하는가? A : 당장은 소비자들이 불편을 느껴 권리침해의 이유를 들어 반대할 수도 있겠지만 골목상권이 가격 경쟁력이나 주민들이 가까운 곳에서 쉽게 소비 생활을 할 수 있다는 이점을 잘 살려 소비자에게 다가가면 좋을 것이라 생각합니다.</p>

영어
영문학과

Q : 수상기록이 다양하네요. 영어 관련 활동이 많이 없는 것 같은데.../ 아닙니다. 수상 기록의 절반 넘게 가 영어 관련 대회에서 수상한 것입니다./ 아 그러네요, 뭐 말하기 대회 같은 것도 많이 나갔네요. 영어 관련해서 가장 인상 깊었던 대회가 뭐였나요?

A : 저는 영어 인터뷰 대회가 가장 인상 깊었습니다. 학교에 계신 외국인 선생님을 중심으로 대회가 진행되었는데 그동안 있었던 학교 일이나, 함께 참여했던 교내 프로젝트 등을 주제로 다양하게 얘기할 수 있었기 때문입니다.

Q : 음, 여기 영어 뮤지컬 활동을 해왔다고 쓰여 있는데, 정확히 무슨 활동이에요?

A : 아, 저는 2년 동안 교내 프로그램인 high school musical 에 참여했습니다. 인상 깊게 본 뮤지컬, 맘마미아 같은 그런 뮤지컬들의 유명한 노래를 연습하기도 하고, 대본을 읽으며 역할극을 해보면서 영어 표현들에 대해 알아가며 영어 능력을 향상시킬 수도 있었습니다. 또 학교 축제에 뮤지컬의 유명한 음악들을 메들리로 연결시켜 가사도 외우면서 퍼포먼스를 준비해 올린 사례도 있어서 제가 영어공부를 하는데 많은 도움을 줬던 것 같습니다.

Q : 지금 생기부를 보면, 딱 봐도 많은 활동들을 했어요. 엄청. 그런데 이게 다같은 활동 인 것 같은데 그럼 영어공부를 혼자 한 적은 없어요? 혼자 영어 어떻게 공부해요?

A : 미드나 영드 위주로 보면서 생활회화를 공부했던 적이 있습니다. / 오 혼자서 공부한건가요? / 네 점심시간을 이용해도 프렌즈 라는 제목의 미드를 보고, 친구 중에 영미권 문화를 정말 좋아하는 친구가 있어서 함께 보면서 대화들을 따라 해 보기도 했습니다. / 아니야, 친구랑 같이 한거 말고, 혼자 한거는 없어요? / 아, 하하하하 내신 공부 열심히 했습니다. EBS교재로 독해 위주로 정말 열심히 공부했습니다. / 말할 기회가 적었겠네요, 영어로 대화 같은 거 / 학교 수업시간 중 원어민과 함께하는 시간이 있어서 열심히 참여했습니다. 생각해보니 많이 적었던 것 같습니다.

Q : 보면 도덕이나 기가, 한문 과목은 다 1등급인데, 주요과목이라고 할 수 있을만한 과목들 성적이 좀 약해요. 음 영어는 3등급도 있는데?(영문학과라 영어를 집중적으로 보신 듯)

A : 아닙니다(정말 강한 부정 ㅎㅎㅎ..) 영어는 1학년 2학기 이후에는 등급을 올려 좋은 성적을 유지하고 있습니다. / 음 그러네요. 그럼 다른 과목들은? / 저는 저에게 주어진 모든 과목을 다 열심히 하자는 생각을 가지고 있었습니다. 그래서 주요과목들은 물론, 다른 과목들까지 신경을 썼는데 주요 과목들은 친구들도 함께 너무 열심히 했기 때문에 조금 부진했던 것 같고, 제가 1등급 맞은 과목들은 친구들이 조금 여유를 가지고 있었기 때문인 것 같습니다. / 혹시 좋아하는 과목들만 공부하는 건 아니에요? / 그런 아니라고 자신 있게 말씀 드릴 수 있습니다.(갑자기 교수님들 폭풍 웃음 ㅎㅎㅎ) 제가 사실 과학을 정말 못합니다. 정말 어려운 과목이라고 생각하고 있는데 1학년 때 정말 열심히 공부하고 친구들과 선생님께 질문도 많이 해서 생각보다 좋은 점수를 받아낼 수 있었습니다.



<p>영어 영문학과</p>	<p>Q : 꿈에 대해서는 부모님이랑 마찰이 없었어요? 부모님은 조금 더 안정적인 직업을 원하는 것 같은데 학생은 바깥으로 나가고 싶어 하는 것 같은데?</p> <p>A : 제 꿈이 3년 동안 일정치 않은데, 마지막에는 부모님께서 원하시는 직업에 가까워졌기 때문에 그렇게 큰 마찰은 없었던 것 같습니다. 또한 부모님께서 특히 엄마께서 엄마의 직업군을 따라갔으면 했던 것이지 제가 원하는 것을 지지해 주시고, 하고 싶은 것을 찾으라고 하셨기 때문에 마찰은 없었습니다.</p> <p>Q : 마지막으로 어필 한번 해볼까요? 매력어필.</p> <p>A : 면접을 보면서 영미 문학이나 영문에 대해 제 관심을 많이 드러내지 못한 것 같아서 그 분야에 말씀 드리고 싶습니다. / 네 해보세요. / 2학년 때 특색 있는 신문 만들기 대회에 참여한 적이 있습니다. 3명에서 팀을 이루어 신문을 만드는데, 저는 그 때 신문 내용을 국제 구호나 난민에 관심 있는 친구들과 팀을 이루어 신문을 만들었습니다. 각자 분야를 맡았는데 저는 어려운 상황에 처한 친구들에게 희망을 줄 수 있는 내용을 담고 있는 영미 문학을 소개하는 칸을 맡았습니다. 키다리 아저씨와, 제인에어, 호밀밭의 파수꾼의 이야기를 소개하면서 영미 문학에 더 관심을 가질 수 있었던 것 같습니다. 제 이야기를 들어주셔서 정말 감사합니다.</p>
<p>정보 통계학과</p>	<p>Q : 자기소개 한번 해보세요.</p> <p>Q : 지금 다니고 있는 고등학교 자랑 좀 해보세요</p> <p>Q : 통계학과에 지원한 이유는 ?</p> <p>Q : 고등학교 통계랑 대학교 통계의 차이는 뭐라고 생각하는지</p> <p>Q : 고등학교를 다니면서 했던 공동체 생활을 말해보세요</p> <p>Q : 색깔 있는 신문에서 한 활동들 자세하게 설명 좀 해주세요.</p> <p>Q : 독서상황기록에 한국사 관련 책이 있는데 이 책의 줄거리랑 느낀 점을 말해주세요.</p> <p>Q : 마지막으로 하고 싶은 말</p>
<p>정치 외교학과</p>	<p>[사례] 1</p> <p>Q : 민주주의를 위해 정부가 해야 할 올바른 역할이 무엇인가요?</p> <p>Q : 시민이 민주주의를 위해 해야 할 일은 ?</p> <p>Q : 보편적 복지와 선별적 복지 중 무엇이 더 중요하다고 생각하나요?</p> <p>Q : 시민이 정부를 신뢰하지 못하는 까닭이 어디에 있을까요? 정치의 정의는?</p> <p>Q : 시민이 조세에 대해 가져야할 자세는?</p> <p>Q : 세계화에 대해 정의를 내려 보세요.</p> <p>Q : 국내정치가 해외정치에 영향을 받은 사례를 말해보세요.</p> <p>Q : 언제부터 정치 외교학에 관심을 가지고 지원하고 싶었나요?</p> <p>Q : 본과 지원 동기는 무엇이며 충북대 캠퍼스에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>Q : 마지막으로 본인에 대해 어필 할 수 있는 것이 있다면 해 보세요.</p> <p>[사례] 2</p> <p>Q : 반장 부회장 등 여러 리더 역할 중 리더십을 발휘 했던 기억에 남는 사례</p> <p>A : 사소한 것이지만 예를 들면 반장역할을 맡았을 때 반 학생들이 청소시간에 자신의 역할을 수행하지 않고 사라지는 경우가 종종 있었습니다. 그럴 때 마다 저는 청소를 같이 하자며 타일렀으나 큰 변화는 없었습니다. 그래서 저는 친구가 사라질 때 마다 그 청소구역을 제가 먼저 청소해왔습니다. 그런 모습을 본 친구들은 자신의</p>

정치
외교학과

행동에 부끄러웠던지 점차 자신의 청소구역을 맡아서 하기 시작했고 어느덧 반 모든 학생들이 자신의 역할에 맡게 청소를 하고 있었습니다. 저는 이일을 통해 숭선 수범의 리더십에 대해 다시 생각해보는 계기가 되었습니다.

Q : 현재 우리나라 정치에 점수를 주자면 몇 점, 또 그 이유는?

A : 백점만점의 60점을 주고 싶습니다. 왜냐하면 시민들이 점차 정치에 대한 환멸의 표시로 선거 투표율이 급격하게 하락하고 있기 때문입니다. 참여 없는 정치는 시민에게 정치가 무시당하는 것인 동시에 정치로부터 시민이 무시당하는 것입니다. 제가 보기에는 아무래도 국민의 이익과 의견을 대변해야하는 국회의원들의 언론에 비취지는 모습에 염증을 느껴 대해 국민들이 정치참여에 등을 돌린 게 아닐까 생각합니다.

Q : 신문 만들기 대회에서 최우수상을 탔는데 어떤 내용이었고 자신은 거기서 어떤 역할을 하였나?

A : (답이 기억 안남...)

Q : 도전적인 학생이라고 쓰여 있는데 자신이 도전을 했던 경험 사례

A : 전국영어 말하기 대회를 두 번 출전한 것입니다. 저는 영어를 좋아하는 만큼 영어 실력을 향상 시키고 싶습니다. 전국 영어 말하기 대회에 과감하게 도전하게 되었고 자료를 조사하며 그 내용을 바탕으로 영어 원문을 작성하고, 녹음하며 대회를 출전하는 과정에서 영어뿐만 아니라 여러 부분에서 성장하는 저를 발견할 수 있었습니다. 비록 수상하진 못했지만 출전결과를 통해 구체적인 문제점과 점수가 나와 있는 대회 결과표를 보고 저의 문제점을 보완했고 다음 해에 또 다시 출전하였습니다. 저는 다시 출전한 만큼 영어실력에서 향상되었음을 느꼈고, 좀 더 올라간 점수를 보며 보람을 느꼈습니다.

Q : 군사외교관의 직업을 꿈꾸게 된 계기

A : (답이 기억 안남...)

Q : 통일 캠프 때 직접 참여한 건가요

A : (답이 기억 안남...)

Q : 토크 콘서트는 어떻게 이루어진 건가요?

A : 탈북 대학생 4분과 약 100여명이 학생들이 10개의 조를 이루어 각조마다 질문을 돌아가며 하였고 그 질문에 대해 생생하고 정확한 답변을 들을 수 있었습니다. 저는 그때 조장으로 실제 우리가 영화에서나 종종 보는 북한 간첩이 실제로 존재하고 따로 교육받는 지에 대한 질문을 하였고 그에 대한 답을 듣고 궁금증을 해결하였습니다.

Q : 마지막으로 하고 싶은 말

A : 일단 저에게 면접관님들을 만나 뵈 수 있는 기회를 주셔서 정말 감사드립니다. 또한 많은 학생들중 제일 먼저 면접관님들을 뵈게 되어 기쁩니다. 먼저 면접을 보았지만 마지막까지 가장 기억에 남는 학생이 되고 싶습니다. 면접관님들께서 이 면접을 통해 저의 장점과 좋은 점들을 많이 보셨을 거라 믿습니다. 하지만 제 다음으로 면접을 보게 되는 학생들에 비해 부족한 부분도 있을 거라 생각합니다. 저는 그런 부족한 부분을 충북대학교에 입학해 교수님들의 재량을 물려받아 충북대학교의 최고의 학생으로 거듭나고 싶습니다. 감사합니다.



<p>전차 공학과</p>	<p>[사례] 1 Q : 출신 고등학교의 장점에 대해 말해보세요. Q : 본인이 읽은 책 중에서 추천할 만한 책이 있으면 말해보세요. Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해 보세요.</p> <p>[사례] 2 Q : 자기소개를 해보세요. Q : 혹시 충남대학교도 지원했나요? Q : 충남대학교와 충북대학교의 차이점에 대해 말해보세요. Q : 자기소개서를 토대로 한 신변잡기에 관한 한 두 가지 질문함. Q : 진학 후 향후 계획에 대해 말해보세요.</p>
<p>지구과학 교육과</p>	<p>Q : 고교시절 가장 기억에 남는 과학활동? A : 망원경으로 달 관측을 통해 케플러 법칙을 탐구한 것이 가장 기억에 남습니다. 매일 달 관측을 하면 달의 시직경이 달라지는 것을 확인할 수 있습니다. 이는 달과 지구 사이의 거리가 달라지기 때문입니다. 매일 변화하는 달과 지구 사이의 거리를 구해 장반경을 구한 후 이심률을 산출하는 방식으로 케플러 제1법칙을 확인하였습니다. 추가적으로 케플러 제2법칙과 제3법칙을 설명함.</p> <p>Q : 과학 탐구 대회 중 수소로켓 부분은 어떤 식으로 진행되었나? A : 수소로켓 대회는 실험 원리 등을 시험을 본 후 수소로켓을 만들어 과녁을 맞추는 방식으로 진행되었습니다.</p> <p>Q : 지구과학 중 천문학을 가장 좋아하는 것 같은데 지질학 중에서 기억에 남는 부분은 없나? A : 지구과학II에서 광물에 대해 배우면서 교과 선생님께서 가지고 다니시는 편광판으로 광물을 관찰한 것이 기억에 남습니다.</p> <p>Q : 봉사활동 한 것 중에 가장 뜻 깊었던 활동? A : 3학년 여름방학 때 지역 아동센터에서 아이들의 공부나 숙제를 도와준 것이 기억에 남습니다. 처음 아이들의 공부를 도와주었을 때는 단순히 답을 알려달라고 떼를 썼지만 천천히 지문과 문제를 읽고 풀어나가는 것을 반복하여 하다보니 일주일 뒤에 아이들은 지문을 스스로 읽고 문제를 풀었습니다. 많은 문제를 맞추었다고 자랑하는 아이들을 보고 교육의 중요성을 느꼈고 뿌듯함을 느꼈습니다.</p> <p>Q : 학생만의 교사상이나 교사로서 중요하다고 생각하는 덕목 A : 최선을 다하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 여기서 최선은 자신이 노력했다고 변명에 그치는 것이 아니라 백일 기도 드리듯 정신을 다하는 몸가짐과 마음 자세로 학생들을 대하는 것을 말합니다.</p> <p>Q : 과학 성적이 굉장히 좋은데 언어영역인 영어, 한문, 독일어 성적은 왜 낮나요? A : 제가 언어 수업을 열심히 듣지 않거나 한 것이 아닙니다. 오히려 선생님들이 제 이름을 기억해주실 정도로 수업에 열정적으로 참여하였습니다. 하지만 시험기간이 다가오면서 지구과학교육을 희망하는 저로서는 다른과목보다 과학에 더 많은 시간을 들여 공부하였고 상대적으로 언어 성적이 좋지 않았습니다.</p>

철학과	<p>Q : 가족 구성원의 수는 어떻게 되는가?</p> <p>Q : 장리희망이 '윤리교사'인데 너무 진부하지 않은가?</p> <p>Q : '합리적'의 정의를 내려 보고 '이성적'과 '감정적'을 구분하시오.</p> <p>Q : 화내는 것은 합리적인가? 동성연애에 대한 생각(자기소개서와 관련된 질문)</p>
수의예과	<p>Q : 연초에 모교 동아리의 수의대 방문 언급 (학생도 왔었는지 물어봄)</p> <p>Q : 호흡의 원리에 대해 설명 요구</p> <p>Q : 학교생활기록부에 없는 봉사활동을 한 적이 있는지 구체적 설명 요구</p> <p>Q : 학교생활기록부 독서활동에 있는 책 한 권을 지목하여 간단한 책의 내용과 소감을 물어봄.</p> <p>Q : 동물실험에 대한 찬반의견 및 생명이란 무엇이라 생각하는가? • Q : 생명 윤리적 문제에 대해 논할 것을 요구하며 마지막으로 하고 싶은 말을 할 기회를 줌</p>



EduWho
Education Consulting



한국기술교육대학교

창의인재 / 국가보훈대상자 / 사회기여자 / 지역인재	1단계	서류평가 100 4배수 교과40 + 비교과60
	2단계	1단계40+심층면접60
일반전형 II / 특성화고교성적우수자 / 농어촌학생특별 / 사회배려자특별 / 특수교육대상자특별	1단계	학생부100 5배수
	2단계	1단계 성적30+심층면접70
면접기준	· 전공적성과 인성, 비교과영역으로 구분하여 평가	
면접방법	· 평가영역(3개) 별로 각 10분간 개별 면접 실시 · 제시된 문제에 대한 구술 답변 이후, 인성면접 질문	

2015년도 [과학적 기반 문제 영역]

<문제 1>아래의 그림과 같이 고속도로에 자동차들이 주행하고 있다. 자동차가 장애물을 발견하고 브레이크를 밟으면 바퀴는 정지하지만 자동차는 일정한 거리를 미끄러지다 정지한다. 제동거리를 짧게 하기 위해서 어떤 일들을 할 수 있는가?



<문제 2> 아래 그림은 스카이다이빙하는 사진이다. 스카이다이버들이 비행기에서 뛰어내린 후 어느 정도 하강하면 일정한 속도가 된다고 한다. 더 빠른 속도를 경험하고 싶으면 어떻게 하면 되는가? 같은 원리로 자동차의 연료소모량을 줄이기 위해서 어떻게 하면 되는가?



<문제 3> 아래의 왼쪽 그림은 이스라엘 국경에 있는 사해에서 수영하고 있는 사람이 신문을 읽고 있는 것이고, 오른쪽 그림은 소금물을 이용하여 신선한 달걀과 오래된 달걀을 구분하는 실험이다. 두 사진의 공통된 과학적 원리를 사용하여 무슨 일을 할 수 있는가?



<문제 4> 명절에 고속도로가 막히는 이유는 무엇인가? 다양한 원인으로 고속도로 정체를 해소하기 위한 아이디어를 제시해 보시오.

<문제 5> 아래의 전자동 세탁기는 빨랫감을 넣고 전원 스위치만 누르면 된다. 먼저 빨래의 양을 판단하고, 필요한 시점에 적절한 물이 유입되도록 조절하고, 원판 모양의 펄세이터(pulsator)를 회전하여 세탁을 진행하고, 마지막으로 탈수를 한다. 이 과정에서 이용되는 과학 원리를 찾고, 어떻게 활용했는지 서술하시오.



<문제 6> 자동차 사고에서 사람의 피해를 줄이기 위한 부품이나 장치에는 무엇이 있는지 다양한 의견과 과학적 근거를 제시하시오. (기존에 없는 새로운 아이디어도 좋음)

2015년도 [인문학역 기반 문제영역]

<문제 1> 아래의 제시문 (1)의 기회비용을 개념을 바탕으로 (2)의 현황 자료에서 대학진학자들이 합리적인 주체라고 가정한다면, 대학진학률은 떨어질 것인가? 아니면 상승할 것인가? 이를 설명해 보시오.

- (1) 경제행위는 선택이다. 하나의 선택이 과연 합리적인 것인가를 판단하기 위해서 선택에 따른 득(편익)과 실(비용)을 따져 보아야 한다. 기회비용이란 선택을 위해 포기한 여러 가지 활동 중에서 가장 높은 가치를 말한다. 합리적 선택을 위해서는 이 기회비용을 정확하게 산출해야 한다. 어떤 선택으로 인해서 자신이 포기하는 것은 현재의 선택에 투입되는 비용(명시적 비용)과 그 시간 동안 자신이 포기하는 다른 기회비용(암묵적 비용)의 가치를 모두 포함한다. - 고등학교 경제교과서
- (2) 고용노동부의 통계에 의하면 고졸 임금을 100으로 할 때 1990년의 대졸 임금지수는 175이었으며, 2008년에는 143으로 나타났다. 즉 2008년 대졸자의 임금은 고졸자에 비해 43% 높았다. 교육부의 통계에 따르면 대학등록금은 1990년 이후 최근까지 물가 상승율 보다 높은 증가율을 유지해오고 있다. -정부부처 통계자료

<문제 2> 으뜸주식회사는 연구개발을 통하여 최고 수준의 제빵용 기계를 개발하였다. 이를 활용하여 월당 100대의 생산설비를 갖추어 놓고, 매달 80대를 생산하고 있으며, 이를 대당 100만원에 팔고 있다. 한 대를 생산할 때의 평균비용은 100대 생산 시에는 대당 40만원이며, 90대 생산 시에는 대당 50만원이다. 외국의 바이어는 우리 회사의 기계를 대당 40만원의 가격에 10대를 추가로 주문 계약을 의뢰하였다. 이 계약을 체결해야 하는가?



<문제 3> 중국시장에 우리 회사가 개발한 화장품 새로 출시하고자 한다. 중국의 화장품 시장에서는 당사를 포함한 한국기업 뿐만 아니라 세계적인 화장품 회사들이 서로 경쟁하고 있는 시장이다. 어떻게 하면 신상품이 성공할 수 있을까? (귀하가 마케팅 책임자라면 어떻게 신상품을 출시할 것인가?)

<문제 4> 새롭게 동네에 빵집을 창업하려고 한다. 우리 동네에는 대기업의 프랜차이즈 빵집이 이미 영업을 하고 있어서 경쟁이 불가피하다. 어떻게 하면 대기업 프랜차이즈와의 경쟁에서 이기고 성공할 수 있을까?

<문제 5> 중고차 시장에서 거래되는 중고차 가운데 질이 좋은 중고차는 앞으로 6년을 더 탈 수 있으며, 질이 낮은 중고차는 3년을 더 탈 수 있다. 질 좋은 중고차 주인은 최소한 800만원을 받으려 하며, 질 낮은 자동차 주인은 500만원을 받으려고 한다. 그런데 중고차를 구매하려는 사람들은 중고차의 품질 관련 정보를 알 수 있으며, 1년 타는데 150만원을 지불할 의사가 있다.

- 1) 시장에서는 어떠한 중고차가 거래될 것인가?
- 2) 거래되는 자동차의 가격과 소비자가 얻을 수 있는 이익은 얼마인가?

<문제 6> 다음 자료는 초콜릿 생산업자의 판매 가격과 비용에 대한 것이다. 이 제조업자가 이윤을 극대화할 수 있는 생산량은?

생산량	판매가격	고정비용	변동비용(개당)
40	100	40	10
50	90	40	8
60	80	40	8
70	70	40	6
80	60	40	6

2015년도 [인성 영역]

<문제 1> 최근 정부의 증세논란과 더불어 다시 선택적 및 보편적 복지제도에 관한 논쟁이 이루어지고 있다. 선택적 복지는 소득자산이나 연령 등에 따라 분류한 특정한 소외계층에 대해 선별적인 복지 서비스를 제공하는 것이며 보편적 복지는 국민 모두에게 동등한 복지가 이루어지도록 하는 복지 시스템으로 보편적 복지 시스템을 선택한 국가들은 보육 교육 및 연금 등의 복지가 국민 모두에게 동등하게 이루어지고 있다. 한국의 경제 상황이나 발전 단계 등을 비추어 올바른 복지시스템은 어떤 것 인지에 대해 여러분의 생각은 어떠한지 논하고 그 이유를 설명하라.

<문제 2> 최근 헌법재판소는 양심적 병역 거부에 대한 처벌이 합헌이라고 결정했고 대법원도 종교적 신념에 따른 입영 거부행위가 병역법에서 처벌 예외사유로 규정한 '정당한 사유'에 해당하지 않는다고 판결한 바 있다. 실제로 대법원 판결문의 일부를 보면 "... 유엔자유권규약위원회가 양심적 병역 거부를 인정하라는 권고안을 제시했다고 해도 이것이 법률적 구속력을 갖는 것은 아니다."라고 명시하고 있다. 남북분단이라는 특수상황에 처해있는 우리나라의 현실에서 양심적 병역거부는 절대로 허용될 수 없다는 의견과 개인의 종교적 자유 및 신념의 보장이라는 차원에서 양심적 병역거부는 반드시 허용되어야 한다는 의견이 팽팽히 맞서고 있다. 대체복무제와 더불어 사회적으로 논란이 되고 있는 양심적 병역거부에 대해 여러분의 생각은 어떠한지 설명하고 그 이유를 구체적으로 제시하시오.

<문제 3> 어떤 마부가 당나귀와 노새에게 짐을 나눠 싣고 길을 가고 있었다. 평지를 지나 고갯길을 오르는데 당나귀가 너무 힘이 들어 노새에게 '짐이 너무 무거워 이려다가 길에 쓰러져 죽을 것 같으니, 짐을 조금만 나눠 들어 달라'고 부탁을 했다. 하지만, 노새는 들은 채도 하지 않았다. 몇 시간 후 당나귀는 무거운 짐을 버티지 못하고 쓰러져 짐에 깔려 죽고 말았다. 그러자 마부는 당나귀의 짐을 모두 노새에게 옮겨 싣었고, 죽은 당나귀 가족까지 벗겨, 노새에게 싣었다. 노새는 두 배는 무거워진 짐을 지고서 한숨을 쉬며 중얼거렸다. "천벌을 받는구나. 당나귀의 짐을 조금만 나눠줬어도 이 무거운 짐을 혼자 지고 가는 일은 없었을 텐데. 당나귀 가족까지 지고 가는 신세가 되다니." (이솝우화 중에서)

- 1) 위의 이솝우화를 바탕으로 나눔과 배려가 우리사회에서 왜 필요한지를 설명해 보자.
- 2) 최근 "서울송파 세 모녀 사건" 등으로 복지사각지대 해소에 대해 사회이슈가 커지고 있다. 이러한 복지사각지대를 해결하기 위해 필요한 것은 무엇인가?

<문제 4> 사슴이 연못가에서 물을 마시고 있었다. 연못에 비친 자신의 모습을 본 사슴은 왕관 같이 멋지게 뽀얀 뿔을 보고 자랑스러운 마음이 들었다. 멋진 뿔에 비해 가느다란 다리는 영 마음에 들지 않았다. "왜 내 다리는 보잘 것 없이 얇고 길기만 할까?" 이때 먹이를 찾던 사자가 물을 먹고 있는 사슴을 보고 빠른 속도로 달려들었다. 눈치를 챈 사슴은 도망을 쳤다. 평지를 달리는 데는 사슴의 빠른 발을 사자의 걸음으로 따라 잡을 수가 없었다. 사자를 거의 따돌릴 즈음 사슴은 숲 속으로 들어갔다. 이게 웬걸 멋진 사슴의 뿔이 나뭇가지에 걸려 움푹달싹 못하게 된 것이다. 사슴은 사자에게 잡혀 죽고 말았다. (이솝우화 중에서)

- 1) 위의 이솝우화가 주는 교훈을 본인이 가지고 있는 강점과 약점을 바탕으로 설명해 보자.
- 2) 본인 성격의 장단점에 대해 하나씩 말하고, 장점을 살리는 방안이나 단점을 극복하기 위한 방안중 하나에 대해 구체적으로 말해 보시오.

<문제 5> 나치독일은 2차 세계대전 동안 총 유럽 전역에서 총 600만 명에 이르는 유대인들을 인종 청소라는 명목으로 학살했으며 이 외에도 50만 명 이상의 집시들이 살해되었으며, 8만 명 이상의 어린이, 장애인 및 노인들이 살해되었다. 또한 일본은 제 2차 세계대전 동안 한국, 중국, 몽골, 동남아, 대만 등을 돌아다니며 수많은 여성들을 납치 / 강제 연행하여 성노예로 삼는 전쟁범죄를 저질렀다. 그러나 현재는 그것을 지시하거나 수행한 당사자들은 대부분 죽었거나 이미 없다. 그렇다면 이제 그 후손들이 그 사건을 보상해야 하는가라는 질문이 주어질 수 있다. 실제로 독일 총리는 유대인들에게 사과는 했지만 최근에는 "우리가 왜 선대가 한 일로 후대가 고통 받고 손가락질 받아야 하는지 모르겠다. 우리는 그런 일을 저지르지 않았다"고 말했다. 여러분은 이러한 관점에 대해서 어떻게 생각하는가에 말하고 이러한 문제에 대해 해결방안에 대해 설명해 보시오.

<문제 6> 최근 고위공직자 인사들을 보면 병역기피, 위장전입, 탈세 등은 기본이며 이 밖에 논문표절, 이권개입 등을 비롯한 각종 비리의 총 집합체라고 해도 과언이 아닐 정도로 심각한 상황이라고 할 수 있다. 이렇게 고위 공직자의 도덕성 문제가 지속적으로 문제가 되자 일각에서는 이들의 능력, 즉 해당 분야의 전문성이 더 중요하며 이러한 능력을 바탕으로 한 업무능력이 우선 시되어야지 현재의 신상 털기식 인사청문회가 지속되는 한 어느 누구도 공직을 선뜻 하려고 하지 않을 것이라는 우려가 나오고 있는 것도 사실이다. 이렇듯 고위공직자의 선출에 있어서 도덕성과 능력 중 어느 것이 우선 시 되어야 하는지에 대한 논란이 뜨겁다. 여러분은 고위 공직자 선출에서 우선 시 되어야 하는 부분은 어떤 것이라고 생각하는지 하나를 선택하여 논하고 그 이유를 설명하시오.



2015년도 [수학 기초지식 문제영역]

<문제> 등비수열에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 중간값의 정리에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 수학적 귀납법에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 등차수열에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 미분계수에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 이항분포에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 이차방정식의 근의 판별에 사용되는 판별식에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 산술평균, 기하평균에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 우함수, 기함수에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 이차방정식의 근과 계수의 관계에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 일대일함수, 일대일 대응함수에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 사인함수 $y = \sin x$ 에 대하여 이야기해 보시오(정의역, 치역, 주기, 그래프의 대칭성).

<문제> 지수함수 $y = a^x$ ($a > 0, a \neq 1$)에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 구분구적법에 대하여 이야기해 보시오

<문제> 이항분포와 정규분포의 관계에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 로그함수 $y = \log_a x$ ($a > 0, a \neq 1$)에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 함수의 극대와 극소(또는 극댓값과 극솟값)에 대하여 이야기해 보시오.

<문제> 표본평균의 분포에 대하여 이야기해 보시오.

2016년도 [과학적 기반 문제 영역]

<문제 1> 전기 자동차는 기존의 내연기관을 이용한 자동차와는 달리 전동기(모터)를 돌려 차량을 움직이는 방식이다. 이러한 전동기는 전기 자동차 이전에도 회전 운동이 필요한 여러 분야, 예를 들면 전기드릴, 회전 자동문 등에 쓰여 왔다. 전동기의 작동 원리를 설명하고, 전기자동차가 기존의 내연기관 자동차와 기술적으로 어떤 면에서 차이가 나는지, 사회환경적으로 어떤 영향을 줄 지 설명해 보시오.

<문제 2> 지난 추석에는 수퍼문이라 하여 평소보다 훨씬 큰 달의 모습이 관찰되었다. 달이 조수간만, 즉 만조때와 간조때 수면 높이의 차에 미치는 영향을 과학적으로 설명해 보시오. 그리고, 수퍼문인 경우 어떻게 조수 간만에 영향을 주는 지 말해 보시오. 이러한 달의 영향이, 다른 곳, 예를 들어 산이나 도시, 동물들에게는 두드러지게 나타나지 않는데 해수면에 두드러지게 나타나는 이유는 무엇일까?

<문제 3> 똑같은 수레 두 개를 하나는 그대로, 다른 하나에는 추를 올려놓고 자로 일정한 속력으로 밀면 각 수레에 부딪힌 나무의 이동거리가 다르다. 이러한 현상을 야구선수가 공을 멀리치기 위한 방법으로 사용하려면 어떻게 해야 하는가? 또한 자동차 제동장치를 설계하는 사람은 이러한 현상을 어떻게 고려해야 하는가? 그리고 우리주 변에서 일어나는 유사한 현상에는 어떤 것이 있는가?

<문제 4> 놀이공원에서 볼 수 있는 롤러코스터는 처음에 전동기로 가장 높은 곳까지 끌어 올려 주기만 하면 다른 동력원 없이 레일을 따라 회전하며 움직일 수 있다. 이유는 무엇인가? 롤러코스터가 영원히 돌지 못하는 이유는 무엇인가? 이 외에 에너지변환 현상을 이용한 장치로는 어떤 것들이 있는가?

<문제 5> 첨단 과학 기술의 발달로 미래 사회의 모습은 현재와 많이 달라질 것이다. 가까운 미래(10~20년 후) 우리가 사는 집에는 어떠한 첨단 과학 기술들이 적용되어 어떻게 변할 수 있을지 2~3개의 예를 들어 설명하시오.

<문제 6> 사람이 가진 신체적인 특징이나 행동적인 특성으로 개인을 식별하는 것을 생체인식기술이라 한다. 이 기술은 사람의 몸에 원래부터 있던 특징을 이용하는 것이므로 잃어버릴 염려도 없고 정보가 유출될 위험도 적어 미래의 신분증으로 각광받고 있으며, 많은 기술들이 현재 활용되고 있다. 그 중에서 지문인식기술은 오래전부터 개발되어 현재 스마트폰의 잠금장치로 활용되고 있다. 또한 톰크루즈가 출연한 영화에서는 홍채인식기술, 안면인식기술 그리고 걸음걸이 인식기술 등이 소개되었다. 이와 같이 현재 사용되거나 영화에서 소개된 기술 이외에 개인을 식별할 수 있는 신체적인 특징이나 행동적인 특징에 어떠한 것들이 있을지 2~3개의 예를 제시하고, 사용할 수 있는 이유와 문제점을 설명해 보시오.



2016년도 [인문학적 기반 문제영역]

<문제 1> 여러 가지 세금 중에 소득세는 납세자의 소득에 적절한 세율을 곱해 부과가 된다. 대부분의 국가에서는 소득이 많을수록 세율이 높아지는 누진세법을 적용하고 있다. 누진세를 적용한 한 예를 들면, 연간 소득이 100원인 사람에게는 5%의 세율을 적용해서 5원을 세금으로 내도록 하고 소득이 1000원인 사람에게는 14%의 세율을 적용해서 140원을 내도록 하여 소득이 많은 사람에게 높은 세율이 적용되도록 한다.

- (1) 위의 예에서 세율이 소득에 비례해 적용된다면 500원의 소득이 있는 사람의 세율은 어떻게 계산할 수 있을까?
- (2) 누진세는 경제력의 격차를 야기시키는 소득 간 불평등을 보정하기 위한 것으로 고소득자에게는 높은 세금을, 저소득자에게는 낮은 세금을 거두자는 의도에서 실시되고 있다. 소득간 불평등을 보정하기 위해 국가가 할 수 있는 방법들의 예를 들어 보시오.

<문제 2> 통계청에 의하면 한국의 인구증가율은 1995년도에 1.01%에서 5년후인 2010년도에 0.46%가 될 정도로 급격히 낮아지고 있다. 2010년도의 인구를 4900만명이라 할 때 이러한 추세가 계속된다면 인구가 감소하기 시작하는 때는 언제인지 계산하려고 한다.

- (1) 어떻게 계산할 수 있을까?
- (2) 저출산이 인구증가의 가장 주요인이라 할 때 인구증가율을 높이기 위한 방법을 제시해 보시오.

<문제 3> 빅데이터란 디지털 환경에서 생성되는 데이터로 그 규모가 방대하고, 생성 주기도 짧고, 형태도 수치 데이터뿐 아니라 문자와 영상 데이터를 포함하는 대규모 데이터를 말한다. 빅데이터를 이용하면 사람들의 행동은 물론 위치정보와 SNS를 통해 생각과 의견까지 분석하고 예측할 수 있다고 한다. 이러한 빅데이터를 이용하여 기업과 공공기관이 제공할 수 있는 서비스에는 어떤 것들이 있을 수 있는 지 논하고 예를 들라.

<문제 4> 좌측 사진의 기기는 2008년 까지 게임업계 최고의 매출과 영업이익을 얻고 있었던 일본 닌텐도의 게임기이다. 이 후 닌텐도에게 어떤 일이 있었으며, 유사한 회사사례를 들어 보시오. 만약 닌텐도에 훌륭한 경영자가 있었다면 어떻게 하였을 것으로 생각하는가?

<문제 5> 최근 드론(무선조종 비행장치)에 대한 관심으로 많은 종류의 드론 개발과 함께 활용 분야가 점차 확대되고 있다. 현재로서는 주로 방송장비로 많이 활용되고 있지만, 국내에서는 해수욕장에서의 인명구조용 또는 농약 살포 등에 활용되고 있거나 활용될 예정이다. 또한 중국의 최대 전자상거래 업체인 알리바바와 세계 최대 인터넷 쇼핑몰업체 아마존에서는 드론을 이용한 물품배송을 하겠다고 발표하였다. 앞으로 드론을 어떠한 곳에 유용하게 활용할 수 있을지 2~3개의 예를 들어 설명하시오.

<문제 6> 한국도로공사가 2004년부터 10년간 고속도로 교통사고 원인을 분석한 결과 졸음운전으로 인한 사고가 22.5%를 차지해 가장 많았다. 현재 졸음운전 방지를 위해 드링크, 추잉껌, 스프레이, 패치, 졸음운전경보기, 졸음운전 경보시스템 등의 여러 제품이 개발되어 시판되고 있다. 또한 한국도로공사에서는 졸음운전 사고를 줄이기 위해 휴게소 사이에 졸음쉼터를 설치함과 동시에 전국 고속도로에 졸음운전의 위험성을 경고하는 현수막도 내걸었다. 졸음운전사고를 방지하기 위한 2~3개의 아이디어를 제시하고 설명하시오. (방법, 장치 등)

2016년도 [전공이수 기초역량 문제영역]

[기초수학]

<문제 1> 실수 x 에 대한 이차함수 $y = -x^2 + bx + c$ 의 그래프를 $x - y$ 좌표축에 그릴 때 1사분면을 제외한 2,3,4사분면을 지나기 위한 실수인 상수 b 와 c 의 조건을 제시하여라.(창의인재/국가보훈/사회기여/지역인재 대상전형)

<문제 2> 이차방정식 $ax^2 + bx + c = 0$ 의 근의 종류를 판별식 $D = b^2 - 4ac$ 의 조건에 따라 분류하여라. 각 조건에 합당한 이차방정식의 예를 각각 하나씩 제시하여라. 단, a, b, c 는 모두 0과 1이 아닌 실수이다.(창의인재/국가보훈/사회기여/지역인재 대상전형)

<문제 3> 수렴하는 무한등비급수에 대하여 설명하라.

면적이 A 인 직사각형 종이 한 장을 이용하여 무한등비급수의 개념을 설명하시오.(일반전형 II)

<문제 4> 직각삼각자를 이용하여 다음과 같이 깨어진 접시의 반지름을 구하는 방법을 설명하여라. 직각삼각자의 한 각은 30° 이다. 직각삼각자의 눈금은 가장 긴 변에 있고, 자의 크기는 주어진 문제를 해결할 수 있을 정도로 충분히 크다.(일반전형 II)

<문제 5> 준혁은 매일 수면시간을 기록하고 있다. 다음은 최근 5일 동안의 준혁의 수면시간이다.(농어촌/기회균형/특수교육/특성화고교 대상전형)

요일	월	화	수	목	금
수면시간	5	6	5	7	2

- 5일 전체의 평균 수면 시간 및 분산을 구하시오.
- 금요일의 수면시간을 제외하고 4일의 평균 수면시간 및 분산을 구하시오.
- 5일 전체의 평균 수면 시간과 금요일의 수면시간을 제외한 평균 수면 시간중에서 어느 것이 준혁의 평균 수면시간으로 적당한가? 그 이유를 설명하시오.

<문제 6> 원주율에 대한 정의를 설명하라. 실, 자, 콤팩스, 그리고 연필만을 이용하여 원주율의 근삿값을 구할 수 있는 방법을 설명하여라.(농어촌/기회균형/특수교육/특성화고교 대상전형)



[과학상식]

<문제 1> 전기자동차는 전기저장 장치로 주로 리튬이온전지를 사용하고 있다. (전지는 산화-환원원리에 의해 작동한다)

- (1) 다른 전지도 많은데, 자동차에 리튬전지를 주로 사용하는 이유는 무엇인가?
- (2) 화학반응에서 산화란 무엇이며 환원은 무엇인지 설명해보라.
- (3) 일상생활이나 산업에서 산화-환원 반응이 일어나는 예를 들어보라.

<문제 2> 산성비(acid rain)는 중요한 환경문제 중 하나이다. (대개 산성비의 pH는 = 3~3.5)

- (1) 정상적인 비의 pH는 왜 5.6의 약산성인데 이유는 무엇인가?
- (2) 산성비의 2가지 주요 원인은 무엇인가?
- (3) 산성비가 주는 피해에는 어떤 것이 있으며, 산성비에 대한 대책은 무엇이 있는가?

<문제 3>

- (1) 탁구를 치다 실수로 밟아서 탁구공이 찌그러졌다. 찌그러진 탁구공을 뜨거운 물에 담갔더니 다시 부풀어 올라 원래 상태로 돌아 왔다. 그 이유를 설명해 보라.
- (2) 또한, 동일한 크기의 탁구공 A와 B에, A는 가벼운 수소기체가, B는 무거운 산소기체가 대기압 하에서 같은 부피로 담겨 있었다. 어느 것이 더 잘 부풀겠는가? 그 이유를 설명해 보라.

<문제 4> 겨울철에 눈이 오면 도로를 달리는 자동차들이 미끄러지는 것을 방지하기 위해 제설제를 뿌린다. 이 제설제는 영하의 온도에서도 눈이 얼지 않게 하여 자동차들의 미끄럼방지에 유용하다.

- (1) 제설제로 주로 사용되는 물질이 무엇이며,
- (2) 어떻게 영하의 온도에서 눈이 녹게 하는지?
- (3) 녹은 눈이 영하의 온도에서 왜 다시 얼지 않는지? 그 이유를 설명하라.
- (4) 이와 유사한 다른 예로 어떤 것들이 있는가?

<문제 5> 은퇴한 노부부가 평온한 여생을 즐기기 위해 호숫가에 집을 지어 살게 되었다. 호숫가는 물이 없는 육지와 비교해서 (1) 여름에 시원할까? (2) 겨울에는 어떨까? 여러분의 답에 대한 이유를 설명해 보라. (3) 또 얼음이 얼기 시작하는 12월과 얼음이 녹는 2월에는 어떨까?

<문제 6> 고도 1,000m의 높은 산으로 등산을 가서 산꼭대기 야영장에서 버너와 코펠로 밥을 지었다. 그런데 밥이 제대로 익지 않고 좀 덜 익었다.

- (1) 고도는 1,000m란 무엇을 기준으로 하며 무슨 의미인가?
- (2) 밥이 잘 익지 않은 이유는 무엇인가?
- (3) 잘 익게 하려면 어떻게 하면 될까?

[사회상식]

<문제 1> 다음의 이야기에서 말하는 사람이 범하고 있는 논리적인 오류는 무엇인가?

“난 우리 조가 이광수가 아니라 김동인에 대해 발표하면 좋겠어. 이광수는 일제 치하에서 조국을 배신하고 친일 행위를 저지른 매국노잖아. 그러므로 그의 작품에는 문학성이 전혀 없다고 생각해.”

<문제 2> 다음의 이야기에서 말하는 사람이 범하고 있는 논리적인 오류는 무엇인가?

“의원님은 고소득자에게 세금을 더 거둬서 저소득층 지원금을 확대하자고 주장하고 있습니다. 왜 민주주의 국가에서 실패한 사회주의 정책을 내세우는지 이해할 수가 없습니다. 지금 의원님은 사회주의 국가로 만들자고 주장하는 겁니까?”

<문제 3> 다음의 이야기가 갖는 논리적인 오류는 무엇인가?

“철수는 자신이 다니고 있는 학교의 100명의 학부모들에게 현재의 대학 시스템에 대해서 의견을 물었다. 그리고 이 설문 조사를 분석한 결과 현재의 대학 시스템은 학부모를 만족시키기에는 충분하지 않다는 사실을 알게 되었다고 말했다.”

<문제 4> 다음의 이야기가 틀렸다고 생각한다면 그 이유를 논리적으로 설명해 보시오.

“모든 살인자는 사형되어야 마땅하다. 그런데 모든 사형 집행관은 살인자라고 볼 수 있다. 그러므로 모든 사형 집행관은 사형되어야 마땅하다.”

<문제 5> 다음의 이야기가 갖는 논리적인 오류는 무엇인가?

“성매매는 합법화되는 것이 당연하다고 봅니다. 세계의 많은 선진국들은 성매매를 합법화하고 있습니다. 이제는 우리나라에서도 성매매를 합법화해야 할 때라고 봅니다. 그래야만 우리도 선진국이 될 수 있습니다.”

<문제 6> 다음의 이야기가 갖는 논리적인 오류는 무엇인가?

“만약 인터넷 실명제가 실시된다면 머지않아 인터넷 상에서 신분이 노출되어 개인이 정부의 검열 대상이 될 것이고, 중앙정부에 의해 개인의 자유가 통제되고 말 것이다. 인터넷 실명제 실시를 주장한다는 것은 우리에게 표현의 자유를 포기하라는 말과도 같다.”



한국교원대학교

큰스승인재	1단계 (3배수)	학생부교과25+서류75
	2단계	면접 100
학생부종합우수자 / 국가보훈대상자 / 농어촌학생 / 기초수급 및 차상위계층 / 특수교육대상자	1단계 (3배수)	학생부교과25+서류75
	2단계	1단계80+면접20
면접기준	· 발표능력, 지적잠재력, 전공적합 성, 교직 적·인성, 의지 및 열정의 평가기준(정성)에 의해 종합 평가	
면접방법	· 다수의 평가자에 의한 개별면접	

2016년도 수시면접 오전 문항 제시자료

영국의 서머힐 학교는 개교한 지 90년이 넘는 학교로 가장 큰 특징은 학생들이 교사의 수업을 들어야 할 의무가 없다는 것이다. 학생들은 학교에서 자신들이 하고 싶은 일을 자유롭게 할 수 있다. 수업도 이런 학생들이 자유롭게 선택하는 것 중의 하나이다. 학생들 대부분은 학교 근처나 숲 속에서 갖가지 놀이를 하며 웃고 뛰어다니고 있다. 아무도 없는 교실에 혼자 남아 있는 교사의 모습에 당황하며 인터뷰를 하는 취재진에게 교사는 이것이 자연스러운 일이라고 한다. 교사들은 혹시라도 학생들이 수업을 들으러 오는 것을 마냥 기다린다. 그리고 어떤 학생들은 누구의 강요나 권유도 없이 스스로의 의사로 수업에 참여한다.

이 학교의 모습을 보면서 제일 처음 들었던 생각은 '저래도 되는 건가?'라는 생각이었다. 대부분의 학생들이 학교를 돌아다니면서 노는 데 여념이 없는 모습을 보면서 과연 이 학교가 제대로 돌아가고 있는 것인지에 대해 의문이 들었다. 과연 이곳이 학교인가라는 생각도 들었다. 취재진이 한 학생에게 이곳이 놀이터인지 학교인지 질문하자 학생은 "그래도 이곳은 아주 멋진 놀이터가 있는 학교입니다."라고 대답한다.

(○○방송, '노는 아이들의 기적' 중에서)

1. '서머힐'이 가진 가장 중요한 교육적 특징에 대해서 우리의 학교 교육 현실과 비교하여 설명해 보자.
2. '서머힐'의 교육적 특징을 우리 교육에 도입한다면 교육에는 어떠한 변화가 생기며, 교사의 역할은 어떻게 변화해야 할지에 대해 설명해 보자.

2016년도 수시면접 오후 문항 제시자료

본인이 다음과 같은 학급의 담임 교사로서 일을 하고 있다고 생각해 보자.

학생들이 자율적인 학급 운영을 위해 학급 관련 규칙을 스스로 결정하겠다고 한다. 그런데 학급의 규칙을 학생들 스스로만 결정하도록 맡겨 두는 것이 괜찮을지 의심스럽다. 예전에 소풍 장소 결정을 학생들에게 맡겨 두었더니 이상한 곳을 선정하여 학부모들로부터 항의를 받은 일도 있었다. 학생들의 수준에서 학급 운영과 같은 일을 자율적으로 결정하게 하면 문제가 발생할 수도 있다는 생각이 든다. 그렇다고 모든 것을 담임 교사가 결정하는 것도 좋은 것은 아니라고 생각한다. 학생들에게 결정하게 한 후에 잘못될 것 같으면 그때 개입하는 것도 문제가 있다. 이렇게 교사 마음대로 아무 때나 개입할 것 같으면 애초에 학생들에게 결정을 맡기는 것은 무의미하다고 볼 수 있기 때문이다. 하지만 아무리 생각해 봐도 모든 일을 학생들에게만 맡겨 두기에는 걱정스럽다. 학생들은 다양하고 엉뚱하기도 해서 언제 어디에서 어떤 일을 벌일지 알 수 없다. 그런데 이렇게 계속 하나하나 참견하면서 문제를 지적하고 수정을 요구하는 것도 힘들고 어려운 일이다. 때로는 학생들에게 이러한 일을 결정하도록 하는 것이 교사로서 무책임하다는 생각이 들기도 하고 자신이 피곤하고 귀찮으니까 학생들에게 결정을 맡기는 것이 아닐까 하는 생각이 들 때도 있다.

1. 위 지문의 내용을 보면 학생들이 실제로 학급 운영과 관련한 규칙을 스스로 정할 경우 문제가 발생할 소지가 있다. 만약 자신이 담임 교사라면 어떠한 결정을 할지에 대해서 명확하게 자신의 입장을 정하고 그렇게 결정한 이유를 제시해 보자.
2. 본인의 결정에 따라 발생할 수 있는 문제점은 무엇이고 그 해결 방안은 무엇인지 설명해 보자.

2016년도 수시면접 사례 - 국어교육과 농어촌전형

제시문은 서머힐 교육제도에 관한 지문이었습니다.

Q : 가) 서머힐 제도의 교육적 특징을 한국 교육과 비교해 보면?

A : 서머힐 제도와 한국 교육의 가장 큰 차이점은 학생의 선택권을 주는가에 있다고 생각합니다.

~

Q : 서머힐 교육제도를 한국에 도입한다면 교육적인 측면과 교사적 측면에서 어떻게 변화할까?

A : 저는 교육적인 측면과 교사적 측면 두 가지로 나누어 설명 드리겠습니다. ~

(추가 질문은 들어오지 않았습니니다.)

Q : 법 동아리 활동을 했네요. 법 동아리 활동을 한 이유가 있나요?

A : 자기소개서에 적혀 있다시피 처음에는 단순한 호기심이었습니다. 친구들이 모두 어려워하는 법에 대해서 좀 더 알아보고 싶었습니다. 하지만 제가 2학년 3학년이 되서도 법 동아리에 머물렀던 이유는 법 동아리를 통해 법에 흥미를 가지게 됐기 때문입니다. 글자 안에서만의 법이 아니라 직접 교도소, 국회를 견학해보고 모의재판을 하는 것을 통해 글자 밖의 법을 접함으로써 법



에 대한 두려움을 벗게 되었습니다. 또한 제가 선생님이 된다면 제가 전공하고자 하는 국어뿐만 아니라 다양한 분야의 꿈을 가진 학생들이 많을 것입니다. 제가 한 법 동아리 활동은 그와 관련된 직업을 꿈꾸는 학생들에게 많은 도움이 될 것이라고 생각합니다. 그래서 저는 고등학교 3년간 꾸준히 법 동아리 활동을 하였습니다.

Q : 교원대에 진학을 하고 싶은 이유가 있나요?

A : 제가 본교에 진학하고 싶은 가장 큰 이유는 본교는 국내 유일의 종합 교원 양성 대학교라는 점입니다. 짧게는 교사, 길게는 교육에 있어 더 많은 것을 연구하고자 하는 사람에 있어서 본교는 다른 학교에 비해 저에게 더 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다. 또한 교육학과, 다른 학문의 교육과 등 교사로서 필요한 다양한 부분에 대해서 구분 없는 복수 전공을 하는 것을 통해 교사로서의 지적인 측면을 더 키울 수 있을 것이라고 생각합니다. 두 번째로 제가 전공하고자 하는 학문에서의 전문적인 수업뿐만 아니라 다양한 경험을 할 수 있다고 생각합니다. 교육봉사, 해외 봉사, 매년 이루어지는 외부 공연 관람, 제2외국어 수업, 청람벌 클라세 프로그램 등 교사가 되었을 때 학생들과의 소통, 수업에 있어서 도움이 되는 부분에 있어서 많은 경험을 할 수 있을 것이라고 생각해서 본교에 진학하고 싶습니다.

Q : 교육에 관심이 많다고 했는데 우리나라 교육에서 부족한 점이 있다면 뭐라고 생각해요?

A : 저는 오랜 기간 동안 우리나라 교육에 대해서 생각해왔습니다. 그 결과 앞서 말씀드린 것처럼 선생님들이 수업에 치중할 수 있는 시간이 부족하다고 생각했습니다. 그래서 ~

한남대학교

국가보훈대상자전형 / 한남인재전형 / 지역인재전형 / 창업인재전형 / 글로벌인재전형	1단계	서류평가100
	2단계	1단계60+면접40
실기위주 일반전형(미술교육)	일괄	교과40+실기50+면접10
면접기준	<ul style="list-style-type: none"> · 기본 소양(인성, 가치관, 표현력, 사회성) · 전공소양(전공적성, 지원동기, 진로의식 등) 평가 	
면접방법	<ul style="list-style-type: none"> · 대부분의 학생부종합전형 : 면접위원과 2대 1 심층면접 · 제시문 활용 심층면접 후, 서류확인면접 진행 · 실기위주 일반전형(미술교육) : 면접위원과 다대다 구술면접 	

2015년도 학생부종합전형(Ⅰ) 면접문항 [기본소양]	
계열	내 용
공통	외모지상주의라 불릴 정도로 최근 우리사회는 아름다운 외모에 많은 가치를 부여하고 있습니다. 이에 대한 생각을 말해 보시오.
인문	세상을 살아가는데 인문학적 소양이 필요한 이유를 말해 보시오.
사회	출산을 저하로 발생하는 사회, 경제적 문제와 이를 해결하기 위한 방안에 대해 말해 보시오.
공학	온라인 소통은 활발하지만 상대방의 의견을 경청하지 않아 공감과 합의가 어려워지는 경우도 많습니다. 이에 대한 생각을 말해 보시오.
어학	동물복지에 관심을 가지면서 동물을 대상으로 하는 실험을 반대하는 여론이 커지고 있습니다. 이에 대한 생각을 말해 보시오.
예능	유명 연예인들이 사회 문제에 대해 자신들의 의견을 적극적으로 표명하는 일이 많아지고 있습니다. 이에 대한 생각을 말해 보시오.
린튼 글로벌 비즈니스스쿨	1. What are your strengths and weaknesses? 2. If you could do one thing differently in your past what would it be?



2015년도 학생부종합전형(Ⅰ) 면접문항 [전공소양]	
모집단위	내 용
국어국문 창작학과	1. 국어국문·창작을 전공하기 위해서는 어떤 소양이나 적성이 필요한지 말해 보시오. 2. 국어국문·창작학과에 진학하게 되면 대학 생활을 어떻게 할 것인지 말해 보시오.
영어 영문학과	1. 좋아하는 영미문학 작품에 대해 말해 보시오. 2. 영어영문학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
일본· 프랑스어 문학과	1. 일본·프랑스어문학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로계획에 대해 말해 보시오. 2. 외국어를 전공하기 위해서는 어떤 소양이나 적성이 필요한지 말해 보시오.
문헌 정보학과	1. 도서관이 우리 생활에 어떤 도움을 줄 수 있는지 말해 보시오. 2. 정보화 사회에서 사서의 역할이 어떻게 변모돼야 하는지 말해 보시오.
역사· 철학 상담학과	1. 우리 나라의 더 나은 미래를 위해 개혁해야 할 것이 무엇인지 말해 보시오. 2. 역사·철학상담학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
기독교 학과	1. 기독교학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 기독교학을 전공하기 위해서는 어떤 소양이나 적성이 필요한지 말해 보시오.
국어 교육과	1. 우리 나라 소설 중 좋아하는 작품에 대해 말해 보시오. (고전소설, 현대소설 모두 가능) 2. 윤동주, 이육사, 한용운의 작품 중 하나를 골라 소개해 보시오.
영어 교육과	1. 뒷면의 연속된 그림들을 1분 동안 본 후, 그 그림들로 이야기를 구성하여 약 1분간 영어로 말해 보시오(별첨1). 2. 뒷면의 연속된 그림들을 1분 동안 본 후, 그 그림들로 이야기를 구성하여 약 1분간 영어로 말해 보시오(별첨2).
교육학과	1. 학교에서 학생 간 폭력 사건이 일어났을 때 교사로서 어떻게 대처해야 할지 말해 보시오. 2. 가장 기억에 남는 체험 학습에 대해 말해 보시오.
역사 교육과	1. 우리 나라 화폐 도안에 넣고 싶은 역사상의 인물에 대해 말해 보시오. 2. 역사동아리 일원으로 동아리 탐구과제를 발표해야 할 때, 다루고 싶은 주제에 관해 말해 보시오.
수학 교육과	1. 중, 고등학교 수학 교육에서 개선해야 할 점이 무엇인지 말해 보시오. 2. 기억에 남는 수학 선생님의 대해 말해 보시오.

컴퓨터 통신무인 기술학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 컴퓨터통신무인기술학과의 전공 중 특별히 관심을 갖고 있는 분야에 대해 말해 보시오. 2. 컴퓨터통신무인기술학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
전자 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전자공학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 전자공학을 전공하기 위해서는 어떤 소양이나 적성이 필요한지 말해 보시오.
멀티 미디어 학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유비쿼터스 통신의 발전이 사회에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향에 대해 말해 보시오. 2. UCC 동영상의 발전이 사회에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향에 대해 말해 보시오.
건축학 전공	<ol style="list-style-type: none"> 1. 살기 좋은 집이란 어떤 집인지 건축학 관점에서 말해 보시오. 2. 가장 기억에 남는 건축물에 대해 말해 보시오.
건축 공학전공	<ol style="list-style-type: none"> 1. 건축에서 중요한 요소들에 대해 말해 보시오. 2. 건물에 요구되는 기능 중 최근 중요하게 부각되는 기능에 대해 말해 보시오.
건설 시스템 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 건설시스템공학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 건설시스템공학이 우리 생활에 기여하는 바에 대해 말해 보시오.
산업 경영 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 산업경영공학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 제조업과 서비스 산업의 차이점에 대해 말해 보시오.
기계 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기계공학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 뉴턴의 제1법칙 또는 역학적 에너지 보존법칙을 설명하시오.
경영학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 존경하는 기업인 또는 기업에 대해 말해 보시오. 2. 기업의 이윤 추구와 사회적 책임이 어떻게 양립할 수 있는지 말해 보시오.
회계학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 회계학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 회계학을 전공하기 위해서는 어떤 소양이나 적성이 필요한지 말해 보시오.
무역학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국가 간 무역이 필요한 이유를 설명하시오. 2. FTA가 우리 나라의 무역에 미치는 영향에 대해 말해 보시오.
컨벤션 호텔 경영학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. MICE 혹은 국제회의 개최가 해당 지역이나 국가에 미치는 영향에 대해 말해 보시오. 2. 외국인의 국내 관광을 활성화하기 위한 방안에 대해 말해 보시오.



중국경제 통상학과	1. 중국의 경제 성장이 우리 나라의 경제에 미치는 영향에 대해 말해 보시오. 2. 중국경제통상학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
경제학과	1. 경제 지표로서 GDP가 갖는 의미를 설명하시오. 2. 경제 불평등과 경제 성장의 관계를 설명하시오.
비즈니스 통계학과	1. 생활 속에서 통계가 어떻게 활용되는지 말해 보시오. 2. 비즈니스통계학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
법학부	1. 법과 사회의 관계에 대해 말해 보시오. 2. 법학부에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
정치· 언론· 국방학과	1. 정치·언론·국방학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 스마트 미디어의 장·단점에 대해 말해 보시오.
도시 부동산 학과	1. 도시부동산학을 전공하기 위해서는 어떤 소양이나 적성이 필요한지 말해 보시오. 2. 도시부동산학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
경찰 행정학과	1. 중학교 1학년 학생 A와 B가 서로 싸운 후 서로를 처벌해 달라고 경찰서에 왔을 때, 경찰관으로서 이 문제를 처리할 때 고려할 사항에 대해 말해 보시오. 2. 범죄 예방을 위한 경찰의 역할에 대해 말해 보시오.
사회 복지학과	1. 우리 나라 청소년들이 가장 고민하는 문제와 그 문제의 원인에 대해 말해 보시오. 2. 우리 나라가 지향해야 할 사회 복지 방향에 대해 말해보시오.
아동 복지학과	1. 우리 나라 아동의 삶의 질을 개선하기 위한 방안에 대해 말해 보시오. 2. 가장 기억에 남는 봉사 활동에 대해 말해 보시오.
예술 문화학과	1. 예술문화학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 예술문화학을 전공하기 위해서는 어떤 소양이나 적성이 필요한지 말해 보시오.
의류학과	1. 한류 열풍이 우리 나라의 패션 산업에 미치는 영향에 대해 말해 보시오. 2. 의류학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오.
생명 시스템 과학과	1. 삶의 질 개선에 기여할 수 있는 생명과학 분야에 대해 말해 보시오. 2. 기계나 전자 장비를 개발하는 데 활용할 수 있는 곤충의 특성에 대해 말해 보시오.

식품 영양학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 라면, 콜라, 햄버거 등을 많이 먹는 것이 건강에 좋지 않은 이유를 설명하시오. 2. 좋은 먹거리란 어떤 것인지 말해 보시오.
화학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 화학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 위대한 업적을 남긴 화학자에 대해 말해 보시오.
수학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수학과에 지원한 동기와 졸업 후 진로 계획에 대해 말해 보시오. 2. 실생활에 활용되는 수학 지식에 대해 말해 보시오.
화공 신소재 공학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 주변에서 흔히 볼 수 있는 화학반응이나 신소재 중 하나를 선택하여 설명하시오. 2. 공유결합과 이온결합을 예를 들어 설명하시오.
간호학과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 흡연이 인체에 미치는 영향에 대해 말해 보시오. 2. 감염 가능성이 높은 에볼라 바이러스 전염 지역으로 간호사를 파견하는 것에 대한 의견을 말해 보시오.
글로벌 비즈니스 전공	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do you think Korea is a globalized society? Why or why not? 2. What skills and abilities do you think you will need for success in a globalized world?
글로벌IT 경영전공	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기업 경영에서 정보가 왜 중요한지 말해 보시오. 2. IT 기술이 학습 활동이나 동아리 활동에 어떻게 활용 될 수 있는지 말해 보시오.



2015년도 학생부종합전형(II) 한남인재전형 발표면접문항(오전)

어떤 곳에 임금님 소유의 커다란 포도밭이 있었다. 그 곳에서는 많은 사람들이 하루 하루 품삯을 받으며 일했다. 그 일꾼들 중에 매우 부지런하고 착실한 사람이 하나 있었다. 어느 날, 임금님이 포도밭을 찾아왔다. 임금님은 그 부지런한 일꾼과 함께 이야기를 나누면서 거닐게 되었다. 그 사람이 얼마나 일을 잘했는지 임금님의 눈에까지 띄었던 것이다.

“그대는 정말 일을 잘 하더군요.”

“황송합니다. 소인은 당연히 해야 할 일을 했을 뿐입니다.”

그 나라는 하루의 일이 끝나면 저녁에 그날 일한 대가를 받는다. 그 날도 하루의 일이 끝나자 모든 일꾼들은 품삯을 받기 위해 줄을 섰다. 그런데 그들은 임금님과 이야기를 나누며 포도밭을 거닐던 사람도 자기들과 똑같은 액수의 품삯을 받는 것을 보고 화를 냈다.

“자네도 우리와 똑같은 액수의 품삯을 받는단 말인가? 이건 너무한데. 누구는 놀았는데도 돈을 주고 우리는 뼈가 부서지도록 일을 했는데도 똑같은 돈을 주다니, 임금님은 너무하시는군.”

사람들이 불평하는 소리가 임금님의 귀에까지 들어갔다. 임금님은 그들을 불러 말했다.

“왜들 이리 시끄러운가?”

“저 사람은 오늘 두 시간밖에 일을 하지 않았습니니다.”

“그래, 그게 어쨌다는 말인가?”

“임금님, 저희들은 하루 종일 일하고 저 사람은 단지 두 시간밖에 일하지 않았는데 저 사람에게는 저희들과 똑같은 액수의 품삯을 주다니 그건 불공평합니다.”

그러자 임금님은 모든 사람을 둘러보며 말했다.

“그대들의 말을 알아들었다. 그러나 긴 시간 동안 일을 했다고 해서 반드시 많은 일을 했다고 할 수는 없느니라. 이 사람은 그대들이 하루 종일 한 것보다 더 많은 일을 단 몇 시간 동안에 다 했느니라.”

그 말에 일꾼들은 고개를 숙인 채 하나, 둘 가버리고 말았다.

1. 이 글이 주는 교훈을 말해 보시오.

2. 우리 사회에서 이 글과 비슷한 일을 해야 한다면 어떠한 사례들이 있을지 말해보시오.

2015년도 학생부종합전형(II) 한남인재전형 발표면접문항(오후)

1924년 어느 여름날, 영국 철학자 버트런드 러셀은 중국 쓰촨성에 도착했다. 쓰촨성의 자랑인 아미산을 구경하기로 한 그는 일행과 함께 각각 가마를 타고 산에 올랐다. 하지만 아름다운 산세를 감상하는 즐거움은 오래가지 못했다. 자신이 탄 가마를 메고 땀을 뻘뻘 흘리며 가파른 산길을 걸어가는 가마꾼 두 명을 보자니 마음이 편치 않았다.

‘이 가마꾼들은 가마를 탄 내가 얼마나 미울까! 아마 자신의 처지를 비관할 게 틀림없어.’

산허리에 마련된 전망대에 이르렀을 때 러셀은 가마꾼에게 잠시 쉬어 가자고 말했다. 그리고 가마에서 내려 그들을 관찰했다.

가마꾼들은 나란히 앉아 담배를 꺼내 물고 이야기를 나누기 시작했다. 러셀은 그들이 무더운 날씨나 가마를 탄 사람, 혹은 자신의 고단한 운명을 원망할 거라고 생각했다. 그런데 뜻밖에도 가마꾼들은 킬킬거리며 앞 다뿔 자기 고향에서 유행하는 농담을 늘어놓느라 정신이 없었다. 또 호기심 어린 눈빛으로 러셀에게 나라 밖 사정을 묻기도 했다. 대화를 나누는 동안 웃음소리가 끊이지 않았다.

이후 러셀은 <중국인의 성격>이라는 글에서 이 에피소드를 언급하면서, 행복에 대한 자신의 생각이 크게 잘못되었던 것이었음을 고백했다.

1. 이 글에서 러셀이 깨달은 것이 무엇인지를 설명해 보시오.

2. 행복의 기준에 대한 학생의 의견을 말해 보시오.

2015년도 학생부종합전형(II) 지역인재전형 발표면접문항(오전)

아주 늙은 할아버지가 뜰에 묘목을 심고 있었다. 그때, 마침 그곳을 지나가던 젊은이가 그 광경을 보았다.

“할아버지, 나무를 심으시는군요.” 젊은이가 말하자 할아버지는 매우 즐거운 표정을 지었다.

“그래요. 나무를 심고 있단요. 아주 좋은 나무지요?”

“네, 참 좋습니다. 그런데 할아버지, 그 나무는 열매를 맺는 것입니까?”

“물론이지요. 열매를 따기 위해서 이렇게 열심히 심고 있는 것이라요.”

“할아버지께서는 그 나무가 언제쯤 열매를 맺으리라고 생각하시는데요?”

“한 70년쯤 지나면 열매를 딸 수 있을 게요.” 그러자 젊은이는 노인에게 측은하다는 듯이 물었다.

“할아버지, 할아버지께서는 이 나무의 열매가 열릴 때까지 사실 거라고 생각하십니까?”

젊은이의 물음에 노인은 빙그레 웃으면서 하던 일을 멈추고 말했다.

“그럴 수야 없지요. 내가 태어났을 때 우리 과수원에는 열매가 많이 열려 있었다요. 그것은 내가 태어나기 훨씬 이전에 우리 할아버지께서 나를 위해 묘목을 심어 주셨기 때문이지요. 우리 할아버지처럼 나도 내 손자를 위해 미리 묘목을 심는 것이라요.”

1. 이 글이 주는 교훈을 말해 보시오.

2. 우리 사회에서 이 글과 비슷한 일을 해야 한다면 어떠한 사례들이 있을지 말해 보시오.

2015년도 학생부종합전형(II) 지역인재전형 발표면접문항(오후)

어느 시골 마을에서 낙후된 마을의 발전을 위해 자기 능력껏 재산의 일부를 희사하여 마을의 공동 재산을 마련하자는 데 합의를 보았습니다.

그때 한 사람이 일어나서, 마차 두 대를 가진 사람은 그 중 한 대를 내어 놓자고 제의하였습니다. 이를 두고 한참 설왕설래는 있었으나 결국 좋은 생각이라고 하여 만장일치로 통과되었습니다.

그러자, 또 다른 사람은 마차가 있어도 말이 없으면 안 되니, 말 두 필을 가진 사람은 그 중 한 마리를 내어 놓자고 제의하니, 역시 만장일치로 통과되었습니다. 그러자, 또 한 사람은 말이나 마차가 있어도 이를 보관할 장소가 있어야 하는데, 창고를 두 개 이상 가진 사람은 그 중 하나를 내어 놓기로 하자 하였더니, 또 모두가 박수를 치며 만장일치로 통과시켰습니다.

모두가 흐뭇해했습니다. 참으로 마을 사람 모두가 공동선을 위해서는 일체의 사심을 버리는 것 같아 보였습니다. 이렇게 회의가 잘 진행되고 있는 가운데, 그 마을에서 가장 가난한 한 사람이 손을 들고 일어나서 머뭇거리며 다음과 같이 말했습니다.

“모두들 큰 재산을 아낌없이 내어 놓기로 결정을 하는데, 내게는 그런 재산이 없으니 부끄럽습니다. 그러나 나 역시 이 마을 주민의 한 사람으로 뭔가 마을의 발전을 위해 보탬이 되고 싶지만, 내게 있는 것이라고는 닭 두 마리밖에 없는 형편입니다. 그러니 나는 두 마리 닭 중 한 마리를 희사하겠습니다. 부끄럽지만, 이것은 내 재산의 반을 내어 놓는 것입니다. 우리 마을 사람들 중 나처럼 닭을 두 마리 이상 키우고 있는 사람들은 모두 닭 한 마리씩을 내어 놓기로 하면 어떻겠습니까?”라고 제의했습니다.

말이나 마차를 내어 놓기로 결정한 마당에 닭 한 마리가 문제이겠습니까? 이 제안에 대한 주민들의 찬성 여부를 물으면서, 마을 대표는 문제 없이 만장일치로 가결될 것으로 믿었습니다. 그래서 가부를 투표에 부쳤습니다.

그러나 이제까지 ‘말을 기부하자’, ‘마차를 기부하자’는 제안에서 만장일치로 찬성표가 나오던 주민 총회에서, 놀랍게도 겨우 닭 한 마리씩 기부하자고 한 이 제안에 대한 찬성표는 제안자 자신의 것, 한 표밖에 나오지 않았습니다. 왜 그랬을까요?

그 마을 주민들 중에 말이나 마차를 내어 놓아야만 할 만큼 많이 가진 사람은 아무도 없었지만, 닭은 누구나 한 마리 이상씩 갖고 있었던 때문입니다. 그러니 자기가 내어 놓을 필요가 없는 말이나 마차나 창고를 내어 놓자고 제안하고 찬성하는 것은 어렵지 않지만, 정작 자기 닭을 내놓게 되는 제안에는 찬성할 수가 없었던 것입니다.

1. 이 글을 통해 필자가 말하고자 하는 것이 무엇인지 설명해 보시오.

2. 만일 학생이 마을 대표라면, 이 상황을 어떻게 풀어나갈 것인지 그 이유를 들어 말해 보시오.



2016년도 지역인재전형 제시문(오전)

임진왜란 때 관재우 장군은 붉은 옷을 입고 하늘에서 내려온 홍의장군이라는 뜻으로 ‘天降紅衣將軍’(천강홍의장군)이라는 깃발을 들고 다녔다. 그리고 부하 10명에게도 똑같은 복장으로 전투에 참여하도록 했다. 그 결과 전장에는 10여 명의 홍의장군이 동에서 번쩍 서에서 번쩍하며 총횡무진 누비고 다니는 상황이 연출되었다. 동에서 나타난 홍의장군을 잡겠다고 왜군이 동쪽으로 몰려가면, 갑자기 서쪽에서 홍의장군이 나타나 ‘나 여기 있노라’며 놀리는 격이었다. 10명의 홍의장군을 쫓느라 이리 뛰고 저리 뛰는 와중에 왜군의 전열은 흐트러지고 힘은 분산됐다. 10명의 홍의장군이 나타남으로써 적을 열로 나눈 셈이다. 10분의 1로 줄어든 적을 각개 격파하는 건 한낱 의병에게도 어려운 일이 아니었다.

반면 홍경래의 난은 아군의 힘을 나눔으로써 싸움에서 진 경우이다. 조선후기 서북인 차별을 성토하며 봉기한 홍경래는 한때 청천강 이북지역을 휩쓸었다. 오랫동안 치밀하게 계획했기 때문에 사람도 돈도 식량도 충분했다. 다만 전략이 부족했다. 홍경래는 농민군을 한양을 노리는 남진군과 압록강으로 향하는 북진군으로 나누었다. 남진군이 안주에서 평안감사 이해우(李海愚)에게 첫 패배를 당해 기세가 꺾인 뒤에도 북진군은 합류하지 않고 제 갈 길을 갔다. 남진군과 북진군이 합세한 건 분산된 전력으로 수세에 몰린 끝에 정주성에 갇히고 난 후였다. 그러나 위세를 되찾기에는 때가 너무 늦었다. 폭탄으로 성벽을 통째로 날려버리는 관군의 진압 작전에 홍경래의 농민군은 전멸하고 말았다.

“뭉치면 살고 흩어지면 죽는다.”는 말은 여전히 유효하다. 힘을 나누는 건 자살 행위이다. 내 힘은 모으고 적의 힘은 분산시키는 게 싸움의 요체이다. ‘집중’하지 못하는 이유는 ‘선택’하지 못했기 때문이다. 선택하지 못한 이유는 무엇이 더 중요한지를 모르기 때문이다. 산토끼 잡으려다 집토끼 놓친다. 두 마리 토끼를 잡겠다고 허세를 부리지만 실상은 어떤 것을 잡아야 이로운지 헛갈리기 때문에 둘 다 잡으려는 것이다. 그리고 대개는 한 마리도 못 잡는다.

1. 이 글의 내용을 압축할 수 있는 제목을 붙이고, 그 이유를 말해 보시오.
2. 이 글이 주장한 전략과 정 반대의 전략이 효과적일 수 있는 상황을 사례로 들어 설명해 보시오.

2016년도 지역인재전형 제시문(오후)

로빈슨 크루소는 심한 폭풍우를 만나 난파당한 배가 떠밀려간 섬의 해안을 따라 걷고 있었다. 어깻죽에 앵무새를 올려놓고, 야자수 잎을 솜씨 좋게 엮어 만든 양산을 쓰고 있었다. 그는 자신에게 주어진 상황에 매우 잘 적응하고 있다고 확신했다. 그는 험한 날씨와 짐승의 습격으로부터 그를 지켜줄 수 있는 오두막을 소유하고 있으며, 어디에서 음식과 물을 구해야 하는지도 알고 있었다. 옷도 이 섬에서 나는 재료로 그가 직접 만든 것을 입고 있었다. 그는 또 염소 몇 마리를 키우고 있었다. 한마디로 그는 고독한 조난자의 처지이지만 어느 정도 멋진 삶을 살아가는 방법을 알고 있었다.

로빈슨은 이런 삶을 만족스럽게 느꼈다. 그는 더 이상 아쉬울 게 없는 듯 행복했다. 그러던 어느 날 로빈슨은 해안을 따라 걷다가 갑자기 놀라서 멈춰 섰다. 흰 모래사장에서 그의 평화로운 생활을 완전히 망쳐놓을 수도 있는 것을 발견했다. 그것은 다름 아닌 사람의 발자국이었다. 사람의 발자국을 발견하고 로빈슨의 마음은 기쁨보다는 고민이 앞섰다.

어떤 사람의 발자국일까? 친구일까, 적일까? 적이라면 친구로 만들 수 있는 사람일까? 남자일까, 여자일까? 서로를 이해할 수 있을까? 그를 어떻게 대해야 할까? 이 섬에 도착해 스스로 모든 문제를 해결하게 된 이래로 로빈슨은 홀로 자신과 대화하는 것에 익숙해져 있었다. 무엇을 먹을 것인가? 어디서 잘 것인가? 어떻게 태양 빛으로부터 자신을 보호할 것인가? 하지만 이제 상황이 달라졌다.

1. 로빈슨이 발자국 주인을 만나게 된다면 두 사람 사이에 어떤 일이 일어날 수 있는지 자유롭게 말해 보시오.
2. 학생이 로빈슨이라고 가정하고 타인과 함께 공동생활을 하는데 가장 필요한 규칙 세 가지를 말해 보시오.

2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.18. (오전)

맥스는 샌드위치 가게를 성공적으로 운영하고 있었습니다. 사람들은 거의 매일 조그마한 그의 가게에서 샌드위치를 먹기 위해 줄을 서서 기다렸습니다. 그는 피클과 감자 칩을 공짜로 주었고, 때로는 음료수까지 무료로 제공했습니다. 또 그가 만든 샌드위치는 속 재료가 풍부한 것으로 유명했습니다.

하루는 먼 도시에 사는 그의 아들이 찾아왔습니다. 두 사람은 즐겁게 지냈고, 떠날 때가 되자 아들이 말했습니다.

“아버지가 샌드위치 가게를 어떻게 운영하고 계시는지 처음부터 죽 지켜봤어요. 도움이 될까 해서 드리는 말씀인데, 그렇게 덤을 많이 주시는 건 옳지 않아요. 지금 우리나라 경제 상황이 좋지 않거든요. 실업자가 많아 소비가 많이 줄어들고 있어요. 무료로 제공하는 음식과 샌드위치의 크기를 줄이지 않으면 머지않아 아버지도 어려워지실 겁니다.”

맥스는 놀라워하며 아들에게 고마워했고, 그 충고를 염두에 두겠다고 말했습니다.

아들이 떠난 후 그는 아들의 말을 따랐습니다. 무료로 제공하던 음식은 없애고 샌드위치 속을 채워 넣던 재료의 양도 줄였습니다. 곧 많은 손님이 실망하여 그의 가게를 찾지 않게 되자, 그는 아들에게 편지를 씁니다.

“네 말이 정말 맞았어! 경제가 어려워졌구나. 이 샌드위치 가게에서도 피부로 직접 느끼고 있단다.”

1. 아버지 가게의 경영이 악화된 이유가 무엇인지 말해 보시오.
2. 이 글의 마지막 문장 표현에 담긴 아버지의 생각에 대해 말해 보시오.

2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.18. (오후)

파킨슨병과 같은 중대한 질병 치료에 필요한 약물을 집 근처 약국에서 손쉽게 구할 수 있도록 제공하는 것이 공공의 선에 부합할 것이다. 그러나 한 굴지의 제약회사 연구팀장은 팀원들이 몇 년 전에 신약(편의상 ‘화학물 X’라고 하자.)을 발견했지만, 생명공학 업계의 경쟁사들이 개발을 방해했다고 제보했다. 신약이 개발 시판되면 무엇보다도 자신들 회사의 약품이 시장 경쟁력을 잃을 수 있기 때문이었다. 이윤을 추구할 수밖에 없는 자본의 속성을 모르는 바는 아니다. 하지만 한 회사의 경제적 손익 계산을 떠나 대중적 차원에서 신약이 개발된다면 질병으로부터 고통을 받고 목숨을 잃는 희생자의 수는 크게 줄어든 수 있을 것이다.

1980년 무렵 미국은 신약 개발의 기초가 되는 다양한 의학 연구 수단과 시약의 특허 출원을 허용하기 시작했다. 이로써 특허 소유자는 자신이 발견한 것을 다른 사람들이 이용할 수 없도록 막을 수 있었다. 이 제도적 장치는 긍정적인 측면에서 특허관련 권리의 대상 범위를 확대시킴으로써 ‘생명공학 혁명’을 촉진하는 시발점이 되었다. 사기업들은 이익을 기대하면서 기초과학에 돈을 쏟아 부었다. 그 결과 생명공학 회사들은 특정 질병을 치료할 수 있는 ‘화학물 X’ 같은 새로운 신약개발에 성공하였고, 곧이어 자사의 연구 성과에 대한 특허를 취득했다. 많은 경우 특허는 질병 치료에 필요한 보다 안전하고 효과적인 약물을 만들어내는 데 기여했다.

그러나 이러한 제도의 시행은 예기치 않은 부작용도 일으켰다. 아이러니하게도 특허가 누적됨에 따라 신약개발의 속도를 둔화시키는 가상 요금소 같은 역작용이 발생하기 시작한 것이다. 말하자면 옛날 라인 강 곳곳에서는 사공들이 귀족들에게 부당한 통행료를 지불해야 했던 것처럼 ‘화학물 X’를 개발한 회사가 재산권을 행사하려면 신약 실험과 관련된 기존의 특허 소유자 모두에게 대가를 지불해야만 했다. 만약 단 한 건이라도 빠뜨리면 엄청난 손해를 각오해야 하는 값비싼 소송이 기다리고 있었다. 이렇듯 생명공학계의 사유화된 특허권과 신약 개발 사이에는 모종의 부조리한 논리가 개입해 있는 것이다.

부연하자면 특허권자들은 모두 자신의 특허가 신약개발에 직접적이고 기초적인 원천 자료를 제공했다며 권리를 주장했다. 그들은 그에 상응하는 마땅한 대가를 보상해줄 것을 요구했다. 그러나 각 특허권자들이 요구하는 보상의 총액은 신약을 개발해 얻을 수 있는 예상 이익을 훌쩍 초과하는 수치가 되었다. 특허를 가진 어떤 회사도 인류가 추구하는 생명의 존엄성과 인간의 건강 추구권에 대한 가치를 존중해 자신들의 이익을 포기하지 않았다. 이윤 추구라는 경제 논리에 따라 특허를 가진 생명공학 회사들은 자신들의 사적 이익을 주장했을 뿐이지만, 결국 질병으로부터의 고통과 생명을 구원할 수 있는 ‘화학물 X’ 같은 차세대 신약 개발의 꿈은 좌절될 수밖에 없었다.

1. 필자는 신약 개발 속도가 어떤 이유 때문에 둔화된다고 주장하는지 말해 보시오.
2. 이 글의 주장과는 달리 특허나 저작권 등과 같은 지적재산권이 보호되어야 할 필요성은 무엇인지 말해 보시오.



2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.19. (오전)

많은 사람들은 꿈에 대한 질문을 받았을 때 직업을 떠올립니다. 과학자, 건축가, 비행사, 의사, 가수, 배우 등이 되는 것이 자신의 꿈이라고 이야기합니다. 그리고 왜 그런 직업을 갖고 싶은지 물어보면 좋아하기 때문이거나, 적성에 맞을 것 같기 때문이거나, 멋있어 보인다가거나, 남들이 존경하기 때문이라고 답합니다. 간혹 막연히 남을 돕는 좋은 일이기 때문이라고도 합니다.

하지만 내가 보기에 그것만으론 제대로 된 꿈이 아닙니다. 직업 자체로는 꿈이 되기에 불충분합니다. 더구나 그 직업을 통해서 얻게 될 성공, 즉 부와 명성이 꿈이라면 그 꿈은 매우 잘못된 것입니다. 그것은 차라리 꿈이 아니라 욕망이라고 부르는 것이 맞습니다. 예를 들어 고급 차를 타고 거리를 질주하며 남들이 부러워하는 시선을 느끼고 싶은 바람, 그것은 꿈이 아니라 욕망일 뿐입니다.

그렇다면 어떤 꿈을 꾸어야 할까요? 어쩌면 꿈다운 꿈은 '참다운 나'를 찾아가는 과정과 비슷합니다. 원래 '참다운 나'는 고귀한 것입니다. 고급 차, 높은 연봉, 고급주택 또는 사회적 명성이나 지위는 내가 아닙니다. 내가 소유한 것으로는 '참다운 나'를 나타낼 수 없습니다. 내가 이루려고 하는 것이 그러한 소유물이라면 그것 또한 꿈다운 꿈이 될 수 없습니다. 그것들을 얻는다 해도 기쁨은 잠시뿐일 수 있고 바로 갈증을 느껴 허무해지게 될 수 있습니다.

그러므로 꿈은 직업 자체가 아니고, 또 그 직업을 통해서 얻게 될 부와 명성은 더욱 아닙니다.

욕망을 꿈으로 착각하면 실패에 대한 두려움에 사로잡혀 조바심을 내며 살게 됩니다. 그리고 실패를 했을 때 쉽게 좌절하고, 넘어지면 다시 일어나지 못합니다. 또 꿈을 이루는 길을 좋아하는 일만 하고 사는 것, 수단과 방법을 가리지 않고 사는 것으로 착각하게 됩니다.

꿈다운 꿈은 '가치'입니다. 가치가 꿈인 사람은 그것을 쫓는 과정에서 만나는 장애나 좌절을 실패로 받아들이지 않고, 그 가치를 더욱 빛나게 해주는 것으로 생각합니다. 가치를 꿈으로 삼는 사람은 자신뿐만 아니라 남들이 싫어하는 일, 어려운 일도 나서서 할 수 있는 용기를 갖고 있습니다. 가치가 꿈인 사람은 그것을 추구해가는 과정에서 성장해 갑니다. 반대로 욕망을 꿈으로 착각하는 사람은 살아갈수록 한 인간으로서의 인격은 더욱 퇴행하고 말지요.

서른 살의 젊은 나이에 요절한 위지안 교수가 죽기 전에 저술한 「오늘 내가 살아갈 이유」라는 책에서 말했듯 "우리 인생은 단순히 성공만을 위해서 살기에는 너무나 소중한 것"이기 때문입니다.

1. 이 글의 제목을 붙이고, 그 이유를 말해 보시오.
2. 당신이 생각하는 '꿈의 가치'와 '참다운 나'에 대해 말해 보시오.

2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.19. (오후)

위대한 수도자가 자신의 제자에게 물어보았다.

"이 방에서 가장 갖고 싶은 것이 무엇이나?"

그러자 영리한 제자는 평소 스승의 방을 드나들며 맘에 두고 있었던 황금과 상아로 만든 아름다운 그릇을 가리켰다. 매우 값이 나가는 물건이었다. 스승은 두말없이 허락했다.

"좋다, 그걸 가져라."

이 말이 떨어지기가 무섭게 제자는 두말없이 냉큼 오른손으로 그 물건을 집어 들었다.

스승은 빙긋이 웃으며,

"귀한 물건이니 떨어뜨리지 않도록 조심하려무나."

그러곤 장난스럽게 또 물었다.

"그 밖에 또 갖고 싶은 것은 없느냐?"

이번에도 그 제자는 탁자 위에 놓여 있는 돈주머니를 가리키며 솔직하게 말했다.

"이것도 갖고 싶습니다."

"그래! 그것도 가지렴."

스승은 흔쾌히 허락했다. 제자는 왼손으로 그 돈주머니도 덩석 집어 들었다.

그러면서 제자는 조금은 초조하게, 그러나 각오한 듯 말하였다.

"이제 무엇을 하면 됩니까?"

"네 몸을 굽어보렴."

물론 그는 그렇게 할 수 없었다. 두 손에 물건을 가득 쥐고는 몸을 굽거나 손짓을 할 수는 없는 법이다. 우리가 쥐고 있는 것이 도리어 우리를 쥐고 있다는 말이다. 인간의 손은 단지 움켜쥐는 용도뿐만 아니라 굽거나 쓰다듬는 데에도 쓰이기 때문이다.

1. 이 글의 내용은 무엇이며, 우리에게 어떤 교훈을 주는지 말해 보시오.
2. 삶의 편리를 위해 사용하는 물건(물질)이나 기계가 오히려 인간을 속박하는 경우가 있을 수 있다. 그 사례를 들고, 어떻게 하면 그런 속박으로부터 자유로워질 수 있는지 말해 보시오.

2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.20. (오전)

줄기세포연구에 생명윤리적인 문제가 없다고 말한다는 것은 지극히 어리석고 유치한 발언입니다. 그런데 좀 더 실질적인 문제는 이 같은 실험 자체를 막을 수 있는 방법이 없다는 것입니다.

생명윤리는 매우 어려운 문제로 누구를 위한 윤리인지가 문제됩니다.

만일 제 가족한테 난치병이 있다면 저는 지금이라도 세상의 비난에 아랑곳하지 않고 줄기세포 연구를 할 것 같아요. 우리 가정의 유전적인 문제를 저의 생물학적 지식과 실험으로 해결할 수 있다면 기꺼이 어떤 실험이라도 하겠다는 거예요. 내 아버지를 살려내야겠고, 내 자식을 살리겠다는데 누가 그걸 어떻게 막을 수 있겠습니까?

몇 년 전 미국에서 이런 일이 있었죠. 첫째 아이가 심각한 유전적 질병에 걸리자 부모가 둘째 아이를 낳아서 둘째 아이의 골수로 첫째 아이를 고쳐보겠다고 한 거예요. 미국의 보수주의자들이 모두 일어서어요. 하지만 그 부모는 당신들이 뭐라고 하든 상관없다, 둘째 아이를 죽이는 일도 아니지 않느냐고 맞선 겁니다. 둘째 아이는 유전자 검사를 거쳐 용도에 맞도록 낳았지요. 저는 단 한 사람의 문제라 하더라도 집단이나 사회가 개인에게 희생을 요구할 수 없다고 생각해요. 기술발전의 가능성이 눈앞에 보이는데 그걸 알면서도 실험을 멈출 수 있는 건 아니죠. 실험할 건 하고, 사회가 어느 정도의 선에서 함께 합의와 진통을 겪어야 한다고 생각합니다.

한편 미국의 부시 정부가 줄기세포 연구에 연방정부 지원은 있을 수 없다고 아주 단호하게 반대합니다. 그러자 최근 매사추세츠 주 정부도 줄기세포 연구를 금지했습니다. 이처럼 미국이 우물거리고 있는 동안 “옳거나, 우리가 도약할 기회가 왔다.”고 나서는 대표적인 나라가 인도입니다. 인도는 지금 생명공학 쪽에 엄청난 자원을 퍼붓고 있습니다. 최근 몇 년 동안 인도가 생명공학으로 창출해 낸 일 자리가 다른 나라들로부터의 아웃소싱까지 합치면 무려 100여종 이라고 합니다.

1. 이 글에서 주장하는 내용이 무엇인지 말해 보시오.
2. 당신은 생명공학의 경제적 효과와 생명윤리 문제 가운데 무엇이 더 중요하다고 생각하는지 말해 보시오

2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.20. (오후)

사람들은 저마다 자신만의 철학을 가지고 있지만, 그 철학이 무엇인지 정의할 수 있는 사람은 극히 드뭅니다. 하지만 자신의 철학에 대한 정의를 단 한 번도 내려 본 적이 없다 해도 철학은 항상 당신의 삶에 지대한 영향을 미치고 있습니다. 개인의 철학은 세상에 대한 개인의 신념과 인식 태도, 그리고 관점을 뜻합니다. 또한 개인의 철학은 세상 사람들과 세상의 일, 그리고 자신과 자신의 삶을 둘러싼 환경이 어떤 영향을 주고받는지에 대한 내용을 담고 있습니다.

어떤 사람이 평소 당신의 인생관에 대해 묻는다면 이렇게 답할지도 모릅니다.

“인생은 멋져요. 좋은 일만 생기니 행운이죠. 세상은 좋은 사람들이 살고 있는 멋진 곳이라 생각해요.”

아니면 그와 정반대로 답할지도 모릅니다.

“전 불행해요. 늘 나쁜 일만 일어나는 걸요. 세상은 정말 엉망이고, 사람들은 남을 속이고 자기가 원하는 것만 가지려고 태어났을 뿐이에요.”

아마도 후자와 같은 사람은 ‘실패할 가능성이 있는 일은 반드시 실패한다.’는 머피의 법칙을 믿는 사람들일 것입니다. 많은 사람이 말합니다. 불의의 사고와 부당한 일은 쉽게 일어날 거라고. 그들은 또 진정한 행복을 얻기도 어렵고, 얻는다 해도 보통 짧게 지나가버리기 때문에 우리는 태어나 죽을 때까지 바라는 것을 얻기 위해 몸부림친다고 말합니다. 일반적으로 사람들은 그렇게 믿기 때문에, 그 믿음을 바탕으로 행동해 왔고, 그에 부응하는 결과를 초래했습니다.

만약 당신에게 뭔가 나쁜 일이 일어날 거라고 생각한다면, 그 일은 실제보다 훨씬 탐탁하지 않게 느껴질 것입니다. 또 그 불쾌감 때문에 정말 운이 없는 일이 일어났다는 믿음도 굳어질 겁니다. 하지만 당신이 끊임없이 그 일에 대해 부정적 감정을 보였기 때문에 일어난 결과입니다.

어떤 일이 발생할 때 뭔가 나쁜 일이라고 생각하고는 끝까지 탐탁하지 않게 받아들이, 결국 나쁜 결과를 가져오게 한 장본인은 바로 우리 자신입니다.

1. 이 글을 통해서 우리가 멋진 삶을 누리기 위해서는 어떤 자세가 필요한지 말해 보시오.
2. 이 글의 필자가 주장하는 방식으로 살아갈 때 나타날 수 있는 역기능에 대해 말해 보시오.



2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.21. (오전)

“나이를 먹으면 시간이 빨리 간다.”라는 말이 있다. 20대의 시간이 시속 20km의 속도로 흐른다면, 50대에는 시속 50km로 지나간다는 말도 있다. 왜 그럴까? 누구에게나 똑같이 주어진 시간이 나이가 들수록 더 빨리 흐르는 것처럼 느껴지는 이유는 뭘까? 이에 대해서는 세 가지 가설이 있다.

첫 번째 가설은 이렇다. 세 살짜리 아이에게 있어 1년은 인생 전체에서 3분의 1을 차지하는 반면, 40세 성인에게는 인생의 40분의 1에 해당한다. 즉, 나이가 들수록 1년이라는 시간이 인생 전체에서 차지하는 비중이 줄어들기 때문에 시간이 빨리 지나가는 듯 느껴진다는 것이다. 이 가설이 성립하려면 자신이 살아온 시간을 정확하게 인지해야 한다는 전제가 필요하다. 그러나 인간의 시간 감각은 그리 훌륭하지 못해서, 10년 전 사건과 12년 전 사건을 각각 제시했을 때 ‘오래된 정도’를 구분하지 못한다. 일기나 주변인의 도움이 없다면 둘 다 비슷한 정도로 어렴풋이 기억될 뿐이다. 그럼에도 인간이 시간을 잘 지각한다고 착각하는 이유는 시계나 달력과 같은 대체물을 발명했고, 그것들을 사용하는데 익숙하기 때문이다.

두 번째 가설은 ‘어릴 때는 새로운 것들이 많아 다채로운 시간을 보내지만, 나이가 들면 새로운 것들이 점점 줄어서 기억에 남을 만한 경험을 하지 못하기 때문’이라는 것이다. 일리는 있는 말이지만 요즘처럼 기억에 남을 만한 사건 사고가 많을 때는 잘 들어맞는 가설은 아닌 것으로 보인다.

세 번째 가설은 나이가 들면서 인간의 신진대사 속도가 점점 느려지기 때문이라는 것이다. 심리학자 퍼커스 크레이크와 제인 해이는 이 가설을 뒷받침하는 근거를 실험을 통해 설명했다. 그들은 18~32세의 젊은이 30명과 63~83세의 노인 30명에게 눈을 감고 30초를 세어 보게 했다. 젊은 그룹은 약 40초가 흐른 다음 30초가 되었다고 말했으나, 노인 그룹은 60초 정도가 흐른 다음에야 30초가 되었다고 답했다. 60초와 12초를 각각 세어보라고 해도 마찬가지였다. 이번에는 30초가 지난 다음 시간이 얼마나 흘렀는지 예측해 보라고 했다. 젊은이들은 대략 25~30초 정도라고 비교적 정확하게 답한 반면, 노인들은 아직 20초도 안 됐다는 반응을 보였다. 2분이 지난 다음 노인들에게 얼마나 시간이 지났는지 짐작하라고 하자 40초밖에 안 됐다는 대답이 대다수였다. 노인의 생체시계가 매 2분마다 80초만큼 느리게 흐르기 때문에 젊은이보다 상대적으로 시간이 빠르게 흐른다고 느끼는 것이다.

1. 당신이 실제로 시간이 빠르거나 또는 느리게 지나간다고 느낀 경험을 들고 그 이유에 대해 말해 보시오.
2. 나이에 따라 시간 흐름의 속도를 다르게 인지한다는 세 가지 가설의 차이를 말해 보시오.

2016년도 한남인재전형 제시문 2015.11.21. (오후)

알렉산더 대왕이 이스라엘에 왔을 때 어떤 유대인이 대왕에게 물었다.

“대왕께서는 우리가 가진 금과 은이 갖고 싶지 않으신지요?”

“나는 금과 같은 보화는 많이 가지고 있어. 그런 건 조금도 탐나지 않소. 다만 당신 유대인들의 전통과 정의가 어떤 것인지 알고 싶을 뿐이오.”

알렉산더 대왕이 그 곳에 머물고 있는 동안에 두 명의 사나이가 어떤 일을 상담하기 위하여 랍비를 찾아왔다. 내용인즉 어떤 사람이 다른 사람으로부터 녀마더미를 샀는데, 그 녀마 속에서 많은 금화가 발견되었다. 그래서 그는 녀마를 판 사람에게,

“나는 녀마를 산 것이지 금화까지 산 것은 아니오. 그러니 이 금화는 마땅히 당신 것이오.” 라고 말했다. 그러나 녀마를 판 사람은 그것을 산 사람에게, “나는 당신에게 녀마더미 전부를 판 것이니 그 속에 들어 있는 것도 당신 것이오.” 라고 말했다.

그러자 랍비는 한참을 생각하고 나서 판결을 내렸다.

“당신들에게는 각기 딸과 아들이 있으니, 그 두 사람을 서로 결혼시킨 후, 그 금화를 그들에게 물려주는 것이 옳을 것이오.”

그리고는 알렉산더 대왕에게 물어 보았다.

“대왕님, 당신의 나라에서는 이런 경우 어떤 판결을 내리십니까?”

그러자 알렉산더 대왕은 아주 간단하게 답하였다.

“우리나라에서는 두 사람을 함께 죽이고 금화는 내가 갖소. 이것이 내가 알고 있는 정의요.”

1. 동일한 사건에 대한 랍비와 알렉산더의 판결이 다른 이유가 무엇인지 말해 보시오
2. 당신은 이 경우 어떤 판결을 내릴 것인지 그 이유와 함께 말해 보시오.

2016년도 국가보훈대상자·향업특기자 전형 제시문 2015.11.28. (오전)

어느 마을에 부잣집과 가난한 집이 나란히 붙어 있었습니다. 그런데 이상하게도 부잣집에는 늘 싸우는 소리가 났고, 가난한 집에서는 늘 웃음소리가 끊이지 않았습니다. 동네 사람들은 이를 이상하게 생각할 수밖에 없었습니다.

“정말 이상해! 저 큰 부잣집은 부족한 것이 없을 텐데, 왜 날마다 싸우는 걸까? 그리고 저 가난한 집은 끼니조차 거르는 날이 많을 텐데, 뭐가 그리 즐거운 걸까?”

동네 사람들은 똑똑한 아이에게 그 이유가 뭔지 알아보도록 했습니다.

그 아이는 먼저 부잣집을 찾아갔습니다. 그때 마침 ‘뽕그렁’ 하고 그릇 깨지는 소리가 들렸습니다.

“누가 그릇을 여기다 놓은 거야?” 그릇을 깨뜨린 아버지가 이렇게 소리치자 아들이,

“할머니가요.” 라고 대답했습니다. 그러자 할머니는 며느리를 향해,

“에미, 넌 왜 잘 깨지는 그릇에다 물을 담아 주냐!”

그 아이는 부잣집에서 왜 싸우는 소리가 그치지 않는지 알 수 있었습니다.

이번엔 가난한 집으로 가 보았습니다. 그런데 그 집에서도 그릇 깨지는 소리가 들렸습니다.

“아니, 이런 실수를 하다니!”

남편이 그릇을 깨뜨리고 어쩔 줄 몰라 했습니다. 그때 아내가 급히 달려와,

“여보, 다친데 없으세요? 제가 미리 그릇을 치워놓는 건데...” 라고 말했습니다. 그러자 할머니가,

“아니다, 에미야. 내가 물을 마시고 치워놓는 건데 그랬구나.”

그 아이는 가난한 집에서 왜 늘 웃음소리가 그치지 않는지 알 수 있었습니다.

1. 동일한 사건이 두 가정에서 다른 결과를 가져온 이유에 대해 말해 보시오.
2. 가난한 집 사람들과 같은 태도가 오히려 역효과를 가져오는 사례를 제시해 보시오.

2016년도 기초생활수급자·차상위계층특별전형 제시문 2015.11.28. (오후)

남편이 잠 못 들고 뒤척이더니 자리에서 일어나 주머니에서 꼬깃꼬깃한 오만 원짜리 한 장을 꺼냅니다. 무슨 돈이냐고 묻는 아내에게 남편은 자기의 비상금인데, 아내의 험쵸한 모습이 안쓰럽다며 내일 고기뷔페에 가서 소고기 실컷 먹고 오라고 건네주는 것이었습니다. 오만 원짜리 한 장을 펴서 쥐어주는 남편을 바라보던 아내의 눈가엔 물기가 맺혔습니다.

“여보! 저 하나도 힘들지 않아요.”

어젯밤 남편에게서 오만 원을 받은 아내는 뷔페에 가지 못했습니다. “못 먹고 산 지 하루 이틀도 아닌데...” 라고 생각한 겁니다.

노인정에 다니시는 시아버지께서도 며칠째 많이 편찮으신 모양입니다. 아내는 앞치마에서 그 오만 원을 꺼내 노인정에 가시는 시아버지 손에 쥐어드렸습니다.

“아버님, 오만원이예요. 제대로 용돈 한번 못 드려서 죄송합니다. 작지만 이 돈으로 신세진 친구 분들 하고 약주 나누세요.”

시아버지는 며느리가 너무나 고마웠습니다. 시아버지는 어려운 살림을 힘겹게 끌어나가는 며느리가 보기 안쓰럽습니다. 시아버지는 그 돈 오만 원을 쓰지 못하고 노인정에 가서 실컷 자랑만 했습니다.

“여보게들! 우리 며느리가 오늘 용돈을 뽕뽕하게 줬다네!” 그리고 그 돈을 장롱 깊숙한 곳에 두었습니다.

며칠 후 설날, 할아버지는 손녀의 세배를 받았습니다. 손녀가 기우뚱거리며 절을 합니다. 주먹 만한 것이 이제는 훌쩍 자라 내년엔 학교에 간답니다. 할아버지는 손녀가 눈에 넣어도 아프지 않습니다. 절을 받으신 할아버지는 미리 준비해 놓은 그 오만 원을 세뱃돈으로 줬습니다.

“할아버지, 고맙습니다!”

내년에 학교에 들어가는 외동딸 지연이는 마냥 꿈에 부풀어 있습니다. 세뱃돈을 받은 지연이는 부엌에서 손님상을 차리는 엄마를 부릅니다. “엄마, 책가방 얼마야?”

엄마는 딸의 속을 알겠다는 듯 방긋 웃습니다. “왜? 우리 지연이 학교 가고 싶니?”

지연이는 엄마에게 할아버지께서 주신 세뱃돈 오만 원을 내밀었습니다. “엄마한테 맡길래, 내년에 나 예쁜 책가방 사줘야 돼!”

요즘 남편이 많이 힘든 모양입니다. 내색은 하지 않지만 안하던 잠꼬대까지 합니다. 아침에 싸주는 도시락 반찬이 매일 신 김치뿐이라 미안합니다. 아내는 조용히 일어나 남편 양복 주머니 속에 일전에 딸 지연이가 맡겼던 오만 원을 넣어 둡니다.

“여보! 내일 맛있는 거 드세요. 사랑해요.” 라는 쪽지와 함께...

1. 이 글에서 가족 구성원들이 지닌 공통된 미덕은 무엇인지 말해 보시오.
2. 가족 모두가 5만원을 통해 전보다 훨씬 큰 기쁨을 얻었는데, 그 이유가 무엇인지 말해보시오.



한밭대학교

한밭상의인재전형 / 고른기회전형1 /		1단계	서류평가100
고른기회전형2(특성화고 등을 졸업한 재직자 제외)		2단계	1단계50+면접50
면접기준	· 발표면접, 토론면접, 개별면접 등 종합평가		
면접방법	· 3:3 면접(면접위원 3인, 면접학생 3인), 25분 내외 · 교과지식을 묻는 구술고사가 아니라, 고등학교 3학년 학생의 도덕관, 윤리관, 책임감 등을 확인하고 서류내용의 진위를 확인.		

2016년도 발표, 토론, 개별면접 문제

구분	갯수	내용
발표	1	자신의 소개를 간단히 하고, 한밭대학교 재학생이 된다면 학교를 다니는 동안 이루고자 하는 목표 3가지를 발표하십시오.
토론	5	<p>대학의 전공 선택은 자신이 꿈꾸는 이상과 같아야 하는가?</p> <p>우리나라 역사인 한국사가 대학입시 뿐만 아니라 각종 공무원 시험에 필수과목으로 지정되어 있는데, 이에 대한 본인의 생각은?</p> <p>수강 과목의 보고서를 작성하기 위해, 다양한 도서의 정보를 수집하여 작성하는 방법과 인터넷 포털 사이트에서 제공하는 정보를 수집하여 작성하는 방법 중 하나를 선택할 수 있다고 한다. 귀하는 어떤 방법을 선택할 것인가? 그 이유는 무엇인가?</p> <p>다수결 원칙을 적용할 때 소수의 의견을 수용하기 위한 방안으로 제시하고 제시한 방안의 타당성을 설명하십시오.</p> <p>우리의 삶은 태어나기 전에 운명적으로 미리 정해져 있다고 생각하는가, 아니면 살면서 무수한 사람들과의 상호작용에 의해서 만들어진다고 생각하는가? 자신의 생각과 그 이유를 설명해 보시오.</p>
개별	5	<p>무인도에서 일년 동안 살아볼 기회가 생겼고 한 사람만 데리고 갈 수 있다고 가정했을 때, 본인은 누구와 무인도에 같이 가고 싶은지를 설명해 보시오.</p> <p>우리 학과에서 학업하는 도중, 자신이 선택한 전공분야에 대해 회의감이 들기 시작했습니다. 어떻게 하시겠습니까?</p> <p>본인의 이미지를 한 단어로 표현한다면 무엇인지를 설명해 보시오.</p> <p>과거로의 시간여행을 딱 한 번 할 수 있다고 가정했을 때, 본인의 인생에서 언제로 돌아가서 무엇을 어떻게 바꾸고 싶은지를 설명해 보시오.</p> <p>귀하는 대학 생활에서 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각하는가? 예를 들어, 전공 학점, 동기들과의 관계, 선후배 관계, 동아리 활동, 스펙, 영어 성적, 대외 활동 중에서 본인이 가장 중요하다고 생각하는 것이 무엇인지 이야기하고, 그에 따른 주장을 펼치시오.</p>

2017 학생부종합전형 자료집

총 괄 유인식 (세종특별자치시교육청 학교혁신과 과장)

기 획 우준식 (세종특별자치시교육청 학교혁신과 장학관)
 김수동 (세종특별자치시교육청 학교혁신과 장학사)

집 필 위 원 이재일 (세종고등학교 교사)
 신중필 (한솔고등학교 교사)
 김재균 (세종국제고등학교 교사)
 정은해 (도담고등학교 교사)
 김다음 (세종여자고등학교 교사)
 이규환 (세종국제고등학교 교사)

검 토 위 원 김다음 (세종여자고등학교 교사)

발 행 일 2016년 7월 5일
발 행 처 세종특별자치시교육청
 (339-008) 세종특별자치시 한누리대로 2154(보람동 664-15번지)
 일반문의 Tel. 044-320-1000 Fax. 044-320-3198

※ 이 책에 나와 있는 모든 내용들은 각 대학별로 제공되는 입시 요강에 우선할 수 없음을 알려드립니다.